

वार्षिक रिपोर्ट Annual Report 2016-17



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
National Institute of Open Schooling

ISO 9001 : 2008 Certified

(An Autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)



अध्यक्ष का संदेश Chairman's Message

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) का विज़न है “गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा तथा कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वजनिक, चिरस्थायी तथा समावेशी शिक्षा प्रदान करना और इसी विज़न का पालन करते हुए एनआईओएस ने मुक्त और दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) द्वारा स्कूली शिक्षा के क्षेत्र में अपने अट्ठाइस वर्ष पूरे किए हैं। संस्थान की यात्रा काफी सफल रही है और अब तक यहाँ 30 लाख शिक्षार्थी नामांकित हुए हैं।

एनआईओएस मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) को उसके कुछ प्रमुख कार्यक्रमों में सहायता प्रदान कर रहा है जैसे साक्षर भारत का बेसिक साक्षरता कार्यक्रम, झारखंड, मेघालय, नागालैंड और हिमाचल प्रदेश राज्य में अप्रशिक्षित आरंभिक स्कूल के शिक्षकों का प्रशिक्षण, राष्ट्रीय कुशल भारत मिशन और राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एलडीएलएम) और डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन।

एनआईओएस द्वारा किए गए कुछ नवाचारी कार्यक्रमों में शैक्षिक विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज तैयार करना; शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस कनेक्ट मोबाइल एप, जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स), सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जैसे ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब की उपयोगिता; डिजिटल एक्सेसिबल इंफोरमेशन सिस्टम (डेजी) में दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए बोलती पुस्तकें, और भारतीय गवर्नमेंट वेबसाइट (जीआईजीडब्ल्यू) और वर्ल्ड वाइड कंसोर्टियम की वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइंस (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के दिशा-निर्देशों के अनुसार एनआईओएस वेबपोर्टल का नवीनीकरण आदि हैं।

एनआईओएस और कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई) भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महा निदेशालय के बीच समझौता ज्ञापन हुआ जिसके अनुसार एनसीटीवी प्रमाणित आईटीआई विद्यार्थी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शैक्षिक योग्यता अर्जित कर सकते हैं।

एनआईओएस और रक्षा मंत्रालय के समेकित मुख्यालय सेना शिक्षा कॉर्पस (ईसी) के बीच भारतीय सेना के जवानों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए।

In pursuance of its vision to provide sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development, the National Institute of Open Schooling (NIOS) has completed twenty eight years of its existence in the field of school education through Open and Distance Learning (ODL). The journey of the institute has been quite successful with about 3 million learners on its roll at present.

The NIOS has been assisting the Ministry of Human Resource Development (MHRD) in some of its major programmes such as assessment of Learners under the Basic Literacy Programme of Sakshar Bharat; training of untrained elementary school Teachers in States of Jharkhand, Meghalaya, Nagaland and Himachal Pradesh; National Mission of Skilling India; and assessment and certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital Saksharta Abhiyan (DISHA).

Certain innovative programmes undertaken by NIOS inter alia include development of Massive Open Online Courses (MOOCs) in Academic subjects; launch of “NIOS Connect” mobile app for benefit of learners; On Demand Examination System (ODES); Utilisation of Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and Youtube; Talking Books for visually impaired learners in Digital Accessible Information System (DAISY) and revamping of NIOS Web Portal as per Guidelines of Indian Govt. Website (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the Worldwide Consortium (W3C).

A Memorandum of Understanding (MoU) was signed between the NIOS and the Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Government of India, to enable NCTV certified ITI students to earn the Secondary and the Senior Secondary Educational qualifications.

An MoU was signed between NIOS and the Army Education Corps (AEC) Integrated Headquarters of the Ministry of Defence to provide education to the Jawans of the Indian Army.

एनआईओएस ने बुनकर समुदायों और हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों के लिए विशेष पैकेज तैयार करने के लिए वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार के साथ समझौता किया गया।

भारत सरकार के एक नवाचार स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्वाइरिंग माईंड्स के माध्यम से विषय वस्तु/पीडीएफ/श्रव्य/दृश्य, स्व-मूल्यांकन और विचार-विमर्श मंच नामक 4 स्तरों पर SWAYAM 17 पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है।

मा.सं.वि.मं. द्वारा स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल आरंभ किया गया है जो माध्यमिक विद्यालय से स्नातकोत्तर स्तर तक सभी स्तरों पर भारत भर के सभी शिक्षार्थियों को (24x7) मुफ्त शिक्षा प्रदान करता है। इसके 32 चैनलों में से 3 चैनल माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रमों के प्रसार के लिए एनआईओएस को आर्बिट्रिबल किए गए हैं। कोई भी शिक्षार्थी कहीं भी बैठकर स्वयं पर विषय-वस्तु, सामग्री आदि पढ़ सकता है और स्वयंप्रभा डीटीएच चैनलों पर वीडियो व्याख्यान देख सकता है।

अत्यंत गर्व का विषय है कि कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) ने हाल ही में कुवालालंपुर, मलेशिया में एनआईओएस को आठवें पेन कॉमनवेल्थ फोरम के दौरान एनआईओएस को दूरस्थ शिक्षा में संस्थागत उपलब्धि के लिए सर्वश्रेष्ठ पुरस्कार प्रदान किया है। कोल द्वारा यह सम्मान 55 अधिगम प्रौद्योगिकियों और मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा विधियों के नवाचारी और प्रभावशाली क्रियान्वयन में महत्वपूर्ण संस्थागत उपलब्धि के लिए सम्मान में दिया जाता है जो ऐसे विद्यार्थियों तक पहुंचती है जो अधिगम अथवा प्रशिक्षण अनुभव में अन्यथा हिस्सा न ले पाते।

मैं राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों सहित उन सभी का अत्यंत आभारी हूँ जिन्होंने एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की योजना बनाने, उन्हें तैयार करने और क्रियान्वित करने में अपने सुझाव एवं सहयोग दिए।



(चन्द्र भूषण शर्मा)
अध्यक्ष, एनआईओएस

NIOS has collaborated with the Ministry of Textiles, Govt. of India, to develop special package for providing educational opportunities to the weaver communities and handicraft artisans and their children.

NIOS is offering 17 courses in 4 quadrants namely Text/PDF, Audio/Video, Self Assessment and Discussion forum through the Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds (SWAYAM) platform, a Government of India initiatives.

The SWAYAM PRABHA DTH Channel has been initiated by MHRD for providing 24x7 education free of cost to all learners across India at all levels from secondary school to post graduation. Out of its 32 Channels, 3 channels are allocated to NIOS to broadcast content of Secondary, Senior Secondary and Teacher Education. A learner can access the course contents from anywhere free of cost on SWAYAM and watch the video lectures on SWAYAM PRABHA DTH Channels.

As a matter of great pride, the Commonwealth of Learning (COL) has recently bestowed the "Award of Excellence for Institutional Achievement in Distance Education", upon NIOS during the Eighth Pan Commonwealth Forum on Open Learning (PCF8) in Kuala Lumpur, Malaysia in November, 2016. This award by COL honours significant institutional achievement in innovative and effective application of learning technologies and open and distance learning methodologies, which reach students who might not otherwise have participated in the learning or training experience.

I am extremely thankful to all those who have extended their inputs and cooperation, including national and international organisations, in planning, developing, and implementing programmes and activities of NIOS.



(C.B. Sharma)
Chairman, NIOS

क्र.सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	सारांश	1-14
2.	परिचय	15-20
3.	शैक्षिक कार्यक्रम	21-39
4.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	40-51
5.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	52-77
6.	मूल्यांकन और अभिनिर्धारण	78-106
7.	प्रशासन एवं वित्त	107-121
8.	क्षेत्रीय सेवाएँ	122-135
9.	सक्षमता निर्माण	136-137
10.	अनुसंधान एवं विकास	138-142
11.	मीडिया कार्यक्रम	143-144
12.	सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी	145-151
13.	पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ	152-155
14.	सूचना का अधिकार	156-159
15.	हिंदी का प्रसार	160-162

परिशिष्ट एवं संलग्नक

163-181

- ➡ संलग्नक I क : एनआईओएस : शुल्क से प्राप्त आय की प्रवृत्तियाँ
 - ➡ संलग्नक I ख : एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ
 - ➡ संलग्नक I ग : एनआईओएस : कुल आय
 - ➡ संलग्नक II : एनआईओएस की स्व-निर्मित निधियाँ (2005-06 से)
 - ➡ संलग्नक III : एनआईओएस के योजनागत व्यय (2005-06 से)
 - ➡ संलग्नक IV : 2005-2006 से मा.सं.वि.मं. से प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
 - ➡ संलग्नक V : 2005-06 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ
- परिशिष्ट क : एनआईओएस की महासमिति
 - परिशिष्ट ख : एनआईओएस की कार्यकारी परिषद्
 - परिशिष्ट ग : एनआईओएस की वित्त समिति
 - परिशिष्ट घ : एनआईओएस की शैक्षिक परिषद
 - परिशिष्ट ड. : एनआईओएस के स्वीकृत पद

S.No.	Topics	Page. No.
1.	Executive Summary	1-14
2.	Introduction	15-20
3.	Academic Programmes	21-39
4.	Vocational Education Programmes	40-51
5.	Student Support Services	52-77
6.	Evaluation and Assessment	78-106
7.	Administration and Finance	107-121
8.	Regional Services	122-135
9.	Capacity Building	136-137
10.	Research and Development	138-142
11.	Media Programmes	143-144
12.	Information and Communication Technology	145-151
13.	Library, Documentation and Archival Services	152-155
14.	Right to Information	156-159
15.	Promotion of Hindi	160-162
Annexures and Appendices		163-181
➡	Annexure-IA: NIOS: Trends of Fee Income	
➡	Annexure-IB: NIOS: Trends of Other Income	
➡	Annexure-IC: NIOS: Total Income	
➡	Annexure-II: NIOS Expenditure from Self Generated Funds (2006-07 onwards)	
➡	Annexure-III: NIOS Plan Expenditure (2006-07 onwards)	
➡	Annexure-IV: Year wise Budgetary Support to NIOS from the MHRD since 2006-07	
➡	Annexure-V: Subsidies given by NIOS to Prioritised Groups since 2006-07	
➤	Appendix A: General Body of NIOS	
➤	Appendix B: Executive Board of NIOS	
➤	Appendix C: Finance Committee of NIOS	
➤	Appendix D: Academic Council of NIOS	
➤	Appendix E: Sanctioned Posts in NIOS	

1.0 परिचय

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) विश्व का सबसे बड़ा मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान है जो सभी शिक्षा वंचित लोगों और स्थानों पर शिक्षा का प्रसार करने में विश्वास रखता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा के लिए एक राष्ट्रीय स्रोत संगठन के रूप में एनआईओएस अपनी पाठ्यचर्या और स्व-अध्ययन सामग्री स्वयं बनाता है तथा अधिगम को बढ़ावा देने के लिए सहायक श्रव्य/दृश्य सामग्री तैयार करता है। इसकी अध्ययन सामग्री इस ढंग से लिखी गई है कि ये शिक्षार्थियों को गहरी समझ के साथ उनकी समीक्षात्मक सोच तथा सृजनात्मक कल्पना को तीव्रता प्रदान करती है। एनआईओएस अधिगम के लिए विषयों और उपागमों की अत्यधिक विविधता और सीखने, पुनः सीखने में नए तरीके प्रदान करता है जिन्हें आधुनिक शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पुनः परिभाषित किए जाने की आवश्यकता है। यह वर्ष में दो सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन करता है और इसके अतिरिक्त वर्षभर 'जब चाहो तब परीक्षा' की सुविधा भी प्रदान करता है। यह संस्थान मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान करता है और साथ ही, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा कार्यकर्ताओं का सक्षमता निर्माण भी करता है। यह एक प्रकाशन संस्था के रूप में भी कार्य करता है जो प्रत्येक वर्ष बहुत सी पुस्तकें प्रकाशित करता है।

इस समय 4300 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 132 सुविधा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाएँ (एसएआईडी), 1383 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई), 394 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) के साथ-साथ 1361 मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ एवं मदरसे हैं। वर्ष के दौरान एनआईओएस द्वारा 678 नए संस्थानों 275 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), 72 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और 331 प्रत्यायित एजेंसियों (एए) और अध्ययन केंद्रों को प्रत्यायित किया गया।

एनआईओएस का मुख्यालय इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा, उत्तर प्रदेश में है। एनआईओएस के कार्यों के लिए एक महासमिति, एक कार्यकारी बोर्ड और एक वित्त समिति हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस के सर्वोच्च कार्यकारी अधिकारी हैं। एनआईओएस पाँच विभागों द्वारा कार्य करता है, जो हैं : शैक्षिक, व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, मूल्यांकन और प्रशासन। एनआईओएस 22 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप-क्षेत्रीय केन्द्रों, एक केंद्र तथा एक प्रकोष्ठ के माध्यम से कार्य करता है।

1.0 Introduction

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is the world's largest open schooling institution that believes in extending education to all unreached people and places.

Being a National Resource Organisation for Open Schooling, NIOS frames and formulates Self-Learning Materials (SLMs) and also prepares supportive audio/video materials to enhance learning. Its study materials stimulate individual's critical thinking and creative imagination, with understanding. NIOS offers a remarkable diversity of subjects and approaches to learning and novel ways to learn, unlearn and relearn about the continuum of learning. That really needs to be redefined in order to cater to the needs of modern age learners. It conducts two public examinations in a year and provides the facility of On Demand Examination throughout the year. It gives accreditation to formal schools and organizations to provide academic support to varied clientele. The Institute carries out research in Open Schooling as well as capacity building of Open and Distance Learning (ODL) functionaries. It also works like a publishing house that brings out numerous publications each year.

At present, there are 4300 Accredited Institutions (AIs), 132 Specially Accredited Institutions for the Education of Disadvantaged (SAIEDs), 1383 Accredited Vocational Institutions (AVIs) and 1361 Muslim Minority Institutions and Madrasas and other minority institutions. During the year, 678 new institutes, 275 Accredited Institutes (AIs), 72 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 331 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.

The NIOS has its headquarters at the Institutional Area, Sector-62, NOIDA, Uttar Pradesh. The NIOS is administered by a General Body, an Executive Board, and a Finance Committee. The Chairman is the Chief Executive Officer of NIOS that operates through five Departments viz., Academic, Vocational Education, Student Support Services, Evaluation, and Administration. NIOS operates through 22 Regional Centres, two Sub-Regional Centres, One Centre and one Cell.

1.1 शैक्षिक कार्यक्रम

- ▶ वर्ष 2016-17 के दौरान, एनआईओएस शैक्षिक पाठ्यक्रमों में 4,20,673 शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया। इनमें से 45% शिक्षार्थियों ने माध्यमिक पाठ्यक्रमों में और 55% ने उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। विभिन्न पाठ्यक्रमों में कुल प्रवेश माध्यमिक (1,85,928), उच्चतर माध्यमिक (2,34,745), व्यावसायिक पाठ्यक्रमों (29,724) और ओबीई में (5,842) था।
- ▶ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रवार प्रवेश आंकड़ों का एक विश्लेषण दर्शाता है कि शिक्षार्थियों का सबसे अधिक नामांकन दिल्ली क्षेत्र (64780) में हुआ, उसके बाद चंडीगढ़ (44993) में हुआ। वर्ष 2016-17 के दौरान वर्गवार प्रवेश सबसे अधिक सामान्य वर्ग का रहा। वर्ष 2016-17 के दौरान नामांकन का लिंगवार विश्लेषण दर्शाता है कि 70% पुरुष और 30% महिलाएँ थीं। शैक्षिक पाठ्यक्रमों में नामांकन कराने वाले 60% शिक्षार्थी 14-20 वर्ष के आयु समूह के थे, 20% शिक्षार्थी 21-25 वर्ष के आयु समूह के थे, जबकि 8% शिक्षार्थी 26 से 30 वर्ष के आयु समूह के थे।
- ▶ वर्ष 2016-17 के दौरान, शैक्षिक विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री का नियमित रखरखाव किया गया। माध्यमिक स्तर पर 15 विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) तैयार किए गए और प्रारंभ किए गए। सत्र 2016-17 के दौरान भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों के अंतर्गत माध्यमिक स्तर पर वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन जैसे नए विषय संस्कृत माध्यम में तैयार किए जाने की प्रक्रिया में है।
- ▶ नए विषयों जैसे वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन, संस्कृत माध्यम में और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पर्यटन (337), जेंडर अध्ययन तथा भारतीय संस्कृति और विरासत तैयार किए जाने की प्रक्रिया में है। प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) में डिप्लोमा के लिए पाठ्यचर्या एनसीएफटीई 2009 के अवसर तैयार की गई है।
- ▶ वर्ष 2016-17 के दौरान माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य तैयार किए गए। माध्यमिक स्तर पर 5 क्षेत्रीय भाषाओं यथा ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी, ओडिया तथा तेलुगू में भी मूल्यांकन कार्य उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर, तीन क्षेत्रीय माध्यमों यथा ओडिया, गुजराती और बांग्ला में उपलब्ध कराए गए।
- ▶ एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी और सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता के लिए सभी विषयों की अंक योजनाओं का मानकीकरण माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों स्तरों पर किया गया। अप्रैल-मई, 2016 और

1.1 Academic Programmes

- ▶ During the year 2016-17, 4,20,673 students were enrolled in NIOS Academic Courses. 45% of these students were enrolled for the Secondary Courses and 55% for the Senior Secondary Courses. Total admissions in different courses were 456239 - Secondary (185928), Sr. Secondary (234745), Vocational (29724) and Open Basic Education (5842).
- ▶ An analysis of the region-wise admission data for the Academic Courses at the Secondary and the Senior Secondary levels shows that maximum number of students were enrolled in Delhi region (64780) followed by Chandigarh region (44993). Category wise admission during 2016-17 was the highest in the general category. Gender-wise analysis of enrolment during 2016-17 shows that 70% were males and 30% were females. 60% learners enrolled in the academic courses came from the age group 14-20, 20% learners were in the age group 21-25 and 8% in the age group 26 to 30.
- ▶ During 2016-2017, regular maintenance of Self-Learning Material (SLM) in academic subjects was carried out. In 15 subjects at the Secondary level Massive Open On-line Courses (MOOCs) were developed and launched. The new subjects, such as Vedic Studies, Sanskrit Grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy, at Secondary level under Indian Knowledge Tradition Courses in Sanskrit medium, were in the process of development.
- ▶ Some more subjects viz. Vedic Studies, Sanskrit grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy in Sanskrit medium and Tourism (337), Gender Studies and Indian Culture and Heritage (ICH) at Sr. Sec. level were also in the process of development. The curriculum for the Diploma in Early Childhood Care and Education (ECCE) was designed in accordance with the National Curriculum Framework in Teacher Education (2009).
- ▶ During the year 2016-17, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the Assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the Assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali.
- ▶ The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both, the Secondary and the Senior

अक्टूबर-नवंबर, 2016 में प्रत्येक विषय के संकाय सदस्यों और बाहरी विशेषज्ञों को शामिल करते हुए 2 दिन की 110 कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

- वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 992 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम प्रसारित किए गए। एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों और एनआईओएस मुख्यालय के 15 कि.मी. की परिधि में रह रहे समुदाय के लिए अपने कम्यूनिटी रेडियो को अपनी मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग से जोड़ा है।
 - ओबीई (बच्चे और प्रौढ़) के विभिन्न पाठ्यक्रमों में कुल नामांकन 14,265 था। ओबीई - 'ग' स्तर (प्रौढ़) के लिए गणित, हिंदी, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और बेसिक कम्प्यूटर कौशल में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई।
 - एनआईओएस ने ओबीई के तीनों स्तरों पर एक अनिवार्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किया है।
 - ओबीई पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूरे होने के बाद शिक्षार्थियों को एनआईओएस के और सहभागी प्रत्यायित एजेंसियों द्वारा संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किए गए। 31 मार्च, 2017 के अनुसार, 5842 शिक्षार्थियों को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम में प्रमाणित किया गया।
 - समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न राज्यों के एसएलएमए को ए, बी और सी स्तरों के सभी विषयों की स्व-अध्ययन सामग्री के 45000 सेट दिए गए। प्रौढ़ शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रम निदेशालय द्वारा कार्यशालाओं की एक श्रृंखला आयोजित की गई। एसएलएमए और एनआईओएस ने सभी कार्यक्रमों में हिस्सा लिया।
 - एनआईओएस ने देश में सिंधी भाषा के प्रसार के लिए विभिन्न स्तरों पर सिंधी भाषा पाठ्यक्रम को डिजाइन और तैयार करने के लिए राष्ट्रीय सिंधी भाषा प्रचार परिषद् के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं।
 - डी.एल.एड. कार्यक्रम के अंतर्गत 60 अध्ययन केंद्र समन्वयकों, 150 मास्टर ट्रेनरों, 200 विशेषज्ञ व्यक्तियों, 5.0 सुपरवाइजरों और 100 मेंटरों का अभिविन्यास किया गया। डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए हिंदी और अंग्रेजी में 350 वीडियो व्याख्यान और 100 ऑडियो व्याख्यान रिकॉर्ड किए गए।
 - एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली में सा विद्या या विमुक्तये पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित की गई।
 - किशोर शिक्षा कार्यक्रम संबंधी गतिविधियाँ :
 - सम्मिलित प्रश्न बैंक तैयार करना।
 - शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि जिसमें 2395 शिक्षार्थियों और अनुशिक्षकों ने हिस्सा लिया।
- Secondary levels. In this context 110 workshops of two days duration involving the NIOS faculty and external resource persons were held in April-May 2016 and October-November 2016.
 - During the year, 992 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast through the Mukta Vidya Vani as per schedule prepared by the Academic Department. NIOS has linked its Community Radio with the Mukta Vidya Vani web based audio streaming for its learners, and also for community living near the NIOS HQs within a range of 15 Kms.
 - The total enrolment in different courses of Open Basic Education (OBE) (both children and adults) was 14,265. The Self Learning Materials (SLMs) at OBE-C Level (Adults) in Mathematics, Hindi, Science, Social Science, and Basic Computer Skills were developed.
 - NIOS has introduced one compulsory vocational course at each of the three levels of OBE.
 - After successful completion of the OBE course, joint certificates by NIOS and the partnering Accredited Agencies (AAs) are awarded to the learners. As on March 31, 2017, 5842 learners were certified under the OBE programme of NIOS.
 - Under the equivalency programme about 45000 sets of self learning materials of all subjects at A, B and C levels were provided to SLMAs of different states. A series of workshops was organised by the Directorate of Adult Education and training programme by SLMA and officials of NIOS participated in all the programmes.
 - NIOS has entered a Memorandum of Understanding (MoU) with the National Council for Promotion of Sindhi Language (NCPSL) for design and development of Sindhi Language course at different stages for promotion of Sindhi Language in the country.
 - Under the D.El.Ed programme, 60 Study Centres Coordinators, 150 Master Trainers, 200 Resource Persons, 50 Supervisors and 100 Mentors had been oriented. 350 Video lectures in Hindi and English were recorded for D.El.Ed Programme and 100 Audio lectures were recorded in Hindi.
 - A two day National Seminar on सा विद्या या विमुक्तये was organized at NIOS Regional Centre, Delhi.
 - The Adolescence Education Programme related activities included the following:
 - Development of inclusive question bank.
 - Learners Engagement Activity in which 2395 learners and tutors participated.

- लर्निंग दुगंदर लर्निंग बेटर का अनुवाद।
- भुवनेश्वर में किशोर सहायता मित्र
- रोजगारिता कौशल और उद्यमिता पर पाठ्यक्रम सामग्री (उच्चतर माध्यमिक)।
- दिल्ली, बंगलौर, गया, आगरा और नवोदय लीडरशिप इंस्टीट्यूट, नोएडा में आयोजित केवी और जेएनवी के मेंटर शिक्षकों के लिए अंतः क्रियात्मक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशालाएँ।

- Translation of Learning Together Learning Better.
- Adolescence Friendly Centre (Mitra) at Bhubaneshwar.
- Course material on Employability Skills and Entrepreneurship (Senior Secondary).
- Interactive Teacher Training Workshops for Mentor Teachers of Kendriya Vidyalaya (KV) and Javahar Navodaya Vidhyalaya (JNV) conducted at Delhi, Bangalore, Gaya, Agra and the Navodaya Leadership Institute, NOIDA.

1.2 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम

- वर्ष 2016-17 के दौरान, विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन 29,724 था। अधिकतम नामांकन राजस्थान राज्य में और उसके बाद दिल्ली में रहा।
- नामांकन आंकड़े दर्शाते हैं कि व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में पुरुषों की तुलना में अधिक महिलाओं ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 36.43% पुरुषों की तुलना में 63.67% महिलाओं ने प्रवेश लिया।
- वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में कुल नामांकन में से सुविधा वंचित शिक्षार्थियों का प्रतिशत बहुत कम था। अधिकांश शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी के थे।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 21 जून, 2016 को एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा (उ.प्र.) में दूसरा 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' मनाया गया।
- कुशल भारत के राष्ट्रीय मिशन को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस शिक्षार्थियों को स्व-रोजगार और रोजगार की दुनिया के लिए सक्षम बनाने और सशक्त करने के लिए सक्षमता आधारित कौशल केंद्रित कार्यक्रम तैयार कर रहा है और चला रहा है।
- वर्ष 2016-17 के दौरान एनएसडीसी द्वारा सुझाए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के अनुसार नए व्यावसायिक पाठ्यक्रम जैसे मधुमक्खी पालन, कम्प्यूटर हार्ड वेयर असेंबली, सौंदर्य संबद्धन आदि का संशोधन किया गया।
- 2022 तक 500 लाख लोगों को कुशल बनाने के राष्ट्रीय लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के अनुसार अपने पाठ्यक्रमों को जोड़ना और एनएसक्यूफ द्वारा प्रदान किए गए मार्गनिर्देशों का अनुसरण करना आरंभ कर दिया है।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी) के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं।
- एनआईओएस ने हथकरघा कारीगरों और उनके बच्चों की शिक्षा के लिए विकास आयुक्त (हथकरघा) के साथ एक एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए।

1.2 Vocational Education Programmes

- During the year 2016-17, the enrolment of learners in various vocational education programmes was 29,724. The highest enrolment was in the State of Rajasthan followed by Delhi.
- The enrolment data reveals that more number of females took admission in vocational education courses vis-à-vis males. 36.43 % males took admission in vocational education courses vis-a-vis 63.57% females.
- During the year 2016-17, out of the total enrolment in vocational education courses, the percentage of disadvantaged learners was very low. Most of the learners were from the general category.
- The Second 'International Yoga Day' was celebrated by the National Institute of Open Schooling (NIOS) on 21st June 2016 at the NIOS Headquarter, Noida (UP).
- Keeping in view the National Mission of Skilling India, NIOS has been preparing and offering various skill oriented programmes, which are competency based, to equip and empower learners for self employment or for world of work.
- During the year 2016-17, new Vocational Education courses such as Bee Keeping, Computer Hard Ware Assembly, Beauty Culture etc. were revised as per the National Occupancy Standards suggested by National Skill Development Council (NSDC).
- Keeping in view the national goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational Standards provided by NSDC and following the pathway provided by National Skill Qualification Framework (NSQF).
- The National Institute of Open Schooling (NIOS), has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India.
- NIOS has signed an MOU with the Development Commissioner (Handlooms) for education of Handloom workers and their children.

- एनआईओएस ने हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किये हैं।
 - निम्नलिखित ऑडियो कारीगरों और उनके बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किये हैं।
- क. डाटा एंट्री कार्यों (पाठ्यक्रम कोड 336) और डाटा एंट्री कार्य (पाठ्यक्रम कोड 229)
- ख. कम्प्यूटर विज्ञान पर पाठ्यक्रम के लिए 10 वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- ग. स्वयं मंच पर डाटा एंट्री कार्य पाठ्यक्रम।
- घ. वर्ष 2016-17 के दौरान 365 मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) कार्यक्रम प्रसारित किए गए।

➤ सहयोगात्मक कार्यक्रम : आशा कार्यकर्ताओं का प्रमाणन

प्रत्यायित सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता (आशा) प्रमाणन एनआईओएस के साथ स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय और एनएचएसआरसी का एक सहयोगात्मक कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य 9 लाख आशा, आशा प्रशिक्षकों को प्रमाणित करना और सभी राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों में प्रशिक्षण को प्रत्यायित करना है :

- i. एवीआई के रूप में प्रत्यायित 21 राज्य प्रशिक्षण साइट।
- ii. एनआईओएस परीक्षा और प्रमाणन के लिए 8 राज्यों से 104 राज्य आशा प्रशिक्षण बैटे।
- iii. एनआईओएस परीक्षा और प्रमाणन के लिए 7 राज्यों से 198 जिला आशा प्रशिक्षक बैटे।
- iv. हिंदी और अंग्रेजी में तैयार की गई आशा और प्रशिक्षकों के लिए अध्ययन सामग्री 9 क्षेत्रीय भाषाओं यथा कन्नड़, बंगाली, नेपाली, गुजराती, पंजाबी, असमिया, उर्दू, मराठी और ओडिया में अनूदित की गई।
- v. एनआईओएस के 10 क्षेत्रीय केंद्रों में आशा प्रकोष्ठ की स्थापना की गई।

1.3 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

- एनआईओएस का लक्ष्य शिक्षार्थियों को उनकी दहलीज पर शिक्षा प्रदान करना है जिससे वे अपने सुविधाजनक स्थान पर पढ़ाई कर सकें। इस परिप्रेक्ष्य में, एनआईओएस द्वारा अध्ययन केंद्रों के रूप में 275 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 72 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 331 प्रत्यायित एजेंसियाँ (ए) प्रत्यायित की गईं।
- वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस ने 79 अल्पसंख्यक संस्थाओं को अपने अध्ययन केंद्रों के रूप में प्रत्यायित किया।
- मानित स्कूलों के अतिरिक्त एनआईओएस ने देश के विभिन्न भागों में जेलों में अपने अध्ययन केंद्र स्थापित किए हैं।

- NIOS has signed an MOU with the Ministry of Textiles to provide education to Handicraft Artisans and their children.
- The following audio-video programmes were developed:

- i. On-line MOOCs content and 12 videos were developed for Data Entry Operations (course code 336) and Data Entry Operations (course code 229).
- ii. Ten video programmes were developed for the course on Computer Science
- iii. Data Entry Operations course developed on Swayam Platform
- iv. 365 Mukta Vidya Vani (MVV) programmes were broadcast during the year 2016-17.

➤ Collaborative Programme - Certification of ASHA Workers

The Accredited Social Health Activists (ASHA) certification is a collaborative programme of NIOS with the Ministry of Health & Family Welfare (MoHFW) and NHSCR which aims at certifying 9 lakh ASHAs, ASHA trainers and accredit Training sites in all States and Union Territories. Major achievements of the programme during 2016-17 were as follows:

- i. 21 State Training Sites accredited as AVIs
- ii. 104 State ASHA Trainers from 8 states appeared for NIOS examinations and certification
- iii. 198 District ASHA Trainers from 7 States appeared for NIOS examinations and certification
- iv. Study material for ASHAs and Trainers were developed in English and Hindi and translated in 9 regional languages, namely Kannada, Bengali, Nepali, Gujarati, Punjabi, Assamese, Urdu, Marathi and Odiya.
- v. Establishment of ASHA Cells in 10 Regional Centres of NIOS.

1.3 Student Support Services

- NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 275 Accredited Institutes (AIs), 72 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 331 Accredited Agencies (AAs) were accredited by NIOS as Study Centres.
- During 2016-17, NIOS accredited 79 minority institutions as its Study Centres including Madrasas.
- Apart from affiliated schools, NIOS has set up its study Centres in Jails in various parts of the country.

- ▶ एनआईओएस ने प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम आरंभ किया है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत, झारखंड मेघालय, नागालैंड और हिमाचल प्रदेश के विभिन्न भागों में 300 अध्ययन केंद्र बनाए गए।
- ▶ एनआईओएस अपने विभिन्न अध्ययन के पाठ्यक्रमों में अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों, किशोरों और प्रौढ़ों को नामांकित करके शिक्षित करने के विशेष प्रयास कर रहा है। अल्पसंख्यकों की शिक्षा के लिए कुछ सुविधापूर्ण प्रावधान किए हैं।
- ▶ वर्ष 2016-17 के दौरान, एनआईओएस में पंजीकृत विविध प्रकार के सक्षम शिक्षार्थियों की संख्या 5010 थी जो एनआईओएस में कुल पंजीकरण का 0.79% थी। ऐसे शिक्षार्थियों को शिक्षार्थी अनुकूल सुविधाएँ प्रदान कराने के कारण एनआईओएस उनका पसंदीदा विकल्प है।
- ▶ NIOS has started Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) programme. Under this programme, 300 Study Centers in different parts of Jharkhand, Meghalaya, Nagaland and Himachal Pradesh have been set up.
- ▶ NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to minority communities within the fold of education by enrolling them in its various courses of study. Certain facilitative provisions for education of minorities were made.
- ▶ During the year 2016 -17, the number of differently abled learners registered with NIOS was 5010. It was 0.79% of the total registration in NIOS. NIOS is a preferred choice for differently abled learners because of the flexibilities and facilities provided for them.

अन्य कार्यक्रम

▶ प्रशिक्षण महानिदेशालय के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय (एमसीडीई), भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं जिससे एनसीवीटी प्रमाणित, आईटीआई विद्यार्थी 10वीं/12वीं की योग्यता अर्जित कर सकें।

▶ भारतीय सेना के साथ एमओयू

एनआईओएस ने भारतीय सेना के जवानों को सीमा और फील्ड एरिया सहित उनके कार्यस्थल पर ही शिक्षा प्रदान करने का कार्य किया है। इस दिशा में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) और आर्मी शैक्षिक कौर्से (ईसी) सेना मंत्रालय (सेना) के एकीकृत मुख्यालय के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये हैं। जिसके अनुसार एनआईओएस और भारतीय सेना ने भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना (नेपिया) कहलाने वाली है जो मानव संसाधन विकास केंद्रों (एचआरडीसी) द्वारा सेना के मुख्यालय कमानों/कोर/प्रभागों/ब्रिगेडों/उप क्षेत्रों में आयोजित की जाएगी।

▶ ऑन लाइन प्रवेश

एनआईओएस प्रवेश के सभी स्ट्रीमों के लिए ऑनलाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। इससे शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश सुविधा प्रदान की गई है। साथ ही, प्रवेश प्रणाली वैश्विक स्तर पर उपलब्ध करायी गई है।

ऑन लाइन प्रवेश की प्रमुख विशेषताएं इस प्रकार हैं :

- ▶ तीव्रतर और आसान प्रवेश : एनआईओएस से सीधा संपर्क
- ▶ अध्ययन केंद्र का चयन : शिक्षार्थी की पसंद का अध्ययन केंद्र चुनने की स्वतंत्रता।

Other Programmes

▶ MoU with Directorate General of Training

The National Institute of Open Schooling (NIOS), has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the Directorate General of Training (DGT), under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India to enable NCVT certified ITI students to earn 10th/12th qualification.

▶ MoU with Indian Army

NIOS extends its wings to provide education to the Jawans of the Indian Army at their work place including Border and Field Areas. In this context, a Memorandum of Understanding (MoU) was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the Army Educational Corps (AEC) Integrated Headquarters of the Ministry of Defence (Army). NIOS and Indian Army have undertaken a Joint Project known as NIOS Education Project for the Indian Army (NEPIA) through Human Resource Development Centres (HRDCs) at its HQ Commands/Corps/ Divisions/Areas/ Brigades/ Sub-Areas.

▶ Access through On-line Admission

The On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24x7 admission facility to learners. The admission system has been made available globally.

The salient features of On-line Admission are as follows:

- ▶ Faster and Simpler Admission: Direct access to NIOS.
- ▶ Choice of Study Centres: Freedom to select Study Centre of one's choice.

- प्रवेश 24x7 खुला : शिक्षार्थियों के लिए प्रवेश वर्ष भर खुला है।
- बेहतर सहायता सेवाएं : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के साथ सीधा संपर्क/समस्याओं का तीव्रतर निदान।
- आसान भुगतान : क्रेडिट कार्ड अथवा बैंक ड्रॉफ्ट द्वारा ऑन-लाइन भुगतान।
- **वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार के साथ कार्यक्रम**
एनआईओएस ने वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से बुनकर समुदायों और हथकरघा कारीगरों और उनके बच्चों को शिक्षा के अवसर प्रदान करने के लिए एक विशेष पैकेज तैयार किया है। इन समुदायों के लिए विशेष रूप से तैयार किए गए शैक्षिक कार्यक्रम द्वारा उत्थान और सशक्तिकरण पर कार्य करने के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए।

1.4 क्षेत्रीय सेवाएँ

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रवेश, परीक्षा और मूल्यांकन की अपनी नियमित गतिविधियाँ कीं। वर्ष 2016-17 के दौरान, एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की दो बैठकें आयोजित की गईं जिनमें प्रचार, नामांकन, टीएमए, पीसीपी, अल्पसंख्यक शिक्षा के प्रसार के विषयों पर विचार-विमर्श किया गया।

1.5 मूल्यांकन और अभिनिर्धारण

माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक परीक्षा

- वर्ष 2016-17 के दौरान विदेशों के साथ-साथ देशभर में 2647 परीक्षा केन्द्रों पर शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा स्ट्रीमों में लगभग 6,13,271 शिक्षार्थी बैठे। 2,53,581 शिक्षार्थी माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे जबकि 3,30,635 शिक्षार्थी उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में बैठे। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में परीक्षा के लिए 9,055 शिक्षार्थी बैठे।
- शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल, 2016 और अक्टूबर, 2016 की परीक्षाएँ देशभर में फैले क्रमशः 1154 और 1040 परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की गईं। डी.एल.एड. सहित व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाएँ देशभर में 453 परीक्षा केन्द्रों में आयोजित की गईं। अप्रैल 2016 के दौरान, 48 परीक्षा केन्द्रों पर डी.एल.एड. परीक्षाओं में लगभग 11315 शिक्षार्थी बैठे। अक्टूबर, 2016 की परीक्षाओं में 04 परीक्षा केन्द्रों पर 1289 शिक्षार्थी बैठे। एनआईओएस योजनाओं का प्रचार करने के लिए एक प्रखर प्रचार अभियान आरंभ किया गया।
- अप्रैल-मई, 2016 माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और जब चाहो तब परीक्षा और ओबीई परीक्षाओं के सामूहिक नकल और अनुचित साधनों के वैयक्तिक मामलों पर विचार करने के लिए अनुचित साधन (यूएफएम) समिति की बैठकें 07.07.2016 से 09.07.2016 तक वैयक्तिक

- Admission Open 24x7: Admission open round the year for learners.
- Better support services: Direct interaction of learners with NIOS, and faster redressal of the problems.
- Easy Payment: Payment of fee on-line through Credit Card or by Bank Draft.
- **Programmes with the Ministry of Textiles, Govt. of India**

NIOS, in collaboration with the Ministry of Textiles, Govt. of India, has developed a special package for providing educational opportunities to weaver communities and handicrafts artisans and their children. MoUs have been signed for upliftment and empowerment of these communities through special customised educational programme.

1.4 Regional Services

The Regional Centres of NIOS carried out its regular activities of admission, examination and evaluation. One meetings of the Regional Directors of NIOS were held during 2016-17. In these meetings issues such as advocacy, enrolment, Tutor Marked Assignment (TMA), Personal Contact Programme (PCP) and promotion of Minority Education were discussed.

1.5 Evaluation and Assessment

Secondary and Senior Secondary Examinations

- During the year 2016-17, approximately 6,13,271 candidates appeared in the Academic and the Vocational Education streams. 2,53,581 candidates appeared for the Secondary Certificate Examination, 3,30,635 candidates appeared for the Senior Secondary Certificate examination and 9,055 candidates appeared for Vocational Education examination through 2647 Examination Centres in the country and abroad.
- The April 2016 and October 2016 examinations for academic courses were held at 1154 and 1040 examination centres respectively spread all over the country. The Vocational Education examinations including D.El.Ed. examinations were held at 453 examination centres throughout the country. During April 2016, 11315 learners appeared in D.El.Ed Examination at 48 examination centres and 1289 learners appeared in October 2016 examinations at 04 examination centres. Vigorous advocacy campaign was launched to publicise NIOS schemes/programmes.
- During the year, 28,885 cases of mass copying and individual Unfair Means (UFM) during April-May 2016 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and On Demand Examinations were considered in UFM meetings held on 07.07.2016 to

मामलों के लिए और 11.07.2016 से 14.07.2016 तक सामूहिक निकल के लिए आयोजित की गईं जिनमें 28,885 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2016 परीक्षाओं के लिए 06.01.2017 से 07.01.2017 तक वैयक्तिक मामलों के लिए 09.01.2017 से 12.01.2017 तक सामूहिक निकल के मामलों के लिए बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 15104 मामलों पर विचार किया गया।

- एनआईओएस ने अप्रैल 2012 परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में उत्तरों का पुनः मूल्यांकन आरंभ किया है। अप्रैल, 2016 परीक्षा में, पुनः मूल्यांकन के लिए 1171 आवेदन प्राप्त किए गए जिनमें से 162 मामलों में अंक परिवर्तित हुए और 1009 मामलों में अंकों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ। अक्टूबर, 2016 परीक्षा में कुल 982 शिक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 154 मामलों में अंकों में परिवर्तन हुआ और 828 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं हुआ।

साक्षर भारत के अंतर्गत मूल्यांकन

- राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जो राष्ट्रीय साक्षरता अभियान के ही एक अंग के रूप में बनाया गया है।
- वर्ष 2016-17 के दौरान, 21 अगस्त, 2016 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से लगभग 94,59,310 शिक्षार्थी बैठे और 74,69,574 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 19 मार्च, 2017 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से लगभग 99,60,225 शिक्षार्थी बैठे और 81,58,381 शिक्षार्थी सफल घोषित हुए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

परीक्षाओं की मॉनीटरिंग

- एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के अनुवीक्षण एवं निरीक्षण के लिए विशेष प्रयास किए गए। इस संबंध में कुछ राज्य शिक्षा विभागों की सहायता भी ली गई।

एनडीएलएम के अंतर्गत डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

एनआईओएस ने इलैक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता मिशन के अंतर्गत दिनांक 07 दिसंबर 2015 से शिक्षार्थियों को मूल्यांकन और ऑनलाइन आकलन आयोजित करना आरंभ किया। ऑनलाइन आकलन रविवार और अवकाश सहित सप्ताह में सभी 07 दिन प्रातः 8.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक आयोजित किया गया। एनआईओएस ने 28 फरवरी, 2017 तक लगभग 25 लाख शिक्षार्थियों के आकलन का लक्ष्य सफलतापूर्वक पूरा किया गया और लगभग 17 लाख शिक्षार्थियों का आकलन किया गया।

09.07.2016 for Individual cases and from 11.07.2016 to 14.07.2016 for mass copying cases. For October, 2016 examination, the UFM meetings were held on 06.01.2017 to 07.01.2017 for Individual cases and from 09.01.2017 to 12.01.2017 for mass copying cases in which 15,104 cases were considered.

- NIOS has started re-evaluation of answers in the Senior Secondary Examinations since April 2012 examination. In April 2016 examination, 1,171 applications were received for re-evaluation. Of these, marks were changed in 162 cases and there was no change in marks in 1009 cases. In Oct. 2016 examination, 982 learners applied for re-evaluation. Of these, there was a change in marks in 154 cases and there was no change marks in 828 cases.

Assessment under Saakshar Bharat

- The National Literacy Mission Authority (NLMA), under the Directorate of Adult Education, Department of School Education and Literacy, monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as a new variant of the National Literacy Mission.
- During the year 2016-17, 94, 59,310 learners from 23 states appeared in the assessment held on 21st August, 2016. Of these 74, 69,574 learners were declared successful and certified. In the assessment held on 19 March, 2017, the result of 99,60,225 learners from 23 states were processed and 81,58,381 learners were declared successful and certified.

Monitoring of Examinations

Special efforts were made for monitoring and supervision of public examinations of NIOS. Help of State Education Departments was also taken in this regard.

Conduct of Digital Literacy Assessment under NDLM Project

NIOS has started conducting evaluation and online assessment of learners under the 'Digital Literacy Programme of the National Digital Literacy Mission (NDLM)' Project of the Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with National Digital Literacy Mission w.e.f. 7th December, 2015. The online assessment were conducted from 08:00A.M. upto 8:00 p.m., all 07 days in the week including Sundays and Holidays. The target of assessment of about 25 lakh learners was successfully carried out upto 28 February, 2017 by NIOS and about 17 lakh learners assessment was carried.

1.6 प्रशासन एवं वित्त

- एनआईओएस का प्रशासन विभाग का नेतृत्व सचिव करते हैं। यह विभाग एनओएस सोसाइटी के संघ के ज्ञापन से संबंधित सभी मामले, एनआईओएस की विभिन्न समितियों का निर्माण और सर्वोच्च समितियों की बैठकों का आयोजन, कार्मिक से संबंधित मामले, विधि मामले, बजट/लेखा इत्यादि के मामले देखता है। एक महत्वपूर्ण विभाग के रूप में एनआईओएस का प्रशासन विभाग एनआईओएस के सभी विभागों के कार्यों में सहायता प्रदान करता है। वर्ष के दौरान 18 अधिकारी/कर्मचारी नियुक्त किए गए और डीपीसी आयोजित की गई जिसमें एनआईओएस के 30 अधिकारियों/कर्मचारियों की पदोन्नति की गई।
- विभिन्न प्रकार का मुद्रण कागज मुख्य रूप से नामांकित शिक्षार्थियों के लिए एवं अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए खरीदा गया। समीक्षाधीन वर्ष में 23 करोड़ का 3500 मी.टन का ऑफसेट/मैपलिथो कागज और 235 मी. टन का आर्ट कार्य खरीदा गया। अन्य उपभोग्य और गैर-उपयोग्य वस्तुएं जीएफआर-2005/2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए उपलब्ध करायी गई।
- बहुत बड़े स्तर पर शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री बड़े स्तर पर मुद्रित की गई। विविध प्रकार के अन्य प्रकाशन भी मुद्रित कराए गए। उच्च गुणवत्ता वाले प्रकाशन तैयार किए गए। चार रंगों में पाठ्य सामग्री का मुद्रण लाभदायक सिद्ध हुआ।
- वर्ष के दौरान शिक्षार्थियों को भेजे गए अध्ययन सामग्री के कुल 3,77,912 प्रेषण थे।
- वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस की स्व निर्मित निधियों से 11588.83 लाख रुपए का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष के दौरान 15617.37 लाख रुपए का व्यय हुआ था।
- वर्ष 2016-17 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षों पर किया गया व्यय लगभग रु. 18,07,67,616/- था।
- संसदीय इकाई ने एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वयन किया ताकि एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान की जा सके। त्वरित, सही और समय पर सूचना देना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नामित किए गए। वर्ष 2016-17 में 66 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।
- वर्ष 2016-17 के लिए एनआईओएस के लेखा परीक्षा प्रधान लेखा परीक्षा निदेशक, इलाहाबाद द्वारा की गई।
- एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई ने मुद्रित सामग्री के भंडारण और शिक्षार्थियों को उनके वितरण आदि का कार्य भली-भांति संभाला। उसने राज्य मुक्त विद्यालयों आदि को एनआईओएस की सामग्री का विक्रय करने का कार्य भी संभाला।

1.6 Administration and Finance

- The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of various matters related to the Memorandum of Association of NOS Society, constitution of various Committees of NIOS, organization of Meetings of apex Committees, matters related to personnel, legal, and budget/accounts etc. The Administration Department lends its support in smooth functioning of all the Departments of NIOS. During the year, 18 officers/officials were appointed and DPC was convened wherein 30 officers/officials of NIOS were promoted.
- Different varieties of printing paper were procured mainly for printing of self Instructional Materials (SIM) for enrolled students. During the year, 3500 MTs of Offset/Maplitho paper and 235 MTs of Art Card worth Rs. 23 crore was purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made after following the procedure as laid down in GFR-2005/2017.
- Self Learning Materials for learners were printed on mass scale. Various other types of publications were also got printed. High quality publications were brought out. Printing of course materials in four colours has proved beneficial for learners.
- During the year, total despatch of study material to the learners was 3,77,912.
- NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2016-17 was Rs. 11588.83 lakh as compared to Rs. 15617.37 lakh during the previous year.
- The expenditure incurred on Paper and Printing Heads during 2016-17 was approx. Rs. 18,07,67,616.
- The Parliament Unit in the Administration Department coordinated with different Departments in order to provide information related to NIOS. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated in each Department. Replies to 66 Parliament Questions were sent to MHRD during the year 2016-17.
- The audit of accounts of NIOS for the year 2016-17 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad.
- The Material Distribution Unit of NIOS handled efficiently storing of printed materials and its distribution to learners etc. It has also handled the work of sale of NIOS materials to the State Open Schools etc.

- एनआईओएस की विधि इकाई ने कानूनी मुकदमे संभाले और कानूनी दृष्टि से समझौता ज्ञापनों आदि की जांच की।
- जन संपर्क इकाई ने द्विमाही बुलेटिन निकाला और विज्ञापन, प्रेस विज्ञापितियाँ आदि प्रकाशित करने के लिए कदम उठाए।

1.7 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी

एनआईओएस का अपना www.nios.ac.in वेब पोर्टल है जिससे ई-गवर्नेंस और अच्छी गवर्नेंस के एक प्रमुख नवाचार के रूप में सूचना के प्रसार और ऑनलाइन नागरिक केंद्रित सेवाएं प्रदान की जाती हैं।

नवाचार

1. सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग प्रभावपूर्ण तरीके से किया जा रहा है। इस समय एनआईओएस सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ट्विटर, फेसबुक और यू-ट्यूब पर उपलब्ध है।
2. मैसिव ओपन ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स) का निर्माण : मूक्स एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब द्वारा असीमित सहभागिता और मुक्त पहुँच है। एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑडियो मूक्स सहित मूक्स मंच तैयार किया है।
3. एनआईओएस ने अक्षमताओं वाले शिक्षार्थियों के लिए माध्यमिक पाठ्यक्रम के लिए डेजी (डिजिटल एक्सेसिबल इंफॉर्मेशन सिस्टम) प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की हैं।
4. एनआईओएस की आईएसओ 9001:2008 प्रमाणपत्र दिया गया। रिपोर्ट के अनुसार वर्ष 2016-17 के दौरान आईएसओ स्थिति कायम रखी गयी।
5. 'एनआईओएस कनेक्ट' शिक्षार्थियों के लाभ के लिए एनआईओएस द्वारा डिजाइन एवं तैयार की गई एक मोबाइल एप है जिसके द्वारा वे अपने मोबाइल अथवा टैब से एनआईओएस के बारे में सूचना प्राप्त कर सकते हैं। यह एप गूगल प्ले स्टोर से निःशुल्क डाउनलोड की जा सकती है।
6. एनआईओएस के वेबपोर्टल www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइट के दिशा-निर्देशों और वर्ल्ड वाइड वेब कंसोर्सियम (डब्ल्यू3सी) की वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी दिशा-निर्देशों के अनुरूप पुनः डिजाइन किया गया है।
7. एनडीएलएम और दिशा परियोजना के अंतर्गत 26 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया।
8. कम्प्यूटर इकाई ने व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम के आयोजन का कार्यक्रम प्रदान करने के लिए अध्ययन केंद्र के लिए एक ऑनलाइन मंच तैयार किया है जिसे शिक्षार्थी देख सकते हैं। साथ ही पीसीपी की ऑन लाइन मनीटरिंग के लिए इसका उपयोग किया जा सकता है।

- The Legal Cell, NIOS handled legal cases and vetted MoUs etc., from the legal angle.
- The Public Relation Unit brought out a bi-monthly News bulletin and took steps for tasks such as advertisements, press releases, etc.

1.7 Information and Communication Technology

NIOS has its own Web Portal www.nios.ac.in for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance.

New Initiatives

1. Social Media Platform has been utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube.
2. Development of the Massive Open Online Courses (MOOCs) - MOOCs is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs platform for the Secondary and the Sr. Secondary Courses including Audio MOOCs.
3. Talking books for Visually Impaired Learners were developed in DAISY (Digital Accessible Information System) format for the Secondary Course.
4. NIOS was awarded with ISO 9001:2008 Certificate. As per report, the ISO status has been maintained during the year 2016-17.
5. "NIOS Connect" is such a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which they can access information about NIOS, its study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab.
6. NIOS web portal www.nios.ac.in is completely revamped as per Guidelines of Indian Govt. websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).
7. 26 lakh learners assessed and certified under NDLM and DISHA project.
8. The Computer Unit has developed an Online Platform for the Study Centres for providing the Schedule of Conduct of Personal Contact Programme (PCP) which could be viewed by learners. It was also utilised for online monitoring of PCP.

9. कम्प्यूटर इकाई मुख्यालय से अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की ए-व्यू के माध्यम से वेब आधारित वीडियो कांफ्रेंसिंग में सहायता प्रदान करती है।
10. आईसीटी का प्रयोग
 - शिक्षार्थी सूचना प्रणाली
 - प्रवेश 2016-17 : ऑनलाइन प्रवेश
 - परीक्षाएँ

ऑन लाइन सूचना प्रणाली : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित जानकारी एनआईओएस वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली रखी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई है। अध्ययन केंद्र वार सूचना भी शामिल की गई थी। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए), अध्ययन सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में सूचना शामिल है।

1.8 मीडिया सहायता

- 301 वीडियो कार्यक्रम एनआईओएस मूक्स और स्वयं मूक्स मंच के लिए तैयार किए गए।
- एनआईओएस के 252 घंटों की वीडियो विषयवस्तु (4 घंटे प्रति दिन) तैयार की गई और माध्यमिक शिक्षार्थियों के लिए स्वयं प्रभा डीटीएच चैनल “पाणिनी” पर प्रसारित की गई। इसी प्रकार एनआईओएस के 184 घंटों की वीडियो सामग्री तैयार की गई और उच्चतर माध्यमिक शिक्षार्थियों के लिए स्वयं प्रभा डीटीएच चैनल “शारदा” पर प्रसारित की गई।
- माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी और विज्ञान विषयों के लिए 40 संकेत भाषा के वीडियो कार्यक्रम भी रिकॉर्ड किए गए। इसके अतिरिक्त संकेत भाषा के शब्दकोश का वीडियो तैयार किया गया और एनआईओएस पोर्टल पर उपलब्ध कराया गया।
- एनआईओएस पर 04 प्रोमो तैयार किए गए।
- वर्ष के दौरान 992 ऑडियो पीसीपी मुक्त विद्या वाणी के माध्यम से स्ट्रीम की गई।
- वर्ष 2016-17 में एनआईओएस द्वारा आयोजित महत्वपूर्ण अवसरों, कार्यक्रम कार्यशालाओं और बैठकों की 54 वीडियो और 70 स्टिल फोटोग्राफी मीडिया इकाई द्वारा की गई।

1.9 अनुसंधान और विकास

2016-17 में तीन अनुसंधान परियोजनाएं पूरी की गईं और उनकी रिपोर्टें जमा की गईं :-

- बिहार में हुनर परियोजनाओं का मूल्यांकन अध्ययन।
- मेघालय (उत्तर-पूर्व भारत) में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण की आवश्यकता और क्रियान्वयन पर एक अध्ययन।

9. The Computer Unit provides support to the web based Video Conferencing of the Regional Directors of NIOS with the NIOS Chairman and the Head of Departments at Headquarters through A-VIEW.
10. Use of ICT
 - Student Information System
 - Admission 2016-17: Online Admission
 - Examinations

Online Student Information System. For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information System has been placed on the NIOS web site. In this Section, information about each learner has been given. Study Centre wise information was also included. It includes information about admission, Tutor Marked Assignments (TMA), course material, syllabus and sample question papers, previous year's question papers, and performance of students.

1.8 Media Support

- 301 video programmes were produced for NIOS MOOCS and SWAYAM Platform.
- 252 hours of NIOS video content (4 hours every day) was produced and telecast on SWAYAM PRABHA DTH channel named “PANINI” for the Secondary Education Course learners. Similarly, 184 hours of NIOS video content was produced and telecast on SWAYAM PRABHA DTH channel named “SHARDA” for the Sr. Secondary Education Course learners.
- 40 Sign Language Video Programmes were also recorded for English and Science subjects at the Secondary level. In addition, video of Sign Language Dictionary was produced and made available on NIOS portal.
- 4 Promos on NIOS were made.
- During the year 992 audio PCPs were streamed live through MVV.
- During the year 2016-2017, 54 video and 70 still photography coverage of important events, functions, workshops and meetings organized by NIOS were done by the media unit.

1.9 Research and Development

The following three research projects were completed and their reports were submitted during 2016-17:

- An Evaluative Study of the Project Hunar in Bihar
- A Study on the Need and Implementation of Vocational Education and Training in Meghalaya (North- East India).

- राजस्थान में कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय की बालिका शिक्षार्थियों पर कौशल प्रशिक्षण का प्रभाव मूल्यांकन।

चल रही अनुसंधान परियोजनाएं

- कोच्चि क्षेत्रीय केंद्र पर एनआईओएस के प्रयास और परिणाम।
- एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों की नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता।

1.10 पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख सेवाएँ

- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की पुस्तकालय प्रलेखन और अभिलेख इकाई प्राथमिक, माध्यमिक और अद्यतन सूचना स्रोतों को व्यवस्थित एवं वितरित करती है।
- राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के पुस्तकालय में विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक विषयों पर 20,072 पुस्तकें, 481 मानार्थ पुस्तकें, 18,713 जर्नलों के अंकों का मुद्रित संग्रह और 775 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल संग्रह है। यह सबस्क्रिप्शन/मानार्थ आधार पर 57 जर्नल, 23 पत्रिकाएँ, 19 दैनिक और 2 साप्ताहिक समाचार पत्र प्राप्त करता है।
- एनआईओएस पुस्तकालय द्वारा प्राप्त पुस्तकें और जर्नलों की प्रविष्टियाँ करके पुस्तकालय डाटा बेस को अद्यतन किया गया। पुस्तकों को जारी करने/वापसी से संबंधित डाटा की भी प्रविष्टियाँ की गईं। अब इंटरनेट पर [http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form](http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search%20Form) पर पुस्तकालय डाटाबेस उपलब्ध है। पुस्तकालय में उपलब्ध पुस्तकों और जर्नलों का विवरण जनसामान्य को वेब आधारित ऑन लाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (ओपीएसी) द्वारा हर समय उपलब्ध कराया गया है।
- एनआईओएस पुस्तकालय “लिबसिस” सॉफ्टवेयर वर्जन 7 का प्रयोग करता है। यह एक पूर्णतः एकीकृत पुस्तकालय प्रणाली है जो प्रकाशनों की प्राप्ति, कैटालॉगिंग, परिचालन और सूचीकरण करने से संबंधित सभी गतिविधियों में सहायता करती है।

1.11 हिंदी का प्रसार

- 01 से 15 सितंबर, 2016 को हिंदी पखवाड़ा समारोह मनाया गया जिसमें एनआईओएस अधिकारियों और कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में उत्साहपूर्वक हिस्सा लिया : 1. राजभाषा ज्ञान, 2. हास्य कविता पाठ, 3. कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान, 4. निबंध लेखन, 5. अनुवाद, 6. प्रश्न-मंच। विभिन्न प्रतियोगिताओं में एनआईओएस मुख्यालय के 170 से अधिक कार्मिकों ने हिस्सा लिया और प्रथम, द्वितीय, तृतीय पुरस्कार दिए गए। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने इन प्रतियोगिताओं में हिस्सा तो लिया परंतु पुरस्कार नहीं जीत पाए, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने भी इस अवधि के दौरान इसी प्रकार की प्रतियोगिताएँ आयोजित कीं।

- Impact Assessment of Skill Training on the Girl Learners of KGBV in the State of Rajasthan.

Ongoing Research Projects

- Efforts and Result of NIOS programme at the Kochi Regional Centre
- Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at the Senior Secondary Level of NIOS.

1.10 Library, Documentation and Archival Services

- NIOS Library, Documentation and Archival Unit collects, organizes and disseminates primary, secondary and tertiary resources of information.
- It houses a collection of print and non-print material which includes 20,072 procured books 481 complimentary books, 18,713 loose issues of journals and 775 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior Secondary and Vocational courses. It receives 57 journals on subscription/ complimentary basis and 23 Magazines, 19 Dailies and two weekly newspapers in print form.
- The library database was up-dated by making entries of books and journals procured for the Library. Data related to issue/return of books and journals were also entered. Now the NIOS library database is also available on Internet at [http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search Form](http://220.156.188.239:8080/jopacv11/html/Search%20Form). Here details of books and journals have been made available to public round the clock through web based Online Public Access Catalogue (OPAC).
- The NIOS library uses web based “LIBSYS” Software Version 7. It is a fully integrated library system which supports various activities related to acquisition, cataloguing, circulation and serial publications.

1.11 Promotion of Hindi

- The Hindi Fortnight was celebrated from 1 to 15 September, 2016 with enthusiastic participation of NIOS staff in the following competitions: 1. Official Language 2. Comedy based poem recitation 3. Computer based Hindi knowledge 4. Essay writing 5. Translation 6. Quiz.

More than 170 NIOS officials at NIOS Headquarters participated in these competitions, and prizes were awarded to the winners of the first three positions. The officials who participated but could not get any prize were awarded participation prizes. The Regional Centres of NIOS also organized similar competitions during this period.

- इसके अतिरिक्त 26 नवंबर, 2016 को संविधान दिवस मनाया गया। इस उपलक्ष्य में एनआईओएस मुख्यालय में निबंध और वाद-विवाद प्रतियोगिताएँ आयोजित की गईं।
- एनआईओएस में राजभाषा हिंदी के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए, वर्ष 2017 हिंदी वर्ष के रूप में घोषित किया गया। यह निर्णय लिया गया कि इस उपलक्ष्य में विभिन्न कार्यशालाएँ और प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाएँ।

1.12 समारोह

- सभी क्षेत्रीय केंद्रों ने 01 से 15 सितंबर, 2016 तक हिंदी पखवाड़ा मनाया।
- विश्व पर्यावरण दिवस दिनांक 5 जून, 2016 को एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर में मनाया गया।
- 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' के उपलक्ष्य में क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता में योग पर एक सत्र और सजीव प्रदर्शन आयोजित किया गया।
- 10 जनवरी, 2017 को एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सभी कार्मिकों ने "विश्व हिंदी दिवस" के आयोजन में हिस्सा लिया।
- 12 जनवरी, 2017 को एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता के सभी कार्मिकों ने "राष्ट्रीय युवा दिवस" मनाया।
- एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता ने 28 फरवरी, 2017 को अपने प्रांगण में "राष्ट्रीय विज्ञान दिवस" मनाया।
- क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली ने 01 सितंबर 2016 से 15 सितंबर, 2016 के स्वच्छता पखवाड़ा में हिस्सा लिया।

1.13 सक्षमता निर्माण कार्यक्रम

सक्षमता निर्माण कार्यक्रम के अंतर्गत आयोजित कार्यक्रम और गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :-

1. सभी मूक्स पाठ्यक्रम समन्वयकों के लिए 5 जनवरी, 2017 को कम्प्यूटर वर्चुअल ओपन स्कूलिंग (वीओएस) प्रयोगशाला, एनआईओएस मुख्यालय में स्वयं प्लेटफॉर्म के लिए एक अभिविन्यास कार्यशाला आयोजित की गई।
2. आईएसओ 9001:2008 सर्वेलांस लेखा परीक्षा की तैयारी के लिए 8 जनवरी, 2017 को एनआईओएस के विभागीय नोडल अधिकारियों के लिए आईएसओ 9001:2008 पर एक दिवसीय कार्यशाला आयोजित की गई।
3. एनआईओएस मुख्यालय के सभी कार्मिकों के लिए 14-16 सितंबर, 2016 और पुनः 22 फरवरी, 2017 को "कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की रोकथाम पर विशेष जोर देते हुए अनुकूल कामकाजी वातावरण का निर्माण" पर एक अभिविन्यास कार्यशाला आयोजित की गई।

- In addition to this, 'Constitution Day' was celebrated on 26 Nov. 2016. To commemorate this at the day, essay and debate competitions were organized at NIOS HQ.
- To encourage the use of Hindi at NIOS, the Year 2017 was declared as 'Hindi Varsh'. In this context, workshops and competitions were organised throughout organised the year.

1.12 Celebrations

- The Regional Centres celebrated the Hindi Pakawada from 1st September to 15th September 2016.
- The World Environment Day was celebrated on 5th June 2016 at NIOS HQ and the Regional Centres.
- On the eve of 'International Yoga Day', a session and live demonstration of Yoga was organised at the Regional Centre, Kolkata.
- On 10th January 2017 all staff members of NIOS Regional Centre, Kolkata participated in the celebration of the "World Hindi Day".
- On 12th January 2017, all staff members of NIOS Regional Centre, Kolkata participated in the celebration of the "National Youth Day".
- Kolkata observed the 'National Science Day' at its premises on 28th February 2017.
- The Regional Centre, Delhi took part in the Swachhta Pakhwada from 1 Sept, 2016 to 15 Sept, 2016.

1.13 Capacity Building Programmes

The programmes and activities conducted during 2016-17

1. An Orientation Workshop for SWAYAM Platform was held on 5 January 2017 at Computer Virtual Open Schooling (VOS) Lab, NIOS, HQ for all the MOOCs Course Coordinators.
2. A one day Workshop on ISO 9001:2008 was conducted on 8th January 2017 for the Departmental Nodal Officers of NIOS for preparedness of ISO 9001:2008 Surveillance Audit.
3. An Orientation Workshop on "Creation of Congenial Work Environment with Special Focus on Prevention of Sexual Harassment at Workplace" was held 14-16 September, 2016 and again on 22 February 2017 at NIOS, HQ for all staff members.

4. 27 मार्च, 2017 को एक दिवसीय “ए व्यू के माध्यम से नए एआई/रुएवीआई के समन्वयकों के लिए परिचय कार्यक्रम।”

1.14 सूचना का अधिकार

वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस द्वारा 1925 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए और उन पर कार्य किया गया। आरटीआई संबंधी सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत किए गए।

1.15 कोल पुरस्कार 2016

कॉमनवेल्थ ऑफ लर्निंग (कोल) ने मलेशिया में नवंबर, 2016 में मुक्त शिक्षा पर कॉमनवेल्थ फोरम के दौरान एनआईओएस को “दूरस्थ शिक्षा में संस्थागत उपलब्धि के लिए उत्कृष्टता का पुरस्कार” प्रदान किया। इस पुरस्कार ने एनआईओएस को शिक्षा वंचितों, कम सुविधा प्राप्त, महिलाओं, दिव्यांगों और खिलाड़ियों को शिक्षित करने के अपने लक्ष्य पर आगे बढ़ने का एक और उद्देश्य प्रदान किया है।

4. A one day “Induction Programme for Coordinators of New AIs/AVIs through A-View” was organised on 27 March, 2017.

1.14 Right to Information

During 2016-17, 1925 RTI requests were received and processed by NIOS. All records about RTI related applications have been computerised.

1.15 COL Award 2016

The Commonwealth of Learning (COL) bestowed upon the NIOS the "Award of Excellence for Institutional Achievement in Distance Education", during Eighth Pan-Commonwealth Forum on Open Learning (PCF8) in Malaysia, in November, 2016. This award gives NIOS yet another reason to pursue its goal of reaching the unreached, less privileged, females, divyangs and sports persons.

प्रस्तावना

Introduction

2

2.1 एनआईओएस की उत्पत्ति

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) पहले राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के रूप में जाना जाता था, 1979 में यह केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, नई दिल्ली के अंतर्गत 'मुक्त विद्यालय' नामक एक अग्रणी परियोजना के रूप में स्थापित हुआ। मुक्त विद्यालय नवंबर, 1989 में स्थापित राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में समामेलित हो गया। भारत के राजपत्र में 20 अक्टूबर, 1990 में प्रकाशित 14 सितंबर, 1990 के संकल्प के माध्यम से एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों को पंजीकृत करने, शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्रदान किया गया। भारत सरकार ने जुलाई 2002 में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (एनओएस) के कार्यक्षेत्रों तथा गतिविधियों को बढ़ाने के उद्देश्य से राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के रूप में इसका पुनः नामकरण किया गया।

एनआईओएस सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम 1860 के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संस्था है। एनआईओएस मुख्यालय ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा (उ.प्र.) में स्थित है। एनआईओएस की नीतियाँ इसकी महासमिति द्वारा बनाई गई हैं जो मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित हैं।

2.2 दृष्टि

“गुणवत्तापूर्ण विद्यालयी शिक्षा और कौशल विकास हेतु सुविधापूर्ण, सार्वभौमिक, चिरस्थायी और समावेशी शिक्षा” प्रदान करना।

2.3 लक्ष्य

- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पद्धति द्वारा पूर्व-स्नातक स्तर पर प्रासंगिक, सतत् और सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करना।
- स्कूली शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण में योगदान देना।
- समानता और सामाजिक न्याय के लिए प्राथमिकता प्राप्त लक्ष्य समूहों की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।
- शिक्षा वंचितों तक पहुँचना।

2.1 Genesis of NIOS

The National Institute of Open Schooling (NIOS), formerly known as the National Open School (NOS), was set up in 1979 as a pioneering project named “Open School” under the Central Board of Secondary Education (CBSE), New Delhi. The Open School was amalgamated into National Open School which was set up on 23 November 1989. The NOS was vested with the authority to examine and certify students registered with it upto pre-degree level courses through a resolution dated 14 September 1990 of the Government of India published in the Gazette of India on 20 October 1990. The National Open School (NOS) was rechristened as the National Institute of Open Schooling (NIOS) by the Government of India in July 2002 in order to extend its scope and functioning.

NIOS is an autonomous organization registered under the Societies' Registration Act 1860. The Headquarters of NIOS is located at A-24-25, Institutional Area, Sector-62 NOIDA (Uttar Pradesh). Policies of NIOS are framed through its General Body headed by the Union Minister of Human Resource Development.

2.2 Vision

“Sustainable inclusive learning with universal and flexible access to quality school education and skill development.”

2.3 Mission

- Providing relevant continuing and holistic education up to pre degree level through Open and Distance Learning System,
- Contributing to the Universalisation of School Education,
- Catering to the educational needs of the prioritized target groups for equity and social justice,
- To reach the unreached.

2.3.1 उद्देश्य

एनआईओएस राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली में एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और इसकी अपनी अलग विशिष्टताएँ हैं। एनआईओएस के प्रमुख उद्देश्य इस प्रकार हैं :

- ▶ भारत सरकार को तथा राज्य सरकारों से प्राप्त निवेदनों के संबंध में अथवा अपनी ओर से स्कूली स्तर पर मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के उपयुक्त विकास के लिए व्यावसायिक परामर्श प्रदान करना।
- ▶ पूर्व-स्नातक स्तर पर जीविका और जीवन पर्यन्त शिक्षा के लिए आवश्यकता आधारित शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम विकसित करना।
- ▶ गुणवत्तापूर्ण मुक्त और दूरस्थ पाठ्यचर्याओं और शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना।
- ▶ पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए प्रभावशाली शिक्षार्थी सहायता प्रणाली विकसित करने के लिए संस्थाओं को प्रत्यायन देना।
- ▶ अनुसंधान और विकास की गतिविधियों द्वारा मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को सशक्त करना।
- ▶ नेटवर्किंग, सक्षमता निर्माण, संसाधनों के आपसी सहयोग और गुणवत्ता निश्चित करके राष्ट्रीय और वैश्विक स्तर पर मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना।

एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में किसी भी जाति, संप्रदाय और स्थान के व्यक्ति नामांकन करा सकते हैं।

इसके वरीयता प्राप्त शिक्षार्थी समूह हैं :-

- ▶ ग्रामीण और शहरी लोग
- ▶ सुविधावंचित समूह
- ▶ समाज के सुविधावंचित वर्ग
- ▶ बेरोजगार और आंशिक रूप से रोजगार प्राप्त लोग
- ▶ बीच में ही स्कूल छोड़ने वाले
- ▶ विशेष आवश्यकताओं वाले व्यक्ति अर्थात् शारीरिक और मानसिक रूप से अक्षम लोग
- ▶ अल्पसंख्यक समुदाय

2.4 कार्यक्रम और गतिविधियाँ

एनआईओएस प्रमुख रूप से छः प्रकार की गतिविधियाँ करता है। ये हैं :-

- ▶ मुक्त बेसिक शिक्षा स्तर तक शैक्षणिक शिक्षा प्रदान करना।
- ▶ माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक पाठ्यक्रम प्रदान करना।

2.3.1 Objectives

The NIOS plays a very important role in the National System of Education and it has its own distinct characteristics. The main objectives of NIOS are to:

- ▶ provide professional advice to the Government of India, and to the states, regarding proper development of Open and Distance Learning System at school level in response to requests from the concerned Government/s or suo moto,
- ▶ develop need based Academic and Vocational Education Programmes for livelihood and lifelong learning up to pre-degree level,
- ▶ attain excellence in developing quality Open and Distance curricula and courseware for learners,
- ▶ accredit institutions for developing effective learner support system to facilitate learning up to pre-degree level,
- ▶ strengthen the Open and Distance Learning System through research and development activities,
- ▶ promote open schooling at the national and global level by networking, capacity building, sharing of resources and quality assurance.

Anybody irrespective of caste, creed and location can seek enrolment in the courses/programmes offered by NIOS.

Its prioritized target groups are:

- ▶ rural and urban people,
- ▶ disadvantaged groups,
- ▶ underprivileged sections of the society,
- ▶ unemployed and partly employed people,
- ▶ school dropouts,
- ▶ people with special needs i.e., physically and mentally challenged persons,
- ▶ minorities.

2.4 Programmes and Activities

NIOS carries out the following six major sets of activities:

- ▶ providing academic education at Open Basic Education level,
- ▶ providing academic education at the Secondary and the Senior Secondary levels,

- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के प्रावधानों के अनुसार अप्रशिक्षित प्राथमिक शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए अध्यापक शिक्षा (डी.एल.एड. कार्यक्रम)।
- व्यावसायिक शिक्षा।
- अनुसंधान और प्रशिक्षण।
- शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ।

एनआईओएस द्वारा जारी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र भारतीय विश्वविद्यालय संघ, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), बहुत से विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षा संस्थानों, बहुत से स्कूल शिक्षा बोर्डों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.) तथा श्रम एवं रोजगार मंत्रालय द्वारा मान्यता प्राप्त है।

2.5 संगठनात्मक संरचना

एनआईओएस, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत एक स्वायत्त संस्था है जिसे पूर्व-स्नातक स्तर तक शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार प्राप्त है। भारत सरकार द्वारा नियुक्त एनआईओएस के अध्यक्ष संगठन के प्रमुख कार्यकारी हैं।

रा.मु.वि. सोसाइटी के प्रबंधन के लिए विनिर्दिष्ट विभिन्न सक्षम प्राधिकारी समितियाँ हैं :-

- महासमिति
- कार्यकारी बोर्ड
- वित्त समिति
- शैक्षिक परिषद्

- teacher Education (D.El.Ed. Programme) for training untrained elementary teachers as mandated by the RTE Act, 2009,
- vocational Education,
- research and Training,
- learner Support Services.

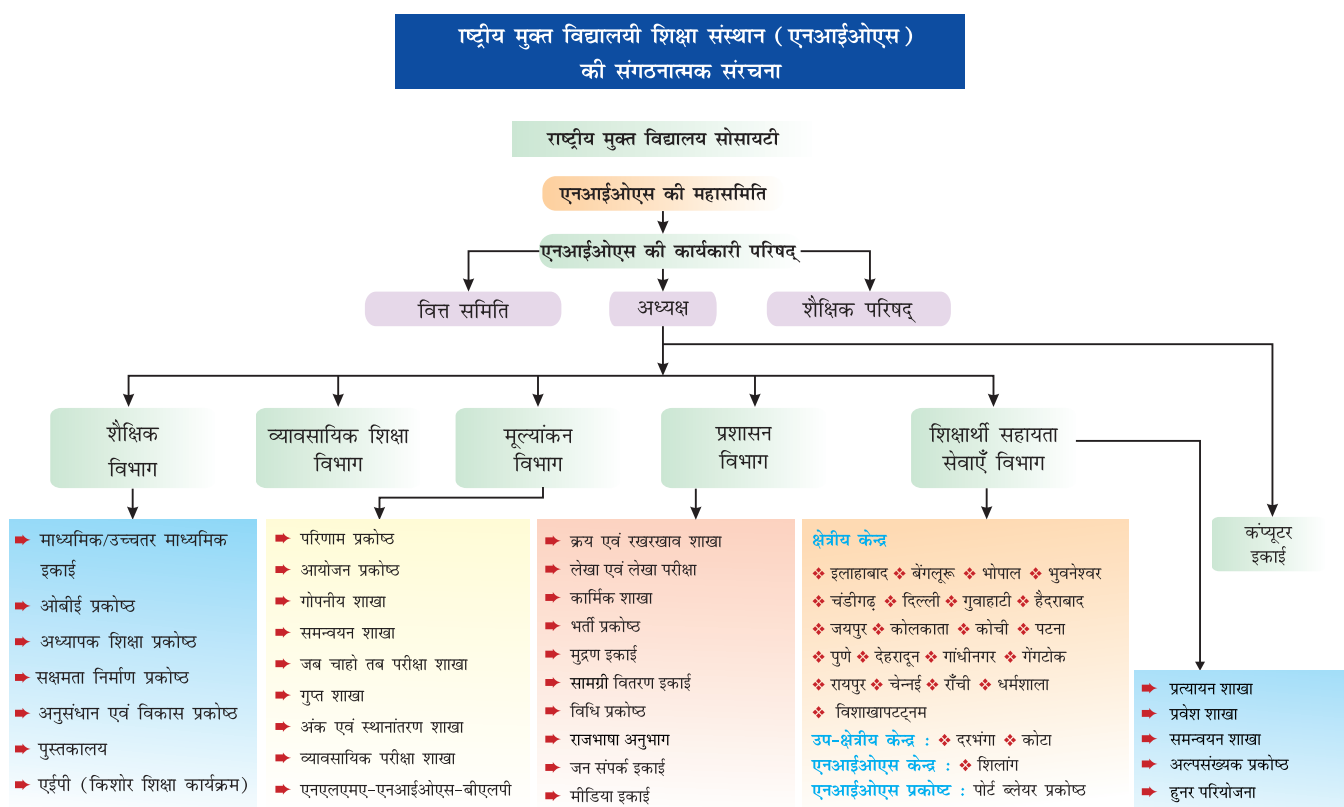
The secondary and senior secondary certificates issued by the NIOS are recognized by the Association of Indian Universities, the University Grants Commission (UGC), several universities and institutes of higher learning, several Boards of School Education, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) and the Ministry of Labour & Employment.

2.5 Organizational Set up of NIOS

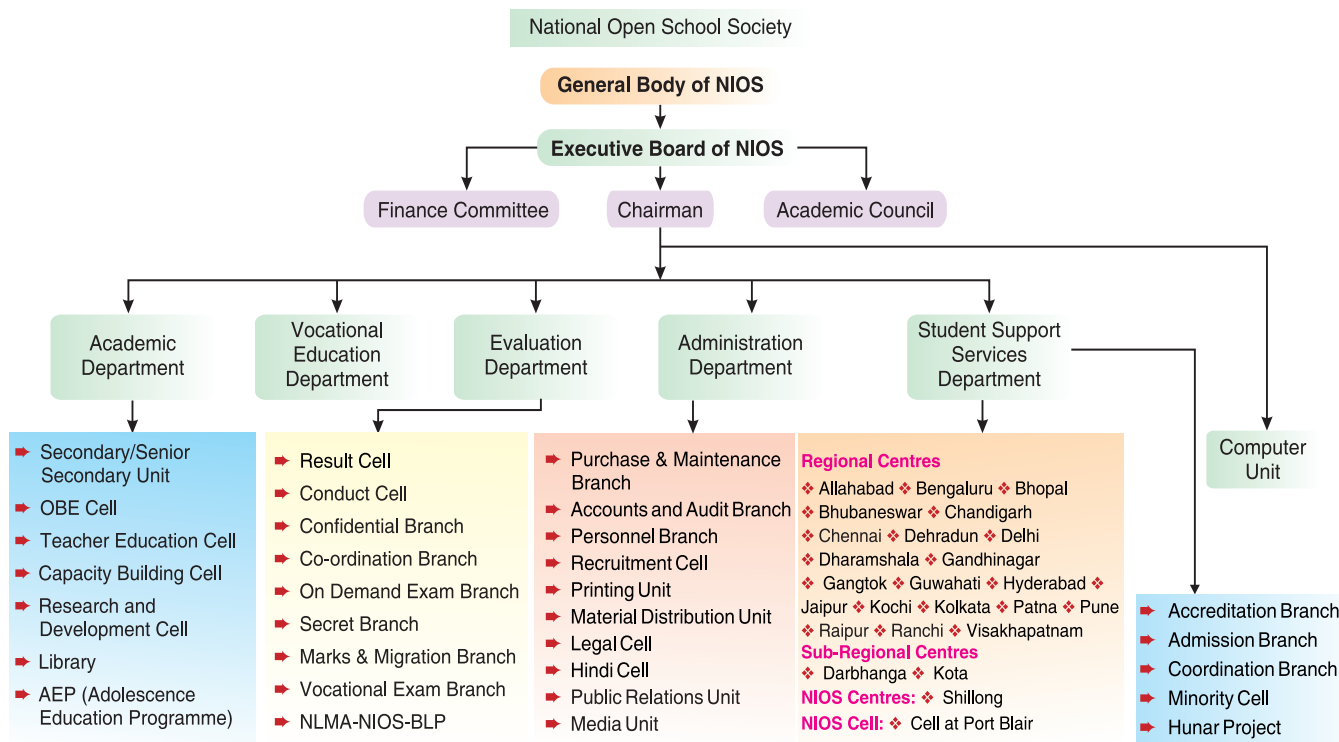
NIOS, an autonomous institution, set up by Ministry of Human Resource Development, Govt. of India is vested with the authority to examine and certify learners up to pre-degree level. The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the organization.

The different competent authorities specified for the management of the NOS Society are:

- General Body
- Executive Board
- Finance Committee
- Academic Council



Organisational Structure of National Institute of Open Schooling (NIOS)



(i) महासमिति

एनआईओएस की महासमिति एक ऐसी सर्वोच्च समिति है जो नई दृष्टि प्रदान करती है और व्यापक नीति संबंधी निर्देश देती है और उसका यह उत्तरदायित्व है कि व्यावहारिक एवं उपयुक्त परामर्श देकर वह सोसाइटी की सहायता करे। महासमिति सुनिश्चित करती है कि संस्था अपनी शक्तियों और कार्यों का प्रयोग सोसाइटी की दृष्टि और समाज के उद्देश्यों के साथ तारतम्य बनाते हुए करे और सार्वजनिक रूप से विश्वसनीय बनी रहे। केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री सोसाइटी के अध्यक्ष हैं और बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। उनकी अनुपस्थिति में, सोसाइटी के उपाध्यक्ष मानव संसाधन विकास राज्यमंत्री महासमिति की बैठकों की अध्यक्षता करते हैं। एनआईओएस के सचिव संस्था की महासमिति के पदेन सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2017 को महासमिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-क पर दी गई है।

(ii) कार्यकारी बोर्ड

एनआईओएस के कार्यकारी बोर्ड के पास संस्था के कार्यों को व्यवस्थित करने तथा सुचारू एवं प्रभावकारी ढंग से कार्य सुनिश्चित करने के लिए सभी शक्तियाँ मौजूद हैं। कार्यकारी बोर्ड विशेष रूप से नीति कार्यक्रमों तथा कार्रवाई संबंधी कार्यक्रमों को अग्रवर्ती बनाने का काम करता है, प्रभावकारी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए उचित निर्णय लेता है एवं समय-समय पर उनका मूल्यांकन करता है।

अध्यक्ष, एनआईओएस इस बोर्ड के अध्यक्ष तथा सचिव, एनआईओएस इसके सदस्य सचिव होते हैं। 31 मार्च, 2017 को कार्यकारी बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ख में दी गई है।

(i) General Body

The General Body of the NIOS is the apex body vested with the responsibility to assist the Society by providing sound and professional advice to generate a vision and give broad policy directions. It ensures that the organization remains publicly accountable by exercising its powers and functions in accordance with the mission and objectives of the Society. The Union Minister for Human Resource Development is the President of the Society and he/she chairs the meetings. In his/her absence, the Minister of State of HRD, who is the Vice-President of the Society, chairs the meetings. The Secretary of the NIOS is Ex – Officio Member Secretary of the General Body of the society. A list of members of the General Body as on 31 March 2017 is given in **Appendix-A**.

(ii) Executive Board

The Executive Board of NIOS is vested with all the powers of the Society to manage its affairs to function smoothly and effectively. This Board is mainly concerned with forward planning for preparation of the policies and programmes of action, to make appropriate decisions to ensure effective implementation of the programmes and also to review the functions of the organization.

The Chairperson of the NIOS is the Chairperson of the Executive Board and the Secretary of the NIOS is its Member Secretary. A list of members of the Executive Board, as on 31 March 2017, is given in **Appendix – B**.

(iii) वित्त समिति

एनआईओएस की वित्त समिति लेखा और बजट प्राक्कलनों की जाँच पड़ताल करती है तथा नए व्ययों और अन्य वित्तीय मामलों के प्रस्तावों पर अपनी संस्तुतियाँ देती है। अध्यक्ष, एनआईओएस वित्त समिति के अध्यक्ष हैं सचिव, एनआईओएस वित्त समिति के सदस्य सचिव हैं। 31 मार्च, 2017 को वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-ग में दी गई है।

(iv) शैक्षिक परिषद्

शैक्षिक परिषद् शैक्षिक विभाग की सर्वोच्च निकाय है। यह विभाग की सभी शैक्षिक गतिविधियों को मॉनीटर एवं नियंत्रित करती है। 31 मार्च, 2017 को शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-घ में दी गई है।

विभाग

एनआईओएस के अध्यक्ष की नियुक्ति भारत सरकार द्वारा की जाती है और वह संस्था के मुख्य कार्यकारी होते हैं। उनकी सहायता के लिए पाँच विभागाध्यक्ष हैं :

1. सचिव,
2. निदेशक (शैक्षिक),
3. निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा),
4. निदेशक (मूल्यांकन),
5. निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ),

क्षेत्रीय केंद्र

देशभर में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कार्यक्रमों को क्रियान्वित करने के लिए इलाहाबाद, बंगलुरु, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, देहरादून, गांधीनगर, हैदराबाद, दिल्ली, गुवाहाटी, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रायपुर, रांची, चेन्नई, धर्मशाला और विशाखापट्टनम में 21 क्षेत्रीय केंद्र स्थापित किए गए हैं। दरभंगा, गंगटोक, शिलांग, कोटा में चार उप केंद्र तथा एक प्रकोष्ठ अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह में स्थापित किया गया है। कार्यकारी बोर्ड ने जम्मू एवं कश्मीर और हरियाणा राज्य में क्षेत्रीय केंद्र स्थापित करने के लिए भी अनुमोदन दिया है।

कार्मिक

31.3.2017 को एनआईओएस के कार्मिकों की श्रेणीवार स्वीकृत संख्या दर्शाने वाला विवरण 'परिशिष्ट 'ड.' में दिया गया है।

2.6 वर्ष 2016-17 के दौरान आयोजित महासमिति, कार्यकारी बोर्ड और वित्त समिति की बैठकें

क. महासमिति

महासमिति की 27वीं बैठक 13 मई 2016 को आयोजित की गई।

(iii) Finance Committee

For scrutiny of the accounts and budget estimates and to make recommendations on the new proposals for financial outlay and other financial matters, a Finance Committee has been constituted by the NIOS. The Chairperson of NIOS is the Chairperson of the Finance Committee. The Secretary of the NIOS is the Member Secretary of the Finance Committee. A list of members of the Finance Committee, as on 31 March 2017, is given in **Appendix-C**.

(iv) Academic Council

The Academic Council deals with academic matters of NIOS. It monitors and controls all academic programmes and activities of the departments. A list of members of the Academic Council as on 31 March 2017 is given in **Appendix-D**.

Departments

The Chairperson of the NIOS, appointed by the Government of India, is the Chief Executive of the Organization. He/She is assisted by five Heads of Departments, namely,

1. Secretary
2. Director (Academic)
3. Director (Vocational Education)
4. Director (Evaluation)
5. Director (Student Support Services)

Regional Centres

For implementation of different programmes throughout the country effectively, 21 Regional centres have been established at Allahabad, Bengaluru, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Chennai, Dehradun, Delhi, Dharamshala, Gandhinagar, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Raipur, Ranchi, Visakhapatnam and Gangtok, two sub centres at Darbhanga and , Kota, a centre at Shillong and a Cell at Andaman & Nicobar Islands have been established. The Executive Board has also approved the establishment of Regional Centres in Jammu & Kashmir and Haryana.

Staff

A detailed statement showing the classification-wise sanctioned staff strength at the NIOS as on 31.03.2017 is given in **Appendix-E**.

2.6 Meetings of General Body, Executive Board and Finance Committee of NIOS held during 2016-17

A. General Body

27th Meeting of General Body was held in 13th May, 2016.

ख. कार्यकारी समिति

कार्यकारी समिति की 71वीं बैठक अगस्त 2016 को आयोजित की गई।

ग. वित्त समिति

वित्त समिति की 59वीं और 60वीं बैठकें क्रमशः 235 जुलाई, 2016, 10 फरवरी, 2017 को आयोजित की गई।

2.7 योजना निर्माण, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग

एनआईओएस के अधिकारीगण ने कार्यक्रमों की तैयारी, क्रियान्वयन और मॉनीटरिंग के लिए विभिन्न समितियों द्वारा एक विस्तृत निष्पादन तंत्र तैयार किया है। कार्यक्रम निष्पादन समितियाँ इस प्रकार हैं:-

(I) विभागों के सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

अध्यक्ष : विभागाध्यक्ष
संयोजक : एक संकाय सदस्य

(II) अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी)

अध्यक्ष : अध्यक्ष, एनआईओएस
संयोजक : निदेशक (शैक्षिक), एनआईओएस

(III) मूल्यांकन समिति, एनआईओएस

संयोजक : निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस
सदस्य-सचिव : उप निदेशक (मूल्यांकन), एनआईओएस

(IV) क्षेत्रीय केन्द्रों की सलाहकार समिति (आरसीएसी)

अध्यक्ष : एनआईओएस मुख्यालय के एक विभागाध्यक्ष
संयोजक : प्रमुख, क्षेत्रीय केन्द्र, एनआईओएस

संबंधित विभागों ने डीएबी की बैठक आयोजित कीं जिनमें 2016-17 की वार्षिक योजनाओं पर विचार-विमर्श किया गया।

B. Executive Board

The 71st meeting of Executive Board was held in August 2016.

C. Finance Committee

The 59th and 60th meetings of Finance Committee were held on 25th July 2016, 10th February 2017 respectively.

2.7 Planning, Implementation and Monitoring

The management of NIOS has prepared a detailed programme processing mechanism through different committees. The programme processing committees visualized are as follows:

(I) Advisory Boards of the Departments (DABs)

Chairperson : Head of the Department
Convener : One faculty member

(II) Research Advisory Committee (RAC)

Chairperson : Chairman, NIOS
Convener : Director (Academic), NIOS

(III) Evaluation Committee, NIOS

Chairperson : Director (Evaluation), NIOS
Member-Secretary : Deputy Director (Eval.), NIOS

(IV) Advisory Committee of the Regional Centres (RCACs)

Chairperson : One HoD of NIOS Hqs.
Convener : Head, Regional Centre, NIOS

The concerned Department organized meetings of the DABs in which Annual Plans 2016-17 were considered.

शैक्षिक पाठ्यक्रम Academic Programmes

3

3.0 परिचय

एनआईओएस भौगोलिक दृष्टि से फैले और शिक्षा वंचित शिक्षार्थी समूह की विविध प्रकार की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए विभिन्न स्तरों पर बहुमाध्यम वाले अध्ययन के पैकेज तैयार करता है। अध्ययन के पैकेजों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम (मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सिंग(मूक्स) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त मुक्त विद्यालयी शिक्षा बुलेटिन; मुक्त शिक्षा पत्रिका; टेलीकॉन्फ्रेंसिंग; श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम, मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम आदि भी सहायक होते हैं। क्षेत्रीय भाषाओं, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम आदि में चलाए जा रहे पाठ्यक्रमों के माध्यम से शैक्षिक गतिविधियों का प्रसार और विस्तार किया जाता है। संकाय द्वारा अधिगम रणनीतियों के क्षेत्र में सक्रिय एवं प्रसारतात्मक शोध किये जाते हैं। विभिन्न बिंदुओं पर शिक्षा की गुणवत्ता निर्धारित करने और नियंत्रित करने के लिए प्रयास किए जाते हैं जैसे पाठ्यचर्या तैयार करना, स्व-अध्ययन सामग्री बनाना, मूल्यांकन की रणनीतियाँ तैयार करना, मॉनीटरिंग, निरीक्षण आदि। मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार किए जाते हैं। शोध और विकास की सहायता से पुराने पाठ्यक्रमों को उनके मानक प्रारूप में बनाए रखने के साथ-साथ शिक्षार्थियों को और अधिक रोचक विधियों से लाभ पहुंचाने के लिए और हर संभव सीमा तक अधिगम प्रक्रिया को आनंदपूर्ण और सार्थक बनाने के लिए सहायक सामग्री तैयार की जाती है।

संकाय सदस्य एक दूसरे के सहयोग से अपनी महत्वाकांक्षाओं तथा एनआईओएस के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए विविध, सम्मिलित एवं उन्नतिशील वातावरण में कार्य करते हैं। इससे वृद्धि और निष्पादन सुधार की स्वीकृति को बल मिलता है जो एनआईओएस के सर्वांगीण विकास के लक्ष्य को सुदृढ़ बनाने तथा राष्ट्र के विकास में सहायक होता है। शैक्षिक विभाग सभी अन्य विभागों को शैक्षिक सहायता देने के साथ-साथ, सभी शैक्षिक गतिविधियाँ करता है।

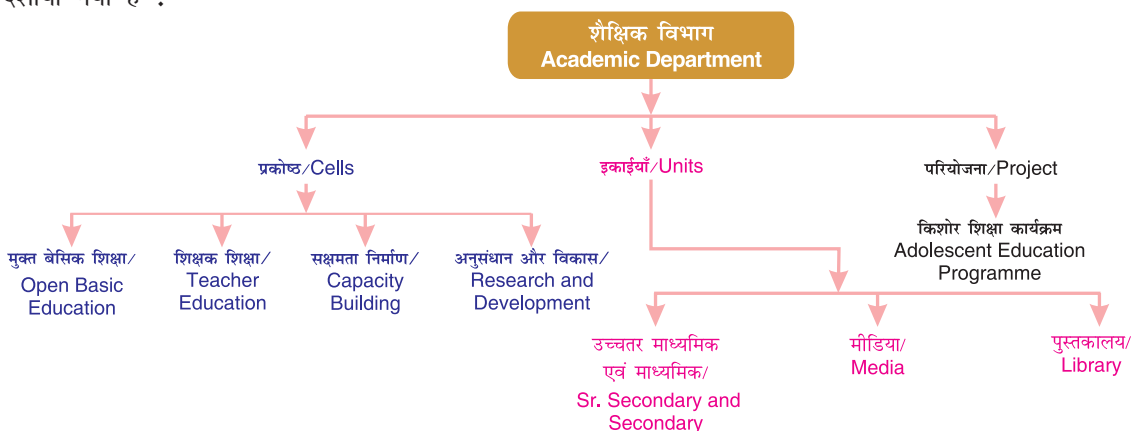
शैक्षिक विभाग के परियोजनाओं, प्रकोष्ठों और इकाईयों को निम्न आरेख में दर्शाया गया है :

3.0 Introduction

In response to the diverse learning needs of its geographically spread and unreached client group, NIOS develops multi channel learning packages for different levels. The learning packages include both print and electronic mediums (Massive Open On-line Courses). These are further supported by Open Schooling Bulletins; open learning magazine, teleconferencing, audio video programmes, Personal Contact Programmes on MVV, etc. The expansion and extension of academic activities are carried out through courses offered in regional languages, Open Basic Education (OBE) programme, etc. Active and promotive researches in the area of learning strategies, Student Support Services etc., are undertaken by the faculty. Efforts are made to determine and control the quality of education at several points such as framing of curriculum, development of Self-Learning Materials (SLMs), designing evaluation strategies, monitoring, supervision, etc. Courses are designed at Open Basic Education (OBE), Secondary and Senior Secondary levels. Besides maintaining the old courses in their standard format with research and development aid, support materials are also developed to benefit learners substantially and in interesting ways; and to make the learning process enjoyable and meaningful to the best possible extent.

The faculty members collaborate with each other effectively in a diverse, inclusive and progressive environment, conducive to the fulfilment of their aspirations. This engagement supports the culture of growth and performance improvement, reinforcing the goal of overall growth of NIOS and the nation at large. The Academic Department takes care of all academic activities, including academic support to other Departments.

The Cells, Units and Project of the Academic Department are shown in the diagram below.



3.1 शैक्षिक समिति एवं इसकी भूमिका

शैक्षिक समिति (एसी) एनआईओएस के महत्वपूर्ण अंकों में से एक है। सभी महत्वपूर्ण नीतिगत निर्णयों एवं कार्यक्रमों को लागू करने से पहले शैक्षिक समिति का अनुमोदन आवश्यक है। समिति संस्थान द्वारा चलाए जा रहे शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइन, प्रसार तथा मूल्यांकन संबंधी आवश्यक सलाह देती है। शैक्षिक समिति एनआईओएस के शैक्षिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विभागों की कार्य योजनाएँ अनुमोदित करने के अलावा संस्थान की दृष्टि एवं मिशन को कैसे साकार किया जाए, इस पर भी मार्गदर्शन प्रदान करती है। शैक्षिक समिति के सदस्य संस्थान के सतत विकास के लिए मूल्यवान सुझाव देते हैं और गतिविधि कैलेंडर बनाने के निर्देश देते हैं। अध्यक्ष, एनआईओएस शैक्षिक समिति के अध्यक्ष तथा निदेशक (शैक्षिक) इसके सदस्य सचिव हैं। शैक्षिक समिति में विशेष रूप से पाठ्यचर्या, अध्यापक शिक्षा, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा, मीडिया, अक्षमों के लिए कार्यरत एनजीओ, शैक्षिक एवं व्यावसायिक संस्थाओं/संगठनों तथा राज्य मुक्त विद्यालयों के क्षेत्र से कम से कम आठ बाहर के विशेषज्ञ होते हैं। शैक्षिक समिति की 17वीं बैठक 23 जुलाई, 2015 को आयोजित की गई। इस बैठक के दौरान, पिछले वर्ष की बैठक का कार्यवृत्त और की गई कार्रवाई की रिपोर्ट अनुमोदित की गई। बैठक में लिए गए कुछ महत्वपूर्ण निर्णयों : संस्कृत माध्यम में माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम चलाना; मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए संशोधित दिशा-निर्देश अधिसूचित करना एवं वितरित करना; एनआईओएस की सभी शैक्षिक स्रोत सामग्री के लिए आईएसबीएन संख्या प्राप्त करना; आवश्यकतानुसार नए विषय एवं भाषाएं आरंभ करना; प्राथमिक शिक्षकों के लिए छः माह के सेवाकालीन व्यावसायिक विकास कार्यक्रम आरंभ करना; और शिक्षार्थियों को जब चाहो तब परीक्षा के लिए और अधिक परीक्षा केंद्र प्रदान करने के लिए केंद्रीय विद्यालय संगठन के साथ समझौता ज्ञापन पर कार्रवाई की गई।

3.2 विभागीय सलाहकार बोर्ड (डीएबी)

विभागीय सलाहकार बोर्ड, शैक्षिक पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों की योजना निर्माण, डिजाइनिंग, सपुर्दगी तथा मूल्यांकन में उपयुक्त दिशा-निर्देश प्रदान कर एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसके अतिरिक्त, बोर्ड विभागों की वर्ष के दौरान होने वाली गतिविधियों का निर्धारण करता है तथा वार्षिक गतिविधि कैलेंडर के अनुमोदन की सलाह देता है। बोर्ड विभाग के गत निष्पादन के मूल्यांकन के लिए भी जिम्मेदार है। शैक्षिक समिति की 13वीं बैठक में अनुमोदन के अनुसार विभागीय सलाहकार बोर्ड का गठन किया गया जिससे अन्य विभागों के अधिकारियों को शामिल करके उन्हें शैक्षिक समिति की बैठकों के प्रतिभागी का दर्जा दिया गया। अब सलाहकार बोर्ड में अध्यक्ष के रूप में संबंधित विभाग के निदेशक को तथा पाठ्यचर्या/अध्यापक शिक्षा, मुक्त और दूरस्थ शिक्षा, मीडिया तथा प्रशासन के क्षेत्र से कम से कम पांच विशेषज्ञ शामिल हैं।

3.3 मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) औपचारिक शिक्षा प्रणाली के प्रारंभिक शिक्षा कार्यक्रम के समकक्ष एक वैकल्पिक शैक्षिक कार्यक्रम के रूप में मुक्त बेसिक शिक्षा

3.1 Academic Council and Its role

The Academic Council (AC) is one of the important bodies of NIOS. All important policy decisions and programmes are approved by the Academic Council before implementation. The Committee gives necessary advice regarding planning, designing, delivery and assessment framework of the academic courses and programmes offered by the institute. It also provides guidance on how to realise the vision and mission of the institute, besides approving Work Plans of all the Departments of NIOS. The members of the Academic Council give significant suggestions and directions to work on the activity calendar for consistent growth of the Institution. The Chairman, NIOS is the Chairperson of the Academic Council and the Director (Academic) is its Member Secretary. The committee consists of at least eight experts from the fields of Curriculum/Teacher Education/Open Distance Learning/Media/ NGOs working with the specially challenged/Academic and Vocational Education/ State Open Schools, etc. Action has been taken on the important decisions such as: to offer the secondary level courses in Sanskrit medium, to notify and disseminate the revised guidelines for Open Basic Education programme, to acquire the ISBN number for all academic resource materials of NIOS, to introduce new subjects and languages as per need, to introduce a six months in-service professional development programmes for elementary teachers, and to enter into an MoU with the Kendriya Vidyalaya Sangathan to expand the reach of learners to the On-Demand Examinations.

3.2 Departmental Advisory Board (DAB)

DAB plays a major role in planning, designing, delivery and assessment framework of academic courses and programmes by providing suitable guidelines. The Board advises the Academic Department to identify activities for the year and approves the Annual Activity Calendar. It is also responsible for appraisal of the past performance of the Department. As approved in the 13th meeting of the Academic Council, the Departmental Advisory Board (DAB) was reconstituted to include officers from other Departments thereby granting them the status of participants in the DAB meetings. As of now, the Advisory Board comprises the Directors of the concerned Department as the Chairperson and at least five experts from the field of Curriculum, Teacher Education, Open and Distance Learning, Media and Administration, apart from the in-house faculty members.

3.3 Open Basic Education

NIOS has launched the Open Basic Education (OBE) Programme, as an alternative educational programme, equivalent to the Elementary Education Programme of

(ओबीई) कार्यक्रम चलाता है। प्रत्यायित एजेंसियों के माध्यम से मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम तीन स्तरों पर : क, ख और ग पर प्राथमिक शिक्षा प्रदान करता है। एनआईओएस ने मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार के एक प्रमुख कार्यक्रम “सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)” की दिशा में देश में सभी बच्चों, युवाओं और प्रौढ़ों को बेसिक शिक्षा प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। ओबीई कार्यक्रम अभी तक शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के लिए दूरस्थ शिक्षा माध्यम (डीईएम) की क्षमताओं का उपयोग करता है। बच्चों तथा प्रौढ़ों के लिए अलग-अलग ओबीई कार्यक्रमों का प्रावधान है।

ओबीई के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश और मानक कार्य प्रक्रिया में संशोधन किया गया और अक्टूबर 01, 2015 से लागू किया गया। मार्ग-निर्देशों की एक प्रति सभी प्रत्यायित एजेंसियों को प्रदान की गई और एनआईओएस वेबसाइट पर भी उपलब्ध करायी गई।

3.3.1 ओबीई कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह

मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) कार्यक्रम के लिए लक्ष्य समूह में निम्नलिखित शामिल हैं :-

- क. बच्चे (6-14 वर्ष) :** औपचारिक शिक्षा प्रणाली से स्कूल छोड़ने वाले बच्चे सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) से छूट गए बच्चे; स्कूल न जाने वाले बच्चे विशेषकर लड़कियाँ; दरकिनार किए गए समूह और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे।
- ख. किशोर एवं प्रौढ़ (14 वर्ष से अधिक आयु वाले) -** औपचारिक शिक्षा प्रणाली छोड़ने वाले; राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की सतत शिक्षा योजना के नव-साक्षर; दरकिनार किए गए समूह, खानाबदोश और गरीबी रेखा (बीपीएल) से नीचे के परिवारों के प्रौढ़, विशेष रूप से स्त्रियाँ और प्रथम पीढ़ी के शिक्षार्थी। वे जिन्होंने एनएलएमए का बेसिक शिक्षा साक्षरता मूल्यांकन उत्तीर्ण कर लिया है।

3.3.2 चलाए जा रहे स्कूल शिक्षा के स्तर

ओबीई कार्यक्रम तीन स्तरों पर प्रदान किया जाता है :

- स्तर 'क' :** स्तर 'क' औपचारिक स्कूल प्रणाली के तीसरी कक्षा के समकक्ष है।
- स्तर 'ख' :** स्तर 'ख' औपचारिक स्कूल प्रणाली के पाँचवी कक्षा के समकक्ष है।
- स्तर 'ग' :** स्तर 'ग' औपचारिक स्कूल प्रणाली के आठवीं कक्षा के समकक्ष है।

3.3.3 ओबीई पाठ्यक्रमों में नामांकन

ओबीई कार्यक्रम देशभर में फैली विभिन्न प्रत्यायित एजेंसियों (एए) में चलाया जाता है। प्रत्यायित एजेंसियाँ अपनी संस्था में शिक्षार्थियों का नामांकन करती हैं तथा रिकॉर्ड के लिए प्रत्येक वर्ष एनआईओएस को निर्धारित प्रारूप में आंकड़े भेजती हैं। प्रवेश प्रक्रिया प्रत्येक वर्ष अप्रैल-मई माह में दी जाती है।

the formal education system. The Open Basic Education Programme provides elementary education at three levels: Levels- A, B and C through Accredited Agencies. The NIOS has made significant contribution towards “Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)”, a flagship programme of the Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India, by providing Basic Education to children, youth and adults in the country. The OBE Programme explores and makes use of the potentialities of Distance Education Mode (DEM) for reaching the hitherto unreached. There are separate OBE programmes for children and adults.

The Guidelines and Standard Operating Procedures for implementation of OBE programme were revised and implemented w.e.f. October 1, 2015. A Copy of guidelines has been provided to all Accredited Agencies and is also available at NIOS website.

3.3.1 Target Groups for the OBE Programme

The target groups identified for Open Basic Education (OBE) programme include the following:

- Children (6-14 years) -** School dropouts and left-outs from Sarva Shiksha Abhiyan (SSA), out-of-school children, children, in particular girls, of marginalised groups and children with special needs.
- Adolescents and Adults (Above 14 years) -** Dropouts; neo-literates; adults, in particular women, of marginalized groups and first generation learners and qualified candidates of Basic Education Literacy Assessment of NLMA.

3.3.2 Levels of School Education Offered

The OBE programme is offered at three levels:

- Level 'A' -** Level 'A' is equivalent to standard III of the formal school system.
- Level 'B' -** Level 'B' is equivalent to standard V of the formal school system.
- Level 'C' -** Level 'C' is equivalent to standard VIII of the formal school system.

3.3.3 Enrolment in OBE Courses

The enrolment process for OBE programme is conducted by Accredited Agencies (AAs) spread all over the country. Accredited Agency admits learners and sends the enrolment data to NIOS in the prescribed format every year. The admission process takes place in the month of April-May every year.

3.3.4 साक्षर भारत मिशन के साथ सहयोग (एनआईओएस - एनएलएमए सहयोग)

एनआईओएस के साथ एनएलएमए के साक्षर भारत मिशन का सहयोग पाठ्यचर्याओं के निर्माण, मूल्यांकन रणनीति तैयार करने और बेसिक साक्षरता और समकक्षता कार्यक्रम (ईपी) के लिए परीक्षा के आयोजन के क्षेत्र में आरंभ हुआ था।

साक्षर भारत कार्यक्रम के निम्नलिखित कार्य एनआईओएस द्वारा किए जा रहे हैं :-

क) बेसिक साक्षरता, नवसाक्षरों और शिक्षार्थियों के अन्य समूहों विशेषकर महिलाओं के उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के लिए समकक्षता कार्यक्रम।

ख) बेसिक साक्षरता में प्रौढ़ों का मूल्यांकन और प्रमाणन

ग) कौशल विकास।

3.3.4.1 एनएलएमए बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रम

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता के अंतर्गत है और साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के नए कार्यक्रम के रूप में तैयार किया गया है। साक्षर भारत 15 वर्ष अथवा अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ों को शामिल करता है। साक्षर भारत योजना के अंतर्गत बेसिक साक्षरता कार्यक्रम (बीएलपी) का लक्ष्य नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता देने का है। कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंकगणित में आत्मनिर्भर होना है। मूल्यांकन एवं प्रमाणीकरण के लिए सार्वजनिक निजी सहभागिता के अंतर्गत एनएलएमए द्वारा एनआईओएस को नोडल संस्था के रूप में निर्दिष्ट किया गया है।

19.03.2017 को आयोजित बीएलपी मूल्यांकन का 14वां चरण पूरा हो गया है और 99,60,215 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस की वेबसाइट पर घोषित किया गया। 81,58,381 शिक्षार्थी प्रमाणित किए गए। एनआईओएस द्वारा आयोजित बीएलपी मूल्यांकन के सभी 14 चरणों में कुल 08,92,17,918 शिक्षार्थी भी बैठे जिनमें से 6,70,09,133 शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए।

संबंधित एनएलएमए को ग्रेड-सह-प्रमाणपत्र भेजे जा चुके हैं। 19 मार्च, 2017 को आयोजित 14वें मूल्यांकन के अंतर्गत लगभग 1.10 करोड़ शिक्षार्थी बैठे। उपर्युक्त के अतिरिक्त संसद आदर्श ग्राम योजना (सागी) के अंतर्गत शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया और एनआईओएस की वेबसाइट पर घोषित किया गया।

3.3.4.2 समकक्षता कार्यक्रम (ईपी)

समकक्षता कार्यक्रम का कार्य एक वैकल्पिक शिक्षा कार्यक्रम उपलब्ध कराना है जो वर्तमान औपचारिक शिक्षा प्रणाली के समकक्ष है, चाहे वह सामान्य शिक्षा हो अथवा व्यावसायिक शिक्षा। यह एक शिक्षित समाज के निर्माण के लिए एक तंत्र है। समकक्षता कार्यक्रम एक प्रकार की सतत शिक्षा है जो प्रौढ़ों को प्राथमिक या समकक्ष शिक्षा प्रदान करती है ताकि वे अपनी क्षमता, अवसर एवं योग्यताओं के अवसर प्राप्त करते हुए माध्यमिक अथवा उच्च स्तर की पढ़ाई जारी रख सकें।

3.3.4 Collaboration with Saakshar Bharat Mission (The NIOS-NLMA Collaboration)

The collaboration of the NIOS with the Saakshar Bharat Mission of the NLMA was started in the area of curricula development, designing of evaluation strategy and conduct of examination for Basic Literacy and Equivalency Programme (EP).

The following important components of the programme of Saakshar Bharat are being undertaken by the NIOS:

- Equivalency Programme for pass outs of Basic Literacy, Neo-Literates and other groups of learners, especially women;
- Assessment and Certification of Adults in Basic Literacy;
- Skill Development.

3.3.4.1 NLMA Basic Literacy Assessment Programme

The National Literacy Mission Authority (NLMA), under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy, monitors the Basic Literacy Programme of the Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. The Saakshar Bharat covers all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims at imparting functional literacy to neo-literate adults. Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy). For assessment and certification, NIOS has been designated as the Nodal Agency by NLMA under Public Private Partnership.

The 14th round of BLP assessment held on 19.03.2017 was completed and the result of 99,60,225 learners was processed and declared on the NIOS Website. 81,58,381 learners were certified. In 14th rounds of BLP assessment conducted by NIOS 8,92,17,918 learners appeared. Of these, 6,70,09,133 learners were certified.

The Grade-Cum-Certificates were despatched to the concerned SLMAs. Approximately 1.10 crore learners appeared under the 14th Assessment held on 19th March 2017. In addition to the above, the result of learners was also processed under the Sansad Adarsh Gram Yojna (SAGY) and declared on the NIOS website.

3.3.4.2 Equivalency Programme (EP)

The Equivalency Programme is designed to provide an alternative education programme i.e. equivalent to the existing formal system of education, be it related to general education or vocational education. EP is one type of continuing education since it provides an opportunity for adults who have completed the primary education or its equivalent to continue their education to the secondary level or even beyond, depending upon their ability, perseverance and diligence.

समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत ओबीई कार्यक्रम की पाठ्यचर्याओं को सभी तीन स्तरों पर तैयार किया गया है। एनआईओएस और एनएलएमए द्वारा समकक्षता कार्यक्रम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देश तैयार किए गए हैं। स्तर ए और बी के लिए स्व-अध्ययन सामग्री तैयार करने के बाद स्तर सी पर हिंदी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, गणित और बेसिक कम्प्यूटर कौशल में स्व-अध्ययन सामग्री तैयार की गई है। स्तर क, ख, ग का ये स्व-अध्ययन सामग्री एनआईओएस वेबसाइट पर उपलब्ध है।

3.3.4.3 समकक्षता कार्यक्रम के अंतर्गत एनआईओएस प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय (डीईई), भारत सरकार के साथ सहयोग और एसएलएमए

सभी राज्यों में क, ख और ग स्तरों पर सभी विषयों में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री प्रदान कर रहा है। एनआईओएस ने साक्षरता और सतत शिक्षा निदेशालय, जयपुर, राजस्थान के 'क', 'ख' और ग पर एसएलएमए के 38187 सेट और जन शिक्षा निदेशालय, पटना, बिहार के स्तर के पर एसएलएमए के 3750 सेट प्रदान किए हैं। कुछ एसआरसी ने क्षेत्रीय माध्यमों में स्व-अध्ययन सामग्री के अनुवाद के लिए भी संपर्क किया है।

प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय ने राज्य साक्षरता मिशन अधिकारियों और राज्य संसाधन केंद्रों मई-जुलाई, 2016 में कार्यशालाओं की एक श्रृंखला आयोजित की। कार्यशालाएँ हैदराबाद (21-22 मई, 2016), गुवाहाटी (4-5 जून, 2016), लखनऊ (21-23 जुलाई, 2016) और भोपाल में आयोजित की गईं। एनआईओएस से एक अधिकारी और एक बाह्य विशेषज्ञ को एनआईओएस द्वारा विशेषज्ञ के रूप में तैनात किया गया।

एसएलएमए - रायपुर, छत्तीसगढ़ ने जिला कार्यक्रम अधिकारियों और विशेषज्ञों के लिए एक राज्य स्तर का प्रशिक्षण कार्यक्रम 22 से 23 फरवरी, 2017 तक रायपुर, छत्तीसगढ़ में आयोजित किया। एनआईओएस से अधिकारियों ने विशेषज्ञों के रूप में हिस्सा लिया।

3.3.5 कौशल विकास

कौशल विकास साक्षर भारत मिशन के अंतर्गत एनआईओएस का एक बड़ा प्रवर्तन है। एनआईओएस ने ओबीई के तीनों स्तरों पर एक अनिवार्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किया है। बेसिक कम्प्यूटर कौशल पर विषय सभी तीन स्तरों पर एक अनिवार्य विषय के रूप में आरंभ किया जा रहा है।

3.3.6 ओबीई के लिए संयुक्त प्रमाणन

ओबीई पाठ्यक्रम के सफलतापूर्वक पूरे होने के बाद सहभागी प्रत्यायित एजेंसी द्वारा एक संयुक्त प्रमाणपत्र जारी किया जाता है। 31 मार्च, 2017 को एनआईओएस के ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत 5,842 शिक्षार्थियों को नीचे दिए विवरण के अनुसार प्रमाणित किया गया :

तालिका 3.1 : 2016-17 के दौरान ओबीई कार्यक्रम के अंतर्गत प्रमाणित शिक्षार्थी

आयु वर्ग	स्तर			कुल
	ए	बी	सी	
6 से 14 वर्ष	1436	1356	384	3176
14 वर्ष से अधिक	161	367	2138	2666
कुल	1597	1723	2522	5842

The curricula of OBE for adults in various subjects under the Equivalency Programme have been designed at all three levels. Guidelines for implementation of Equivalency Programme have been prepared by NIOS and NLMA. After developing the SLMs for Levels A and B, the SLMs in Hindi, Social Science, Science, Mathematics and Basic Computer Skills at Level C were developed and printed. These Self Learning Materials at Level A, B and C are available at NIOS Website.

3.3.4.3 Collaboration with Directorate of Adult Education (DAE), Govt. of India and SLMAs

Under the Equivalency Programme, NIOS is providing printed SLMs in all subjects at Level A, B and C to SLMAs in different States. NIOS has provided 38187 sets of SLM of Level A, B and C to the Directorate of Literacy and Continuous Education, Jaipur, Rajasthan and 3750 sets of SLM of Level A to the Directorate of Mass Education, Patna Bihar. Some of the SRCs have also contacted for translation of SLM into regional mediums.

A series of orientation workshops was organized by DAE in May-July, 2016 for Officers from State Literacy Mission Authorities and State Resource Centres. Workshops were organised at Hyderabad (21-22 May, 2016), Guwahati (4-5 June, 2016), Lucknow (21-23 July, 2016) and Bhopal. An officer from NIOS and an outside expert were deputed as Resource Persons by NIOS.

SLMA- Raipur, Chhattisgarh organized a state level training programme for District Programme Officers and Resource Persons from 22 to 23 February, 2017 at Raipur, Chhattisgarh. Officers from NIOS participated as a resource persons.

3.3.5 Skill Development

Skill development is a major initiative of NIOS under the Saakshar Bharat Mission. NIOS has introduced one compulsory Vocational course at each of the three levels of OBE. A subject on Basic Computer Skills has been also introduced at all three levels as a compulsory subject.

3.3.6 Joint Certification for OBE

After successful completion of the OBE course, a joint certificate with the partnering Accredited Agency (AA) is issued to the learners. As on March 31, 2017, 5842 learners were certified under the OBE programme of NIOS as per details given below:

Table-3.1: Learners Certified under OBE Programme during 2016-2017

Age Group	Level			Total
	A	B	C	
6 to 14 years	1436	1356	384	3176
Above 14 years	161	367	2138	2666
Total	1597	1723	2522	5842

3.4 माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

3.4.1 माध्यमिक

2016-17 के दौरान, शैक्षिक विषयों में स्व-अध्ययन सामग्री का नियमित रखरखाव किया गया। माध्यमिक स्तर पर 15 विषयों में मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज (मूक्स) बनाए गए और आरंभ किए गए। भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों के अंतर्गत वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन माध्यमिक स्तर पर तैयार किए गए। ये सभी पाठ्यक्रम संस्कृत माध्यम से तैयार किए गए। ऑन डिमांड परीक्षाओं (ओड्स) के लिए सभी माध्यमिक स्तर के विषयों में प्रश्न बैंकों का संशोधन और अद्यतनीकरण का कार्य आरंभ किया गया।

3.4.2 उच्चतर माध्यमिक

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों में मैसिव ओपन ऑन लाइन पाठ्यक्रमों (मूक्स) तैयार करने का कार्य चल रहा है।

उच्चतर माध्यमिक स्तर पर वैदिक अध्ययन, संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और भारतीय दर्शन जैसे नए विषय संस्कृत माध्यम में तैयार किए गए। पर्यटन (337) पर एक नया पाठ्यक्रम भी तैयार किया गया और आरंभ किया गया। कुछ अन्य नए विषय जैसे जेंडर अध्ययन और भारतीय संस्कृति और विरासत (आईसीएच) तैयार किए जा रहे हैं।

3.4.3 अनुवाद

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, माध्यमिक स्तर के तीन गैर भाषायी विषयों (गृह विज्ञान, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और सामाजिक विज्ञान) की स्व-अध्ययन सामग्रियों को पंजाबी माध्यम में अनुवाद करने का कार्य क्षेत्रीय चंडीगढ़ के सहयोग से पूरा कर लिया गया। माध्यमिक स्तर के विषय 9 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, मराठी, तेलुगू, गुजराती, मलयालम, तमिल और ओडिया में उपलब्ध हैं।

उच्चतर माध्यमिक स्तर के 8 विषयों - भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित, लेखांकन, व्यवसाय अध्ययन और अर्थशास्त्र की स्व-अध्ययन सामग्री का अनुवाद बांग्ला माध्यम में करने का कार्य क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता के सहयोग से किया जा रहा है। लेखांकन का उर्दू भाषा में अनुवाद किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय 6 माध्यमों - हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बांग्ला, गुजराती और ओडिया में उपलब्ध हैं।

3.4.4 अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य

वर्ष 2016-17 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर विभिन्न विषयों में अंग्रेजी, हिंदी और उर्दू माध्यमों में मूल्यांकन कार्य बनाए गए। माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य पांच क्षेत्रीय भाषाओं ओडिया, गुजराती, मलयालम, मराठी और तेलुगू में भी उपलब्ध कराए गए। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन कार्य तीन क्षेत्रीय माध्यमों - ओडिया, गुजराती और बांग्ला भाषाओं में उपलब्ध कराए गए।

3.4 Secondary and Senior Secondary Courses

3.4.1 Secondary

During 2016-2017, regular maintenance of self-learning material in academic subjects was carried out. In 15 subjects at the Secondary level, Massive Open Online Courses (MOOCs) were developed and have been launched. The new subjects such as Vedic Studies, Sanskrit Grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy at the Secondary level have been developed under Indian Knowledge Tradition Courses. All these courses have been developed in the Sanskrit medium. The review and updation of Question Bank in all the Secondary level subjects for On-Demand-Examinations (ODES) was taken up.

3.4.2 Senior Secondary

The Massive Open Online Courses (MOOCs) in all subjects at the Senior Secondary level were under development.

New subjects such as Vedic Studies, Sanskrit Grammar, Sanskrit Literature and Indian Philosophy in Sanskrit medium were developed at the Senior Secondary level. A new course on Tourism has also been developed and introduced. Some other new subjects viz., Gender Studies and Indian Culture and Heritage (ICH) were in the process of development.

3.4.3 Translation

During the year, translation of three non-language Secondary level self-learning materials (Home Science, Science and Technology and Social Science) into Punjabi medium has been completed in collaboration with the Regional Centre, Chandigarh. The Secondary level subjects are available in 9 mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Marathi, Telugu, Gujarati, Malayalam, Tamil and Odia.

Development of Self-Learning Materials (SLMs) of 8 Senior Secondary level subjects, namely, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, Accountancy, Business Studies and Economics into Bengali medium was in progress in collaboration with Regional Center, Kolkata. Accountancy was translated into Urdu medium. The Senior Secondary level subjects are available in six mediums, viz., Hindi, English, Urdu, Bengali, Gujarati and Odia.

3.4.4 Tutor Marked Assignment

During the year 2016-17, Assignments for learners were developed in various subjects in English, Hindi and Urdu mediums at both the Secondary and the Senior Secondary levels. At the Secondary level, the Assignments were also made available in five regional mediums viz., Odia, Gujarati, Malayalam, Marathi and Telugu. At the Senior Secondary level, the Assignments were made available in three regional mediums viz., Odia, Gujarati and Bengali.

3.4.5 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित प्रत्येक विषय में प्रश्नपत्रों के तीन सैट (ए, बी, सी) तैयार करता है। अंक योजनाओं में वस्तुनिष्ठता रखने के लिए माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सभी विषयों के लिए अंक योजनाओं का मानकीकरण किया गया। अप्रैल-मई, 2016 तथा अक्टूबर-नवंबर, 2016 में आयोजित सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए प्रत्येक विषय के संकाय सदस्य तथा दो बाहरी विशेषज्ञों के साथ दो दिवसीय 110 कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

3.5 प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) कार्यक्रम आरटीई अधिनियम (2009) के अंतर्गत प्रारंभिक स्तर पर अप्रशिक्षित सेवारत शिक्षकों के लिए एनआईओएस द्वारा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) माध्यम में संकल्पित किया गया।

सक्षमता निर्माण गतिविधियाँ डी.एल.एड. कार्यक्रम के महत्वपूर्ण तत्व हैं। अध्ययन केंद्र समन्वयकों, मास्टर प्रशिक्षकों, स्रोत व्यक्तियों, सुपरवाइजर्स और मेंटरों को प्रशिक्षण एवं अभिविन्यास प्रदान किया गया।

जम्मू एवं कश्मीर में कार्यक्रम के दौरान 60 अध्ययन केंद्र समन्वयकों, 150 मास्टर प्रशिक्षकों, 200 स्रोत व्यक्तियों, 50 सुपरवाइजर्स और 100 मेंटरों को अभिविन्यास प्रदान किया गया। अभिविन्यास कार्यक्रम के दौरान देशभर से सुविख्यात शिक्षाविदों के वीडियो व्याख्यान प्रयोग किए गए। राज्य के विश्वविद्यालय व्याख्याताओं, डाइट के प्राचार्यों, वरिष्ठ व्याख्याताओं और शिक्षक प्रशिक्षक ने इस अभिविन्यास कार्यक्रम में मास्टर प्रशिक्षकों, स्रोत व्यक्तियों, सुपरवाइजर्स और मेंटरों के रूप में हिस्सा लिया।

डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए 350 वीडियो व्याख्यान रिकॉर्ड किए गए और 100 श्रव्य व्याख्यान हिंदी में रिकॉर्ड किए गए। ये सभी वीडियो स्वयंप्रभा चैनल 32 पर अपलोड किए गए।

3.6 प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा (ईसीसीई)

प्रारंभिक शिशु देखभाल और शिक्षा (ईसीसीई) के लिए पाठ्यचर्या एनसीएफटीई, 2009 के अनुपालन तैयार की गई है। यह दो वर्षीय कार्यक्रम है जिसमें प्रत्येक वर्ष चार पाठ्यक्रम हैं अर्थात् कुल 8 पाठ्यक्रम हैं। आठ पाठ्यक्रमों के साथ पूर्व-स्कूल प्रशिक्षुता, शिक्षण अभ्यास और कार्यशालाएं भी ईसीसी पाठ्यक्रम में समेकित हैं। प्रथम वर्ष के पाठ्यक्रम हैं : पाठ्यक्रम-I : भारत में बचपन और आरंभिक बचपन; पाठ्यक्रम-II : बालक का विकास; पाठ्यक्रम-III: ईसीसीई में सीखने की प्रक्रिया और शिक्षाशास्त्र; और पाठ्यक्रम-IV: प्रारंभिक प्राथमिक स्तर का शिक्षाशास्त्र हिंदी और अंग्रेजी दोनों माध्यमों में तैयार किए गए।

द्वितीय वर्ष के पाठ्यक्रम जैसे पाठ्यक्रम-I विविधता और सम्मिलित शिक्षा; पाठ्यक्रम-II; कक्षा प्रबंधन; पाठ्यक्रम-III : पूर्व प्रारंभिक स्तर की पाठ्यचर्या की योजना बनाना; पाठ्यक्रम-IV : प्रारंभिक प्राथमिक स्तर की शिक्षण विधि तैयार करने का कार्य चल रहा है।

3.4.5 Standardization of Marking Schemes

The NIOS prepares three sets of Question Papers (A, B and C) in each subject for public examinations. In order to have objectivity in the marking schemes, standardization of marking schemes for all subjects was done at both the Secondary and the Senior Secondary levels. 110 workshops of two days involving the faculty and external resource persons in each subject were held in April-May 2016 and October-November 2016.

3.5 Diploma in Elementary Education (D.El.Ed)

The Diploma in Elementary Education (D.El.Ed) programme in Open and Distance Learning (ODL) mode was envisaged and formulated by NIOS for untrained in-service teachers at the Elementary level under RTE Act (2009).

Capacity building activities is an important component of the D.El.Ed programme. Training and Orientation was provided to Study Centre Coordinators, Master Trainers, Resource Persons, Supervisors and Mentors.

60 Study Centres Coordinators, 150 Master Trainers, 200 Resource Persons, 50 Supervisors and 100 Mentors were oriented during the programme in Jammu and Kashmir. Video lectures of eminent educationists across the country were used during the orientation programme. University Lecturers, DIET's Principals, Senior Lecturers and Teacher Educators of the State participated in the orientation programmes as Master Trainers, Resource Persons, Supervisors and Mentors.

350 Video lectures in Hindi and English were recorded for D.El.Ed Programme. 100 Audio lectures were recorded in Hindi. All these Videos were uploaded on Swayam Prabha Channel 32.

3.6 Diploma in Early Childhood Care and Education (ECCE)

The curriculum for the Diploma in Early Childhood Care and Education (ECCE) was designed in accordance with NCFTE, 2009. This is a two year programme comprising eight courses with four courses in each year. Along with eight courses, Pre-School Internship, Practice Teaching and Workshops are also integrated in ECCE course. The first year courses, namely, Course-I: Childhood and Early Childhood Education in India; Course-II: Child Development; Course-III: Learning Process and Pedagogy in ECCE, and Course-IV: Managing an Inclusive ECCE Centre have been developed in both Hindi and English versions.

The development of second year courses, namely, Course-I: Diversity and Inclusive Education; Course-II: Classroom Management; Course-III: Planning Curriculum of Early Primary Stage; Course-IV: Pedagogy of Early Primary Stage were under process.

3.7 मुक्त विद्या वाणी वेब ऑडियो स्ट्रीमिंग

मुक्त विद्या वाणी पर व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों को और अधिक प्रभावशाली और शिक्षार्थियों के लिए रुचिकर तथा लाभदायक बनाने के लिए इसमें विभिन्न तरीके प्रयोग किए गए हैं। इसमें विचार-विमर्श का तरीका, भूमिका निर्वहन, साक्षात्कार, कहानी, नाटक, परस्पर संबंध और अन्य विभिन्न तरीकों का प्रयोग किया गया। एक घंटे के इस कार्यक्रम में अध्यायों के कठिन पहलुओं पर विचार-विमर्श किया जाता है। मूल्यांकन कार्यों को कैसे हल करें, शिक्षार्थियों के लिए गतिविधियाँ, नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के परीक्षा पत्र, सिद्धांत और प्रयोगात्मक तालिकाएँ/ग्राफिक्स/चित्रों/मानचित्रों/संभावित प्रश्न और उनके हलों, परीक्षा में शिक्षार्थियों द्वारा साधारणतः की जाने वाली गलतियाँ, अच्छी तरह से परीक्षा प्रश्न पत्र हल करने के तरीकों इत्यादि पर विचार-विमर्श किया गया। कार्यक्रम के दौरान, टोल फ्री नं. पर विषय विशेषज्ञ ने शिक्षार्थियों द्वारा किए गए लाइव प्रश्नों के तत्काल समाधान प्रदान किए।

वर्ष के दौरान शैक्षिक विभाग द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार मुक्त विद्या वाणी द्वारा सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विषयों में एक घंटे के 556 लाइव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया।

3.7 Mukta Vidya Vani Web Audio Streaming

To develop effective Personal Contact Programmes on Mukta Vidya Vani, various modes like 'discussion, role play, interview, story, and drama were adopted to make the programmes interesting and useful to learners. In the one hour programme, hard spots of the lessons, how to write the Assignments, activities for learners, sample question papers and previous years examination papers, theory and practical discussion on tables/graphics/maps, expected questions with their solutions, mistakes generally committed by learners in examination, tips for examination etc. were discussed. During the programme, live questions from learners on toll free numbers are attended and immediate solutions were provided by subject experts.

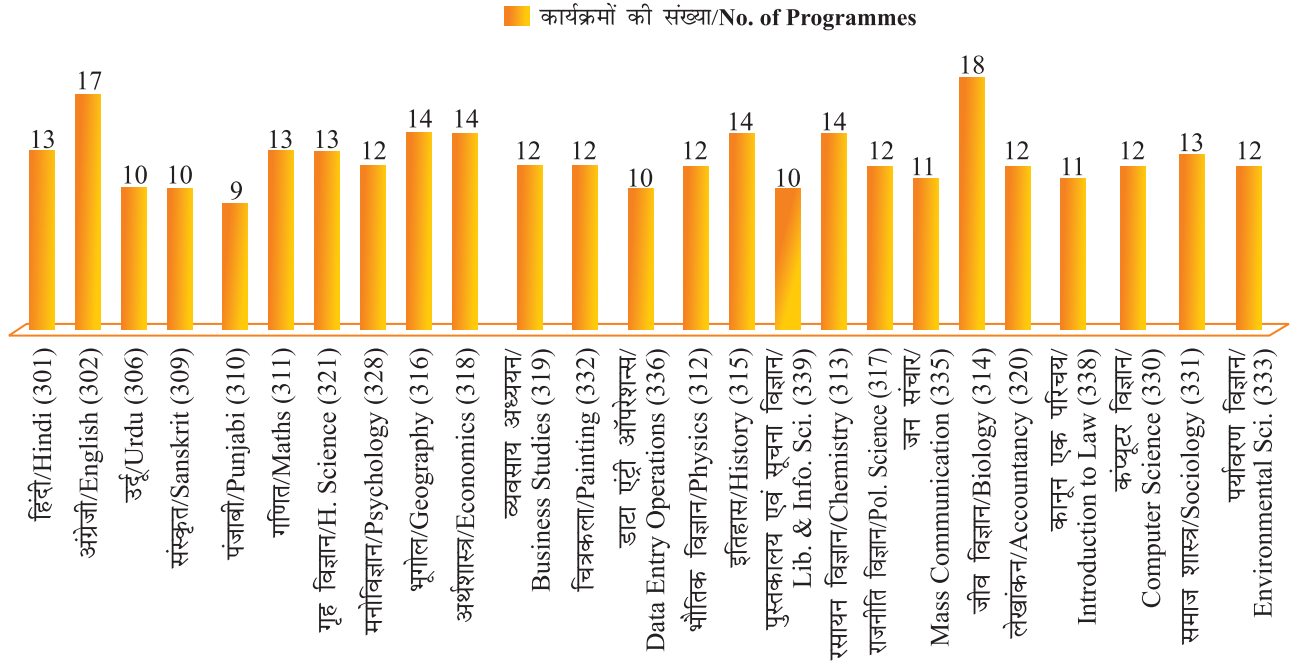
During the year, 556 one hour live Personal Contact Programmes in all the Secondary and the Senior Secondary subjects were broadcast through Mukta Vidya Vani as per schedule prepared by the Academic Department, NIOS.

तालिका 3.2 : उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों का विवरण (2016-17)

Table-3.2: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Senior Secondary Level (2016-17)

क्र.सं. S.No.	उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय Subject of Senior Secondary Level	कार्यक्रमों की संख्या Number of Programmes
301	हिंदी/Hindi	13
302	अंग्रेजी/English	17
306	उर्दू/Urdu	10
309	संस्कृत/Sanskrit	10
310	पंजाबी/Punjabi	9
311	गणित/Mathematics	13
321	गृह विज्ञान/Home Science	13
328	मनोविज्ञान/Psychology	12
316	भूगोल/Geography	14
318	अर्थशास्त्र/Economics	14
319	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	12
332	चित्रकला/Painting	12
336	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operations	10
312	भौतिकी/Physics	12
315	इतिहास/History	14
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/Library and Information Science	10
313	रसायन विज्ञान/Chemistry	14
317	राजनीति विज्ञान/Political Science	12
335	जनसंचार/Mass Communication	11
314	जीव विज्ञान/Biology	18
320	लेखांकन/Accountancy	12
338	कानून एक परिचय/Introduction to Law	11
330	कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Science	12
331	समाजशास्त्र/Sociology	13
333	पर्यावरणीय विज्ञान/Environmental Science	12
कुल/Total		310

उच्चतर माध्यमिक स्तर के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम/Mukta Vidya Vani Programmes at Senior Secondary Level
2016-17

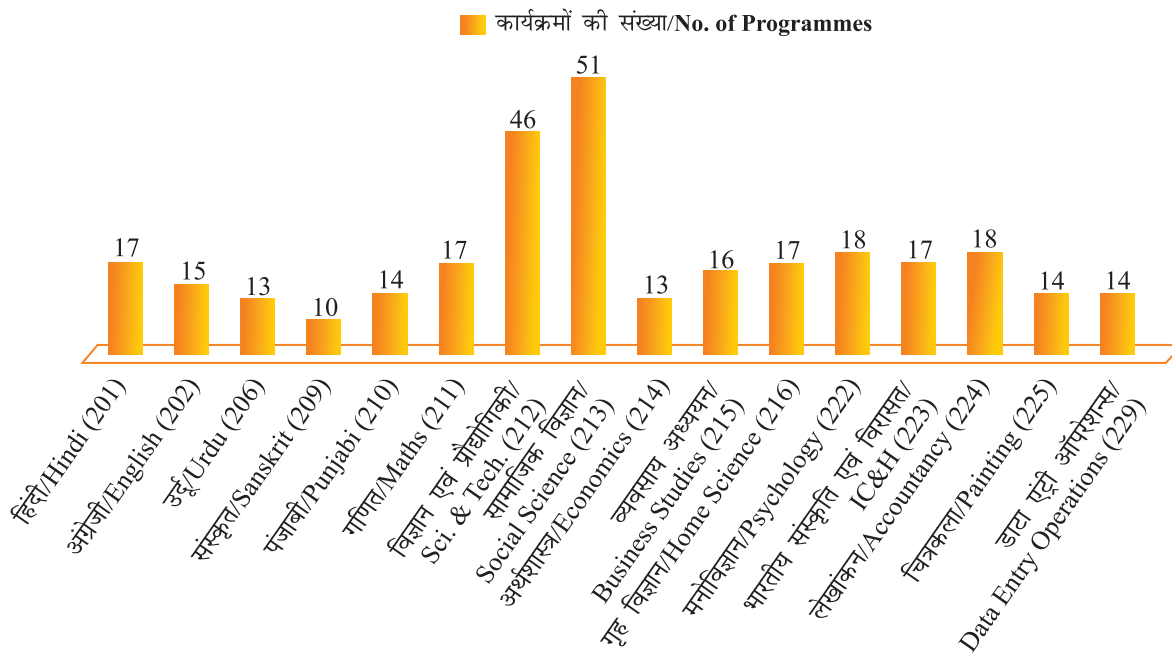


(चित्र 3.1 : उच्चतर माध्यमिक 'क' स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम)
(Fig-3.1: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Senior Secondary level)

तालिका 3.3 (क) : माध्यमिक स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रमों का विवरण (2016-17)
Table-3.3 (a): Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Secondary Level (2016-17)

क्र.सं. S.No.	उच्चतर माध्यमिक स्तर के विषय Subject of Secondary Level	कार्यक्रमों की संख्या Number of Programmes
201	हिंदी/Hindi	17
202	अंग्रेजी/English	15
206	उर्दू/Urdu	13
209	संस्कृत/Sanskrit	10
210	पंजाबी/Punjabi	14
211	गणित/Mathematics	17
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/Science & Technology	46
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	51
214	अर्थशास्त्र/Economics	13
215	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies	16
216	गृह विज्ञान/Home Science	17
222	मनोविज्ञान/Psychology	18
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Indian Culture & Heritage	17
224	लेखांकन/Accountancy	18
225	चित्रकला/Painting	14
229	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Operations	14
	कुल/Total	246

माध्यमिक स्तर के मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम/Mukta Vidya Vani Programmes at Secondary Level 2016-17



(चित्र 3.2 : माध्यमिक 'क' स्तर पर विषयवार मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम)
(Fig-3.2: Subject wise Mukta Vidya Vani (MVV) Programmes at Secondary level)

3.8 कम्युनिटी रेडियो

एनआईओएस ने अपने शिक्षार्थियों के लिए और एनआईओएस मुख्यालय के पास 15 कि.मी. के क्षेत्र में रह रहे समुदाय के लिए अपने कम्युनिटी रेडियो का मुक्त विद्या वाणी वेब आधारित ऑडियो स्ट्रीमिंग से जोड़ दिया है।

एनआईओएस के निकटवर्ती स्थानों पर रह रहे समुदाय के शिक्षार्थियों और लोगों को शामिल करने के लिए एनआईओएस द्वारा एक फीडबैक सर्वेक्षण आयोजित किया गया। सर्वेक्षण आयोजित करने का उद्देश्य स्थानीय समुदाय से यह जानना था कि वे एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो पर किस प्रकार के कार्यक्रमों की अपेक्षा रखते हैं। चूंकि कम्युनिटी रेडियो का प्रसार भी एक महत्वपूर्ण घटक है, इसलिए इस सर्वेक्षण का लक्ष्य समुदाय के लोगों से प्रत्यक्ष रूप से बातचीत करना था। उत्तर देने वालों से प्राप्त फीडबैक दर्शाता है कि लोग अपने विचार, अपनी प्रतिभा और अनुभव अन्य लोगों से साझा करना चाहते हैं। वे वर्तमान मुद्दों पर अद्यतन जानकारी रखना चाहते हैं और समाज में प्रचलित विभिन्न सामाजिक मुद्दों को सुलझाने में हिस्सा लेना चाहते हैं। लोगों ने अपने सुझाव और विचार दिए जो एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो के भावी कार्यक्रम बनाने में सहायक होंगे।

एनआईओएस के कम्युनिटी रेडियो कार्यक्रम का प्रसारण प्रातः 11.00 बजे से सायं 2.00 बजे तक हो रहा है और इसमें पर्यावरण और प्रदूषण, शिक्षा और इसकी नीतियाँ, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, नशीले पदार्थों का सेवन, विशेष बच्चों के लिए कार्यक्रम जैसे विषयों पर समुदाय के लोगों को शामिल किया गया और अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस जैसे महत्वपूर्ण दिवस मनाए गए।

3.8 Community Radio

NIOS has linked its Community Radio with its Mukta Vidya Vani web based audio streaming for its learners and also for community who are living near the NIOS HQs within a range of 15 Kms.

To involve learners and people from community who live in the vicinity of NIOS, a feedback survey was conducted by NIOS. Rationale to conduct this survey was to get feedback from the local community about their perception and the kind of programmes they want on NIOS Community Radio. Since advocacy of the community Radio is also an important factor, this survey was aimed at interacting live with people of the community. Feedback from respondents showed that people wanted to share their views, talent and experiences with others. They want to be updated on current issues and participate in resolving various social issues which exist in their society. People gave their suggestions and ideas which would be helpful in developing future programmes of NIOS community radio.

The Community Radio Programme of NIOS, which is being aired from 11 a.m. to 2 p.m. has been involving people from community, on topics such as environment and pollution, education and its policies, national literacy mission, drug abuse, programmes for special children and also for celebrating important days like International Yoga Day.

3.9 शैक्षिक विभाग की अन्य गतिविधियों की झलकियाँ

3.9.1 सिंधी भाषा में स्व-अध्ययन सामग्री को डिजाइन और विकास पर परियोजना

देश में सिंधी भाषा के प्रसार के लिए विभिन्न स्तरों पर सिंधी भाषा के पाठ्यक्रम का डिजाइन एवं विकास के लिए नेशनल काउंसिल फॉर प्रमोशन ऑफ सिंधी लैंग्वेज के साथ एक समझौता ज्ञापन किया है। यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वित्तीय सहायता प्राप्त है। सिंधी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के साथ-साथ ओबीई - ए, बी और सी स्तरों पर भी भाषा विषय के रूप में प्रदान की जाएगी। एनआईओएस ने इन पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए एक सिंधी भाषा प्रकोष्ठ स्थापित करने के लिए अनुमोदन दिया है। सिंधी भाषा के प्रसार के लिए भारत में विभिन्न स्थानों पर दस कार्यशालाएँ आयोजित की जाएंगी।

3.10 महत्वपूर्ण दिवसों का आयोजन

3.10.1 स्वतंत्रता दिवस

एनआईओएस में ब्रिटिश साम्राज्य से राष्ट्र की आज़ादी मनाने के प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस को 70वां स्वतंत्रता दिवस पूरे जोश से मनाया। अपने भाषण में प्रो. सी.बी. शर्मा ने कर्मचारियों को शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने का अनुरोध किया। सभी विभागाध्यक्ष, वरिष्ठ अधिकारियों को कार्मिकों ने समारोह में पूरे उत्साह से हिस्सा लिया।

3.10.2 गणतंत्र दिवस

एनआईओएस मुख्यालय के साथ देशभर में स्थित एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों में 26 जनवर को गणतंत्र दिवस का आयोजन पूरे गौरव और उत्साह के साथ मनाया गया।

प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित समारोह में उपस्थित कार्मिकों को गणतंत्र दिवस का संदेश दिया।



3.9 Highlights of some Other Activities of Academic Department

3.9.1 Project on Design and Development of Self-Learning Material in Sindhi Language

NIOS has entered a Memorandum of Understanding with the National Council for Promotion of Sindhi language (NCPSL) for design and development of Sindhi Language course at different stage for the promotion of Sindhi Language in the country. It is sponsored by the Ministry of Human Resource Development, Government of India. Sindhi will be offered as a Language subject at OBE-A, B and C levels as well as at the Secondary and Senior Secondary Levels. NIOS has approved the setting up of a Sindhi Language Cell to develop these courses. Ten workshops will be organized at different places in India for the promotion of Sindhi Language.

3.10 Celebration of Significant Days

3.10.1 Independence Day

NIOS celebrated the 70th Independence Day commemorating the nation's Independence from the British Empire with full fervour on the 15th August, 2016.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS took the salute and the unfurled National Flag. In his speech, Prof. C.B.Sharma urged the staff to work together for reaching the unreached. The Heads of Departments, senior officials and staff participated in the function with enthusiasm.



3.10.2 Republic Day

The Republic Day was celebrated on 26th January 2017 with enthusiasm and fervour at the NIOS Headquarters NOIDA as well as at the Regional Centres of NIOS across the country.

Prof. C.B. Sharma, Chairman, NIOS delivered the Republic Day Message to staff who were present during the ceremony at NIOS HQ.

3.10.3 विश्व पर्यावरण दिवस

एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस के विभिन्न क्षेत्रीय केंद्रों में विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। मुख्यालय में अध्यक्ष, एनआईओएस ने सभी कार्मिकों को पर्यावरण की शपथ दिलाई।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि श्री राजीव चंद्रन, राष्ट्रीय सूचना अधिकारी, संयुक्त राज्य सूचना केंद्र, नई दिल्ली, प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष और श्री सी. धारुमन, सचिव और एनआईओएस के कार्मिकों ने एनआईओएस परिसर में बहुत से वृक्ष लगाए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने भी विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों का आयोजन किया।



3.10.3 World Environment Day

The World Environment Day was celebrated at NIOS HQs as well as at various regional Centres of NIOS with fervour and joy. At the headquarter level, the environment pledge was administered by the Chairman, NIOS to all the staff members.

Several trees were planted at NIOS campus by the Chief Guest Mr. Rajiv Chandran, National Information Officer, United Nations Information Centre, New Delhi, Prof. C. B. Sharma, Chairman and Sh. C.

Dharuman, Secretary and other staff members of NIOS. Other Regional Centres also organised various programmes.

3.10.4 'सा विद्या या विमुक्तये' विषय पर राष्ट्रीय सम्मेलन

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में प्राचीन भारतीय विद्या परंपरा और वर्तमान शिक्षा व्यवस्था को केंद्र में रखकर 'सा विद्या या विमुक्तये' विषय पर 23 एवं 24 मार्च, 2017 को राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन हुआ।

सम्मेलन के उद्देश्य

- शिक्षा के वर्तमान स्वरूप पर विचार-विमर्श;
- भारत विद्या परंपरा की प्रस्तुति;
- भारतीय परिस्थितियों के लिए आदर्श शिक्षा का स्वरूप प्रस्तुत करना;
- भविष्य में इस विषय पर विचार-विमर्श और शोध प्रेरित करना।

इस सम्मेलन में लगभग 50 आलेख प्राप्त हुए जिनमें विद्या और शिक्षा के विभिन्न पक्षों पर विचार-विमर्श किया गया। इसमें लगभग तीन सौ लोगों ने भाग लिया।

सम्मेलन के विभिन्न सत्रों का संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है :

उद्घाटन सत्र में सम्मेलन के उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए शिक्षा की पद्धति, पाठ्यक्रम के स्वरूप और शिक्षा के भावी स्वरूप पर बल दिया गया।



प्रथम ज्ञान सत्र का विषय था - 'भारत में विद्या के स्थान पर शिक्षा की प्रतिस्थापना और वर्तमान में उसका निहितार्थ'। इसके अंतर्गत विद्या को बंधनों, विकारों, संकीर्णताओं, तथा लालसाओं से मुक्ति का माध्यम स्वीकारा गया और इसके मूल तत्वों को सर्वांगीण विकास के लिए अनिवार्य माना गया। साथ ही, आधुनिक शिक्षा को प्रक्रिया तक सीमित मानते हुए विद्या के द्वारा संस्कार बदलने पर बल दिया गया। विद्वानों ने पढ़ने-पढ़ाने की पद्धति में बदलाव को जरूरी सिद्ध किया।

द्वितीय ज्ञान सत्र का विषय 'शिक्षामूलक बनाम विद्यामूलक व्यवस्था' था। इसमें शिक्षा के व्यवसायीकरण और पूंजीवाद के प्रभाव को रेखांकित करते हुए मूल्य आधारित विद्या की स्थापना को कल्याणकारी

बताया गया। साथ ही, प्राचीन विद्या और वर्तमान शिक्षा के समन्वय को श्रेयस्कार माना गया, जिससे सर्वांगीण विकास संभव है। यह भी स्वीकार किया गया कि शिक्षक ही आज की शिक्षा को सही दिशा दे सकते हैं।

तृतीय ज्ञान सत्र का विषय था, विद्या की प्रकृति तथा स्वरूप। यहाँ विद्या के उज्वल पक्षों को उद्घाटित किया गया तथा विद्या और अविद्या के अंतर पर भी प्रकाश डाला गया और दोनों को जीवन के लिए जरूरी बताया गया। साथ ही, आज की शिक्षा व्यवस्था में रचनात्मक कौशल को प्रोत्साहित करने तथा शिक्षा में उत्कृष्टता के लिए अपनी भाषा में शिक्षा देने पर बल दिया गया।

चतुर्थ ज्ञान सत्र का विषय 'विद्यामूलक सामाजिक व्यवस्था का विकास' था। इसके अंतर्गत विद्या के माध्यम से व्यक्ति, परिवार और समाज निर्माण के सूत्र बताए गए और विद्या को आत्मसात करने की प्रक्रिया को शिक्षा माना गया। विज्ञान और कंप्यूटर के साथ संस्कृत का अध्यापन जरूरी माना गया तथा शिक्षा का आधार धर्म बताया गया। साथ ही, भारत को महान आर्थिक शक्ति के साथ-साथ महान शैक्षिक शक्ति बनने के लिए प्रयास करने का स्वर स्पष्ट रूप में प्रकट हुआ।

पंचम ज्ञान सत्र का विषय था - 'विद्या आधारित ज्ञान का सृजन, अर्जन, संरक्षण, बोध, आचरण तथा प्रचार'। इसके अंतर्गत विद्या आधारित ज्ञान और शिक्षा आधारित ज्ञान के अंतर को स्पष्ट किया गया तथा नए परिवेश में अनेक नए प्रयोगों का उदाहरण देकर नई शिक्षा पद्धति में बदलाव के लिए सुझाव दिए गए।

षष्ठ ज्ञान सत्र का विषय 'समकालीन सामाजिक चुनौतियाँ तथा विद्यामूलक समाधान' था तथा इसमें विद्या को उत्कृष्ट जीवन का आधार तथा विकृतियों का विनाशक माना गया। साथ ही, परंपरा का उल्लेख करते हुए विद्या को मुक्ति का साधन बताया गया। इस बात पर बल दिया गया कि शिक्षा को केवल नौकरी पाने का साधन न बनाया जाए।

समापन सत्र में शिक्षा के नए रूप को सामने लाने के लिए क्रांति की आवश्यकता पर बल दिया गया तथा पाठ्यचर्या में आमूलचूल परिवर्तन पर जोर दिया गया।

मुख्य संस्तुतियाँ

सम्मेलन की मुख्य संस्तुतियाँ इस प्रकार थीं:

- मात्र डिग्री के लिए नहीं, अपितु चरित्र निर्माण तथा संपूर्ण व्यक्तित्व विकास के लिए विद्या दी जाए।
- प्रारंभिक विद्या मातृभाषा में दी जानी चाहिए।
- सैद्धांतिक से ज्यादा व्यावहारिक विद्या पर बल दिया जाना चाहिए। विद्या को जीवन के प्रश्नों का जवाब देना चाहिए।
- शिक्षकों को यथोचित सम्मान मिलना चाहिए जिससे विद्या व्यवस्था सुदृढ़ होगी।
- विद्या के प्रसार के लिए सूचना प्रौद्योगिकी तथा जनसंचार के विभिन्न माध्यमों का भरपूर इस्तेमाल किया जाए।
- प्राचीन विद्या और वर्तमान शिक्षा के समन्वय से नवीन विद्या पद्धति विकसित की जाए जिसमें आध्यात्मिक विकास तथा व्यावसायिक विकास में उचित समन्वय स्थापित हो।
- मूल्य आधारित विद्या कल्याणकारी तथा संस्कारित करने वाली होती है, जिसकी आज परम आवश्यकता है। बाल्यावस्था से ही विद्या की बुनियाद रखनी चाहिए।
- आज की विद्या व्यवस्था में उत्कृष्टता को प्रोत्साहित करना होगा। विद्या की सार्थकता तभी है, जब हम उसे बोध में उतार पाएं।
- विद्या को राज्य आश्रित न होकर, समाज आश्रित होना चाहिए।
- समकालीन चुनौतियों का समाधान विद्यामूलक व्यवस्था से ही संभव है। विद्या-केन्द्रित व्यवस्था समाज के प्रति जिम्मेदार होती है जबकि शिक्षा-केन्द्रित व्यवस्था राज्य के प्रति। समाज के निर्माण के लिए तथा व्यक्तित्व के लिए विद्या-केन्द्रित व्यवस्था की आवश्यकता है।
- नए परिवेश में विद्या को नए संदर्भों में विश्लेषित करके नई विद्या नीति बनाई जाए जो सर्वकल्याणकारी हो, समाज से संबद्ध हो, और देश निर्माण में सहायक हो।
- नवीन विद्या प्रणाली में भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक विशेषताओं को समाहित किया जाए। साथ ही, रोजगारपरक शिक्षा के साथ-साथ मनुष्य निर्माण को महत्वपूर्ण स्थान दिया जाए।
- ज्ञान आधारित मूल्य ही इस विश्व की रक्षा कर सकते हैं। अतः इन्हें अपनाया जाना चाहिए।
- आज की शिक्षा प्रणाली को दिशा दिखाने का काम शिक्षकों का है। वे विद्यार्थियों को अपने प्राचीन गौरव से परिचित कराएं।
- विषय सामग्री को संतुलित होना चाहिए, न बहुत ज्यादा न बहुत कम। इसकी अधिकता शिक्षार्थियों को एकांगी बना सकती है। देश की जरूरत के अनुसार पाठ्यक्रम बनाना चाहिए। पाठ्यक्रम में स्थानीयता और संस्कृति की जानकारी दी जानी चाहिए।

कुल मिलाकर इस राष्ट्रीय सम्मेलन में समृद्ध भारतीय चिंतन परंपरा पर व्यापक विचार मंथन हुआ। विद्या और शिक्षा की सैद्धांतिक तथा पारंपरिक व्याख्या की गई और, इस पर भी गहन विचार-विमर्श हुआ। भारतीय परिस्थितियों में किस प्रकार परंपरा और आधुनिकता के समन्वय से नई प्रणाली विकसित की जाए। विद्वानों तथा मनीषियों की यह चिंतन प्रक्रिया निरंतर चलती रहे और नवीन प्रणाली का सृजन हो जो संपूर्ण व्यक्तित्व का निर्माण कर सके, यही सम्मेलन की सार्थकता होगी।

3.11 किशोर शिक्षा कार्यक्रम

एनआईओएस मा.सं.वि.मं. और यूएनएफपीए के सहयोग से किशोर शिक्षार्थियों को सशक्त करने के एक सशक्त विज्ञान के साथ किशोर शिक्षा कार्यक्रम लागू कर रहा है।

3.11.1 सम्मिलित प्रश्न बैंक

अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए परीक्षा संबंधी प्रावधानों को ध्यान में रखते हुए अक्षमता के दृष्टिकोण से माध्यमिक स्तर पर जीवन कौशल समृद्ध पांच विषयों यथा हिंदी, अंग्रेजी, सामाजिक विज्ञान, गृह विज्ञान और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का संशोधन किया गया। विषय विशेषज्ञों और विशेष शिक्षकों की सहायता से 200 सम्मिलित प्रश्न तैयार किए गए।

3.11.2 शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि

किशोर शिक्षा कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि 2016 आयोजित की गई जिसका विषय 'हम स्वस्थ तो देश स्वस्थ' और उप विषय नीतिगत, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य रहे। विज्ञान प्रसार, भारत सरकार ने भी इस कार्यक्रम में सहयोग दिया। प्रत्येक स्थान पर किशोर स्वास्थ्य और व्यक्तिगत स्वच्छता पर साथ आए अनुशिक्षकों के लिए एक प्रशिक्षण कार्यशाला भी आयोजित की गई। इस कार्यक्रम में देशभर से लगभग 2395 शिक्षार्थियों, अनुशिक्षकों और निर्णायकों ने हिस्सा लिया। रायपुर क्षेत्रीय केंद्र ने 3 दिसंबर को अंतर्राष्ट्रीय दिव्यांग दिवस के अवसर पर एलईए आयोजित की जिसमें 135 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया।

3.11 Adolescence Education Programme

NIOS with the support of MHRD and UNFPA is implementing Adolescence Education Programme with a strong vision to empower adolescent learners.

3.11.1 Inclusive Question Bank

In the light of revision of examination related provisions for persons with disabilities, five life skills enriched subjects Hindi, English, Social Science, Home Science and Science and Technology at the secondary level were reviewed using disability lens. Nearly 200 inclusive questions were developed with the help of subject experts and special educators.

3.11.2 Learner Engagement Activity (LEA)

Learner's Engagement Activity for 2016 with the theme 'Hum Swastha to Desh Swastha' with sub themes 'Ethical, Physical and Mental Health' was organized under the Adolescence Education Programme. The Vigyan Prasar, GOI also supported the event. A training workshop for the accompanying tutors on Adolescent Health and Personal Hygiene at each venue using Vigyan Prasar Kits was also conducted. Nearly 2395 learners, tutors and judges participated in the event across the nation. The Raipur Regional Centre organized LEA on the International Day of Persons with Disabilities on 3 December, in which 135 learners participated.

क्र.सं.	एआई कोड	अध्ययन केंद्र का नाम (एआई)	स्थान	जिला	दिनांक	भागीदार शिक्षार्थियों की संख्या
1	150076	एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल	रायगढ़	रायगढ़	29/10/2016	60
2	150036	ओरिएण्टल पब्लिक स्कूल	बोलागिर	बोलागिर	12/11/2016	40
3	410083	सैयद सैमिनरी	कटक	कटक	19/11/2016	74
4	410146	चितालो महाविद्यालय	जजपुर	जजपुर	26/11/2016	47
5	150174	पुलिस हाई स्कूल, बारीपाडा	बारीपाडा	मयूरभंज	10/12/2016	53
6	159001	एनआईओएस क्षे.के. भुवनेश्वर	भुवनेश्वर	खुर्दा	31/12/2016	49
7		काउंसलिंग सेशन				71
		चतुर्थ स्तर में पहुँचे कुल शिक्षार्थी				394

SI	AI Code	Name of Study Centre (AI)	Place	District	Date	No. of Learners Participated
1	150076	Ekalavya Model Residential School	Rayagada	Rayagada	29/10/2016	60
2	150036	Oriental Public School	Bolangir	Bolangir	12/11/2016	40
3	410083	Sayeed Seminary	Cuttack	Cuttack	19/11/2016	74
4	410146	Chitalo Mahavidyalaya	Jajpur	Jajpur	26/11/2016	47
5	150174	Police High School, Baripada	Baripada	Mayurbhanj	10/12/2016	53
6	159001	NIOS RC, Bhubaneswar	Bhubaneswar	Khurda	31/12/2016	49
7		Counseling Session				71
		Total Learners reached in fourth quarter				394

3.11.3 लर्निंग टुगेदर लर्निंग बेटर का अनुवाद

मुक्त शिक्षा के अनुशिक्षकों के लिए सहभागितापूर्ण शिक्षण अधिगम शिक्षाविधियों पर चार फिल्मों “लर्निंग टुगेदर लर्निंग बेटर” हिंदी में अनुदित एवं डब की गईं।

3.11.4 किशोर सहायता केंद्र ~ मित्र @भुवनेश्वर

‘मित्र’ आरंभ से ही ओडिशा क्षेत्र से जनजातीय और अन्य शिक्षार्थियों को सशक्त करने में लगा है। इसने फोन पर, आमने-सामने लगभग 1500 शिक्षार्थियों को परामर्श दिया है। ‘मित्र’ द्वारा एक दिवसीय परिचय कार्यक्रम और “ग्रोइंग अप एंड क्रियेटिंग अवेयरनेस अगेंस्ट सेक्सुअल एब्यूस” पर कार्यशाला निम्नलिखित स्थानों पर आयोजित की गई :-

3.11.5 ब्रेकिंग साइलेंस : दिव्यांग लड़कियों और महिलाओं के साथ एक संवाद

ब्रेकिंग साइलेंस: अ डायलॉग विद दिव्यांग गर्ल्स एंड वीमेन’ बैनर के अंतर्गत दिव्यांग लड़कियों और महिलाओं के साथ 18 दिसंबर, 2016 को भुवनेश्वर ओडिशा में एक दिन का कार्यक्रम आयोजित किया। कार्यक्रम का आयोजन श्रम और रोजगार मंत्रालय के अंतर्गत विकलांगों के लिए व्यावसायिक पुनर्वास केंद्र भुवनेश्वर में आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में उड़ीसा भर से 110 दिव्यांग लड़कियां और महिलाओं ने देखभाल कर्ता और संकेत भाषा विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया। प्रतिभागी दृष्टि दोष से अक्षम, सुनने और बोलने में अक्षम, शारीरिक अक्षमताओं वाले, बौद्धिक अक्षमताओं वाले थे। दिव्यांग लड़कियों और महिलाओं के लिए शिक्षा पर सूचनाप्रद और आपसी विचार-विमर्श सत्र, सुगम वातावरण और स्वास्थ्य, सुरक्षा और स्वच्छता पर आयोजित किए गए। संगोष्ठी चार सत्रों में बंटी थी - बाधा मुक्त शैक्षिक, व्यावसायिक और कौशल शिक्षा, बाधा मुक्त वातावरण और यौन उत्पीड़न से सुरक्षा। इस कार्यक्रम के ज्ञानवादी सहभागी विज्ञान प्रसार (भारत सरकार) और एनएसडीसी थे। इस कार्यक्रम को ऑल इंडिया रेडियो नेशनल के लिए राष्ट्रीय और कम्युनिटी रेडियो वॉयस ऑफ द वॉयसलेस पर प्रसारित किया गया।

3.11.3 Translation of "Learning Together Learning Better"

Four films “Learning Together Learning Better” on participatory teaching learning pedagogies for open learning tutors were translated and dubbed in Hindi.

3.11.4 Adolescent Friendly Center ~ MITRA @ Bhubaneswar

The adolescent friendly centre MITRA remained engaged in empowering tribal and other learners from Odisha region since its inception. It provided on phone and on one-to-one basis counseling to nearly 1500 learners. One day Induction Programme and Workshop on ‘Growing Up and Creating Awareness against Sexual Abuse’ was conducted by MITRA at the following venues:

3.11.5 Breaking Silence: A Dialogue with Divyang Girls and Women

A one day sensitisation programme under the banner ‘Breaking Silence: A Dialogue with Divyang Girls and Women’ was organised, on December 18, 2016 at Bhubaneswar, Odisha. The programme was conducted at the Vocational Rehabilitation Centre for Handicapped (VRCH), Bhubaneswar under the Ministry of Labour and Employment. 110 divyang girls and women across Odisha participated in the event along with their escorts and sign language experts. The participants included visually impaired, hearing and speech impaired, and person with physical disabilities, intellectual disabilities and multiple disabilities. Informational and interactive sessions on Education, Accessible Environment and Health, Safety and Hygiene were organised. The themes of the seminar included - Barrier free academic, vocational and skill education, Barrier Free Environment, and safety from sexual abuse. The knowledge partners for this programme included Vigyan Prasar (Govt. of India) and NSDC. The programme was covered by the All India Radio National and Community Radio Voice of the Voiceless.



3.11.6 रोजगार योग्यता कौशलों और उद्यमिता पर पाठ्यक्रम सामग्री (उच्चतर माध्यमिक)

एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर रोजगार क्षमता कौशलों और उद्यमिता की जीवन कौशल समृद्ध स्व-अध्ययन सामग्री तैयार कर रहा है। रोजगार और कौशल के संदर्भ में शिक्षार्थियों को सशक्त करने में सहायता करने के लिए पाठ्यचर्या तैयार करने के लिए ये कार्यशालाएं आयोजित की गईं।



3.11.6 Course Material on Employability Skills and Entrepreneurship (Senior Secondary)

NIOS is developing life skills enriched self-learning material of Employability Skills and Entrepreneurship at the Senior Secondary level. Workshops to develop the curriculum and learning objectives were organized with a view to develop curriculum that helps empower learners in terms of employment and skills.

3.11.7 अक्षमताओं वाले बच्चों के लिए पढ़ना आनंदपूर्ण

एनआईओएस ने एनबीटी के सहयोग से राष्ट्रीय पुस्तक न्याय विश्व पुस्तक मेला 2017 के दौरान पुस्तकों की एक प्रदर्शनी लगाने की एक विशेष पहल की जिसका, विषय अक्षमताओं वाले बच्चों के लिए पढ़ना आनंदपूर्ण था। एनआईओएस की इस पहल का समर्थन अक्षमताओं के क्षेत्र में लगे ग्यारह संगठनों ने किया इस मेले में अक्षमताओं वाले 550 से अधिक शिक्षार्थियों को आमंत्रित किया गया।



शिक्षार्थियों ने कहानी सुनने, चित्रकला, सृजनात्मक लेखन, संगीत और नृत्य प्रदर्शनों जैसी गतिविधियों में हिस्सा लिया। बौद्धिक अक्षमता वाले शिक्षार्थियों द्वारा एक विशेष किट प्रस्तुत की गई जिसे दर्शकों द्वारा अत्यंत सराहा गया।

3.11.7 Making Reading Pleasure for Children with Disabilities

NIOS undertook a special initiative to curate an exhibition of books with the tag line “Making Reading Pleasure for Children with Disabilities” during the World Book Fair 2017 in collaboration with the National Book Trust . Eleven organizations working in the field of disabilities supported the initiative. Over 550 learners with disabilities were invited to the fair. Thousands of people visited the NIOS Special Pavilion.

Learners took part in activities like story telling, painting, creative writing, music and dance performances. A special skit was presented by learners with intellectual disability, which was highly appreciated by the audience.

3.11.8 कार्यशालाएँ

के.वी. और जे.एन.बी. के मेंटर शिक्षकों के लिए अंतःक्रियात्मक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशालाएँ दिल्ली, बंगलौर, गया, आगरा और नवोदय लीडरशिप इंस्टीट्यूट, नोएडा में आयोजित की गईं। सम्मिलित शिक्षा पर प्रशिक्षण कार्यशालाएँ डीपीएस और आर्मी वेलफेयर एजुकेशन सोसाइटी में आयोजित की गईं।

क्यूरियस की 100 से अधिक शिक्षार्थियों के लिए कार्यक्रम का आयोजन ‘प्रवाह’ के सहयोग से फादर एग्लेल स्कूल और सेंट टेरेसा स्कूल में किया गया।

राष्ट्रीय सामाजिक सुरक्षा संस्थान, सामाजिक न्याय और सशक्तिकरण मंत्रालय के सहयोग से अरुणाचल प्रदेश, असम, मेघालय, मणिपुर, मिजोरम, नागालैंड, त्रिपुरा और सिक्किम में अध्ययन केंद्रों के अनुशिक्षकों के लिए नशा बंदी पर 48 कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

3.11.8 Workshops

Interactive Teacher Training Workshops for Mentor Teachers of KV and JNV were conducted at Delhi, Bangalore, Gaya, Agra and Navodaya Leadership Institute, NOIDA. Teacher Training workshops on inclusive education were conducted at Delhi Public School and at the Army Welfare Education Society.

CURIOS ME intervention was organized in collaboration with Pravah at the Father Agnel School and at the St. Teresa School for over a hundred learners.

48 workshops on Drug Abuse Prevention for Tutors of Study Centres in Arunachal Pradesh, Assam, Meghalaya, Manipur, Mizoram, Nagaland, Tripura and Sikkim were conducted in collaboration with the National Institute of Social Defence, Ministry of Social Justice and Empowerment.

3.11.9 “आउटस्टैंडिंग वूमेन एजुकएटर एंड वर्कफोर्स अवॉर्ड”

अपने कार्य के सम्मान में एनआईओएस ने परियोजना समन्वयक आईपी के नाम की संस्तुति एक पुरस्कार के लिए की थी। उन्हें नेशनल फाउंडेशन ऑफ एंटेप्रेन्योरशिप डेवलपमेंट (एनएफडी) द्वारा समर्पित “आउटस्टैंडिंग वूमेन एजुकएटर एंड वर्कफोर्स अवॉर्ड” पुरस्कार अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस (मार्च, 2017) के अवसर पर कोयम्बटूर में दिया गया।



3.11.9 Outstanding Woman Educator and Workforce Award

In recognition of her work, NIOS recommended the name of the Project Coordinator of the Adolescence Education Programme an award. She was conferred with the “Outstanding Woman Educator and Workforce Award”, powered by the National Foundation of Entrepreneurship Development (NFED) on the International Women’s Day (March 8, 2017) at Coimbatore.

3.11.10 आईपी का प्रसार

आईपी इकाई ने कम्यूनिटी रेडियो पर निम्नलिखित कार्यक्रमों का आयोजन करके विभिन्न विशेष दिवस मनाए। इन कार्यक्रमों को 167 स्टेशनों पर सांझा किया :

- यूएनओडीसी के साथ 30 जून, 2016 को मद्य निषेध के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस।
- एनएसडीसी के साथ जुलाई 27, 2016 को विश्व युवा कौशल दिवस।
- 24 अगस्त, 2016 को युवा और शिक्षा के अधिकार पर अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस।
- युवा व्यक्ति और कानून पर एक कानूनी विशेषज्ञ के साथ 28 सितंबर, 2016 को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस।
- 27 अक्टूबर, 2016 ‘साईंस कम्यूनिकेशन्स’ विज्ञान प्रसार के साथ।
- 29 नवंबर, 2016 को एक जीवन कौशल प्रशिक्षक के साथ युवाओं के लिए कौशलों का महत्व
- 23 जनवरी, 2017 को एक अधिवक्ता कार्यकर्ता के साथ बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ।
- जनवरी 19-20, 2017 : परियोजना समन्वयक (आईपी) ने समाजशास्त्र विभाग, दिल्ली स्कूल ऑफ इकोनॉमिक्स और डी.एस. कोठारी सेंटर फॉर साईंस, एथिक्स एंड एजुकेशन, दिल्ली विश्वविद्यालय ने आईआईटी के समन्वयकों वैल्यूज एंड सेक्यूलर एथिक्स इन एजुकेशन पर दो दिवसीय सम्मेलन में ‘टीचिंग एथिक्स ऑफ रिस्ट्रेंट - अ न्यू पैराडायम इन एजुकेशन’ पर आलेख प्रस्तुत किया।
- मार्च 10-11, 2017 : परियोजना समन्वयक (आईपी) ने सिम्बायोसिस सेंटर फॉर डिस्टेंस लर्निंग (एससीडीएल) पुणे द्वारा आयोजित आईसीडीई अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 2017 में ‘मित्र - द अडोलौसेंट फ्रेंडली सेंटर : आउटरीचिंग द ओपन स्कूल लर्नर्स फॉर डेवलपिंग पोर्टेशियल थ्रू लाइफ स्किल्स एजुकेशन’ नामक आलेख प्रस्तुत किया।

3.11.10 Extending the reach of AEP

The AEP Unit observed various special days by conducting the following programmes on Community Radio, which will be shared with 167 Community Radio Stations across India:

- International Day Against Drug Abuse on June 30, 2016 with UNODC.
- World Youth Skill Day on July 27, 2016 with NSDC.
- International Youth Day on August 24, 2016 on Youth and Right to Education.
- International Literacy Day on September 28, 2016 with a legal expert on Young People and Law.
- ‘Science Communication’ with the Vigyan Prasar on October 27, 2016.
- “Importance of Skills for Youth” with a Life Skills Trainer on November 29, 2016.
- Beti Bachao Beti Padhao’ with a lawyer activist on January 23, 2017
- January 19-20, 2017: The Project Coordinator, AEP presented a paper on Teaching Ethics of Restraint – A New Paradigm in Education in a two-day conference on ‘Values and Secular Ethics in Education’ at the India International Centre (IIC) organised by the Department of Sociology, Delhi School of Economics and the D.S. Kothari Centre for Science, Ethics and Education, University of Delhi in collaboration with IIC.
- March 10-11, 2017: The Project Coordinator, AEP presented a paper Mitra- the Adolescent Friendly Centre: Outreaching the Open School Learners for Developing Potential through Life Skills Education at the ICDE International Conference 2017 organized by the Symbiosis Centre for Distance Learning (SCDL) Pune.

- मार्च 15-17, 2017 : एनसीईआरटी, नई दिल्ली द्वारा भारतीय विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षा में अनुसंधान पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में 'इंटीग्रेशन ऑफ लाइफ स्किल्स इन सोशल साइंसिज एंड सेकेंडरी लेवल' पर एक पोस्टर प्रस्तुति की।

3.12 संकाय का शैक्षिक श्रेय/योगदान

श्री सुकांत कुमार महापात्रा, शैक्षिक अधिकारी (समाजशास्त्र)

न्यूपा, नई दिल्ली द्वारा 16-17 मार्च, 2017 को आयोजित "पब्लिक स्फियर एण्ड एजुकेशन : पासिबिलिटीज एण्ड चैलेंजिस फॉर एजुकेशनल पॉलिसी" पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में 'प्राइवेटाइजेशन, पेरेंटल एक्सपेक्टेड एण्ड स्कूल चॉयस: वॉयसिज फ्रॉम ट्राइबल सेटिंग्स ऑन ओडिशा' पर आलेख प्रस्तुत किया।

सिम्बायोसिस सेंटर फॉर डिस्टेंस लर्निंग, पुणे 10-11 मार्च, 2017 को आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में कोला वोकेशन एंड नेटवर्किंग इन ओपन स्कूलिंग टूवार्ड्स रिचिंग द अनरीचड' पर आलेख प्रस्तुत किया।

डॉ. राजेंद्र कुमार नायक, शैक्षिक अधिकारी (गणित)

प्रकाशन : "इंफेक्टिवनेस ऑफ कोलाबोरेटिव कन्सेप्ट मैपिंग विद को-टीचिंग टेक्निक्स इन एलिमेंटरी साइंस" द रावेनशॉ जर्नल ऑफ एजुकेशनल स्टडीज भाग 5 अंक एवं 2 दिसंबर - 2016 आईएसएसएन : 2139-7374

सम्मेलन : सिम्बायोसिस सेंटर फॉर डिस्टेंस लर्निंग, पुणे 10-11 मार्च, 2017 को आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में "क्वालिटी इन्हेंसमेंट इन असेसमेंट प्रैक्टिसिज इन डिस्टेंस लर्निंग : कन्टेक्ट कन्सर्ज एंड चैलेंजिस।

डॉ. सौम्या राजन, शैक्षिक अधिकारी (अंग्रेजी)

10-11 मार्च, 2017 में पुणे में आईसीडीई अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, 2017 में "डिजाइन चैलेंजिस फॉर डेवलपिंग कस्टमाइज्ड मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज विद स्पेशल रेफरेंस टू इंडिया" आलेख प्रस्तुत किया।

डॉ. अज़मत नूरी, शैक्षिक अधिकारी (इतिहास)

प्रकाशन : फेमिनिज्म इन इंडियन सिनेमा : वीमेन कैरेक्टर्स इन फिल्मस ऑफ 1970 टू 2000

द होराइजन - अ जर्नल ऑफ सोशल साइंसिज नं. - 1/2017 अंक-VIII जनवरी, 2017, पृ. 34-35, आईएसबएन - 0975-5535

- March 15-17, 2017: The Project Coordinator, AEP and Senior Executive Officer (AEP) made a poster presentation on "Integration of Life Skill in Social Sciences at Secondary level" during the National Seminar on Research in Social Science Education in Indian Schools organized by NCERT New Delhi.

3.12 Academic Credits/Contribution of the Faculty

Dr. Sukanta Kumar Mahapatra,, Academic Officer (Sociology)

Presented a paper on "Privatization, Parental Expectation and School choice: Voices from Tribal Settings on Odisha" in the National Seminar on 'Public Sphere and Education: Possibilities and Challenges for Educational Policy' organized by NUEPA, New Delhi from 16-17 March, 2017.

Presented paper on "Collaboration and Networking in Open Schooling Towards Reaching the Unreached" in International Council for Open and Distance Education (ICDE)-SCDL International Conference in Pune organized by Symbiosis Centre for Distance Learning from 10-11 March, 2017.

Dr. Rajendra Kumar Nayak, Academic Officer (Mathematics)

Publications: "Effectiveness of Collaborative Concept Mapping with Co-teaching Techniques in Elementary Science". The Ravenshaw Journal of Educational Studies, Vol.5 Issues 1 & 2 Dec-2016 ISSN:2139-7374

Conference: "Quality Enhancement in Assessment Practices in Distance Learning: Context, Concern and Challenges". The paper presented in an International conference organised by Symbiosis Centre for Distance Learning, Pune, India from 10-11 March, 2017.

Dr. Saumya Rajan, Academic Officer (English)

Presented a paper on 'Design Challenges for Developing Customised Massive Open On-line Courses with Special Reference to India' in the ICDE International Conference 2017, Pune organised from 10-11 March 2017.

Dr. Azmat Noori, Academic Officer (History)

Publication-Feminism in Indian Cinema: Women Characters in Films of 1970's to 2000's

The Horizon- A Journal of Social Sciences, No.-1/2017, Volume-VIII, January 2017, pp.34-35, ISSN-0975-5535

डॉ. संघमित्रा सूर्यापाणि, शैक्षिक अधिकारी (जीव विज्ञान)

प्रकाशन : ग्रोथ बिहेवियर ऑफ सैफ्लावर अंडर डिफरेंट पोटेसियम लेवल्स, अमेरिकन-यूरोशियन ने एग्रि. एंड इन्वाय. साई., 16 (3): 550-557, 2016 आईएसएसएन 1818-6769 जून, 2016

डॉ. मनोज कुमार ठाकुर, अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी

पैन कॉमनवेल फोरम (पीसीएफ-8) 27-30, नवंबर, 2016 को कुवालालुं पर कन्वेंशन सेंटर, कुवालालुं पुर, मलेशिया में “रीच, इफेक्टिवनेस एण्ड लिसनरशिप ऑफ कम्युनिटी रेडियो - अ स्टडी बाई नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपन स्कूलिंग (एनआईओएस)” पर शोध आलेख प्रस्तुत किया।

10-11 मार्च, 2017 को सिम्बायोसिस सेंटर फॉर डिस्टेंस एजुकेशन पुणे, महाराष्ट्र में आयोजित आईसीडीई अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में ‘रिसर्च एंड प्रैक्टिकल इन ओपन एण्ड डिस्टेंस लर्निंग फ्रॉम एनआईओएस पर्सपेक्टिव इन इंडिया’ पर शोध पत्र प्रस्तुत किया।

सुश्री मधुर भाटिया, शैक्षिक अधिकारी (अध्यापक शिक्षा)

इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल स्टडीज़, जीजीएसआईपी विश्वविद्यालय, नई दिल्ली द्वारा 3 फरवरी, 2017 को डिजिटल टेक्नोलॉजीज़ इन एजुकेशन पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में ‘डिजाइनिंग एंड फेसिलिटेटिंग ई लर्निंग : इन्हैसिंग इमोशनल इंटेलिजेंस ऑफ टीचर्स’ पर एक आलेख प्रस्तुत किया।

स्ट्राइड, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्तविद्यालय, नई दिल्ली द्वारा 9-11 मार्च, 2017 को ‘स्किल ट्रेनिंग डेवलपमेंट थ्रू ओडीईएल : इनोवेशन्स, एंटेप्रेन्योरशिप, इंप्लॉएमेंट फॉर इंकलूसिव एण्ड सस्टेनेबल लाइवलिहुड्स में ‘डिजाइनिंग यूजफुल कन्टेक्स मीनिंगफुल एक्टिविटीज़ एंड असेसमेंट इन एन ऑनलाइन कोर्स : इन्हैसिंग ईआई स्किल्स ऑफ टीचर्स पर एक पोस्टर प्रस्तुत किया।

Dr. Sanghmitra Suryapani, Academic Officer (Biology)

Publication: Growth Behaviour of Safflower under Different Potassium Levels American-Eurasian J. Agric. & Environ. Sci., 16 (3): 550-557, 2016 ISSN 1818-6769 June, 2016

Dr. Manoj Thakur, Research and Evaluation Officer

Presented research paper on “Reach, Effectiveness and Listenership of Community Radio - A Study by National Institute of Open Schooling (NIOS)” at Pan- Commonwealth Forum (PCF -8), 27-30 November 2016, Kuala Lumpur Convention Centre, Kuala Lumpur, Malaysia

Presented research article on “Research and Practices in Open and Distance Learning from NIOS Perspective in India” at ICDE International Conference held at SYMBIOSIS Centre for Distance Education, Pune, Maharashtra, from 10-11 March, 2017

Ms. Madhur Bhatia, Academic Officer (Teacher Education)

Presented a paper on ‘Designing and Facilitating E-learning: Enhancing Emotional Intelligence of Teachers’ in the International Conference on ‘Digital Technologies in Education’, February 3, 2017, *Institute of Vocational Studies, GGSIP University, New Delhi.*

Presented a poster on ‘Designing Useful Contexts, Meaningful Activities and Assessment in an On-line Course: Enhancing EI Skills of Teachers’, International Seminar on Skill Training Development through ODL: Innovations, Entrepreneurship, Employment for Inclusive and Sustainable Livelihoods, March 9-11, 2017, *STRIDE, Indira Gandhi National Open University, New Delhi.*

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम

Vocational Education Programme

4

4.1 परिचय

व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण किसी भी राष्ट्र की उन्नति का प्रमुख तत्व है। 90 प्रतिशत से अधिक रोजगार भारत में अनौपचारिक क्षेत्र में हैं, जिसमें कर्मचारी अपेक्षाकृत कम उत्पादकता वाले क्षेत्र में कार्य कर रहे हैं। कौशल प्रशिक्षण शिक्षार्थियों को रोजगार के और अधिक अवसर प्रदान करने वाला एक महत्वपूर्ण घटक है ताकि वे राष्ट्र की उन्नति के निर्माण में योगदान दे सकें। कौशल तथा ज्ञान इस इंजन की धुरी हैं जो ज्ञान पर आधारित समाज का निर्माण करते हैं। ऐसा करने के लिए उचित कौशलों के प्रावधान से देश के जनबल की उत्पादकता को बढ़ाने के लिए एक महत्वपूर्ण पहल हो सकती है। इस प्रयास में एनआईओएस का व्यावसायिक शिक्षा विभाग कुशल भारत मिशन में महत्वपूर्ण योगदान देने के लिए रोजगार प्रदान करने वाले विभिन्न पाठ्यक्रम चलाता है।

4.2 व्यावसायिक शिक्षा विभाग

व्यावसायिक शिक्षा कुशल जनबल की मांग तथा आपूर्ति के बीच की दूरी को पाटने के लिए ज्ञान तथा कौशल आधारित योग्यता प्रदान करने की ओर मुख्य रूप से उन्मुख है। एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों का उद्देश्य विकास के राष्ट्रीय उद्देश्य पूरा करना तथा अर्थव्यवस्था के बढ़ते क्षेत्रों के लिए कौशल तथा मध्य स्तर जनबल की जरूरतों को पूरा कर बेरोजगारी और गरीबी को दूर करना, और शिक्षार्थियों को आत्मनिर्भर बनने व लाभप्रद स्व-रोजगार के लिए तैयार करना है।

एनआईओएस की व्यावसायिक शिक्षा अपने शिक्षार्थियों को कौशल आधारित प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) के नेटवर्क के माध्यम से काम कर रहा है। इनका उद्देश्य शिक्षार्थियों को श्रम बाजार में प्रवेश करने के लिए तैयार करना है। आईटीआई, जन शिक्षण संस्थान (जेएसएस), कृषि विज्ञान केंद्र (केवीके), विद्यालयों, महाविद्यालयों, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण की संस्थाएँ (डाइट), पैरामैडिकल प्रशिक्षण केंद्र, एनजीओ तथा अन्य विभिन्न स्वयं सेवी संस्थाएँ जैसी मौजूदा संस्थाएँ व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने में एनआईओएस का साथ दे रही हैं। पिछले कुछ वर्षों में, एवीआई की संख्या में बहुत अधिक वृद्धि हुई है। वर्ष 2016-17 को दौरान अत्यधिक संख्या में एवीआई के प्रत्यायन सहित मार्च, 2017 तक एवीआई की कुल संख्या 1514

4.1 Introduction

Vocational education and training is the key factor for growth of any nation. Over 90 percent of employment in India is in the 'informal' sector, with employees working in relatively low productivity jobs. Skill training is an important component for providing more employment opportunities to learners so as to enable them to contribute towards the nation's growth. Skills and knowledge are spikes of this engine which brings a shift towards knowledge based society. In order to enable the same, provision of appropriate skills may, thus, be an important intervention to increase the productivity of the country's workforce. In this endeavour, to provide valuable inputs in the mission of Skill India, the Vocational Education Department of NIOS offers various job oriented courses.

4.2 Vocational Education Programme

The Vocational Education Programme of NIOS is primarily directed towards providing competency based knowledge and skills to reduce the gap between demand and supply of skilled manpower. The Objective is to fulfil the national goals of development and reducing unemployment and poverty. NIOS has been endeavouring to meet the need for skilled and middle-level manpower for growing sectors of economy and preparing students for self-reliance and gainful self-employment.

The Vocational Education Courses are imparted through a network of Accredited Vocational Institutes (AVIs) for providing skill based training to learners. These are aimed at preparing students for entry into the labour market. The existing institutions like ITIs, Jan Shikshan Sansthan (JSS) Krishi Vigyan Kendras (KVKs), Schools, Colleges, District Institutes of Education and Training (DIETs), Paramedical Training Centres, NGOs and several other Voluntary Agencies are partnering with NIOS in imparting Vocational Education. In the last few years, there has been substantial increase in the number of AVIs. With accreditation of more number of AVIs during the year 2016-17, the total number of AVIs as on March 2017 was 1514. These institutions offer more than 100 courses in various areas such as

थी। ये संस्थाएँ कृषि एवं पशुपालन, व्यवसाय तथा वाणिज्य, मानविकी, इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी, गृह विज्ञान, स्वास्थ्य तथा पैरा मेडिकल, कम्प्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी जैसे विभिन्न क्षेत्रों में 100 से अधिक पाठ्यक्रम कराती हैं।

4.3 प्रवेश

एनआईओएस के व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रवेश स्तर साक्षर से लेकर 12वीं पास तक है। वर्तमान में, व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम छः माह के पाठ्यक्रम, एक वर्षीय पाठ्यक्रम, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर चलाए जा रहे पाठ्यक्रम, पैकेज पाठ्यक्रम तथा जीवन संवर्द्धन जैसे पाठ्यक्रम कराता है। एनआईओएस दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम भी चलाए जा रहे हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 29,724 नामांकन हुए थे।

नीचे तालिका 4.1 में दिया गया नामांकन डाटा दर्शाता है कि व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में पुरुषों की अपेक्षा लड़कियों और महिलाओं ने अधिक संख्या में प्रवेश लिया है। वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में 63.57% लड़कियों तथा महिलाओं की तुलना में 36.43% पुरुषों ने प्रवेश लिया।

तालिका 4.1 : वर्ष 2016-17 के दौरान लिंगवार व्यावसायिक प्रवेश

जेंडर	प्रवेश	%
पुरुष	10827	36.43
महिलाएँ	18897	63.57
कुल	29724	100

Agriculture and Animal Husbandry, Business and Commerce, Humanities, Engineering and Technology, Home Science, Health and Para-Medical, Computer and Information Technology.

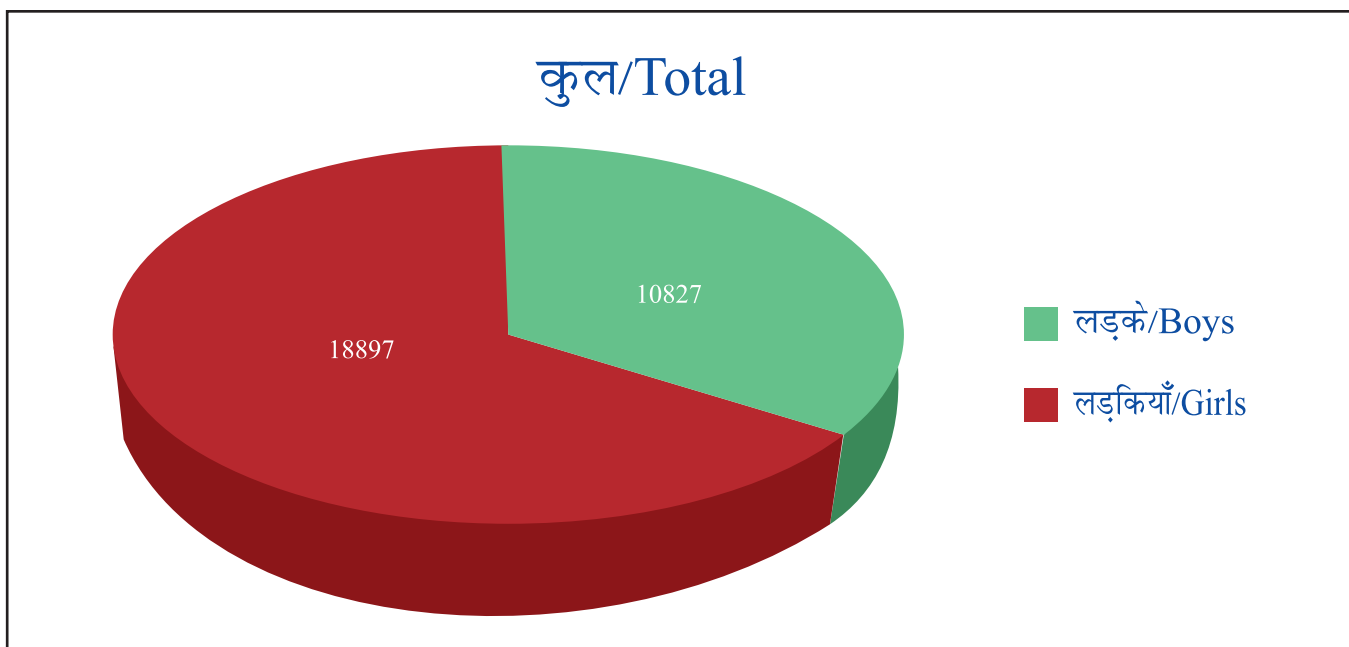
4.3 Admission

The entry qualifications for the Vocational Education Courses of NIOS are from literate to 12th pass. At present, the Vocational Education Courses are offered as six months courses, one year courses, Stand-alone courses at the Secondary and the Senior Secondary levels, Package course and Life Enrichment courses. Two year Diploma courses are also offered. During the year 2016-17, the enrolment in vocational education courses was 29,724.

The Table 4.1 shows the enrolment data which indicates that more number of girls and women take admission in the vocational courses vis-a-vis men. During 2016-17, 36.43% males took admission in vocational courses as compared to 63.57% girls and women.

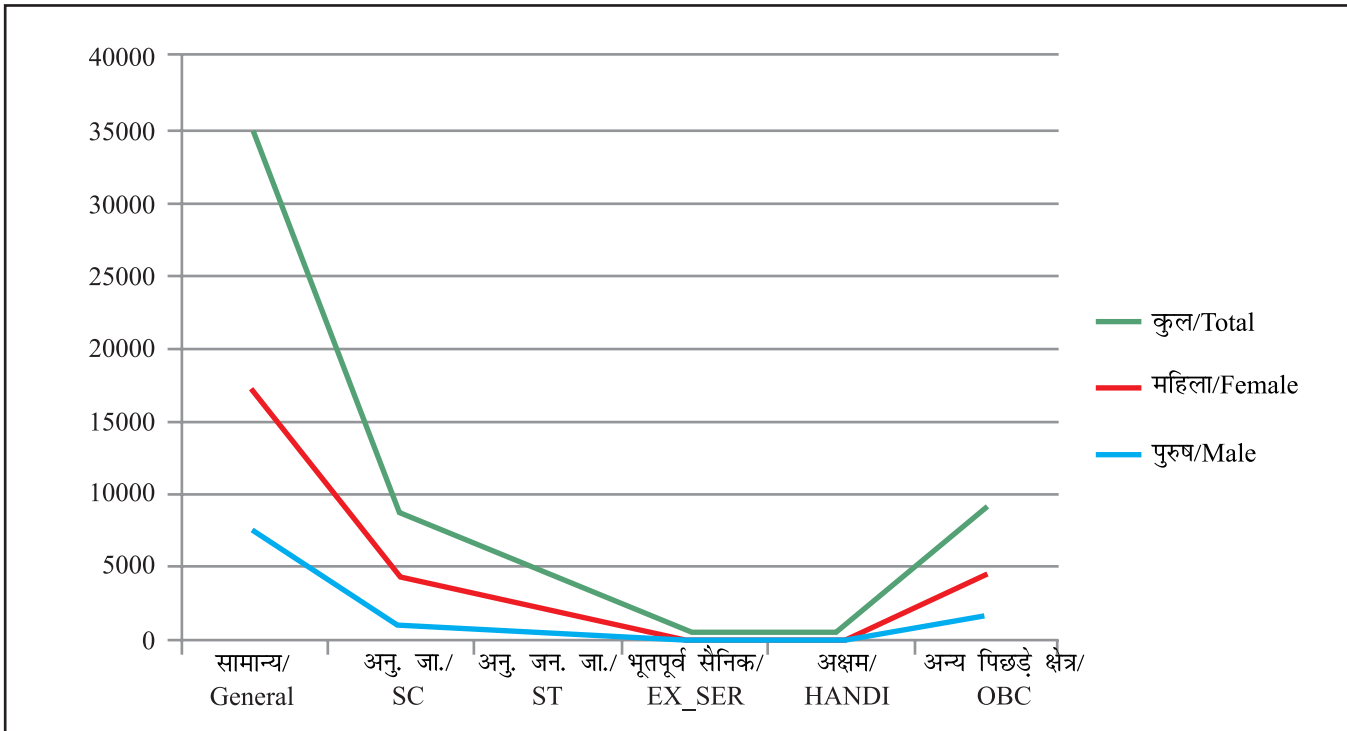
Table 4.1 : Gender Wise Admission in Vocational Education Courses during 2016-17

Gender	Admissions	%
Male	10827	36.43
Female	18897	63.57
Total	29724	100



तालिका 4.2 वर्ष 2016-17 के दौरान श्रेणीवार व्यावसायिक प्रवेश
Table 4.2 Category Wise Vocational Admissions during 2016-17

	सामान्य General	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	भू.सैनिक EX_SER	अक्षम HANDI	अ.पि.व. OBC	कुल Total
पुरुष/Male	7659	923	308	45	108	1784	10827
महिला/Female	9742	3549	2430	232	74	2870	18897
कुल/Total	17401	4472	2738	277	182	4654	29724
%	58.55%	15.04%	9.21%	0.93%	0.61%	15.66%	



तालिका 4.2 में वर्णित वर्ष 2016-17 के लिए श्रेणीवार व्यावसायिक प्रवेश के अनुसार लगभग 58.55 शिक्षार्थी सामान्य श्रेणी में हैं जबकि अनुसूचित जाति में 15.04% शिक्षार्थियों का नामांकन हुआ है। वर्ष 2016-17 में अ.ज.जा. श्रेणी में लगभग 9.21% नामांकन हुआ जबकि अ.पि.वर्ग श्रेणी के मामले में 15.66% नामांकन हुआ है।

As per the category wise vocational admissions, approximately 58.55 candidates were in General Category while 15.04 % were enrolled in SC category. In ST category approximately 9.21% were enrolled while in case of OBC category 15.66% were enrolled in 2016-17 session.

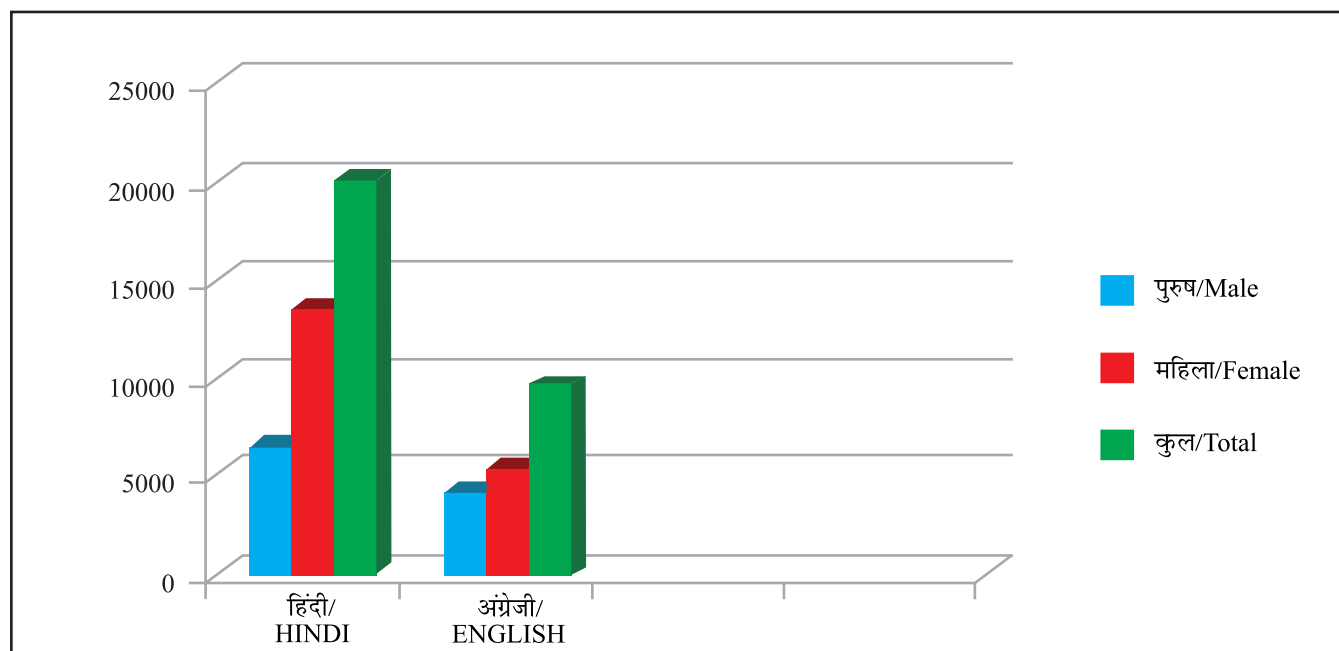
तालिका 4.3 वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में क्षेत्रवार प्रवेश
Table 4.3 Region Wise Admission in Vocational Courses during 2016-17

क्षेत्र REGION	क्षे. नाम R_NAME	पुरुष MALE	महिला FEMALE	कुल TOTAL	हिंदी HINDI	अंग्रेजी ENGLISH	कुल TOTAL
क्षेत्र/REG01	हैदराबाद/Hyderabad	1	0	1	0	1	1
क्षेत्र/REG02	पुणे/Pune	425	125	550	394	156	550
क्षेत्र/REG03	कोलकाता/Kolkata	666	254	920	121	799	920
क्षेत्र/REG04	गुवाहाटी/Guwahati	150	82	232	3	229	232
क्षेत्र/REG05	चंडीगढ़/Chandigarh	1258	1331	2589	1807	782	2589
क्षेत्र/REG06	कोच्चि/Kochi	889	1764	2653	5	2648	2653
क्षेत्र/REG07	दिल्ली-1/Delhi-I	1458	3319	4777	2786	1991	4777
क्षेत्र/REG09	जयपुर/Jaipur	1241	7783	9024	8850	174	9024
क्षेत्र/REG10	पटना/Patna	509	334	843	710	133	843
क्षेत्र/REG11	इलाहाबाद/Allahabad	990	526	1516	1301	215	1516
क्षेत्र/REG13	भोपाल/Bhopal	937	782	1719	1475	244	1719
क्षेत्र/REG14	देहरादून/Dehradun	411	229	640	635	5	640
क्षेत्र/REG15	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	35	53	88	0	88	88
क्षेत्र/REG16	विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	3	41	44	0	44	44
क्षेत्र/REG17	बंगलूरु/Bengaluru	106	295	401	0	401	401
क्षेत्र/REG18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	125	411	536	536	0	536
क्षेत्र/REG19	रायपुर/Raipur	396	86	482	467	15	482
क्षेत्र/REG20	रांची/Ranchi	147	306	453	321	132	453
क्षेत्र/REG21	चेन्नई/Chennai	409	646	1055	35	1020	1055
क्षेत्र/REG22	धर्मशाला/Dharamshala	671	530	1201	656	545	1201
	कुल/Total	10827	18897	29724	20102	9622	29724

वर्ष 2016-17 के दौरान क्षेत्रवार सबसे अधिक प्रवेश जयपुर उसके बाद दिल्ली, चंडीगढ़ तथा भोपाल में हुए।
Regionwise highest admission were from Jaipur followed by Delhi, Chandigarh and Bhopal during the year 2016-17.

तालिका 4.4 : वर्ष 2016-17 के दौरान माध्यमवार व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 4.4 Medium Wise Admissions in Vocational Courses during 2016-17

माध्यम/Medium	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	प्रतिशत/Percentage
हिंदी/Hindi	6561	13541	20102	67.62%
अंग्रेजी/English	4266	5356	9622	32.37%
कुल/Total	10827	18897	29724	



तालिका 4.4 के अनुसार वर्ष 2016-17 के लिए लगभग 67.62 प्रतिशत शिक्षार्थियों ने हिंदी माध्यम में प्रवेश लेना पसंद किया तथा 32.37 प्रतिशत ने अध्ययन के माध्यम के रूप में अंग्रेजी को वरीयता दी।

As per table 4.4 approximately 67.62% learners preferred to study in Hindi medium and 32.37% preferred English medium.

तालिका 4.5 : वर्ष 2016-17 के दौरान आयुवार व्यावसायिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 4.5 : Age Wise Admissions in Vocational Education Courses during 2016-17

लिंग/Gender	आयु-वर्ग/Age-Range								
	14-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	Above 50	TOTAL
पुरुष/Male	3458	3101	1369	860	609	467	267	696	10827
महिला/Female	11317	3648	1540	964	559	236	89	544	18897
कुल/Total	14775	6749	2909	1824	1168	703	356	1240	29724
%	49.71%	22.71%	9.78%	6.14%	3.93%	2.36%	1.20%	4.17%	

तालिका 4.5 के अनुसार महिलाओं ने मुख्य रूप से 21-25 वर्ष की आयु-वर्ग के (22.71%) अनुसरण के साथ-साथ 14-20 वर्ष की आयु-वर्ग में (49.71%) अधिकतम प्रवेश लिया।

Maximum admissions were in the age group of 14-20 (49.71%) followed by 21-25 (22.71%) age group.

कुछ व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम शिक्षार्थियों में विशेष रूप से लोकप्रिय हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान सौंदर्य प्रसाधन में प्रमाणपत्र, कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र, बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र, स्वास्थ्य समुदाय में प्रमाणपत्र, बिजली तकनीशियन, योग, कम्प्यूटर एप्लीकेशन में प्रमाणपत्र इत्यादि जैसे पाठ्यक्रमों में संतोषजनक रूप से नामांकन हुए हैं।

Some Vocational education courses are very popular amongst learners. During the year 2016-17, courses such as Certificate in Beauty Culture, Certificate in Cutting and Tailoring, Certificate in Basic Computing, Certificate in Electrical Technician, Certificate in Early Childhood Care and Education, Certificate in Community Health etc. were popular.

तालिका 4.6: वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम में राज्यवार एवं लिंग वार प्रवेश
Table 4.6 State Wise and Gender Wise Admisson in Vocational Education Courses during 2016-17

राज्य का नाम/St_Name	लिंगवार/Gender Wise			माध्यमवार/Medium Wise		
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	हिंदी/Hindi	अंग्रेजी/English	कुल/Total
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	3	41	44	0	44	44
असम/Assam	116	70	186	3	183	186
बिहार/Bihar	520	390	910	710	200	910
गुजरात/Gujarat	125	411	536	536	0	536
हरियाणा/Haryana	646	1030	1676	1111	565	1676
हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	671	530	1201	656	545	1201
जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	81	179	260	130	130	260
कर्नाटक/Karnataka	106	295	401	0	401	401
केरल/Kerala	889	1764	2653	5	2648	2653
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	937	782	1719	1475	244	1719
महाराष्ट्र/Maharashtra	425	125	550	394	156	550
ओडिशा/Odisha	35	53	88	0	88	88
पंजाब/Punjab	504	510	1014	727	287	1014
राजस्थान/Rajasthan	1241	7783	9024	8850	174	9024
तमिलनाडु/Tamilnadu	288	303	591	35	556	591
त्रिपुरा/Tripura	34	12	46	0	46	46
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1700	1024	2724	2209	515	2724
पश्चिम बंगाल/West Bengal	666	254	920	121	799	920
चंडीगढ़/Chandigarh	67	127	194	127	67	194
झारखंड/Jharkhand	136	249	385	321	64	385
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	396	86	482	467	15	482
पुडुचेरी/Puducherry	121	343	464	0	464	464
उत्तरखंड/Uttarakhand	40	71	111	106	5	111
तेलंगाना/Telangana	1	0	1	0	1	1
दिल्ली/Delhi	1079	2465	3544	2119	1425	3544
	10827	18897	29724	20102	9622	29724

4.4 दूसरा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने 21 जून, 2016 को 'दूसरा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' मनाया। इस अवसर पर प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस ने श्री उपेन्द्र कुशवाहा, राज्य मंत्री, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार तथा अन्य गणमान्यों का स्वागत किया। उन्होंने कहा कि भारत के माननीय प्रधानमंत्री, श्री नरेंद्र मोदी द्वारा दिए गए निर्देशानुसार, एनआईओएस को 'योग के माध्यम से मधुमेह नियंत्रण' पर एक अध्ययन/परियोजना आरंभ करने में खुशी होगी। एनआईओएस देश भर अपने तीस लाख स्टैक धारकों के साथ योग के संदेश का प्रचार करने में विशेष रूप से मधुमेह को रोकने के लिए इस महान कार्य में शामिल होगा।

इस अवसर पर बोलते हुए, माननीय राज्य मंत्री ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से 120 केंद्रों पर कार्यक्रम के आयोजन के लिए एनआईओएस को बधाई दी। योग भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत और ज्ञान के साथ जुड़ा हुआ है जो आज दुनिया के लिए प्रासंगिक है। उन्होंने कहा कि योग एक कला है जिसका हरेक को अभ्यास करना चाहिए क्योंकि यह शारीरिक और साथ ही मानसिक कल्याण में मदद करता है।

4.4 Second International Yoga Day

The Second International Day of Yoga was celebrated by the National Institute of Open Schooling on 21 June, 2016 at NIOS Headquarters, Noida. On this occasion, Prof. C. B. Sharma, Chairman, NIOS welcomed the Minister of State, MHRD, Govt. of India, Shri Upendra Kushwaha and other dignitaries. As per directive given by Hon'ble Prime Minister of India, Shri Narendra Modi, NIOS would be happy to undertake a study/project on 'Control of Diabetes through Yoga'. NIOS will join the noble cause and spread the message of Yoga, particularly to prevent diabetes with its thirty lakh stakeholders throughout the country.

Hon'ble Minister of State congratulated NIOS for organising the programme at 120 Centres through video-conferencing. Yoga is associated with the rich cultural heritage and knowledge of India which is relevant to the world today. Yoga is an art which should be practiced by everyone as it helps in physical as well as mental well being.



माननीय राज्यमंत्री श्री उपेन्द्र कुशवाहा, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार द्विप प्रज्वलित कर समारोह का उद्घाटन करते हुए तथा प्रो. चंद्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस, एनआईओएस अधिकारियों के साथ योग तथा नैचुरोपैथी कार्यक्रम का उद्घाटन करते हुए
Hon'ble Minister of State, MHRD, Govt. of India, Shri Upendra Kushwaha inaugurating the event by lighting of lamp and Prof. C. B. Sharma, Chairman, NIOS inaugurating the Professional Programmes on Yoga & Naturopathy along with NIOS Officials

4.5 गुणात्मक सुधार

कुशल भारत के राष्ट्रीय मिशन को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस विभिन्न कौशल उन्मुख/कार्यक्रमों की तैयारी तथा शुरुआत कर रहा है जो शिक्षार्थियों को स्व-रोजगार अथवा कार्य जगत के लिए सशक्त बनाने की योग्यता पर आधारित है। राष्ट्रीय कौशल विकास निगम (एनएसडीसी) ने 4,500 से अधिक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों (एनओएस) की पहचान की है जो 1,600 से अधिक योग्यता पैकों से संबद्ध हैं। प्रत्येक उद्योग जगत हरेक महत्वपूर्ण प्रोफाइल के लिए नौकरी की भूमिका अथवा क्यूपी के साथ जुड़ा

4.5 Qualitative Improvement

Keeping in view the national mission of Skilling India, NIOS is preparing and offering various skill oriented programmes which are competency based to equip and empower learners for self employment or for world of work. The National Skill Development Corporation (NSDC) has identified more than 4,500 National Occupational Standards (NOS), which are aligned to more than 1,600 Qualification Packs (QPs). A set of NOS aligned to a job role or QP is available for every significant profile in each

एनओएस का एक समूह उपलब्ध है। वहाँ नौकरियों पर विशेष ध्यान दिया गया है जो इसके अंतर्गत पहचाने गए 25 क्षेत्रों से सरकार के मेक इन इंडिया द्वारा उत्पन्न की जाएंगी। इस परिप्रेक्ष्य को ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस अपने सभी पाठ्यक्रमों को राष्ट्रीय कौशल योग्यता संरचना (एनएसक्यूएफ) के अनुरूप बनाने की प्रक्रिया में है ताकि क्षेत्र कौशल की परिभाषित कार्य भूमिकाओं के अनुसार पाठ्यक्रम को संबद्ध किया जा सके।

4.6 स्व-अध्ययन सामग्री का विकास

वर्ष 2016-17 के दौरान, एनएसडीसी द्वारा सुझाए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के अनुसार मधुमक्खी पालन, कम्प्यूटर हार्डवेयर असेंबली, सौंदर्य प्रसाधन इत्यादि जैसे नए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को संशोधित किया गया।

2022 तक 500 मिलियन लोगों को कुशल बनाने के राष्ट्रीय लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए एनआईओएस ने एनएसडीसी द्वारा प्रदान किए गए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के साथ अपने पाठ्यक्रमों को संबद्ध करना तथा एनएसक्यूएफ द्वारा प्रदान किए गए मार्ग का अनुसरण करना आरंभ कर दिया है। इस परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों के साथ कौशल आधारित पाठ्यक्रमों के अनुरूप उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक स्ट्रीम की शुरूआत एक ऐसा कदम है। निम्नलिखित पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं :

1. **इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी क्षेत्र** : सहायक इलेक्ट्रीशियन स्तर-3, निर्माण इलेक्ट्रीशियन स्तर-4, यूपीएस और इन्वर्टर फील्ड तकनीशियन स्तर-4, प्लंबर जनरल स्तर-3, सहायक मैनुअल एमएडब्ल्यू/एसएमएडब्ल्यू वैल्डर स्तर-2 ।
2. **व्यवसाय तथा वाणिज्य** : म्युचुअल फंड एजेंट स्तर-4, जीवन बीमा एजेंट स्तर-4, खुदरा बिक्री सेवा स्तर-4 ।
3. **निम्नलिखित पाठ्यक्रम जो एनएसक्यूएफ के साथ संबद्ध किए गए थे और जिनकी अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराई गई।**
 - ◆ **गृह विज्ञान** : सहायक ब्यूटीशियन स्तर-3, सहायक हेल्पर स्टाइलिस्ट स्तर-3, पेडीक्यूरिस्ट एवं मैनिक्च्यूरिस्ट स्तर-4।
 - ◆ **कृषि** : धान की खेती स्तर-4, मुर्गी पालन स्तर-4, मधुमक्खी पालन स्तर-4।
 - ◆ **स्वास्थ्य एवं परा चिकित्सा** : आयुर्वेद सहायक, पंच कर्म सहायक, योग सहायक।
 - ◆ **कम्प्यूटर एवं आईटी** : हार्डवेयर असेम्बली एवं रखरखाव - स्तर-4, वेब डेवलपर स्तर-4, घरेलू बीपीओ, अंतर्राष्ट्रीय बीपीओ।

4.7 अन्य प्रमुख गतिविधियाँ

1. प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी), कौशल विकास तथा उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया गया।

industry sector. There is a special focus on jobs that would be created by the Government's 'Make in India' campaign across 25 sectors identified under it. Keeping in view this perspective, NIOS is in the process of revising all its courses to be National Skills Qualification Framework (NSQF) compliant so that the courses are aligned as per the sector skill's defined Job Roles.

4.6 Self Learning Material Development

During the year 2016-17, new Vocational courses such as Bee Keeping, Computer Hardware Assembly, Beauty Culture were revised as per National Occupancy Standards suggested by NSDC.

Keeping in view the national goal of skilling 500 million people by 2022, NIOS has started aligning its courses with the National Occupational Standards provided by NSDC and following the pathway provided by NSQF. In this endeavour, introduction/preparation of vocational stream at the Senior Secondary level with National Occupational Standards compliant skill based courses is one such step. The following courses are in the development stage:

1. **Engineering and Technology Sector** : Assistant Electrician Level 3, Construction Electrician Level 4, UPS and Inverter Field Technician Level 4, Plumber General Level 3, Assistant Manual MAW/SMAW Welder Level 2.
2. **Business and Commerce** : Mutual Fund Agent Level 4, Life Insurance Agent Level -4, Retail Sales Service Level - 4 .
3. **Following are the courses which were aligned to NSQF and the learning material was made available.**
 - ◆ **Home Science**: Assistant Beautician Level 3, Assistant Hair Stylist Level -3, Pedicurist and Manicurist Level 3.
 - ◆ **Agriculture** : Paddy Farming Level 4, Poultry Farming Level 4, Bee Keeping Level – 4.
 - ◆ **Health and Paramedical** : Ayurveda Assistant , Panch Karma Assistant , Yoga Assistant.
 - ◆ **Computers and IT** : Hardware Assembly and Maintenance - Level 4 , Web Developer Level -4 , Domestic BPO, International BPO.

4.7 Other Important Activities:

1. MOU with the Directorate General of Training (DGT) Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India.

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी), कौशल विकास तथा उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया गया। इस समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करते हुए यह ध्यान रखा गया है कि यह न केवल स्कूल शिक्षा और कौशल विकास के बीच की बाधाएँ तोड़ेगा बल्कि आईटीआई विद्यार्थियों के लिए रोजगार योग्यता बढ़ाने तथा एनसीवीटी से प्रमाणपत्र प्राप्त आईटीआई विद्यार्थियों को 10वीं/12वीं की योग्यता प्राप्त करने में भी सक्षम बनाएगा।

एनआईओएस और प्रशिक्षण महानिदेशालय, कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के बीच समझौता ज्ञापन हुआ जिसका आदान-प्रदान भारत के राष्ट्रपति माननीय श्री प्रणब मुखर्जी की उपस्थिति में माननीय श्री प्रकाश जावडेकर, मा.सं.वि. मंत्री एवं श्री राजीव प्रताप रूडी, कौशल विकास एवं उद्यमिता राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार), भारत सरकार द्वारा किया गया। श्रीमती स्मृति ईरानी, माननीय वस्त्र मंत्री, श्री वैकेया नायडू, माननीय सूचना एवं प्रसारण मंत्री तथा डॉ. जितेन्द्र सिंह, माननीय पूर्वोत्तर क्षेत्र के विकास मंत्री (स्वतंत्र प्रभार) तथा राज्य मंत्री, कार्मिक, लोक शिकायतें एवं पेंशन मंत्रालय, भारत सरकार की उपस्थिति ने कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई।

निम्नलिखित उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए यह समझौता ज्ञापन किया गया :

- स्कूल शिक्षा तथा कौशल विकास की बाधाओं को तोड़ना
- समस्तर तथा शीर्ष गतिशीलता के लिए आईटीआई उत्तीर्ण कर चुके विद्यार्थियों (एनसीवीटी के तहत शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के नियमित पाठ्यक्रम से) के लिए मार्ग खोलना;
- एनसीवीटी से प्रमाणित, आईटीआई उत्तीर्ण कर चुके विद्यार्थियों की रोजगार योग्यता बढ़ाना;
- एनसीवीटी से प्रमाणित, आईटीआई उत्तीर्ण कर चुके विद्यार्थियों को उपयुक्त शैक्षिक पाठ्यक्रम/कार्यक्रम (उच्चतर माध्यमिक/स्नातक पाठ्यक्रम) करने में सक्षम बनाना;
- शैक्षिक समानता के लिए क्रेडिट स्थानांतरण के अंतर्गत आईटीआई में एनसीवीटी के सीटीएस के तहत पढ़ाए गए विषयों को स्वीकार करना; तथा
- एनसीवीटी से प्रमाणित, आईटीआई शिक्षार्थियों को माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक योग्यता प्राप्त करने के लिए सक्षम बनाना।

समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर के पश्चात इस पहल के कार्यान्वयन हेतु निदेशकों तथा डीजीटी संस्थाओं के प्रधानाचार्यों के लिए एनआईओएस मुख्यालय में 31 अगस्त, 2016 को एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला का उद्देश्य उन्हें प्रत्यायन प्रक्रिया तथा एनआईओएस में अधिगम प्रक्रिया से अवगत कराना था।

The National Institute of Open Schooling (NIOS), signed on an Memorandum of Understanding with 15 July, 2016, Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India. Signing of this MOU, will not only break barriers between school education and skill development, but will also open path ways for ITI students to enhance employability and enable NCVT certified, ITI students to earn 10th/12th qualification.

The MoU was made between NIOS and the Directorate General of Training, under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship was exchanged between Hon'ble HRD Minister Sh. Prakash Javadekar and Shri Rajiv Pratap Rudy, Hon'ble Minister of State for Skill Development and Entrepreneurship (Independent Charge), Govt. of India in the presence of the Hon'ble President of India, Sh. Pranab Mukherjee. The event was graced by the presence of Smt. Smriti Zubin Irani, Hon'ble Minister of Textiles, Shri Venkaiah Naidu, Hon'ble Minister for Information & Broadcasting and Dr. Jitendra Singh, Hon'ble Minister, Ministry of Development of North Eastern Region (Independent Charge), and Minister of State, Ministry of Personnel, Public Grievances and Pensions, Govt. of India.

The MoU envisage to achieve the following objectives:

- break the barriers between school education and skill development,
- open pathways for ITI pass outs (*from regular course of Craftsmen Training Scheme (CTS) under NCVT*) for horizontal and vertical mobility,
- enhance employability of *NCVT certified*, ITI pass outs,
- enable *NCVT certified*, ITI pass outs to move to appropriate academic courses/programmes (Senior Secondary / Degree Courses),
- accept *subjects taught under CTS of NCVT* at ITI for academic equivalence under credit transfer, and
- enable *NCVT certified*, ITI learners to earn secondary/senior secondary qualification.

In pursuance to MoU, a one day orientation workshop for the Directors and Principals of DGT Institutes was organised on 31 August, 2016 at NIOS Headquarters. The aim of the workshop was to orient them about the accreditation process and learning process at NIOS.

तत्पश्चात एनआईओएस के लिए डीजीटी की 15 संस्थाएँ आईटीआई के शैक्षिक समानता के लिए एनआईओएस के अध्ययन केंद्र के रूप में प्रत्यायित की गईं। प्रारंभिक चरण में एनआईओएस के साथ मान्यता प्राप्त इन डीजीटी संस्थाओं से कुल 709 शिक्षार्थी विशेष परीक्षा के लिए पंजीकृत हुए। कुल 314 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस के मौजूदा अध्ययन केंद्रों में नामांकन कराया। कुल 1021 शिक्षार्थियों ने परीक्षा के लिए नामांकन कराया। 10 तथा 11 दिसंबर, 2016 को परीक्षा का आयोजन किया गया जिनमें से कुल 949 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे। कुल 439 अर्थात् 46.36% शिक्षार्थी उत्तीर्ण हुए तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर प्रमाणपत्र प्राप्त करने के पात्र हैं।

II वस्त्र मंत्रालय के अंतर्गत हथकरघा विभाग के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

एनआईओएस ने हथकरघा श्रमिकों और उनके राष्ट्रीय मुक्त बच्चों की शिक्षा के लिए विकास आयुक्त हथकरघा के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं। कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य निम्न हैं :

- ❖ कारीगरों को हथकरघा क्षेत्र में माध्यमिक प्रमाणपत्र प्राप्त करने के अवसर प्रदान करना;
- ❖ व्यापार की वाणिज्य व्यवहार्यता बढ़ाने के लिए कौशल उन्नयन प्रदान करना;
- ❖ भाषा तथा संचार कौशल को बढ़ाना;
- ❖ ई-कॉमर्स के माध्यम से उद्यमशीलता के लिए कौशल विकास करना;
- ❖ सुरक्षित काम के माहौल, स्वास्थ्य तथा स्वच्छता के महत्व के बारे में जागरूकता लाना।

यह प्रस्तावित है कि बुनकरों की शिक्षा के लिए पांच मॉड्यूल तैयार किए जाएंगे।

हथकरघा बुनकरों की शिक्षा माध्यमिक स्तर तक की जाएगी। इस योजना के अंतर्गत प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए शिक्षार्थी एक भाषा, एक शैक्षिक विषय तथा तीन व्यावसायिक विषय ले सकता/सकती है। अध्ययन की प्रस्तावित योजना निम्नानुसार है :

अध्ययन की योजना

पाठ्यक्रम	कुल अध्ययन के घंटे
कोई एक भाषा (हिंदी/उर्दू)	240
तंतु से रेशम	240
बुनाई	240
टैक्सटाइल डिजाइन	240
डाइंग और प्रिंटिंग	240
हथकरघा बुनकरों के लिए उद्यमशीलता	240

III वस्त्र मंत्रालय के अंतर्गत हस्तशिल्प विभाग के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर

हस्तशिल्प कारीगरों और उनके बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिए एनआईओएस ने वस्त्र मंत्रालय के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं।

Fifteen institutes of DGT were accredited with NIOS as NIOS Study Centres for academic equivalency to ITI. In the pilot phase 709 Candidates were registered for the special examination. 314 Candidates were enrolled in the existing NIOS Study Centers. 1021 learners were enrolled for examination. Which was held on 10 and 11 Dec. 2016. 949 appeared in the examination. 439 learners (46.26%) passed. These were eligible for certification at Senior Secondary level.

II MOU with the Department of Handlooms under the Ministry of Textiles

NIOS has signed an MOU with the Development Commissioner Handlooms for education of Handloom workers and their children. The main objectives of the programme are to:

- ❖ provide opportunity to artisans in the handloom sector to acquire the Secondary Education certificate,
- ❖ provide skill up gradation for enhancing commercial viability of business,
- ❖ enhance language and communication skills,
- ❖ develop skills for Entrepreneurship through e-commerce,
- ❖ create awareness about importance of safe working environment, health and hygiene.

It was envisaged to develop five modules for Education of Weavers.

Education of Handloom weavers shall be done at the the Secondary level. Under this scheme, a learner may take one language, one academic subject and three vocational subjects for getting certified. The proposed scheme of studies is as follows:

Scheme of Studies

Courses	Total Study Hrs.
Any one Language (Hindi/Urdu)	240
Fiber to Fabric	240
Weaving	240
Textile Design	240
Dyeing and Printing	240
Entrepreneurship for Handloom Workers	240

III MOU with the Department of Handicrafts under the Ministry of Textiles

NIOS has signed an MOU with the Ministry of Textiles to provide education to the Handicraft Artisans and their children.

कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य हैं :-

- ❖ हस्तशिल्प कारीगरों को शैक्षिक पाठ्यक्रमों और कौशल प्रशिक्षण के लिए पंजीकृत तथा प्रशिक्षित करना।
- ❖ उन्हें बेहतर मजदूरी सीखने में मदद करने के लिए प्रासंगिक कौशल प्रदान करना।
- ❖ शिक्षा की मुख्य धारा में प्रवेश करने में उनकी मदद करना।

हस्तशिल्प कारीगरों तथा उनके बच्चों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करना :

अध्ययन की प्रस्तावित योजना :

हस्तशिल्प कारीगरों की शिक्षा माध्यमिक स्तर तक की जाएगी। इस योजना के अंतर्गत प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए शिक्षार्थी एक भाषा, एक शैक्षिक विषय तथा तीन व्यावसायिक विषय ले सकता/सकती है।

अध्ययन की प्रस्तावित योजना निम्नानुसार है :

अध्ययन की योजना

पाठ्यक्रम	कुल अध्ययन के घंटे
कोई एक भाषा (हिंदी/उर्दू)	240
बुनाई	240
टैक्सटाइल डिजाइन	240
डाइंग और प्रिंटिंग	240
हथकरघा बुनकरों के लिए उद्यमशीलता	240

IV ऑडियो-वीडियो सहायक सामग्री

ऑडियो-वीडियो सामग्री मुख्य स्व-अध्ययन सामग्री के लिए एक महत्वपूर्ण पूरक है जो शिक्षार्थियों के लिए बहुत उपयोगी है। इसे शिक्षार्थी अपने अध्ययन केंद्र से प्राप्त कर सकते हैं। निम्नलिखित ऑडियो-वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए :

- (i) डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (पाठ्यक्रम कोड 336) तथा डाटा एंट्री ऑपरेशन्स (पाठ्यक्रम कोड 229) के लिए ऑनलाइन मूक सामग्री तथा 12 वीडियो तैयार किए गए।
- (ii) कम्प्यूटर विज्ञान पाठ्यक्रम के लिए दस वीडियो कार्यक्रम तैयार किए गए।
- (iii) स्वयं प्लेटफॉर्म पर डाटा एंट्री ऑपरेशन्स पाठ्यक्रम तैयार किया गया।
- (iii) वर्ष 2016-17 के दौरान 365 मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) कार्यक्रमों का प्रसारण किया गया।

4.8 आशा कार्यकर्ताओं के प्रमाणपत्रों के लिए सहयोगी कार्यक्रम

आशा प्रमाणन एमओएचएफडब्ल्यू और एनएचएसआरसी के साथ एक सहयोगात्मक कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य सभी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के 9 लाख आशा, आशा प्रशिक्षकों तथा प्रत्यायित प्रशिक्षण साइटों को प्रमाणपत्र प्रदान करना है। आशा विश्व में स्वास्थ्य कार्मिकों सबसे बड़ा समुदाय है और आशा को प्रमाणपत्र प्रदान करने और प्रशिक्षण संस्थाओं के प्रत्यायन, समुदाय में उत्तम

The main objectives of the programme are as follows:

- ❖ To register and train Handicraft Artisans for academics and skill training.
- ❖ To impart relevant skills to help them learn better wages.
- ❖ To help them enter into the main stream of education.

Development of Course for the Handicraft Artisans and their Children:

Proposed scheme of studies:

Education of Handicraft Artisans shall be done at the Secondary level. Under this scheme, the learner may take one language, one academic subject and three vocational courses for getting certified.

The proposed scheme of studies is as follows:

Scheme of studies

Courses	Total Study Hrs.
Any one Language (Hindi/Urdu)	240
Indian Embroidery	240
Basic Computing	240
Painting or Home Science	240
Entrepreneurship for Handicraft Workers	240

IV Audio-Video Support Material

Audio-Video material is a useful supplement to the main self instructional material which the learners find very useful. It can be accessed by learners at their study centres. The following audio-video programmes were developed:

- (i) Online MOOCs content and 12 videos were developed for Data Entry Operations (course code 336) and Data Entry Operations (course code 229).
- (ii) Ten Video programmes for the course on Computer Science
- (iii) Data entry operations course developed on Swayam Platform
- (iii) 365 Mukta Vidya Vani (MVV) programmes were broadcast during the year 2016-17.

4.8 Collaborative Programme - Certification of ASHA Workers

The Accredited Social Health Activist (ASHA) certification is a collaborative programme of NIOS with MoHFW and NHSRC which aims to certify 9 lakh ASHAs, ASHA trainers and accredit training sites in all States and Union Territories. ASHAs are the largest community health workers in the world and the certification of ASHAs and accreditation of training institutes will contribute in enhancing the

स्वास्थ्य सुरक्षा सेवाएं प्रदान करने में आशाओं की सक्षमता तथा व्यावसायिक विश्वनीयता को बढ़ाने में योगदान मिलेगा।

यह परियोजना 17 राज्यों झारखंड, उत्तराखंड, गुजरात, पश्चिम बंगाल, असम, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा, सिक्किम, कर्नाटक, दिल्ली, पंजाब, ओडिशा, जम्मू एवं कश्मीर, महाराष्ट्र, हिमाचल प्रदेश तथा मध्य प्रदेश में चलाई जा रही है।

वर्ष 2016-17 में इस कार्यक्रम की प्रमुख उपलब्धियाँ :

- 21 राज्य प्रशिक्षण साइटों को एवीआई के रूप में प्रत्यायित किया गया।
- 8 राज्यों से 104 राज्य आशा प्रशिक्षक एनआईओएस की परीक्षा में बैठे और प्रमाणपत्र प्राप्त किए।
- 7 राज्यों से 198 जिला आशा प्रशिक्षक एनआईओएस परीक्षा में बैठे और प्रमाणपत्र प्राप्त किए।
- आशा और प्रशिक्षकों के लिए अध्ययन सामग्री अंग्रेजी तथा हिंदी में तैयार की गई और 9 क्षेत्रीय भाषाओं यथा कन्नड़, बांग्ला, नेपाली, गुजराती, पंजाबी, असमिया, उर्दू, मराठी तथा ओडिया में अनूदित की गई है।
- एनआईओएस के 10 क्षेत्रीय केंद्रों में आशा प्रकोष्ठ स्थापित किए गए हैं।

एनआईओएस तथा एनएचएसआरसी ने आशा तथा प्रशिक्षकों को प्रमाणन की प्रक्रिया हेतु अध्ययन सामग्री संयुक्त रूप से हिंदी तथा अंग्रेजी में तैयार की तथा ?इसे कन्नड़, बांग्ला, नेपाली, गुजराती, पंजाबी, असमिया, उर्दू, मराठी तथा ओडिया जैसी 9 क्षेत्रीय भाषाओं में अनूदित किया गया है।

एनआईओएस ने 10 राज्यों यथा दिल्ली, पंजाब, ओडिशा, जम्मू एवं कश्मीर, महाराष्ट्र, हिमाचल प्रदेश, मध्य प्रदेश, उत्तराखंड, छत्तीसगढ़ तथा कर्नाटक में 21 राज्य प्रशिक्षण साइटों को एवीआई के रूप में प्रत्यायित किया।

आशा तथा आशा विशेषज्ञों को रिफ्रेशर प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए राज्य तथा जिला स्तर पर आशा प्रशिक्षकों को एनआईओएस की परीक्षा देनी होगी और प्रमाणपत्र प्राप्त करना होगा। इस संबंध में एनआईओएस ने 8 राज्यों से 104 राज्य आशा प्रशिक्षकों तथा 7 राज्यों से 198 जिला आशा प्रशिक्षकों के सफलतापूर्वक मूल्यांकन आयोजित किया। राज्य तथा जिला प्रशिक्षक एनआईओएस की सिद्धांत, प्रायोगिक तथा प्रशिक्षण कौशल परीक्षा में बैठे।

आशा प्रकोष्ठ की स्थापना तथा परियोजना कार्मिकों की भर्ती एनआईओएस के यथा त्रिपुरा, झारखंड, उत्तराखंड, छत्तीसगढ़, गुजरात, पश्चिम बंगाल, असम, दिल्ली, सिक्किम तथा पंजाब राज्यों के क्षेत्रीय केंद्रों में पूर्ण हुई।

4.9 शैक्षिक क्रेडिट/संकाय का योगदान

वर्ष 2016-17 के दौरान निम्नलिखित सम्मेलनों/कार्यशालाओं, संगोष्ठियों में व्यावसायिक शिक्षा विभाग के संकाय सदस्य उपस्थित हुए।

- डॉ. ममता श्रीवास्तव, उप निदेशक तथा श्रीमती अनीथा नायर, उप निदेशक ने क्रमशः 10 और 11 मार्च, 2017 को

competency and professional credibility of ASHAs in providing quality health care services in the community.

The project is being rolled out into 17 states namely Jharkhand, Uttarakhand, Chattishgarh, Gujarat, West Bengal, Assam, Arunachal Pradesh, Tripura, Sikkim, Karnataka, Delhi, Punjab, Odisha, Jammu & Kashmir, Maharashtra, Himachal Pradesh and Madhya Pradesh.

The significant achievements of the programme during 2016-17 were as follows :

- 21 State Training Sites were accredited as AVIs
- 104 State ASHA Trainers from 8 States appeared for NIOS examination and certification programmes.
- 198 District ASHA Trainers from 7 States appeared in NIOS examination and certification programme.
- The study material for ASHAs and Trainers developed in English and Hindi and translated in 9 Regional languages namely, Kannada, Bengali, Nepali, Gujarati, Punjabi, Assamese, Urdu, Marathi and Odia.
- Establishment of an ASHA Cell in 10 Regional Centres of NIOS.

In order to prepare the ASHAs and trainers for the Certification process, the study material was jointly developed by NIOS and NHSRC in English and Hindi and translated into 9 Regional languages, namely, Kannada, Bengali, Nepali, Gujarati, Punjabi, Assamese, Urdu, Marathi and Odia.

21 State Training Sites in 10 States, namely, Delhi, Punjab, Odisha, Jammu & Kashmir, Maharashtra, Himachal Pradesh, Madhya Pradesh, Uttarakhand, Chattishgarh and Karnataka were accredited as AVI by NIOS.

To provide Refresher Training to ASHAs and ASHA facilitators, State and District level ASHA Trainers have to undergo examination and certification with NIOS. In this regard, NIOS successfully conducted evaluation of 104 state ASHA Trainers from 8 States and 198 District ASHA Trainers from 7 States. The State and District Trainers appeared in NIOS examinations in Theory, Practical and Training Skills component.

The establishment of ASHA cell and recruitment of Project staff was completed at NIOS Regional Centres in States namely, Tripura, Jharkhand, Uttarakhand, Chattishgarh, Gujarat, West Bengal, Assam, Delhi, Sikkim and Punjab.

4.9 Academic Credits/Contribution of the Faculty

During the year 2016-17 the following conferences/workshops/seminars were attended by the faculty of the Vocational Education Department.

- Dr. Mamta Srivastava, Deputy Director, and Ms. Anitha Nair Deputy Director attended and

सिम्बायोसिस सेंटर फॉर डिस्टेंस लर्निंग (एससीडीएल), पुणे में इंटरनेशनल काउंसिल फॉर डिस्टेंस एजुकेशन (आईसीडीई) सम्मेलन में भाग लिया और “ओडीएल – एज ए-टूल फॉर वीमन एम्पावरमेंट” और एम्पावरमेंट ऑफ वीमन थ्रू ओडीएल-एन एक्सपीरियन्स विषय पर पेपर प्रस्तुत किया।

- ▶ श्रीमती अनीथा नायर, उप निदेशक को बर्मिंघम, ब्रिटेन में 15 से 17 नवंबर, 2016 को यूनाइटेड किंगडम्स एनुअल स्किल शो एण्ड स्टडी टूर में उपस्थित होने के लिए भेजा गया। उन्होंने एनआईओएस : इन्क्लूसिव लर्नर एंगेजमेंट पर एक प्रस्तुति की। “लर्नर – एम्प्लॉयर एंगेजमेंट इन वोकेशनल एजुकेशन पर एक सेमिनार में भाग लिया।
- ▶ डॉ. नीलिमा पंत, शैक्षिक अधिकारी (कृषि) तथा डॉ. प्रवीण चौहान, शैक्षिक अधिकारी (गृह विज्ञान) ने भाग लिया और क्रमशः “इम्पार्टिंग स्किल्स फॉर इन्क्लूसिव एण्ड सस्टेनेबल डेवलपमेंट : एन ओपन स्कूलिंग पर्सपैक्टिव” तथा “फ्लैक्सिबल लर्निंग फॉर इन्क्लूसिव एजुकेशन” नामक पेपर “स्किल डेवलपमेंट थ्रू ओडीएल : इन्नोवेशन्स, इन्टरप्रन्योरशिप एण्ड एम्प्लॉयमेंट फॉर इन्क्लूसिव एण्ड सस्टेनेबल लाइवलीहुड्स” पर एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत किया तथा 9 से 11 मार्च, 2017 को इग्नू, नई दिल्ली में भाग लिया।
- ▶ डॉ. प्रवीण चौहान, शैक्षिक अधिकारी (गृ.वि.) “एम्पावरमेंट ऑफ वीमन थ्रू ओडीएल : ए एनआईओएस केस स्टडी पेपर की सह लेखक।
- ▶ डॉ. ममता श्रीवास्तव ने वनस्थली विद्यापीठ, राजस्थान द्वारा आयोजित गुणात्मक खोज पर 15 दिवसीय कार्यशाला में उपस्थित हुई।
- ▶ डॉ. पवन कुमार चौहान, वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारी (व्या.शि.) ने 02 मार्च, 2017 को गांधी स्मारक प्राकृतिक चिकित्सा संस्थान, राजघाट, नई दिल्ली द्वारा आयोजित नैचुरोपैथी एवं योग सम्मेलन में उपस्थित हुए तथा 27-29 मार्च, 2017 में गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार द्वारा आयोजित “इन्नोवेटिव ट्रेंड्स फॉर प्रोफेशनल स्किल डेवलपमेंट इन योगिक साईंस” विषय पर एक राष्ट्रीय सम्मेलन में भी उपस्थित हुए।
- ▶ Ms. Anitha Nair, Deputy Director, was deputed to attend United Kingdom’s Annual Skill Show and Study Tour from 15 to 17 November 2016 at Birmingham. She made presentation on ‘NIOS: Inclusive Learner Engagement’. Attended a Seminar on “Learner – Employer Engagement in the Vocational Education
- ▶ Dr. Neelima Pant, Academic Officer (Agriculture) and Dr. Praveen Chauhan Academic Officer (Home Science) participated and presented paper titled "Imparting Skills for Inclusive and Sustainable Development : An Open Schooling Perspective", and paper titled "Flexible Learning for Inclusive Education" respectively. An International Seminar on “Skill Development through ODL: Innovations, Entrepreneurship, and Employment for Inclusive and Sustainable Livelihoods on March 09-11, 2017, IGNOU, New Delhi
- ▶ Dr. Praveen Chauhan, Academic Officer (Home Science) co-authored a paper "Empowerment of Women through ODL: A NIOS Case Study".
- ▶ Dr. Mamta Srivastava attended a 15 day Workshop on Qualitative Research organized by Bansthali Vidyapeeth, Rajasthan.
- ▶ Dr. Pawan Kumar Chauhan, Senior Executive Officer attended the Conference on Naturopathy and Yoga, organised on March 02, 2017 by the Gandhi Smarak Prakitik Chikitsa Santhan, Rajghat, Delhi. He also attended the National Seminar on ‘Innovative Trends for Professional Skill Development in Yogic Science’ organised by the Gurukul Kangadhi University, Haridwar (Uttarakhand) on March 27-28, 2017.

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ

Student Support Services

5

5.0 परिचय

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ओडीएल) के अंतर्गत सहायता सेवाएँ कार्यक्रम शिक्षार्थियों के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं जिनके पास स्टेक धारकों और मुक्त विद्यालयों के पदाधिकारियों से मिलने के कम अवसर होते हैं। इसका अनुभव करते हुए विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग अपने शिक्षार्थियों के लिए उनके प्रवेश से लेकर अध्ययन पाठ्यक्रम के समाप्त होने तक 'आवश्यकता पर आधारित सुविधाएँ' प्रदान करने के लिए कार्य कर रहा है और इस प्रकार उत्कृष्ट सहायता सेवाएँ प्रदान करने की दृष्टि से इस विभाग ने नव प्रवर्तन किए, नई नीतियाँ बनाई और उन्हें क्रियान्वित किया।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग (वि.स.से.) एनआईओएस में विभिन्न प्रकार की गतिविधियों का नोडल विभाग है। विभाग के मुख्य उत्तरदायित्व हैं :

- ▶ एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से सहायता प्रदान करना।
- ▶ प्रवेश के विभिन्न स्टीमों के अंतर्गत शिक्षार्थियों के नामांकन से संबंधित नीतियाँ तथा योजनाएँ बनाना।
- ▶ एनआईओएस में नामांकन होने के पश्चात् शिक्षार्थियों की शिकायतों का निवारण करना।
- ▶ शिक्षार्थियों को समय पर तथा प्रभावी सहायता प्रदान करने के लिए एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ समन्वयन।
- ▶ एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों के प्रभावी कार्यान्वयन में क्षेत्रीय केन्द्रों की सहायता करना।
- ▶ पूरे देश तथा विदेश में अध्ययन केन्द्रों की स्थापना के माध्यम से शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने में एनआईओएस की सहायता करना।
- ▶ अल्पसंख्यक समुदायों के लिए विभिन्न कार्यक्रमों तथा योजनाओं के माध्यम से अल्पसंख्यकों की शिक्षा को बढ़ावा देना।
- ▶ विभिन्न माध्यमों का प्रयोग करते हुए एनआईओएस कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रसार करना।

5.0 Introduction

The Support Services programmes under the Open and Distance Learning (ODL) System are extremely important for learners, who have fewer opportunities to interact with the stakeholders and functionaries of Open Schools. Realizing this, the Department acts on providing the 'need based facilities' to its learners right from the time of their admission to their completing the courses of study and, thus, with the view to provide better support services, it takes new initiatives, formulates new policies and implements them.

The Department of Student Support Services (SSS) is the nodal department of various activities in NIOS. The main responsibilities of the Department are to:

- ▶ provide student support to NIOS learners through various modes,
- ▶ formulate the policies and plans related to learners' registration under various streams of admission,
- ▶ redress grievances of learners after their enrollment in NIOS,
- ▶ coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- ▶ support the Regional Centres in effective implementation of the NIOS programmes and policies,
- ▶ help NIOS to reach the unreached through establishment of Study Centres throughout the country and abroad,
- ▶ promote education of minorities through various programmes and schemes for the minority communities,
- ▶ promote various NIOS programmes and policies using various modes.

5.1 विभिन्न कार्य

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख कार्य हैं :

- शिक्षार्थी नामांकन और पंजीकरण से संबंधित नीति बनाना और योजना निर्माण करना;
- नामांकन और पंजीकरण की पहचान करना,
- नामांकन और पंजीकरण का प्रसार करना,
- प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से एनआईओएस के कार्यक्रमों का प्रचार करना;
- देश भर में मान्यता प्राप्त और प्रसिद्ध शैक्षिक संस्थाओं में से प्रत्यायन के लिए अध्ययन केंद्रों की पहचान करना और उनकी स्थापना करना और इस प्रकार प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (एए), शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं और एनईपीआईसी इत्यादि के एक नेटवर्क का निर्माण करना;
- नेपिया केंद्र प्रारंभ करना तथा विशेष समाज कल्याण परियोजनाएं लागू करना जैसे जेलों में कारावासियों के कल्याण के लिए कारागारों में अध्ययन केंद्रों की स्थापना, शिक्षा वंचितों के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थानों, प्रमाणपत्र के उद्देश्य से सेवा शिक्षकों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, 'हुनर' आदि परियोजनाओं के अंतर्गत अल्पसंख्यक मुस्लिम बालिकाओं के कल्याण के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना; खिलाड़ियों के लिए अध्ययन केंद्रों की स्थापना, एनजीओ की सहायता से अध्ययन केंद्रों की स्थापना शैक्षिक तथा कौशल विकास संस्थाओं, नेपिया केंद्रों इत्यादि की स्थापना।
- छूट प्राप्त प्रत्यायन के मानदण्डों तथा हमारी प्रत्यायित सहभागी एजेंसी के रूप में शामिल कर अल्पसंख्यक शिक्षा का प्रसार करना;
- एनआईओएस के माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों में शिक्षार्थियों का नामांकन और पंजीकरण करना;
- अध्ययन केंद्रों के कार्यान्वयन और व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों की मॉनीटरिंग करना;
- अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन (टीएमए) पत्रों द्वारा शिक्षार्थियों के सतत मूल्यांकन के लिए नीति का निर्माण करना;
- शिक्षार्थियों को समय पर अधिक प्रभावशाली सहायता प्रदान करने के लिए क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन करना;
- शिक्षार्थियों की समस्याओं और शिकायतों का निवारण करना;
- एनआईओएस के क्षेत्रीय/उप क्षेत्रीय केंद्रों की स्थापना करना;
- शिक्षार्थियों के लिए व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) के आयोजन के लिए प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) को पीसीपी निधियों के मामलों पर कार्य करना;

5.1 Functions

The main functions of the Student Support Services Department are to :

- formulate policies and planning related to learner enrolment and registration,
- identify enrolment and registration,
- publicise enrolment and registration,
- publicise NIOS programmes through print and electronic media,
- identify and establish Study Centres for accreditation from amongst recognised and reputed academic institutions all over the country, thereby building a network of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs), Academic and Skill Development Institutions, NEPIC Centres etc.,
- introduce NEPIA Centres etc., and operationalise special social welfare projects like establishment of Study Centres in Jails for welfare of inmates in Jails, setting up of Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs), establishment of Study Centres for in-service teachers for certification purposes, establishment of Study Centres for welfare of Muslim (minority) girls under the projects like 'Hunar,' establishment of the Study Centres for sports persons, establishment of the Study Centres with the help of NGOs, establishment of the study centres for Academic and Skill Development Institutions, NEPIA Centres etc.,
- promote education of minorities through relaxation in norms for accreditation and including these as partnering agencies of NIOS,
- enroll and register learners in the Secondary and the Senior Secondary courses of NIOS,
- monitor functioning of Study Centres including conduct of Personal Contact Programmes (PCPs),
- develop policy for continuous assessment of learners through Tutor Marked Assignments (TMAs),
- coordinate with the Regional Centres of NIOS for timely and effective support to learners,
- redresses difficulties and grievances of learners,
- establish Regional Centres/Sub Regional Centres of NIOS,
- process cases for release of PCP grants to Accredited Institutions (AIs) to conduct Personal Contact Programmes (PCPs) for learners,

- अध्ययन केन्द्रों के समन्वयकों की आमने-सामने बैठकों/प्रशिक्षणों का आयोजन करना;
- प्रवेश, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी), क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) इत्यादि के लिए मानक कार्य प्रणालियों (एसओपी) का निर्माण;
- अन्य बोर्डों/विश्वविद्यालयों से एनआईओएस पाठ्यक्रमों की मान्यता और समकक्षता लेना;
- विवरणिका तथा ऑन लाइन प्रवेश पुस्तिका तैयार करना;
- शैक्षिक विशेषज्ञों को प्रशिक्षण देना;
- शिक्षार्थियों से संबंधित विशेषरूप से आरटीआई और सार्वजनिक शिकायतों इत्यादि का उत्तर देना।

5.2 विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के प्रमुख नीतिगत नवाचार और उपलब्धियाँ

इस संदर्भ में वर्ष 2016-17 के दौरान निम्नलिखित नवाचार किए गए :-

5.2.1 कुछ और जिले एनआईओएस अध्ययन केन्द्रों की सूची में शामिल

भारत के सभी राज्यों में अधिकांश जिलों में अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए हैं। यह सरकारी निकायों जैसे केंद्रीय विद्यालयों, जेएनवी, सरकारी स्कूलों, केजीबीवी इत्यादि जैसे सरकारी निकायों के सहयोग से संभव हो पाया है। क्षेत्रीय स्तर तथा एनआईओएस मुख्यालय स्तर पर व्यापक प्रसार से भारत में ज्यादातर सभी जिलों में अध्ययन केंद्र बन पाए हैं।

5.2.2 नए अध्ययन केंद्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस का लक्ष्य अपने शिक्षार्थियों की उनकी दहलीज पर शिक्षा उपलब्ध कराना है। इस संदर्भ में एनआईओएस ने 678 नई संस्थाएँ (275 प्रत्यायित संस्थाएँ (एआई), 72 प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और 331 प्रत्यायित एजेंसियाँ (एए) तथा अध्ययन केंद्र स्थापित किए गए।

5.2.3 प्रिंट मीडिया के माध्यम से प्रसार

एनआईओएस द्वारा एनआईओएस कार्यक्रमों के प्रसार हेतु रणनीतियाँ नामक एक प्रसार नीति बनाई गई है। एनआईओएस की योजनाओं को प्रचार करने के लिए एक प्रभावशाली प्रसार अभियान की शुरुआत की गई। एनआईओएस ने शिक्षार्थियों के लिए अपने पाठ्यक्रमों में वर्षभर (24x7) ऑन लाइन प्रवेश आरंभ किया है जिसके लिए विज्ञापन तैयार किए गए तथा महत्वपूर्ण राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर के समाचार पत्रों में वर्ष में छः से आठ बार विज्ञापन प्रकाशित किये गये।

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों ने प्रदर्शनी और मेलों में प्रतिभागिता के रूप में, सम्मेलनों का आयोजन कर, सार्वजनिक सूचना अभियान इत्यादि के माध्यम एनआईओएस द्वारा प्रदान की जा रही सेवाओं के संबंध में प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन किया।

उपर्युक्त के साथ-साथ, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग द्वारा प्रसार हेतु आधारित रेडियो कार्यक्रम मुक्त विद्या वाणी वेब का भी प्रयोग किया गया। इसके अलावा एनआईओएस ने विश्व पुस्तक मेले, भारत अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला और अन्य मेलों में भी भाग लिया।

- conduct face to face meetings/training of Coordinators of Study Centres,
- develop Standard Operating Procedures (SOPs) for Admission, Personal Contact Programme (PCP), Transfer of Credits (TOC) etc.,
- seek recognition and equivalence of NIOS courses from other Boards/Universities,
- develop Prospectus and Online Admission Booklet,
- train Academic Facilitators,
- respond to queries pertaining to Right to Information (RTI) and public grievances/complaints related to learners etc.,

5.2 Major Policy Initiatives and Achievements

The following initiatives were taken during the year 2016-17:

5.2.1 More Districts covered under the umbrella of NIOS Study Centres

Most of the Districts have been covered in all the States of India. This has been possible through intervention of the government bodies like the Kendriya Vidyalayas, JNVs, Govt. Schools, KGBVs. Extensive advocacy at the regional level and the NIOS Headquarters level resulted in covering most of the Districts in India.

5.2.2 Accreditation of New Study Centres

NIOS aims at providing education at the doorsteps of its learners to enable them study at places convenient to them. In this context, 678 new institutes, 275 Accredited Institutes (AIs), 72 Accredited Vocational Institutes (AVIs) and 331 Accredited Agencies (AAs) and Study Centres were accredited by NIOS.

5.2.3 Advocacy through Print Media

An advocacy policy for **Strategies for advocacy of NIOS programmes** has been developed by NIOS. A vigorous advocacy campaign was launched to publicise the NIOS schemes and programmes. To further extend more facilities to its learners, NIOS has introduced On-line admission in its courses throughout the year (24 x 7) for which advertisements were prepared and got published in the leading National/Regional level Newspapers six to eight times during the year.

The Regional Centres of NIOS organise advocacy programmes about these services provided by NIOS, by way of participation in exhibitions and fairs, organization of seminars, public information campaigns, etc.

In addition to the above, Mukta Vidya Vani, a web-based Radio Programme, was also used for advocacy. Further, NIOS also participated in the World Book Fair, the India International Trade Fair and several other fairs.

एनआईओएस के कार्यक्रमों के बारे में जानकारी देने तथा आम जनता तक पहुँचाने के लिए होर्डिंग प्रभावपूर्ण तरीके हैं। तदनुसार, क्षेत्रीय केंद्रों ने एनआईओएस के होर्डिंग यथा राजमार्गों, रेलगाड़ियों, मेलों इत्यादि विभिन्न महत्वपूर्ण सार्वजनिक स्थलों पर लगाने का कार्य आरंभ किया गया है।

एनआईओएस के अधिकतम भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचने के लिए 'विविध भारती' पर एनआईओएस के रेडियो जिंगल का प्रसारण किया जा रहा है।

तालिका 5.1 प्रत्यायित संस्थाओं (एआई), प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं (एवीआई) तथा शिक्षा वंचितों की शिक्षा के लिए विशेष प्रत्यायित संस्थाओं (सेड) का राज्यवार वितरण दर्शाती है।

Hoardings are an effective mode for disseminating information about NIOS Programmes and reaching out to masses. Accordingly, initiatives were taken by all Regional Centres to put Hoardings of NIOS at various key public places like highways, trains, fairs etc.

In order to reach maximum number of prospective learners of NIOS, Radio Jingles of NIOS are being broadcast on 'Vividh Bharati'.

Table 5.1 depicts state-wise distribution of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Special Accredited Institutions for Education of Disadvantaged (SAIEDs).

तालिका 5.1 : 31.03.2017 तक राज्यवार एआई, एवीआई और एसएआईईडी
Table 5.1 State-wise AIs, AVIs and SAIEDs as on 31.03.2017

क्र.सं./ S.No.	राज्य का नाम/केंद्र शासित प्रदेश Name of the State/UT	एआई की संख्या/No. of AIs		एवीआई की संख्या/No. of AVIs	
		सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED	सामान्य/Normal	एसएआईईडी/SAIED
01	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह/ Andaman & Nicobar Islands	17	—	01	—
02	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	98	—	06	01
03	एपीओ/APO	04	—	—	—
04	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	21	—	—	—
05	असम/Assam	54	01	06	—
06	बिहार/Bihar	325	04	59	02
07	चंडीगढ़/Chandigarh	12	—	05	—
08	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	130	—	22	—
09	दादर एवं नगर हवेली/Dadra and Nagar Haveli	—	—	—	—
10	दमन एवं दीउ/Daman & Diu	—	—	—	—
11	दिल्ली/Delhi	210	10	161	08
12	गोवा/Goa	12	—	01	01
13	गुजरात/Gujarat	99	04	32	—
14	हरियाणा/Haryana	328	03	60	—
15	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	66	—	31	—
16	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	50	01	28	—
17	झारखंड/Jharkhand	145	07	30	8
18	कर्नाटक/Karnataka	56	05	69	—
19	केरल/Kerala	139	04	85	—
20	लक्षद्वीप/Lakshadweep	02	—	—	—
21	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	286	06	116	02
22	महाराष्ट्र/Maharashtra	134	06	41	03
23	मणिपुर/Manipur	21	—	—	—
24	मेघालय/Meghalaya	14	—	02	—
25	मिजोरम/Mizoram	14	—	—	—
26	नागालैंड/Nagaland	22	—	01	—
27	ओडिशा/Odisha	327	07	20	04
28	पुदुचेरी/Puducherry	13	—	03	—
29	पंजाब/Punjab	129	01	45	—
30	राजस्थान/Rajasthan	292	07	208	—
31	सिक्किम/Sikkim	22	—	—	—
32	तमिलनाडु/Tamil Nadu	186	006	38	01
33	तेलंगाना/Telangana	74	—	03	02
34	त्रिपुरा/Tripura	27	—	01	—
35	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	651	16	249	—
36	उत्तराखंड/Uttarakhand	183	02	34	—
37	पश्चिम बंगाल/West Bengal	113	08	22	05
38	विदेश में एआई/AIs Abroad	12	02	03	—
	यूएई/UAE	—	—	—	—
	किंगडम ऑफ बेहरेन/Kingdom of Bahrain	01	—	—	—
	कुवैत/Kuwait	04	—	—	—
	मस्कट/Muscat	01	—	—	—
	नेपाल/Nepal	04	—	01	—
	कतर/Qatar	03	—	—	—
	साउदी अरब/Saudi Arabia	01	—	—	—
	कुल/Total	4300	101	1383	31

5.3 वर्ष 2012-13 से 2016-17 तक प्रवेश की प्रवृत्ति

वर्ष 2016-17 के दौरान डी.एल.एड. प्रवेश सहित 4,56,239 शिक्षार्थियों ने एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश लिया। तालिका 5.2 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों प्रवेश (स्ट्रीम-I, ब्लॉक-I एवं ब्लॉक-II, स्ट्रीम-II, स्ट्रीम-III एवं स्ट्रीम-IV) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों, मुक्त बेसिक शिक्षा (ओबीई) तथा अन्य पाठ्यक्रमों में प्रवेश का डाटा शामिल है। अन्य पाठ्यक्रमों में गुवाहाटी तथा हिमाचल प्रदेश के अप्रशिक्षित शिक्षकों के लिए प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा पाठ्यक्रम शामिल है। तालिका 5.2 में वर्ष 2012-13 से 2016-17 तक प्रवेश की प्रवृत्ति दर्शाती है।

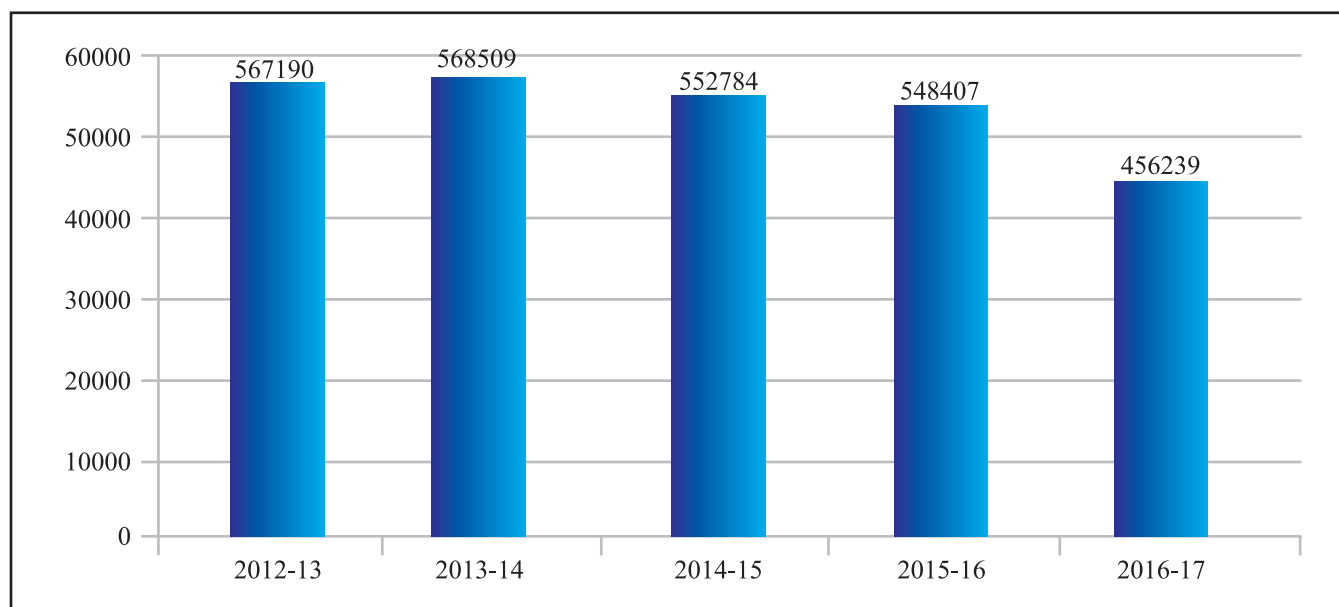
5.3 Trend of Admission from 2012-13 to 2016-17

During the year 2016-17, 456239 learners, including D.El.Ed learners, took admission in NIOS courses. The data in Table 5.2 include admissions in Academic Courses (Stream-I, Block-I & Block-II, Stream II, Stream-III and Stream-IV), Vocational Education Courses, Open Basic Education (OBE) and other courses. The other courses include Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Course for untrained teachers of Guwahati and Himachal Pradesh. The trend of admission from 2012-13 to 2016-17 is shown in Table 5.2.

वर्ष 2012-13 से 2016-17 तक एनआईओएस में प्रवेश की प्रवृत्ति

Table 5.2: Trend of NIOS Admissions from 2012-13 to 2016-17

वर्ष Year	माध्यमिक Secondary	उच्च. माध्यमिक Sr. Secondary	व्यावसायिक Vocational	ओबीई OBE	अन्य Others	कुल Total
2012-13	239163	271625	28035	20267	8100 (डी.एल.एड. झारखंड) (D.El.Ed. Jharkhand)	567190
2013-14	237458	287108	27020	14959	1964 (हूनर दिल्ली-III) (Hunar Delhi-III)	568509
2014-15	221091	271705	32472	23533	3983 (D.El.Ed. Nagaland and Himachal Pradesh) (डी.एल.एड. नागालैंड एवं हिमाचल प्रदेश)	552784
2015-16	228370	275565	30990	10045	3437 (डी.एल.एड. मेघालय) (D.El.Ed. Meghalaya)	548407
2016-17	185928	234745	29724	5842	—	456239



चित्र 5.1 : एनआईओएस प्रवेश की वर्षवार प्रवृत्ति / Figure 5.1 : Yearwise Trend of NIOS Admissions

5.3.1 एनआईओएस के डी.एल.एड. कार्यक्रम के लिए अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन

एनआईओएस ने शिक्षा का अधिकार अधिनियम के आदेश का पालन करने के लिए झारखंड, मेघालय तथा नागालैंड के अप्रशिक्षित शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए एक विशेष कार्यक्रम आरंभ किया। इस संदर्भ में एनआईओएस ने डी.एल.एड. कार्यक्रम आरंभ किया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत झारखंड, मेघालय, नागालैंड और हिमाचल प्रदेश के विभिन्न हिस्सों में 300 अध्ययन केन्द्र स्थापित किए गए।

5.3.2 जेल कारावासियों की शिक्षा में कोई बाधा नहीं

इस समय एनआईओएस ने अपने प्रत्यायित स्कूलों के अतिरिक्त भारत के कारागारों में भी अपने अध्ययन केन्द्र (एए, एआई, एवीआई) बनाए हैं। यह देखा गया है कि ज्यादा से ज्यादा कारावासी एनआईओएस पाठ्यक्रम में प्रवेश लेना चाहते हैं लेकिन अपनी गरीबी के कारण वे ऐसा नहीं कर पाते थे। तदनुसार, ऐसा अनुभव किया गया कि यदि एनआईओएस कारावासियों को पाठ्यक्रम मुफ्त करा सके तो वे शिक्षा प्राप्त करने के लिए एनआईओएस के पाठ्यक्रमों से पढ़ाई कर पाएंगे। यदि उन्हें उनके कारावास के दौरान गुणात्मक शिक्षा उपलब्ध कराई जाती है तो यह उनके जेल से रिहा होने के पश्चात उनके जीविकोपार्जन तथा समाज में सम्मान दिलाने में भी सहायक होगी।

देश में लगभग सभी कारागारों ने इन वंचित समूहों को मुख्य धारा में लाने के लिए सुधारवादी कदम उठाये हैं। इस परिदृश्य में यह तभी संभव हुआ जब एनआईओएस ने जेल के कारावासियों को शिक्षित करने के लिए अति सक्रिय रूप से कार्रवाई करने पर विचार किया। इस प्रकार कारावासियों को निम्नलिखित सुविधाएँ उपलब्ध कराने का निर्णय लिया गया। एनआईओएस द्वारा कारावासियों को प्रदान की गई सुविधाएँ:

- ▶ एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कारागारों के प्रत्यायन हेतु कोई शुल्क नहीं।
- ▶ कारावासियों के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए कोई नामांकन शुल्क नहीं,
- ▶ साथ ही अन्य बोर्डों से क्रेडिट स्थानांतरण के लिए भी कोई शुल्क नहीं
- ▶ परीक्षा शुल्क नहीं।
- ▶ निःशुल्क अध्ययन सामग्री।
- ▶ परीक्षा कारागारों में ही आयोजित की जाएंगी।
- ▶ कारागार में कारावास की अवधि पूर्ण होने के बाद भी कारावासियों को सुविधाएँ दी जाएंगी।

देश के कारागारों में एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों की संख्या तालिका 5.3 में दर्शाई गई है।

5.3.1 Accreditation of Study Centres for D.El.Ed. Programme of NIOS

NIOS has launched a special programme for training of untrained teachers of Jharkhand, Meghalaya, Nagaland and Himachal Pradesh to fulfil the mandate of RTE Act. In this context, NIOS has started D. El. Ed programme. Under this programme, 300 Study Centres in different parts of Jharkhand, Meghalaya, Nagaland and Himachal Pradesh have been set up.

5.3.2 No Barriers in Education of Jail Inmates

Apart from affiliated schools, NIOS presently has Study Centres (AAs, AIs, & AVIs) in Jails also. It was observed that more number of jail inmates wanted to join NIOS courses but because of their poor financial condition, they were unable to do so. Accordingly, it was felt that if NIOS could offer the courses to jail inmates free of cost, it would enable them to join NIOS courses for getting educated. Also, if they are provided quality education during their stay in jails, it would certainly help them in earning their livelihood and bringing them into the mainstream of society after they are released from jails.

Almost all jails in the country have taken reformatory steps to mainstream these disadvantaged groups. It is in this context that NIOS appropriately thought to take proactive action to facilitate education of jail inmates. Thus the following facilities to jail inmates were provided:

- ▶ No fee for Accreditation of Jails as Study Centres of NIOS.
- ▶ No fee for registration of Jail inmates for NIOS courses.
- ▶ No fee for Transfer of Credit from other Boards.
- ▶ No examination fee.
- ▶ Free of cost study material.
- ▶ Examinations to be conducted in jails.
- ▶ Facilities would be extended to the Jail inmates even after their term in jails is completed.

Position of Study Centres of NIOS in Jails in the country are given in Table 5.3.

भारत की जेलों में एनआईओएस के अध्ययन केंद्र की संख्या/ Table 5.3 : Study Centres of NIOS in Jails in India

क्र.सं. S.No.	राज्य State	एआई की संख्या No. of AIs	एवीआई की संख्या No. of AVIs
1.	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	4+1*	–
2	बिहार/Bihar	56	–
3	हरियाणा/Haryana	16	06
4	राजस्थान/Rajasthan	11	–
5	दिल्ली/Delhi	01	–
6	उत्तराखंड/Uttarakhand	04	01
7	पश्चिम बंगाल/West Bengal	01	–
8	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	02	01
9	ओडिशा/Odisha	14+1*	–
10	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	22	–
11	कर्नाटक/Karnataka	01	–
12	केरल/Kerala	03	–
13	पंजाब/Punjab	26	–
14	गोवा/Goa	01	–
15	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	–	05
16	गुजरात/Gujarat	–	10
17	चंडीगढ़/Chandigarh	02	01
18	तेलंगाना/Telangana	05	–
	कुल/Total	169+2*	24

5.3.3 प्रशिक्षण महा निदेशालय के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) ने महानिदेशालय, कौशल विकास उद्यमिता मंत्रालय (एमएसडीई), भारत सरकार के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी) के साथ एनसीवीटी से प्रमाणपत्र प्राप्त आईटीआई शिक्षार्थियों को 10वीं/12वीं की योग्यता प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए एक समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर किया।

यह समझौता ज्ञापन आईटीआई कर चुके तथा कर रहे सभी शिक्षार्थियों को 10वीं और 12वीं की योग्यता प्राप्त करने में सहायता करेगा और वे शैक्षिक समकक्षता प्राप्त करेंगे। आईटीआई के विद्यार्थी दो पेपर एनआईओएस से लिख सकते हैं और अपने आईटीआई पाठ्यक्रम से तीन पेपर के क्रेडिट स्थानांतरित करा सकते हैं, जो उन्हें 10वीं अथवा 12वीं जो भी हो, इसके लिए प्रमाणपत्र पत्र प्रदान करेगा।

विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग ने एनआईओएस-आईटीआई योजना के कार्यान्वयन के लिए 17 आईटीआई संस्थाओं को शैक्षिक तथा कौशल विकास के लिए विशेष प्रत्यायित संस्था (एसएआईएसडी) के रूप में प्रत्यायन प्रदान किया है।

5.3.4 भारतीय सेना के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू)

एनआईओएस ने भारतीय सेना के जवानों को सीमा तथा मैदानी क्षेत्रों सहित उनके कार्यस्थल पर शिक्षा प्रदान करने के लिए अपना दायरा

5.3.3 Memorandum of Understanding (MoU) with Directorate General of Training

An Memorandum of Understanding was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and Directorate General of Training (DGT) under the Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE), Govt. of India to enable NCVT certified, ITI students to earn 10th/12th qualification.

This Memorandum of Understanding will help all past and pursuing ITI students to have their 10th and 12th qualification and they will get academic equivalence. The ITI students can write two papers from the NIOS and get credit of three papers transferred from their ITI Curriculum which will qualify them for a 10th or 12th Certificate as the case may be.

Student Support Services Department has granted Accreditation to 17 ITI Institutions as Special Accredited Institute for Academic and Skill Development (SAIASD) for implementation of the NIOS-ITI Scheme for ITI Learners.

5.3.4 MoU with Indian Army

NIOS extends its wings to provide education to the Jawans of the Indian Army at their work place including Border

बढ़ाया है। इस परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) तथा सेना शिक्षा कोर (ईसी) एकीकृत मुख्यालय, रक्षा मंत्रालय (सेना) के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये इस प्रकार एनआईओएस तथा भारतीय सेना ने अपने मुख्यालय कमांड/सैन्य दल/डिविजनों/क्षेत्रों/ब्रिगेडों/उप क्षेत्रों में मानव संसाधन विकास केंद्रों (एचआरडीसी) के माध्यम से भारतीय सेना के लिए एनआईओएस शिक्षा परियोजना के रूप में जानी जाने वाली एक संयुक्त परियोजना आरंभ की है।

यह सहयोग भारतीय सेना के सैनिकों की शैक्षिक योग्यता तथा मानव संसाधन कोशट बढ़ाने, कौशल और मूल्यों के विकास के साथ-साथ भारतीय सेना को अधिक कुशलता से सेवा करने के लिए सक्षम बनाने में मदद करेगा। यह भारतीय सेना के सैनिकों को प्राप्त शिक्षा के स्तर को सुधारकर सेवा निवृत्ति के पश्चात रोजगार प्राप्त करने तथा बेहतर तरीके से समाज की सेवा करने के लिए सक्षम बनाने में मदद करेगा।

इस एमओयू को निष्पादित करने के लिए, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, एनआईओएस ने 69 सेना शिक्षा केंद्रों को नेपिया एआई के रूप में मान्यता प्रदान की है। ये नेपिया एआई 6 सेना कमांड मुख्यालय के अंतर्गत स्थापित किए गए हैं।

5.3.5 वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार के साथ कार्यक्रम

वस्त्र मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से एनआईओएस ने बुनकर समुदायों तथा हस्त शिल्पकारों और उनके बच्चों के लिए शिक्षा के अवसर प्रदान करने के लिए एक विशेष पाठ्यक्रम तैयार किया है। इन समुदायों के लिए विशेष अनुकूलित शैक्षिक कार्यक्रम के माध्यम से प्रगति तथा सशक्तिकरण हेतु काम करने के लिए एमओयू पर हस्ताक्षर किए गए।

5.4 ऑन लाईन प्रवेश के माध्यम से संपर्क

एनआईओएस ने प्रवेश के सभी स्टीमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश प्रणाली आरंभ की है। यह शिक्षार्थियों को 24x7 प्रवेश की सुविधा उपलब्ध कराता है। साथ ही, वैश्विक स्तर पर प्रवेश प्रणाली उपलब्ध कराई गई है।

ऑन लाईन प्रवेश की मुख्य विशेषताएँ निम्नानुसार हैं :

- **शीघ्र एवं आसान प्रवेश :** एनआईओएस में सीधे प्रवेश
- **अध्ययन केन्द्र का चयन:** शिक्षार्थी को अध्ययन केन्द्र के चयन की स्वतंत्रता
- **प्रवेश 24x7 खुले हैं:** शिक्षार्थियों के लिए वर्षभर प्रवेश खुले हैं
- **बेहतर सहायता सेवाएँ :** एनआईओएस के साथ शिक्षार्थियों का सीधा संपर्क, समस्याओं का शीघ्र निवारण।
- **आसान भुगतान :** क्रेडिट कार्ड या बैंक ड्राफ्ट के द्वारा ऑन लाइन शुल्क का भुगतान।

ऑन लाइन प्रवेश के अतिरिक्त, प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) द्वारा प्रवेश की मौजूदा प्रणाली का नाम बदलकर अब 'ऑफ लाइन प्रवेश' किया गया है। ऑफ लाइन प्रवेश की सुविधा उन शिक्षार्थियों

and field area. In this context, a Memorandum of Understanding (MoU) was signed between the National Institute of Open Schooling (NIOS) and the Army Educational Corps (AEC) Integrated Headquarters of the Ministry of Defence (Army), whereby NIOS and Indian Army undertaken a Joint Project known as **NIOS Education Project for Indian Army (NEPIA)**, through Human Resource Development Centres (HRDCs) at its HQ Commands/Corps/ Divisions/Areas/ Brigades/ Sub-Areas.

This collaboration will help to upgrade the educational qualifications and Human Resource Quotient of Indian Army Troops along with development of relevant knowledge, skills and values, enabling the Troops to serve the Indian Army more efficiently. It would also help in enabling the Indian Army Troops to serve the society at large by becoming better equipped to seek employment after retirement through improved exit level qualification.

In order to execute the MoU in spirit, the Student Support Services Department, NIOS granted Accreditation to 69 Army Education Centres as NEPIA AIs. These NEPIA AIs have been established under 6 Army Command Headquarters.

5.3.5 Programmes with Ministry of Textiles, Govt. of India

NIOS, in collaboration with the Ministry of Textiles, Govt. of India has developed a special package for providing educational opportunities to the weaver communities and handicrafts artisans and their children. MoUs have been signed for working for the upliftment and empowerment through special customised educational programme for these communities.

5.4 Access through On-line Admissions

The On line admission system was introduced by NIOS for all the streams of admission. This has provided 24x7 admission facility to learners. Also, the admission system has been made available globally.

The salient features of On-line admission are as follows:

- **Faster and Simpler Admission:** Direct access to NIOS.
- **Choice of Study Centre:** Freedom to select Study Centre of one's choice.
- **Admission Open 24x7:** Admission open round the year for learners.
- **Better support services:** Direct interaction of learners with NIOS, faster redressal of problems.
- **Easy Payment:** Payment of fee on-line through Credit Card or by Bank Draft.

In addition to on-line admission, the existing practice of admission through Accredited Institutions (AIs) continued. It has now been rechristened as 'Off-line admissions'. The

के लिए है जिनके पास इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है। साथ ही जो दूरस्थ क्षेत्रों में रहते हैं। एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्र और अध्ययन केन्द्र निर्धारित तिथियों में ऑफ लाइन माध्यम से स्ट्रीम 1 के अंतर्गत प्रवेश फॉर्म स्वीकार कर रहे हैं। इसके बाद इन फॉर्मों को अध्ययन केन्द्रों अथवा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा ऑन लाइन में परिवर्तित किया जाता है।

शिक्षार्थियों को बेहतर सहायता सेवाएँ देने के लिए तथा शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुंचाने के विचार से भी, एनआईओएस ने सामान्य सेवा केन्द्र (सीएससी) सूचना एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये। अब एक लाख से अधिक सीएससी तथा पीसीटीआई एनआईओएस सहायता केन्द्र एनआईओएस शिक्षार्थियों को ऑन लाइन सेवाएँ प्रदान करेंगे।

off-line facility of admission is for those learners who are not able to access the web of NIOS and who belong to remote areas of the country. All the Regional Centres of NIOS and Study Centres accept the Forms of Admission under Stream-I through off-line mode within the prescribed dates. These Forms are then converted into online by the Study Centres or by the Regional Centres.

For better support services of the learners and also with a view to reach the unreached, an MoU was signed between NIOS and the Common Service Centre (CSC), Ministry of IT, Govt. of India. Now more than one lakh CSCs Facilitation Centres will provide on-line services of NIOS to learners.

तालिका 5.4 से 5.14 प्रवेश से संबंधित

Tables 5.4 to 5.14 depict various data related to admission

तालिका 5.4 : वर्ष 2016-17 में शैक्षिक पाठ्यक्रम (स्ट्रीमवार) प्रवेश

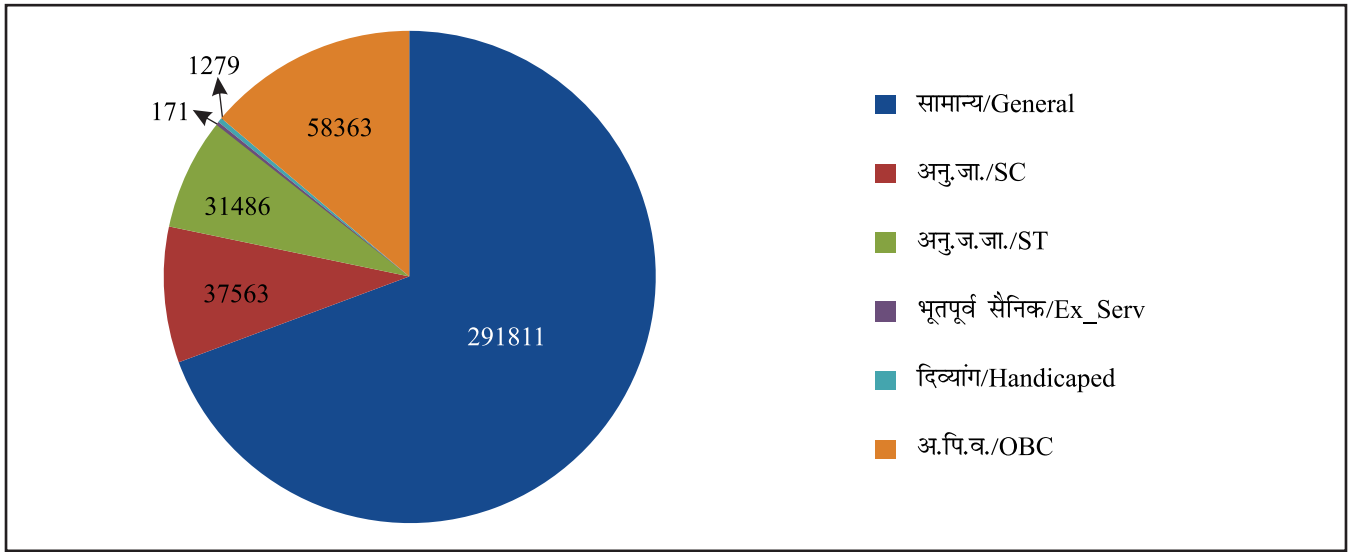
Table 5.4 : Academic Courses (Stream-wise) Admission during 2016-17

लिंग/ Gender	स्ट्रीम 1 ब्लॉक-I Stream 1 Block-I			स्ट्रीम 1 ब्लॉक-II Stream 1 Block-II			स्ट्रीम 2 Stream 2			स्ट्रीम 3 Stream 3	स्ट्रीम 4 Stream 4	कुल Total
	माध्यमिक Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	माध्यमिक Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	माध्यमिक Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	कुल Total	माध्यमिक Sec.	उ.मा. Sr. Sec.	
पुरुष/Male	75382	99589	174971	35251	40126	75377	17834	21559	39393	1128	3524	294393
महिला/Female	33269	42114	75383	16233	18739	34972	6324	7715	14039	507	1379	126280
कुल/Total	108651	141703	250354	51484	58865	110349	24158	29274	53432	1635	4903	420673

तालिका 5.5 : वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रम में श्रेणीवार प्रवेश

Table 5.5 : Category Wise Admission in Academic Courses during 2016-17

क्र.सं. S.N.	श्रेणी Category	माध्यमिक Secondary			उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary			कुल योग Grand Total		
		पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total
1	सामान्य/General	89714	37460	127174	116764	47873	164637	206478	85333	291811
2	अ.जा./SC	12635	4920	17555	13884	6124	20008	26519	11044	37563
3	अ.ज.जा./ST	9491	7151	16642	8085	6759	14844	17576	13910	31486
4	भू.सैनिक/Ex_Serv	58	18	76	85	10	95	143	28	171
5	अक्षम/Handicaped	528	186	714	403	162	565	931	348	1279
6	ओबीसी/OBC	17169	6598	23767	25577	9019	34596	42746	15617	58363
	कुल/Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673

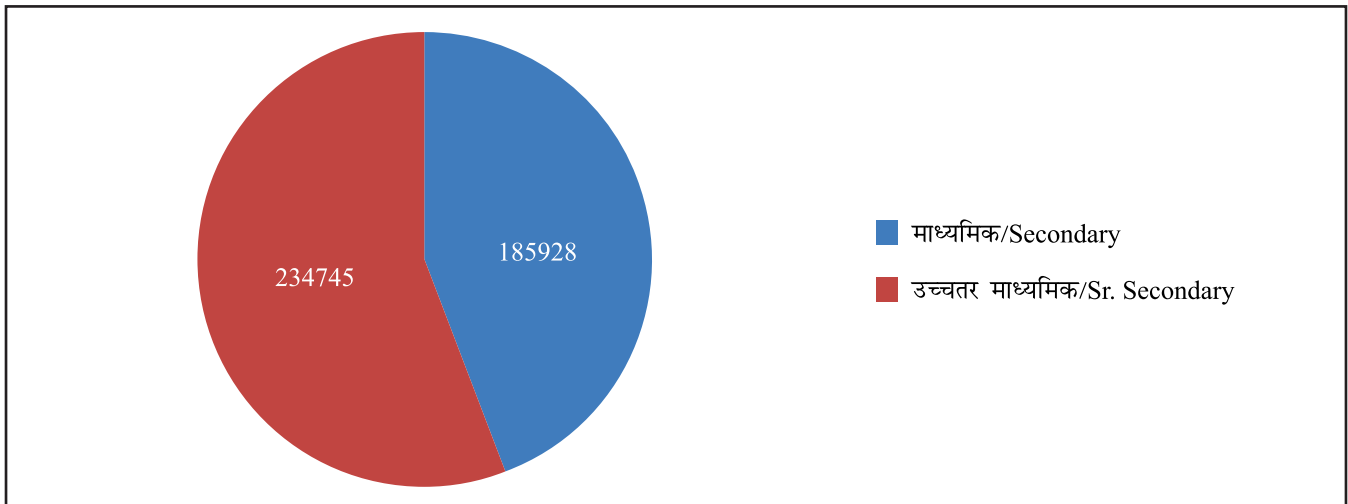


तालिका 5.5 का विश्लेषण दर्शाता है कि एनआईओएस सभी श्रेणियों को पर्याप्त अवसर प्रदान कर शिक्षा का प्रसार कर रहा है।

Analysis of Table 5.5 shows that all categories were being served by NIOS by providing ample opportunities.

तालिका 5.6 : वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में पंजीकृत शिक्षार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत
Table 5.6: Number and Percentage of Learners Registered in Academic Courses during 2016-17

पाठ्यक्रम/Course	शिक्षार्थियों की संख्या/No. of Learners	%
माध्यमिक/Secondary	185928	45
उच्चतर माध्यमिक/Sr. Secondary	234745	55
कुल/Total	420673	100

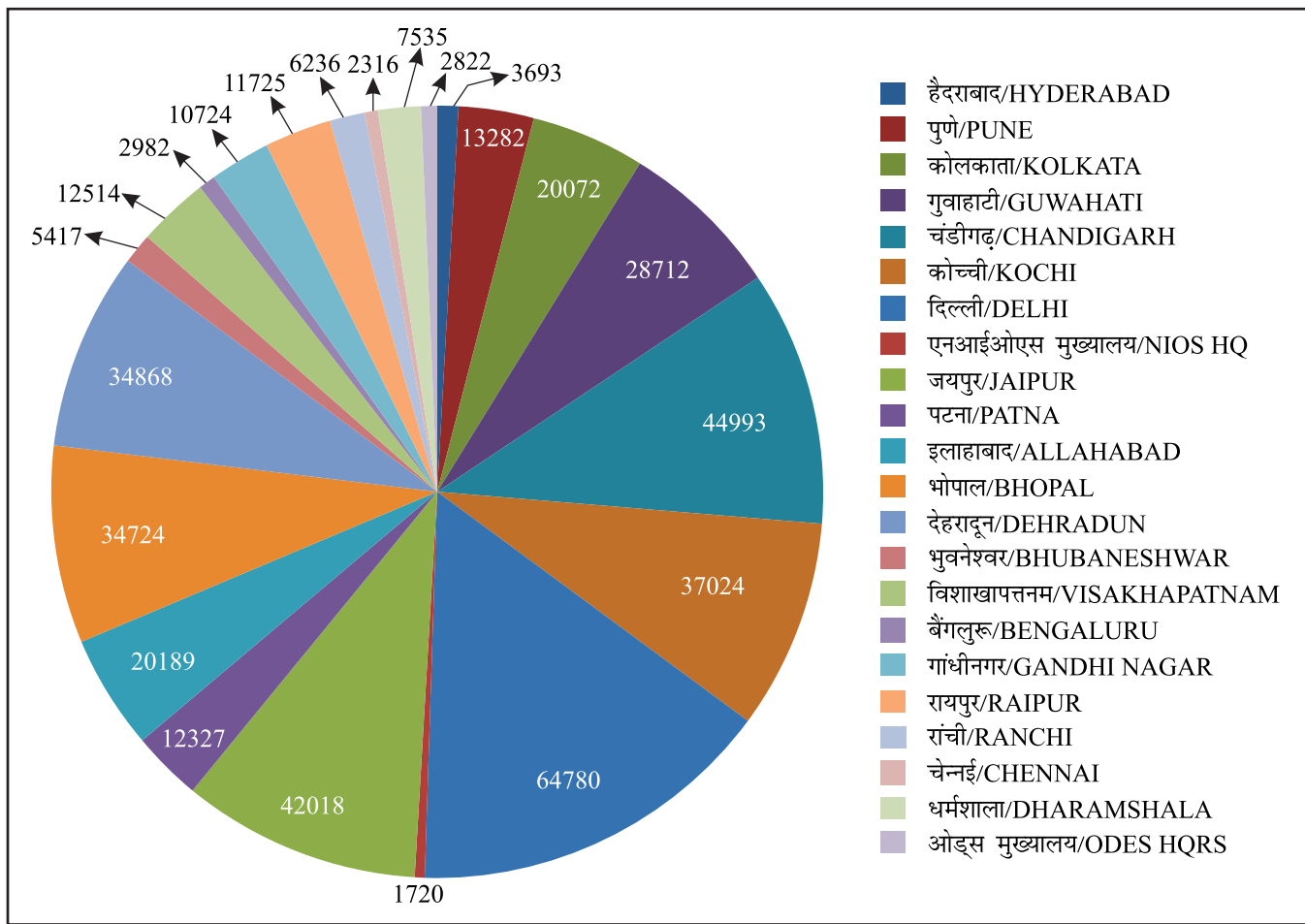


तालिका 5.7 : वर्ष 2016-17 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) में धर्मवार प्रवेश
Table 5.7 Religion-wise (Stream-1 & Stream -2) Admissions in Academic Courses during 2016-17

धर्म/ Religion	माध्यमिक/ Secondary			उच्चतर माध्यमिक/ Senior Secondary			कुल योग/ Grand Total		
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
हिंदू/Hindu	103123	45739	148862	135399	56506	191905	238522	102245	340767
मुस्लिम/Muslim	16600	5465	22065	18792	6831	25623	35392	12296	47688
इसाई/Christian	5380	3691	9071	7287	4989	12276	12667	8680	21347
सिख/Sikh	3808	957	4765	2627	929	3556	6435	1886	8321
जैन/Jain	89	47	136	171	70	241	260	117	377
बौद्ध/Budhist	574	429	1003	507	617	1124	1081	1046	2127
पारसी/Parsi	14	5	19	14	4	18	28	9	37
यहूदी/Jews	7	0	7	1	1	2	8	1	9
कुल/Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673

तालिका 5.8 : वर्ष 2016-17 में शैक्षिक पाठ्यक्रम में (स्ट्रीम-1 एवं स्ट्रीम-2) क्षेत्रवार प्रवेश
Table 5.8 Region-Wise (Stream-1 & Stream -2) Admissions In Academic Courses During 2016-17

क्षेत्र/ Region	माध्यमिक/ Secondary			उच्चतर माध्यमिक/ Senior Secondary			कुल योग/ Grand Total		
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total
हैदराबाद/ Hyderabad	731	247	978	2193	522	2715	2924	769	3693
पुणे/Pune	6375	2379	8754	3033	1495	4528	9408	3874	13282
कोलकाता/Kolkata	5074	3519	8593	6696	4783	11479	11770	8302	20072
गुवाहाटी/Guwahati	9469	6772	16241	6784	5687	12471	16253	12459	28712
चंडीगढ़/Chandigarh	17413	4660	22073	17600	5320	22920	35013	9980	44993
कोच्चि/Kochi	5911	1066	6977	22113	7934	30047	28024	9000	37024
दिल्ली/Delhi	17377	8412	25789	26988	12003	38991	44365	20415	64780
एनआईओएस मुख्या./ NIOS Hq	393	218	611	642	467	1109	1035	685	1720
जयपुर/Jaipur	18114	8732	26846	10850	4322	15172	28964	13054	42018
पटना/Patna	2878	1511	4389	5809	2129	7938	8687	3640	12327
इलाहाबाद/Allahabad	4574	1351	5925	11183	3081	14264	15757	4432	20189
भोपाल/Bhopal	13600	6167	19767	10024	4933	14957	23624	11100	34724
देहरादून/Dehradun	9232	3755	12987	14687	7194	21881	23919	10949	34868
भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1516	720	2236	2065	1116	3181	3581	1836	5417
विशाखापट्टनम/Visakhapatnam	2698	792	3490	7067	1957	9024	9765	2749	12514
बेंगलूरु/Bengaluru	795	409	1204	1137	641	1778	1932	1050	2982
गांधीनगर/Gandhi Nagar	4732	1459	6191	3552	981	4533	8284	2440	10724
रायपुर/Raipur	3433	1182	4615	5180	1930	7110	8613	3112	11725
रांची/Ranchi	1587	1555	3142	1862	1232	3094	3449	2787	6236
चेन्नई/Chennai	871	403	1274	680	362	1042	1551	765	2316
धर्मशाला/Dharamshala	2324	754	3078	3171	1286	4457	5495	2040	7535
ओडिस मुख्या./ODES Hqrs	498	270	768	1482	572	2054	1980	842	2822
कुल योग/Grand Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673



क्षेत्रवार शैक्षिक प्रवेश के विश्लेषण दर्शाता है कि कोच्चि सबसे बड़ा तथा जयपुर दूसरा सबसे बड़ा क्षेत्रीय केन्द्र है।

Analysis of region-wise academic admissions shows that Delhi is the biggest and Chandigarh is the second biggest Regional Centre.

तालिका 5.9 : वर्ष 2016-17 में माध्यमवार शैक्षिक पाठ्यक्रमों में प्रवेश
Table 5.9: Medium-wise Admissions in Academic Courses during 2016-17

	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total			
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	%
हिंदी/Hindi	81461	35176	116637	71154	32437	103591	152615	67613	220228	52.36
अंग्रेजी/English	37417	17904	55321	91042	35978	127020	128459	53882	182341	43.34
मराठी/Marathi	1233	325	1558	0	0	0	1233	325	1558	0.37
तेलुगू/Telugu	694	245	939	0	0	0	694	245	939	0.22
उर्दू/Urdu	1478	438	1916	280	193	473	1758	631	2389	0.57
गुजराती/Gujarati	2502	919	3421	556	182	738	3058	1101	4159	0.99
मलयालम/Malyalam	3303	669	3972	4	3	7	3307	672	3979	0.95
उड़िया/Oriya	1229	550	1779	1215	736	1951	2444	1286	3730	0.89
तमिल/Tamil	278	107	385	0	0	0	278	107	385	0.09
बंगाली/Bengali	0	0	0	547	418	965	547	418	965	0.22
कुल/Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673	100

एनआईओएस माध्यमिक स्तर पर माध्यमों में आठ विकल्प और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर पाँच विकल्प प्रदान करता है। शिक्षार्थी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर मुख्य रूप से हिंदी तथा अंग्रेजी का चयन करते हैं। वर्तमान में गुजराती को माध्यम के रूप में न्यूनतम प्राथमिकता दी गई है।

NIOS offers eight choices in mediums at the Secondary level and five choices of mediums at the Senior Secondary level. Learners mainly opt for Hindi and English mediums at the Secondary and the Senior Secondary level. Gujarati is the least preferred choice of medium presently.

तालिका 5.10 : वर्ष 2016-17 में आयुवार शैक्षिक पाठ्यक्रम में प्रवेश
Table 5.10 Age-wise Admissions in Academic Courses during 2016-17

माध्यमिक/Secondary				उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total			
आयुवार Age wise	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	%
14 – 20	84407	34113	118520	96619	37227	133846	181026	71340	252366	60
21 – 25	19867	8059	27926	40955	16584	57539	60822	24643	85465	20.31
26 – 30	10895	5495	16390	11614	6982	18596	22509	12477	34986	8.31
31 – 35	6803	4282	11085	7336	4598	11934	14139	8880	23019	5.47
36 – 40	3689	2520	6209	4093	2575	6668	7782	5095	12877	3.06
41 – 45	1880	1130	3010	2290	1267	3557	4170	2397	6567	1.57
46 – 50	1021	481	1502	1157	482	1639	2178	963	3141	0.75
Above 50	1033	253	1286	734	232	966	1767	485	2252	0.53
Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673	100

योग्यता मानदण्डों के अनुसार माध्यमिक पाठ्यक्रम में नामांकन के लिए न्यूनतम आयु 14 वर्ष या उससे अधिक होनी चाहिए। तालिका 5.10 के विश्लेषण से ज्ञात होता है कि 80.31% शिक्षार्थी 14 से 25 वर्ष की आयु वर्ग के हैं। 0.53% शिक्षार्थी 50 वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ग के भी हैं। यह दर्शाता है कि सभी आयुवर्ग के शिक्षार्थी एनआईओएस से शिक्षा प्राप्त करने के अवसर का लाभ उठा रहे हैं।

As per eligibility criteria for registration in the Secondary course, the minimum age should be 14 years. Analysis of Table 5.10 reveals that 80.31% learners were from age group of 14 to 25 years. Also, 0.53% learners were from the age group of above 50 years. This shows that learners of all age groups are availing the opportunity to pursue education through NIOS.

तालिका 5.11 : वर्ष 2012-13 से 2016-17 तक शैक्षिक पाठ्यक्रमों में अक्षमतावार नामांकन
Table 5.11 : Disability Wise Enrolment in Academic Courses from 2012 -13 to 2016-17

क्र.सं. S.No.	अक्षमता/Disability	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
		शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic	शैक्षिक Academic
1	अस्थि रोग/Loco Motor	247	887	117	129	661
2	देखने में अक्षम/Visually Impaired	1395	241	69	44	33
3	सुनने में अक्षम/Hearing Impaired	529	672	611	361	242
4	कुष्ठ रोग से मुक्त/Leprosy Cured	201	25	9	4	37
5	मानसिक रोगग्रस्त/Mentally Retarded	981	388	214	94	119
6	मानसिक रूप से विकसित/Mental Illness	222	24	12	8	22
7	विभिन्न अक्षमताओं वाले/Multiple Disability	188	221	340	313	163
8	मानसिक पक्षाघात/Cerebral Palsy	127	118	230	808	686
9	सीखने में अक्षम/Learning Disabilities	1320	1441	675	684	448
	कुल/Total	5010	4017	2277	2445	2411

एनआईओएस का मुख्य उद्देश्य सभी वर्गों के अक्षम (भिन्न प्रकार के सक्षम) शिक्षार्थियों को शिक्षा प्रदान करना है। एनआईओएस में 5010 अक्षम शिक्षार्थियों ने नामांकन कराया जो एनआईओएस में हुए कुल नामांकनों का 1.19% प्रतिशत है। अतः एनआईओएस अक्षम शिक्षार्थियों की पहली पसंद है।

An important mandate of NIOS is to provide education to people with disability from all categories of disability. A total of 5010 divyang learners were registered by NIOS, which is 1.19% of the total registration in NIOS. NIOS is a preferred choice for people with disability.

तालिका 5.12 वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में लिंगवार नामांकन

Table 5.12 Gender Wise Enrolment in Academic Courses During 2016-17

लिंग Gender	माध्यमिक Secondary	उच्चतर माध्यमिक Senior Secondary	कुल Total	%
पुरुष/Male	129595	164798	294393	70
महिला/Female	56333	69947	126280	30
कुल/Total	185928	234745	420673	100

तालिका 5.13 वर्ष 2016-17 में शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रवेश

Table 5.13: Subject-Wise Admissions In Academic Courses During 2016-17

माध्यमिक विषय Secondary Subjects	लिंगवार Gender Wise			माध्यम वार Medium Wise								
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	मराठी Marathi	तेलुगू Telugu	उर्दू Urdu	गुजराती Gujarati	मलयालम Malayalam	ओडिया Odia	तमिल Tamil
201 हिंदी/Hindi	83584	37972	121556	95633	24106	197	280	624	594	79	43	
202 अंग्रेजी/English	106293	43220	149513	85555	52451	1331	928	1111	2526	3753	1635	223
203 बंगाली/Bengali	2917	1329	4246	451	3771		3	20		1		
204 मराठी/Marathi	2311	669	2980	156	1364	1456	1		3			
205 तेलुगू/Telugu	1875	553	2428	50	1542		835					1
206 उर्दू/Urdu	2882	1293	4175	1614	781	1	1	1763	8	5		2
207 गुजराती/Gujarati	3711	1065	4776	1605	147			2	3022			
208 कन्नड़/Kannada	437	208	645	42	597					6		
209 संस्कृत/Sanskrit	5006	2802	7808	6435	1128	5	30	1	161	1	47	
210 पंजाबी/Punjabi	5938	1613	7551	6863	685				3			
228 असमिया/Assamese	511	374	885	424	457			4				
231 नेपाली/Nepali	941	889	1830	89	1740			1				
232 मलयालम/Malayalam	5039	911	5950	28	2320				1	3601		
233 ओडिया/Odiya	2002	790	2792	79	947		1				1765	
235 अरबी/Arabic	941	267	1208	24	361			473	7	338		5
236 पारसी/Persian	18	7	25	14	9			1	1			0
237 तमिल/Tamil	691	314	1005	23	607					1		374
211 गणित/Mathematics	83350	26591	109941	73251	29030	309	925	531	2598	1986	1228	83
212 विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Tech.	85136	29701	114837	75582	30792	1042	923	817	2657	1927	1005	92
213 सामाजिक विज्ञान/ Social Science	79468	33249	112717	69796	34423	419	933	1238	1701	3083	899	225
214 अर्थशास्त्र/Economics	14503	7711	22214	5756	14910	275	111	249	194	604	85	30
215 व्यवसाय अध्ययन/Business St.	16764	8081	24845	6859	15319	276	14	260	340	1504	101	172
216 गृह विज्ञान/Home Science	38955	29965	68920	41686	23125	489	17	640	415	1321	1024	203
222 मनोविज्ञान/Psychology	3694	2192	5886	2465	2708	23		104	96	381	84	25
223 भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heri.	11437	7159	18596	9067	6633	84	72	490	688	1277	258	27
224 लेखांकन/Accountancy	928	308	1236	296	910	1	1	2	4	12		10
225 पेंटिंग/Painting	58415	27664	86079	61885	18984	1018	5	866	1966	245	1012	98
229 डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper.	60361	26302	86663	52024	28571	974	280	905	1601	1525	662	121

उच्चतर माध्यमिक विषय Senior Secondary Subjects	लिंगवार Gender Wise			माध्यम वार Medium Wise					
	पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	उर्दू Urdu	गुजराती Gujarati	ओडिया Odia	बंगाली Bengali
301 हिंदी/Hindi	99518	43574	143092	85270	57417	142	192	66	
302 अंग्रेजी/English	146950	59246	206196	86510	116112	369	549	1709	940
303 बंगाली/Bengali	3304	1882	5186	523	3710	2			951
304 तमिल/Tamil	437	200	637	7	630				
305 ओडिया/Odiya	1843	1005	2848	77	878			1893	
306 उर्दू/Urdu	1351	765	2116	793	928	389	1	5	
307 गुजराती/Gujarati	895	268	1163	546	162		455		
309 संस्कृत/Sanskrit	5747	2902	8649	2949	5618		37	45	
310 पंजाबी/Punjabi	2682	976	3658	2395	1263				
311 गणित/Mathematics	47181	9890	57071	17626	38869	32	196	195	153
312 भौतिकी/Physics	55216	17411	72627	28330	43575	69	239	193	221
313 रसायन विज्ञान/Chemistry	54153	17108	71261	27782	42765	65	240	188	221
314 जीव विज्ञान/Biology	29015	14052	43067	18253	23797	49	229	136	603
315 इतिहास/History	41864	21647	63511	34245	26929	215	198	1397	527
316 भूगोल/Geography	20468	11274	31742	17447	13092	65	129	345	664
317 राजनीति विज्ञान/Pol.Science	54347	26591	80938	39926	38921	204	35	1338	511
318 अर्थशास्त्र/Economics	41568	15246	56814	17705	38525	54	237	288	
319 व्यावसायिक अध्ययन/Bus. Studies	38233	12409	50642	10462	39872	55	192	56	
320 लेखांकन/Accountancy	26465	7790	34255	8471	25583	14	148	34	
321 गृह विज्ञान/Home Science	27619	25471	53090	28308	23779	172	85	746	
328 मनोविज्ञान/Psychology	4086	3013	7099	2722	4087	12	122	156	
330 कम्प्यूटर विज्ञान/Computer Sc.	12930	3376	16306	4828	11141	17	164	154	
331 समाजशास्त्र/Sociology	33375	17690	51065	24419	25622	102	175	501	244
332 चित्रकला/Painting	35502	17743	53245	31422	20834	109	158	720	
333 पर्यावरणीय विज्ञान/Environmental Sci.	8884	4710	13594	5433	7840	52	16	253	
335 जनसंचार/Mass Comm.	5128	2484	7612	2092	5415	23	35	47	
336 डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Op.	52094	19396	71490	25673	44899	115	309	490	
338 कानून एक परिचय/Introduction to Law	874	438	1312	402	879	9	6	16	
339 पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/Library & Inf. Sci.	553	321	874	347	500	4	1	22	

तालिका 5.13 में ज्ञात होता है कि अंग्रेजी माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थी लड़कों तथा लड़कियों द्वारा मुख्य रूप से चुनी गई भाषा है।

It is revealed from Table 5.13 that English is the most preferred language at the Secondary and the Senior Secondary levels by both male and female learners.

तालिका 5.14 : वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं विदेशों में प्रवेश
Table 5.14 State-wise and Overseas Admission in Academic Courses during 2016-17

क्र.सं./ S.No	State	माध्यमिक/Secondary			उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary			कुल योग/Grand Total		
		पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total	पुरुष/ Male	महिला/ Female	कुल/ Total
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह/ Andaman & Nicobar Islands	269	167	436	860	579	1439	1129	746	1875
2	आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	2698	792	3490	7067	1957	9024	9765	2749	12514
3	अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh	1939	2325	4264	2054	2503	4557	3993	4828	8821
4	असम/Assam	2013	1302	3315	1065	689	1754	3078	1991	5069
5	बिहार/Bihar	2878	1511	4389	5810	2129	7939	8688	3640	12328
6	चंडीगढ़/Chandigarh	1370	707	2077	1908	1085	2993	3278	1792	5070
7	छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	3433	1182	4615	5180	1930	7110	8613	3112	11725
8	दिल्ली/Delhi	15057	7528	22585	23022	10295	33317	38079	17823	55902
9	गोवा/Goa	1936	686	2622	609	396	1005	2545	1082	3627
10	गुजरात/Gujarat	4732	1459	6191	3551	980	4531	8283	2439	10722
11	हरियाणा/Haryana	11299	3036	14335	14821	4022	18843	26120	7058	33178
12	हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	2324	753	3077	3171	1286	4457	5495	2039	7534
13	जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	607	220	827	981	445	1426	1588	665	2253
14	झारखंड/Jharkhand	1588	1555	3143	1863	1232	3095	3451	2787	6238
15	कर्नाटक/Karnataka	794	408	1202	1136	640	1776	1930	1048	2978
16	केरल/Kerala	5906	1064	6970	21999	7890	29889	27905	8954	36859
17	लक्षद्वीप/Lakshadweep	5	2	7	108	41	149	113	43	156
18	मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	13600	6167	19767	10024	4934	14958	23624	11101	34725
19	महाराष्ट्र/Maharashtra	4439	1692	6131	2424	1099	3523	6863	2791	9654
20	मणिपुर/Manipur	1400	563	1963	1017	594	1611	2417	1157	3574
21	मेघालय/Meghalaya	765	767	1532	288	177	465	1053	944	1997
22	मिजोरम/Mizoram	703	453	1156	886	948	1834	1589	1401	2990
23	नागालैंड/Nagaland	779	526	1305	393	274	667	1172	800	1972
24	ओडिशा/Odisha	1516	720	2236	2065	1116	3181	3581	1836	5417
25	पुदुचेरी/Puducherry	13	8	21	11	13	24	24	21	45
26	पंजाब/Punjab	6251	1464	7715	3488	1125	4613	9739	2589	12328
27	राजस्थान/Rajasthan	18114	8733	26847	10850	4323	15173	28964	13056	42020
28	सिक्किम/Sikkim	580	597	1177	374	437	811	954	1034	1988
29	तमिलनाडु/Tamilnadu	858	395	1253	668	349	1017	1526	744	2270
30	तेलंगाना/Telangana	730	247	977	2193	522	2715	2923	769	3692
31	त्रिपुरा/Tripura	1870	836	2706	1081	503	1584	2951	1339	4290
32	उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	7535	2409	9944	16802	5352	22154	24337	7761	32098
33	उत्तराखंड/Uttarakhand	7088	3159	10247	11065	6017	17082	18153	9176	27329
34	पश्चिम बंगाल/West Bengal	4225	2756	6981	5461	3768	9229	9686	6524	16210
35	विदेश/Overseas	281	144	425	503	297	800	784	441	1225
	कुल योग/Grand Total	129595	56333	185928	164798	69947	234745	294393	126280	420673

5.5 वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश

एनआईओएस व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों को समान महत्त्व दे रहा है, शिक्षार्थी ऑफ लाइन तथा ऑन लाइन दोनों तरीके से नामांकन करा सकते हैं। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम प्रमाणपत्र से लेकर डिप्लोमा स्तर के पाठ्यक्रम हैं। सभी पाठ्यक्रमों की योग्यता के लिए अलग-अलग मापदण्ड तथा शुल्क निर्धारित हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस के व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 29,724 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया। व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश संबंधी डाटा तालिका 5.15 में दिया गया है।

5.5 Admissions in Vocational Education Courses during 2016-17

NIOS is giving equal importance to the learners of the Vocational Education Courses. Learners can get themselves admitted both in off-line and on-line modes. The Vocational Education courses offered by NIOS ranges from Certificate to Diploma level courses. All the courses have different eligibility criteria and fee structure. **During 2016-17, 29724 learners** took admission in NIOS vocational courses. Data pertaining to admission in Vocational Education Courses is given in Table 5.15.

तालिका 5.15 : वर्ष 2016-17 व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में व्यवसायवार, लिंगवार और माध्यमवार प्रवेश
Table 5.15 Trade-wise, Gender-wise and Medium-wise Admission in Vocational Education Courses during 2016-17

क्र.सं. S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
1	आधुनिक वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Advanced Web Designing	1	14	15	0	15	15
2	आयुर्वेदिक थेरेपी में प्रमाणपत्र/Certificate in Ayurvedic Therapy	207	73	280	230	50	280
3	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी में प्रमाणपत्र/ Certificate in Bakery And Confectionery	66	47	113	24	89	113
4	बेसिक कम्प्यूटिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Basic Computing	605	1011	1616	367	1249	1616
5	सौंदर्य संवर्द्धन में प्रमाणपत्र/Certificate in Beauty Culture	31	4875	4906	4697	209	4906
6	बायो गैस ऊर्जा तकनीशियन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Bio-Gas Energy Technician	1	0	1	0	1	1
7	वृद्धों की देखभाल में प्रमाणपत्र/Certificate in Care of The Elderly	3	6	9	2	7	9
8	बढ़ईगिरी में प्रमाणपत्र/Certificate in Carpentry	46	0	46	38	8	46
9	कैटरिंग प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Catering Management	457	32	489	82	407	489
10	सामुदायिक स्वास्थ्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Community Health	3146	972	4118	3623	495	4118
11	कम्प्यूटर एवं कार्यालय एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/ Certificate in Computer And Office Applications	80	118	198	4	194	198
12	कम्प्यूटर एप्लिकेशन्स में प्रमाणपत्र/Certificate in Computer Applications	885	826	1711	337	1374	1711
13	कंस्ट्रक्शन सुपरविजन में प्रमाणपत्र (सिविल)/ Certificate in Construction Supervision(Civil)	7	0	7	6	1	7
14	कटाई एवं सिलाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Cutting & Tailoring	52	4853	4905	4713	192	4905
15	नृत्य में प्रमाणपत्र/Certificate in Dance	0	1	1	0	1	1
16	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स में प्रमाणपत्र/Certificate in Data Entry Operations	133	217	350	6	344	350
17	डेस्क टॉप पब्लिशिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Desk Top Publishing	34	147	181	16	165	181
18	पोशाक डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Dress Designing	2	87	89	85	4	89
19	पोशाक निर्माण में प्रमाणपत्र/Certificate in Dress Making	2	319	321	314	7	321
20	प्रारंभिक शिशु देखभाल एवं शिक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Early Childhood Care And Education	96	2169	2265	657	1608	2265
21	अग्निशमन एवं औद्योगिक सुरक्षा में प्रमाणपत्र/ Certificate in Fire Prevention & Industrial Safety	304	1	305	304	1	305
22	खाद्य प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Food Processing	28	1	29	2	27	29
23	चौपहिया वाहन चैसिस मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Chasis Mechanism	1	0	1	0	1	1
24	चौपहिया वाहन इंजन मैकेनिज्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Engine Mechanism	2	0	2	2	0	2

क्र.सं. S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
25	चौपहिया वाहन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Four Wheeler Mechanism	94	0	94	91	3	94
26	हार्डवेयर असेंबली तथा रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Hardware Assembly And Maintenance	91	9	100	17	83	100
27	होम्योपैथी डिस्पेंसिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Homeopathy Dispensing	368	137	505	299	206	505
28	होटल स्वागत कार्यालय संचालन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Hotel Front Office Operations	57	4	61	0	61	61
29	गृह व्यवस्था में प्रमाणपत्र/Certificate in House Keeping	90	19	109	13	96	109
30	हाउस वायरिंग एवं बिजली उपकरण में प्रमाणपत्र/ Certificate in House Wiring & Electrical Appliance	133	7	140	76	64	140
31	भारतीय कढ़ाई में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Embroidery	1	57	58	57	1	58
32	भारतीय संगीत में प्रमाणपत्र/Certificate in Indian Music	7	1	8	8	0	8
33	लांड्री सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Laundry Services	21	22	43	7	36	43
34	पुस्तकालय सहायक में प्रमाणपत्र/Certificate in Library Attendant	8	4	12	5	7	12
35	पुस्तकालय विज्ञान में प्रमाणपत्र/Certificate in Library Science(Cls)	177	173	350	319	31	350
36	मोटर एंड ट्रांसफॉर्मर रिवाइंडिंग में प्रमाणपत्र/ Certificate in Motor & Transformer Rewinding	0	1	1	0	1	1
37	मशरूम प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Mushroom Production	1	0	1	0	1	1
38	पौध संरक्षण में प्रमाणपत्र/Certificate in Plant Protection	2	20	22	0	22	22
39	खेल केंद्र प्रबंधन में प्रमाणपत्र/Certificate in Play Centre Management	10	24	34	14	20	34
40	प्लम्बिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Plumbing	91	3	94	34	60	94
41	मुर्गी पालन में प्रमाणपत्र/Certificate in Poultry Farming	3	2	5	2	3	5
42	फल एवं सब्जियों का रखरखाव में प्रमाणपत्र/ Certificate in Preservation of Fruits And Vegetabl	64	20	84	52	32	84
43	ग्रामीण स्वास्थ्य में महिलाओं के लिए प्रमाणपत्र (ग्रामसखी)/ Certificate in Rural Health For Women (Gramsakh)	2	34	36	35	1	36
44	सचिवालय पद्धति में डिप्लोमा/Certificate in Secretarial Practice	3	60	63	1	62	63
45	सुरक्षा सेवाओं में प्रमाणपत्र/Certificate in Security Service	48	0	48	48	0	48
46	मृदा एवं खाद प्रबंधन में प्रमाणपत्र/ Certificate in Soil And Fertilizer Management	10	7	17	17	0	17
47	सौर ऊर्जा तकनीशियन में प्रमाणपत्र/Certificate in Solar Energy Technician	42	0	42	42	0	42
48	आशुलिपि में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in Stenography (English)	79	133	212	9	203	212
49	आशुलिपि में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Stenography (Hindi)	28	24	52	51	1	52
50	आशुलिपि में प्रमाणपत्र (उर्दू)/Certificate in Stenography (Urdu)	1	0	1	0	1	1
51	दोपहिया वाहन मैकेनिज़्म में प्रमाणपत्र/ Certificate in Two Wheeler Mechanism	37	0	37	5	32	37
52	टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in Typewriting (English)	17	25	42	3	39	42
53	टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in Typewriting (Hindi)	17	11	28	24	4	28
54	वेब डिजाइनिंग में प्रमाणपत्र/Certificate in Web Designing	20	16	36	2	34	36
55	वैल्डिंग प्रौद्योगिकी में प्रमाणपत्र/Certificate in Welding Technology	131	2	133	92	41	133
56	योग में प्रमाणपत्र/Certificate in Yog	411	428	839	312	527	839
57	ई-टंकण में प्रमाणपत्र (अंग्रेजी)/Certificate in E-Typewriting(English)	9	10	19	6	13	19
58	ई-टंकण में प्रमाणपत्र (हिंदी)/Certificate in E-Typewriting(Hindi)	3	10	13	13	0	13
59	कटाई, सिलाई एवं पोशाक निर्माण/Cutting, Tailoring & Dress Making	57	1365	1422	1238	184	1422

क्र.सं. S.No.	व्यवसाय/Trade	लिंग/Gender			माध्यम/Medium		
		पुरुष Male	महिला Female	कुल Total	हिंदी Hindi	अंग्रेजी English	कुल Total
60	बेकरी एवं कन्फेक्शनरी निर्माण में डिप्लोमा/ Diploma in Bakery & Confectionery Production	13	4	17	17	0	17
61	बेसिक स्वास्थ्य देखभाल में डिप्लोमा/ Diploma in Basic Health Care (Homeopathy)	1	0	1	1	0	1
62	बेसिक ग्रामीण प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा/Diploma in Basic Rural Technology	107	15	122	120	2	122
63	Diploma in Food Production Management	122	2	124	115	9	124
64	मैडिकल इमेजिंग टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Imaging Technology	38	9	47	3	44	47
65	मैडिकल लैबोरेटरी टेक्नोलॉजी में डिप्लोमा/ Diploma in Medical Laboratory Technology	270	117	387	82	305	387
66	आधुनिक सचिवीय पद्धति में डिप्लोमा/ Diploma in Modern Secretarial Practice	42	57	99	16	83	99
67	रेडियोग्राफी तकनीशियन में डिप्लोमा (एक्स-रे)/ Diploma in Radiography (X-Ray Technician)	30	19	49	23	26	49
68	सचिवीय पद्धति (पीए/पीएस) में डिप्लोमा/ Diploma in Secretarial Practice (Pa/Ps)	121	225	346	105	241	346
69	बिजली तकनीशियन/Electrical Technician	1099	20	1119	757	362	1119
70	पुस्तकालय लिपिक (एक समग्र पाठ्यक्रम)/ Library Clerk (A Composite Course)	1	1	2	1	1	2
71	रेडियो एवं टीवी तकनीशियन/Radio & T.V. Technician	5	0	5	5	0	5
72	रेफ्रिजेशन एवं एयर कंडिशनिंग/Refrigeration & Air Conditioning	631	3	634	318	316	634
		10827	18897	29724	20102	9622	29724

तालिका 5.16 : वर्ष 2016-17 में व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में राज्यवार एवं लिंग-वार प्रवेश
Table 5.16 : State-wise and Gender and Medium -wise Admissions in Vocational Education Courses during 2016-17

राज्य का नाम/State Name	लिंगवार/Gender Wise			माध्यमवार/Medium Wise		
	पुरुष/Male	महिला/Female	कुल/Total	हिंदी/Hindi	अंग्रेजी/English	कुल/Total
आंध्र प्रदेश/Andhra Pradesh	3	41	44	0	44	44
असम/Assam	116	70	186	3	183	186
बिहार/Bihar	520	390	910	710	200	910
चंडीगढ़/Chandigarh	67	127	194	127	67	194
छत्तीसगढ़/Chhattisgarh	396	86	482	467	15	482
दिल्ली/Delhi	1079	2465	3544	2119	1425	3544
गुजरात/Gujarat	125	411	536	536	0	536
झारखंड/Jharkhand	136	249	385	321	64	385
हरियाणा/Haryana	646	1030	1676	1111	565	1676
हिमाचल प्रदेश/Himachal Pradesh	671	530	1201	656	545	1201
जम्मू एवं कश्मीर/Jammu & Kashmir	81	179	260	130	130	260
कर्नाटक/Karnataka	106	295	401	0	401	401
केरल/Kerala	889	1764	2653	5	2648	2653
मध्य प्रदेश/Madhya Pradesh	937	782	1719	1475	244	1719
महाराष्ट्र/Maharashtra	425	125	550	394	156	550
ओडिशा/Odisha	35	53	88	0	88	88
पंजाब/Punjab	504	510	1014	727	287	1014
पुडुचेरी/Puducherry	121	343	464	0	464	464
राजस्थान/Rajasthan	1241	7783	9024	8850	174	9024
तमिलनाडु/Tamilnadu	288	303	591	35	556	591
त्रिपुरा/Tripura	34	12	46	0	46	46
तेलंगाना/Telangana	1	0	1	0	1	1
उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh	1700	1024	2724	2209	515	2724
उत्तराखंड/Uttarakhand	40	71	111	106	5	111
पश्चिम बंगाल/West Bengal	666	254	920	121	799	920
कुल योग/Grand Total	10827	18897	29724	20102	9622	29724

5.6 एनआईओएस के क्षेत्रीय निदेशकों की बैठक

एनआईओएस पूरे देश में स्थित 22 क्षेत्रीय केन्द्रों, दो उप केन्द्रों और एक प्रकोष्ठ द्वारा कार्य करता है। इन केन्द्रों की अध्यक्षता क्षेत्रीय केंद्रों के प्रमुख करते हैं। प्रति वर्ष नई नीतिगत निर्णयों तथा उनके क्षेत्र में विभिन्न नए विकास से भी अवगत कराने के लिए क्षेत्रीय निदेशकों के साथ बैठकें आयोजित की जाती हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान क्षेत्रीय केन्द्रों के प्रमुखों की दो बैठकें आयोजित की गईं :

- एनआईओएस मुख्यालय में क्षेत्रीय निदेशकों की 24वीं बैठक 21 दिसंबर, 2016 को आयोजित की गई। इन बैठकों में नामांकन में वृद्धि की रणनीतियों, एनआईओएस को प्रचार तथा प्रसार, एनआईओएस के भावी शिक्षार्थियों तक पहुंचाने की रणनीतियों आदि जैसे महत्वपूर्ण मामलों पर विचार-विमर्श किया।

5.7 एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ

सभी विभागों और मा.सं.वि.मं. के स्वायत्त निकायों में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ बनाए जाने के भारत सरकार के निर्णय के अनुसार एनआईओएस ने 2006 में अल्पसंख्यक समुदायों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर विशेष ध्यान देने के लिए अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ की स्थापना की। अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का मुख्य उद्देश्य मौजूदा अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थानों के साथ संपर्क स्थापित करने के लिए सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करके, अल्पसंख्यक समुदाय, विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय में एनआईओएस के कार्यक्रमों तथा नीतियों का प्रचार तथा प्रभाव का विकास करना है।

यह प्रकोष्ठ वरीयता प्राप्त समूहों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई - 1986/1992), कार्रवाई कार्यक्रम (पीओए), अनुच्छेद 30(1), 45 के अंतर्गत संवैधानिक अधिकार और अनुच्छेद 8 (मौलिक अधिकारों) के कार्यान्वयन में एक महत्वपूर्ण तथा अत्यावश्यक भूमिका निभा रहा है।

एनआईओएस अल्पसंख्यक संस्थानों तथा शिक्षार्थियों के लिए विशेष सुविधाजनक प्रावधान बनाकर अपने विभिन्न पाठ्यक्रमों में उनका नामांकन करके, अल्पसंख्यक समुदायों के शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए बच्चों, किशोरों तथा प्रौढ़ों के लिए शिक्षा प्रदान करने का विशेष प्रयास कर रहा है। इस तथ्य का संज्ञान लेते हुए कि अल्पसंख्यक समुदायों में मुस्लिम मुख्य रूप से पिछड़े हुए हैं, एनआईओएस इनकी शिक्षा पर विशेष बल दे रहा है।

5.7.1 अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य

एनआईओएस में अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ के कार्य हैं :

- वर्तमान अल्पसंख्यक शैक्षिक संस्थानों के साथ एडवोकेसी द्वारा सक्रिय प्रसार कार्यक्रम करना।
- मदरसों/दारुल-उलूम का प्रत्यायन करना तथा उन्हें शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।
- अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षा की उन्नति के लिए प्रसार कार्यक्रमों/ अभिविन्यास कार्यक्रमों/कार्यशालाओं का आयोजन करना।

5.6 Meetings of Regional Directors of NIOS

NIOS operates through 22 Regional Centres, two Sub-Centres, one Centre and one cell which are located throughout the country. These Centres are headed by Heads of Regional Centres. Every year, meetings are held with the Regional Directors in order to apprise them of new policy decisions and also to know various new developments in their regions. One meeting of the Heads of the Regional Centres was held during 2016-17.

- The 24th Meeting of Regional Directors was held on 21st December 2016 at NIOS Headquarter. Important issues like Strategies for Enhancement of Enrolment, Strategies for Advocacy and Publicity, Branding of NIOS, Reaching out to the Potential Learners of NIOS, etc., were discussed.

5.7 Minority Cell in NIOS

As per decision taken by the Government of India to set up Minority Cells in all Departments and Autonomous Bodies of the MHRD, NIOS established the Minority Cell during the year 2006 in its Department of Student Support Services to pay special attention to the educational needs of Minority communities. The objective of the Minority Cell is to expand the reach and impact of NIOS programmes and policies amongst the Minority communities, especially the Muslim community, by undertaking active advocacy programmes to establish linkages with existing Minority Education Institutions.

This Cell has been playing a vital role in implementation of the provisions of the National Policy on Education (NPE-1986/1992), the Programme of Action (POA) on NPE, the Constitutional Rights under Articles 30 (1), 45 and Article 8 (Fundamental Rights) for prioritised client groups.

NIOS has been making special efforts to bring educationally backward children, adolescents and adults belonging to Minority communities in the fold of education by enrolling them in its various courses/programmes and making certain facilitative provisions for Minority institutions and learners. Taking note of the fact that **among the Minority communities Muslims are most backward, NIOS has been giving special emphasis on their education.**

5.7.1 Functions of Minority Cell

The functions of Minority Cell of NIOS are :

- to undertake active advocacy programmes by establishing linkages with existing Minority Educational Institutions,
- to accreditate Madrsas/Dar-ul-uloom and make them link with the mainstream of education,
- to conduct advocacy programmes/ orientation programmes/ workshops for promotion of education amongst the Minority Institutions

- सक्षम संस्थानों में निरीक्षण करने के लिए निरीक्षण दल बनाना।
- निरीक्षण दलों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों से निरीक्षण रिपोर्ट इकट्ठा करना।
- निरीक्षण रिपोर्टों की संस्तुतियों को अंतिम रूप देने के लिए प्रत्यायन सलाहकार समिति की बैठकें आयोजित करना।
- नए प्रत्यायित शैक्षिक, व्यावसायिक और मुक्त बेसिक शिक्षा अल्पसंख्यक संस्थानों के बारे में अधिसूचना जारी करना।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत आने वाले एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों से शिक्षार्थियों का डाटा एकत्र करना और दावे के लिए मा.सं.वि.मं. को अग्रेषित करना।

5.7.2 अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक प्रवर्तन

यह कहा जा सकता है कि अधिगम्यता, समता तथा गुणवत्ता एनआईओएस कार्यक्रमों तथा गतिविधियों की विशेषता है। एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे सभी पाठ्यक्रमों/कार्यक्रमों में यह सरोकार प्रतिबिंबित होता है। यद्यपि एनआईओएस के सभी पाठ्यक्रम/कार्यक्रम समाज के सभी वर्गों से संबंधित हैं फिर भी प्राथमिकता (वंचित) प्राप्त समूहों में अनुसूचित जातियाँ (अनु.जा.), अनुसूचित जनजाति (अ.ज.जा.)। अल्पसंख्यक (मुस्लिम, ईसाई, सिक्ख, जैन, बौद्ध), लड़कियाँ तथा महिलाएँ, विभिन्न प्रकार से अक्षम, कठिन परिस्थितियों में रहने वाले लोग, भूतपूर्व सैनिक इत्यादि शामिल हैं।

5.7.3 अल्पसंख्यक समुदायों के लिए एनआईओएस द्वारा विशेष छूट

मुस्लिम अल्पसंख्यक को उत्तम आधुनिक शिक्षा उपलब्ध कराने की दृष्टि से मदरसों के प्रत्यायन के लिए एनआईओएस द्वारा कई छूट प्रदान की गई हैं। कुछ विशेष छूट निम्नानुसार हैं :-

- एनआईओएस ने मदरसों तथा मकतबों के लिए प्रत्यायन शुल्क का भुगतान माफ किया है तथा परिपत्र संख्या एनआईओएस/एसईसीवाई/एसएसएस/2010 दिनांक 12.04.2010 द्वारा प्रत्यायन नियमों में छूट दी है।
- मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने के लिए योजना (एसपीक्यूईएम) को चलाने के लिए एनआईओएस पाठ्यक्रमों में मदरसों के माध्यम से नामांकित मुस्लिम शिक्षार्थियों को शुल्क की पूर्ण छूट देते हुए एक परिपत्र सं. एनआईओएस/वि.से.से./57 ईबी/2010 दिनांक 30.11.2010 जारी किया गया।
- अल्पसंख्यक संस्थानों को प्रत्यायन नियमों में भी छूट दी गई है।
- मदरसों की निरीक्षण समिति में अल्पसंख्यक समुदाय से एक विशेषज्ञ को नियुक्त किया गया है।
- एसपीक्यूईएम योजना के अंतर्गत मदरसे/मकतब/दारूल-उलूम माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर कार्यक्रम चलाने के

- to constitute inspection teams for conduct of inspection in the eligible institutions,
- to collect inspection reports from the inspection teams and from the Regional Centres of NIOS,
- to convene Accreditation Advisory Committee (AAC) meetings to finalise the recommendations of the inspection reports,
- to issue notification with regard to the newly accredited Academic, Vocational and Open Basic Education Minority Institutions,
- to collect data of learners from the concerned Regional Centres of NIOS which are covered under SPQEM scheme and forward these to MHRD for claim purposes.

5.7.2 Educational Initiatives for Minorities

It may be mentioned that access, equity and quality are hallmarks of NIOS programmes and activities. This concern is reflected in all the courses/programmes offered by NIOS. Although the courses/programmes of NIOS are meant for all sections of the society, yet its prioritised (disadvantaged) client groups include Scheduled Castes (SCs), Scheduled Tribes (STs), Minorities (Muslims, Christians, Sikhs, Jains, Buddhists), girls and women, differently abled, people living in difficult contexts, ex-servicemen etc.

5.7.3 Special Relaxations for Minority Communities

With a view to provide quality modern education to Muslims (Minority), several exemptions have been given by NIOS for giving accreditation to Madrasas. Some of the major relaxations are as follows:-

- NIOS has exempted Madrasas and Maktabs from paying accreditation fee and relaxed the norms for accreditation vide circular No. NIOS/SECY/SSS/2010 dated 12.04.2010.
- To operationalise the Scheme for Providing Quality Education in Madrasas (SPQEM) scheme, a circular vide No.NIOS/Secy/57th EB/2010 dated 30.11.2010 was issued giving full exemption of fees to Muslim students enrolled through Madrasas in the NIOS courses.
- Norms for Accreditation for Minority institutions have been relaxed.
- In the Inspection Committee for Madrasas, one expert from the Minority community is appointed.
- Under the SPQEM scheme, Madrasas/Maktabs/Darul-uloom can opt to become accredited study Centres of NIOS for offering the Secondary and the

लिए प्रत्यायित अध्ययन केन्द्र बन सकते हैं। जो मदरसे तीन साल से कार्यरत हैं तथा केन्द्रीय अथवा राज्य सरकार अधिनियम अथवा मदरसा बोर्ड अथवा वक्फ बोर्ड अथवा एनआईओएस के अंतर्गत पंजीकृत हैं वे ही इस कार्यक्रम के अंतर्गत सहायता के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे। चूंकि केवल 8 मदरसा बोर्ड हैं, अतः जहां पर मदरसा बोर्ड नहीं है उन राज्यों में मदरसों को सुविधा देने के लिए, एनसीएमईआई द्वारा संस्थाओं को अल्पसंख्यक स्थिति प्राप्त हैं, उन्हें भी सहायता अनुदान की समिति की बैठक में लिए गए निर्णयानुसार प्रत्यायन के लिए भी अनुमति पर विचार किया गया है।

- बेहतर ढंग से समझने के लिए उर्दू माध्यम उपलब्ध कराया गया है।
- निर्देशों को बेहतर ढंग से प्रेषित करने के लिए विवरणिका उर्दू में भी मुद्रित की गई।
- अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ का विवरण एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध है। इसमें सभी आवश्यक जानकारी जैसे प्रत्यायन की स्थिति, बार-बार पूछे जाने वाले प्रश्न आदि हैं।
- सभी मुख्य सूचनाएँ उर्दू समाचार पत्रों में प्रकाशित की जाती हैं।
- आवेदक संस्थाओं/मदरसों को ताजा स्थिति से अवगत कराने के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर प्रत्यायन की स्थिति दर्शायी गयी है।
- अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न शिक्षार्थियों तथा संस्थाओं के लिए वेबसाइट पर दिए गए हैं।

यहाँ तक कि उपर्युक्त निर्णय के बाद भी ऐसी अनेक संस्थाएँ इस योजना को शामिल करने में सक्षम नहीं हैं, अतः एनआईओएस में कार्यकारी बोर्ड से निम्नलिखित की भी अनुमति ली गई।

- (क) स्वतंत्र मदरसे/दारुल उलूम तथा मौलवी जो आजीम तथा फजील पाठ्यक्रम चला रहे हैं।
- (ख) आवासीय सुविधाओं वाले।
- (ग) तीन वर्ष पुरानी पंजीकृत सोसाइटी अथवा ट्रस्ट वाले।
- (घ) अल्पसंख्यक संस्थाओं के लिए एनआईओएस द्वारा नियत किए गए एनआईओएस पाठ्यक्रमों (प्रयोगशाला, पुस्तकालय इत्यादि) के प्रस्ताव के लिए न्यूनतम सुविधाएँ आवश्यक कक्षाओं की संख्या के अतिरिक्त सामान्य श्रेणी की संस्थाओं के लिए नियमों का 50% हो सकता है।
- (ङ.) उसके पाठ्यक्रमों को अन्य उच्च शिक्षा संस्थान द्वारा मान्यता दी गई हो।
- उपर्युक्त संस्तुति एनआईओएस की 52वीं वित्तीय समिति की बैठक तथा 64वीं कार्यकारी बोर्ड की बैठक के समक्ष रखी गई। 13/11/2013 को जारी अधिसूचना सं. एफ-24/

Senior Secondary level programmes. The Madrasas which have been in existence for at least three years and registered under the Central or the State Government's Acts or Madrasas Board or with Wakf Boards or NIOS shall be eligible to apply for assistance under this programme. As there are only 8 Madrasa Boards, hence to extend the facility to the Madrasas of the other states where Madrasa Boards do not exist, the Madrasa/s accorded Minority status by the NCMEI are also considered for accreditation as per the decision taken in the meeting of the Grant-in-Aid Committee.

- The Urdu medium is made available for better understanding.
- The Prospectus is printed in Urdu also for better communication of instructions.
- The details of the Minority Cell are made available on the NIOS website. This section also contains all vital information about accreditation status, Frequently Asked Questions etc.
- All important Notices are published in Urdu News Papers.
- Status of accreditation was hosted on the website of NIOS for latest updation to the applicant Institutions/ Madrasas.
- Frequently Asked Questions have been hosted on website for candidates and Institutions.

Even after the above decision as more such institutions are not able to join the scheme, hence the following facilitative provisions were also approved by the Executive Board of NIOS for Academic Courses (X & XII) and Vocational Trades.

- (a) Madrasas / Darul Uloom having independent standing and offering Maulvi, Aazim and Fazil courses .
- (b) Having residential facilities.
- (c) Having three year old Registered Society or Trust.
- (d) Possessing minimum infrastructure to offer the NIOS courses (i.e., Labs, library etc.) as fixed by NIOS for minority institutions, except the desired number of class rooms which can be 50% of the norms for General Category Institutions.
- (e) Its courses are recognised by other institutions of higher learning.
- The above recommendation was placed before the 52nd Meeting of the Finance Committee of NIOS and 64th Meeting of the Executive Board of the NIOS.

एनआईओएस/विससे अ.प्रकोष्ठ/2013 के अनुमोदन के पश्चात इन मदरसों को प्रत्यायन शुल्क के भुगतान भी पूरी छूट दी गई है। इसकी प्रतिपूर्ति मा.सं.वि.मं. द्वारा की जाएगी।

- जैसा कि मदरसे के शिक्षार्थियों के मामले में लागू है, ऑफ लाइन फॉर्म के परिवर्तन में समय लगने और इस प्रकार अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में संभावित देरी के कारण एनआईओएस ने निर्णय लिया है कि ऐसे शिक्षार्थियों को उनके मदरसों से अध्ययन सामग्री प्रदान की जाए और मदरसों को पंजीकृत शिक्षार्थियों को यह अध्ययन सामग्री सौंपने का निदेश दिया जाए। इससे अध्ययन सामग्री की आपूर्ति में विलंब नहीं होगा तथा मदरसों के शिक्षार्थियों को सामग्री के अध्ययन के लिए अधिक समय प्रदान किया जाएगा। इससे उनके प्रमाणन की दर में सुधार होगा। इस संबंध में एक अधि सूचना सं. 26.3/एनआईओएस/ विससे/पीए दिनांक 24.12.2013 जारी की गई।
- पाँच मदरसा बोर्डों को निम्नलिखित पाठ्यक्रमों के लिए समकक्षता प्रदान की गई है। मदरसा बोर्डों के ये पाठ्यक्रम अब एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्रों के समकक्ष माने जाएंगे।

After the approval, a Notification No. F-24/NIOS/SSS-M.Cell/2013 was issued on 13.11.2013. These Madrasas have also been given full exemption from payment of accreditation fee. The same has been reimbursed by MHRD.

- Looking into the time taken in the conversion of Off-line forms as applicable in the case of the learners of Madrasas and thus probable delay in supply of the study material, NIOS has decided to supply the study material to registered learners through their Madrasas to avoid delay. This will provided them ample to study the material, thereby improving their certification rate. A Notification No. 26.3/NIOS/SSS/PA dated 24.12.2013 was issued in this regard.
- Equivalence to the following courses of five Madrasa Boards was granted. These courses of the Madrasa Boards will now be treated equivalent to the Secondary and the Senior Secondary Certificates of NIOS.

तालिका 5.17 : मदरसा शिक्षा बोर्डों के पाठ्यक्रमों की एनआईओएस में पाठ्यक्रमों के साथ समकक्षता

क्र.सं.	बोर्ड का नाम	आयोजित परीक्षा	एनआईओएस पाठ्यक्रमों के साथ समानता
1.	बिहार राज्य मदरसा शिक्षा बोर्ड	फोकानिया और मौलवी	माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र
2	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, कोलकाता, पश्चिम बंगाल	आलिम/फाजिल	उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
3	छत्तीसगढ़ मदरसा बोर्ड रायपुर	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलीम, पत्राचार पाठ्यक्रम माध्यमिक विद्यालय	माध्यमिक प्रमाणपत्र
4	मध्य प्रदेश मदरसा बोर्ड भोपाल	उर्दू अदीब, उर्दू माहिर, उर्दू मौलिम, मौलवी माध्यमिक आलिम, उच्चतर माध्यमिक	माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक शिक्षा प्रमाणपत्र
5	उत्तर प्रदेश मदरसा शिक्षा बोर्ड	मुंशी, मौलवी आलिम/आलिया/उच्च आलिया	माध्यमिक प्रमाणपत्र उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र

Table 5.17: Equivalence of the Courses of Madrasa Education Boards with Courses of NIOS

S. No.	Name of the Board	Examination Conducted	Equivalence with NIOS Courses
1	Bihar State Madrasa Education Board	Fokania and Maulvi	Secondary and Sr. Secondary
2	West Bengal Board of Madrasa Education, Kolkata	Alim / Fazil	Senior Secondary Education Certificate
3	Chhattisgarh Madrasa Board, Raipur, Pathyakram High School	Urdu Adeeab, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Patrachar Secondary Certificate	
4	Madhya Pradesh Madrasa Board, Bhopal	Urdu Adeeab, Urdu Mahir, Urdu Moullim, Maulavi Madhyamik Alim, Higher Secondary	Secondary Education Certificate Senior Secondary Education Certificate
5	Uttar Pradesh Board of Madrasa Education	Munsi, Maulavi, Alim/Alia/Uchh Alia	Secondary Education Certificate Senior Secondary Education Certificate

5.7.4 एनआईओएस में अल्पसंख्यक संस्थाओं की स्थिति

विगत समय के दौरान एनआईओएस ने अल्पसंख्यक संबंधी विषयों को सर्वाधिक प्राथमिकता दी है। वर्ष 2016-17 के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं के प्रत्यायन की वृद्धि दर 6.61% है। अल्पसंख्यक संस्थाओं से प्रत्यायन के लिए प्राप्त आवेदन यदि सभी दृष्टि से पूर्ण थे तो आवेदन प्राप्ति की तिथि से तीन माह में प्रत्यायन प्रदान करने के प्रयास किए गए।

5.7.4 Status of Minority Institutions in NIOS

During the recent past, NIOS has given priority to issues concerning Minorities. The growth rate of accreditation of Minority institutions was **6.61 % during the year 2016-17**. Efforts were made to accredit the Minority institutions within three months from the date of receipt of the application if it was complete in all respects.

तालिका 5.18 : मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाओं की वृद्धि दर

Table 5.18: Growth Rate of NIOS Accredited Muslim Minority Institutions

संस्था का प्रकार/Type of Institution	31.03.2016 तक/ As on 31.03.2016	31.03.2017 तक/ As on 31.03.2017
मुस्लिम अल्पसंख्यक* संस्थाएँ/ Muslim minority* Institutions	657	731
मदरसा/Madrasas	459	464
कुल/Total	1116	1195

मुस्लिम अल्पसंख्यक संस्थाएँ (एआई/एवीआई/एजेसी)/Muslim Minority Institution (AIs + AVIs + AAs)

तालिका 5.19 : समुदायवार अध्ययन केंद्र एआई, एवीआई और एए (31मार्च 2017 को)

Table 5.19: Community-wise Study Centres AIs, AVIs and AAs (As on 31st March, 2017)

समुदाय/Community	एआई/AIs	एवीआई/AVIs	एए/ओबीई/AAs/OBE	कुल/Total
मुस्लिम (अल्पसंख्यक संस्थाएँ)/ Muslim (Minority Institutions)	347	128	256	731
मुस्लिम (मदरसा)/Muslim (Madrasas)	169	68	227	464
ईसाई/ Christian	65	58	14	137
सिख/Sikh	24	02	—	26
जैन/Jain	03	—	—	03
बौद्ध/Buddhist	—	—	—	—
कुल/Total	608	256	497	1361

5.7.5 एसपीक्यूईएम - एनआईओएस की भूमिका

मदरसों में गुणात्मक शिक्षा प्रदान करने की योजना (एसपीक्यूईएम) एनआईओएस द्वारा 26 फरवरी, 2009 को मा.सं.वि.मं. में आरंभ की गई। सचिव, एसई एण्ड एल, मा.सं.वि.मं., भारत सरकार की अध्यक्षता में वर्ष 2010-11 के लिए एसपीक्यूईएम की केंद्रीय सहायता अनुदान समिति की पहली बैठक 21 सितंबर, 2010 को आयोजित हुई जिसमें एसपीक्यूईएम कार्यक्रम पर एनआईओएस के प्रयासों से संबंधित मामलों पर विचार-विमर्श किया गया और निम्नांकित बिंदुओं पर सिद्धांततः सहमति दी गई :

- एनआईओएस अपने प्रत्यायित संस्थान के रूप में उन मदरसों को प्रत्यायन की अनुमति देगा जो राज्य मदरसा बोर्ड/ राज्य के वक्फ बोर्ड से मान्यता प्राप्त है और जिनमें एनआईओएस के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए न्यूनतम आधारभूत सुविधाएँ हैं।
- एनआईओएस के निर्णयानुसार इन मदरसों से एकमुश्त प्रत्यायन शुल्क नहीं लिया जाएगा।
- एनआईओएस इन मदरसों के माध्यम से नामांकित शिक्षार्थियों से कोई प्रवेश या परीक्षा शुल्क नहीं लेगा। एनआईओएस प्रवेश के दो चरणों के अनुसार वर्ष में दो बार मा.सं.वि.मं. से हुए खर्च की प्रतिपूर्ति के लिए अनुरोध प्रस्तुत करेगा।
- वर्ष 2016-17 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा चार बैठकों का आयोजन किया गया तथा एनआईओएस अधिकारियों ने इन बैठकों में भाग लिया। एसपीक्यूईएम के अंतर्गत पंजीकृत 594 शिक्षार्थियों के लिए रु.10,62,850/- की धनराशि मंजूर की गई तथा एनआईओएस के लिए मंत्रालय द्वारा प्रतिपूर्ति की गई। अब तक 48 मदरसों (22 मध्य प्रदेश तथा 26 उ.प्र. में) ने इस योजना का लाभ उठाया।

पिछले पाँच वर्षों (2011-12 से 2016-17) के दौरान अल्पसंख्यक संस्थाओं में नामांकित शिक्षार्थियों की स्थिति निम्नानुसार है :

तालिका 5.20 : 2011-12 से 2016-17 तक एनआईओएस की प्रत्यायित अल्पसंख्यक संस्थाओं में शिक्षार्थियों का नामांकन
Table 5.20 : Enrollment of Learners in NIOS Accredited Minority Institutions from 2011-12 to 2016-2017

वर्ष/ Year	माध्यमिक पाठ्यक्रम/ Secondary Course	उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम Sr. Secondary Course	कुल Total
2011-12	17135	13517	30652
2012-13	19744	16716	36463
2013-14	23031	20882	43913
2014-15	23442	21901	45343
2015-16	24866	21267	46133
2016-17	21685	19792	41477

5.7.5 SPQEM – Role of NIOS

The scheme of providing Quality Education in Madrasa (SPQEM) was launched on 26 February 2009 through NIOS. The first meeting of the Central Grant-in-Aid Committee of SPQEM for the year 2010-11 held on 21 September, 2010 under the Chairmanship of the Secretary, SE&L, MHRD, Govt. of India discussed issues related to the NIOS intervention on SPQEM programme. The committee agreed to the following in principle:

- NIOS will grant accreditation to those Madrasas as its Accredited Institutions which are affiliated to the Madarsa Board/Wakf Board of the State and have the prescribed minimum infrastructural facilities to run the NIOS courses at classes X and XII levels.
- No one time accreditation fee shall be charged from these Madrasas.
- NIOS will not charge any admission or examination fee from the learners enrolled through these Madrasas. NIOS will claim for reimbursement of expenditure from MHRD twice in a year in two different cycles of the admission of NIOS.
- During the year 2016-17 , four meetings under SPQEM were held by MHRD and the NIOS Officers attended the meetings. An amount of Rs. 10,62,850/- was sanctioned and reimbursed by the Ministry to NIOS for 594 students registered under SPQEM. 48 Madarasas (22 in Madhya Pradesh and 26 in Uttar Pradesh) were benefited.

The position of students enrolled in Minority Institutes during 2011-12 to 2016-17 was as follows:

अल्पसंख्यकों में शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एनआईओएस द्वारा पिछले कई वर्षों के दौरान किए गए प्रयासों के परिणाम सामने आए हैं।

- सरकार के सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) एवं राष्ट्रीय आध्यात्मिक अभियान (आरएमएसए) नामक प्रमुख कार्यक्रमों की गतिविधियों के निरीक्षण के लिए यू-डीआईएसई नामक डाटा संरक्षण की इकाई के रूप में तथा डाटा विस्तार की इकाई के रूप में स्कूल सहित यू-डीआईएसई नामक एक कम्प्यूटरीकृत प्रबंधन सूचना प्रणाली राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (एनयूईपीए) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय एवं यूनिसेफ ने संयुक्त रूप से इनको तैयार किया।
- 22 दिसंबर, 2014 को आयोजित जीआईएसी की तीसरी बैठक के कार्यवृत्त के अनुसार, जीआईएसी ने निर्णय लिया कि एसपीक्यूईएम की सहायता लेने वाले सभी मदरसे अपना डाटा एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (यू-डाइस) के पोर्टल पर अपलोड करें। आदेश के पालन के लिए सभी प्रत्यायित मदरसों को उनका डाटा यू-डाइस पोर्टल पर अपलोड करने के लिए उन्हें क्षेत्रीय केंद्रों के माध्यम से पत्र भेज दिए गए हैं।

Efforts made by NIOS to promote education amongst the Minorities have yielded encouraging results during the past several years.

- For monitoring activities of Government's flagship programme, namely Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) & Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA), a computerized Management Information System, namely, U-DISE with School as the unit of data collection and District as the unit of data dissemination was successfully developed jointly by the National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), the Department of School Education and Literacy, Ministry of HRD, Govt. of India and UNICEF.
- As per the Minutes of 3rd meeting of GIAC held on 22nd December, 2014, it was decided that all the Madrasa supported under SPQEM would have to upload their data on 'Unified District Information System for Education (U –DISE) Portal'. In order to implement the order, letters were sent through the Regional Centres of NIOS to all accredited Madrasas to upload their status on U-DISE Portal.

मूल्यांकन और जाँच

Evaluation and Assessment

6

6.0 परिचय

मूल्यांकन और जाँच किसी भी शिक्षण अधिगम प्रणाली का एक महत्वपूर्ण तत्व है। सन् 1990 में भारत सरकार ने एनआईओएस को पूर्व-स्नातक स्तर तक के शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने और उत्तीर्ण शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र देने का अधिकार दिया है और इस प्रकार एनआईओएस राष्ट्रीय परीक्षा बोर्डों में एक बोर्ड बना। यह ऐसा एकमात्र बोर्ड है जो प्रति वर्ष दो बार सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करता है। शिक्षार्थियों की उपलब्धियों को मापने और उनके परिणाम का मूल्यांकन करने के लिए एनआईओएस वर्ष 2016-17 तक 52 सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित की हैं।

6.1 एनआईओएस परीक्षा प्रणाली की अनोखी विशेषताएँ

- एनआईओएस के पास अपनी संरचनागत सुविधाएँ नहीं हैं। अपनी परीक्षाओं का आयोजन करने के लिए एनआईओएस सार्वजनिक क्षेत्र और निजी क्षेत्रों द्वारा स्थापित संस्थाओं के साधनों और मानव संसाधनों का प्रयोग उनके शैक्षिक कार्यक्रम को बाधित किए बगैर करता है।
- एनआईओएस परीक्षा से संबंधित मामलों में शिक्षार्थियों को बहुत सारी सुविधाएँ देता है। शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार एक अथवा अधिक विषय में बैठ सकते हैं, (एक ही परीक्षा में सभी विषयों की परीक्षा में बैठने की अनिवार्यता नहीं) उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिटों का एकत्र होना, पाँच वर्ष की अवधि में नौ बार सार्वजनिक परीक्षाओं में बैठने के अवसर और अन्य चुनिंदा बोर्डों से दो विषय का क्रेडिट स्थानांतरण तथा एनआईओएस के पूर्व शिक्षार्थियों के लिए चार विषयों के अंकों का स्थानांतरण की सुविधा शामिल है।
- शिक्षार्थी को भाषा विषयों को छोड़कर भारत की अनुसूचित भाषाओं में से किसी भी भाषा में अपने उत्तर लिखने की अनुमति है, चाहे उसने वह अध्ययन न भी चुना हो। एनआईओएस एक विषय विशेष की सभी उत्तरों को पूरा करने के लिए परीक्षार्थी को 28 पृष्ठों की केवल एक उत्तर पुस्तिका जारी करता है। अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका जारी करने का कोई प्रावधान नहीं है।
- माध्यमिक स्तर पर और कुछ विषयों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी सुविधानुसार अपने पंजीकरण की वैध अवधि में 5 वर्ष तक कितनी ही बार परीक्षा में बैठ सकता है।

6.0 Introduction

Evaluation and Assessment is an integral component of any teaching-learning system. The Government of India in 1990 vested NIOS with the authority to examine and certify learners upto pre-degree level. Thus, NIOS became one of the National Boards of Examination. It is the only Board which conducts two full-fledged public examinations every year since 1991. In order to measure learner's achievement and evaluate their performance, NIOS has conducted 52 public examinations upto the year 2016-17.

6.1 Unique Features of the NIOS Examination System

- NIOS does not have any infrastructure of its own. It shares the infrastructure and human resources of the institutions established by the public and private sectors to conduct its examinations without disturbing their academic schedule.
- NIOS gives a lot of flexibility to the learners in matters related to examination. These include (i) no compulsion of appearing in all the subjects at the same examination, (ii) appearing in one or more subjects in the examination as per the convenience of the learner, (iii) credit accumulation of the pass subjects, (iv) nine chances to appear in the public examinations over a period of five years, and (v) transfer of credit of two subjects passed from other selected boards and up to four subjects in the case of ex-NIOS learners.
- A learner is allowed to write answers in the examination in any of the scheduled languages of India, except language papers, even if he/she has not opted for that medium. NIOS issues only one answer book containing 28 pages to the examinee to complete all the answers of a particular subject in the answer book only. There is no provision to issue any additional answer sheet.
- A learner can appear in 'On Demand Examination' at the Secondary and the Senior Secondary levels any number of times as per his/her convenience over a period of 5 years i.e., upto the valid term of his/her registration.

6.2 प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर

एनआईओएस की परीक्षा प्रणाली को यथार्थता, वैधता और विश्वसनीयता प्रदान करने के लिए इस प्रणाली में अनेक आंतरिक जाँच बिन्दु शामिल किए गए हैं ताकि प्रश्न पत्रों की गुणवत्ता और स्तर सुनिश्चित किया जा सके। एनआईओएस के शैक्षिक विभाग और व्यावसायिक शिक्षा विभाग द्वारा बनाए गए डिजाइन तथा ब्लू प्रिंट के आधार पर प्रश्न पत्रों को तैयार किया जाता है। प्रश्नपत्र निर्माताओं को संतुलित प्रश्नपत्र बनाने के लिए पाठ्यक्रम विवरण, अध्ययन सामग्री, नमूना प्रश्नपत्र तथा प्रश्नपत्र डिजाइन दिया जाता है जिसमें लघु उत्तर वाले, अति लघु उत्तर वाले, व्याख्यात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्न शामिल होते हैं जो कि ज्ञान, समझ और अनुप्रयोग पर आधारित होते हैं। संबंधित विषय विशेषज्ञों द्वारा प्रश्नपत्रों के सेटों का पुनः मॉडरेशन किया जाता है ताकि प्रश्न पाठ्यक्रम में से हों। वे न तो बहुत कठिन और न ही बहुत आसान हों और तैयार की गई अंक योजनाएँ ठीक हों और प्रश्नों के सभी भाग उसमें शामिल हों और अंक योजना बिल्कुल सही हो। पिछले वर्षों की तरह, वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परीक्षाओं के मुख्य विषयों के लिए प्रश्न पत्रों के पांच सेट तैयार किए। सभी विषयों के प्रश्न-पत्र निर्धारित गोपनीय प्रैस में मुद्रित किए गए। उन्हें निर्दिष्ट बैंकों/ट्रेजरियों और पुलिस स्टेशनों में रखा गया और वहीं से उनकी सुपुर्दगी की गई। वर्ष 2016-17 के दौरान माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सार्वजनिक परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए हिंदी और अंग्रेजी माध्यमों के साथ-साथ उर्दू और अन्य क्षेत्रीय माध्यमों (माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए तेलुगू, गुजराती, मराठी, मलयालम और ओडिया और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए बांग्ला और ओडिया) में भी प्रश्न-पत्र तैयार किए गए।

6.3 प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों का अभिविन्यास

मूल्यांकन प्रक्रिया की विश्वसनीयता बनाए रखने के लिए एनआईओएस शिक्षार्थियों की पहचान गुप्त रखता है। यह उन्हें काल्पनिक संख्याएँ देकर उनका वास्तविक नाम और नामांकन संख्या छिपाता है। ये केवल संबंधित गोपनीय दलों को ही उपलब्ध कराई जाती है। प्रमुख गोपनीय अधिकारी (सीएसओ) और अन्य गोपनीय दल सदस्यों के रूप में बाहरी विशेषज्ञों को चुना जाता है इसलिए काल्पनिक संख्याओं की अवधारणा और उनकी भूमिका के बारे में उनके अभिविन्यास की आवश्यकता होती है।

वर्ष 2016-17 के दौरान प्रत्येक संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र ने अप्रैल-मई, 2016 और अक्टूबर-नवंबर, 2016 परीक्षाओं के लिए प्रमुख गोपनीय अधिकारियों और गोपनीय अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रमों का आयोजन किया।

6.2 Quality and Standard of the Question Papers

In order to provide reliability, validity and credibility to the examination system of NIOS, several in-built checks and balances have been incorporated in the system to ensure quality and standard of the question papers. The question papers are prepared on the basis of the Design and Blue Print developed by the Academic Department and the Vocational Education Department of NIOS. The paper setters are provided syllabus, study material, sample question papers and Designs of question papers in order to facilitate preparation of balanced question papers containing short answer type, very short answer type, essay type and objective type questions based on knowledge, understanding and application skills. The sets of question papers are moderated by subject experts to ensure that questions are within the syllabus; they are neither too tough nor too easy and the marking scheme is accurate and covers all parts of question. As in the previous years, during 2016-17 also NIOS developed five sets of question papers in main subjects for the Secondary and the Sr. Secondary examinations. Question Papers for all the subjects were printed in the identified Confidential Press. These were stored and delivered from the designated Banks/Treasuries/Police Stations. Besides Hindi and English mediums, the question papers were also prepared in Urdu and some other Regional mediums (Telugu, Gujarati, Marathi, Malayalam and Odia for the Secondary Course and Bengali and Odia for the Senior Secondary Courses).

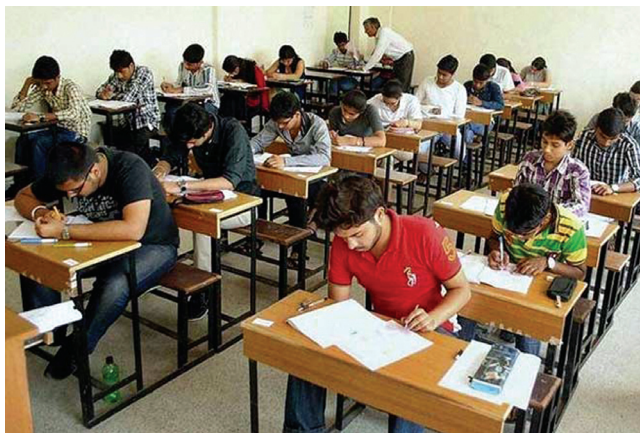
6.3 Orientation of the Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers

In order to ensure credibility of evaluation process, NIOS keeps the identity of the examinees secret. It hides the names and enrolment numbers of the learners by allotting fictitious numbers. These are made available to the concerned secrecy teams only. As the Chief Secrecy Officers (CSOs) and other secrecy team members are taken from outside, they need to be orientated about the concept of fictitious numbers and their role.

During 2016-17, the Regional Centres organized orientation programmes for Chief Secrecy Officers and Secrecy Officers at the respective Regional Centres for April-May 2016 & October–November 2016 examinations.

6.4 2016-17 के दौरान सार्वजनिक परीक्षाओं का आयोजन

एनआईओएस ने दो सार्वजनिक परीक्षाएँ अर्थात् एक परीक्षा अप्रैल 2016 में तथा अन्य परीक्षा अक्टूबर 2016 में आयोजित कीं। वर्ष 2016-17 के दौरान शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 6,13,271 शिक्षार्थी बैठे। 2016-17 के दौरान माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 2,53,581 शिक्षार्थी और उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम परीक्षा के लिए 3,30,635 शिक्षार्थी तथा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए 29,055 शिक्षार्थी बैठे। शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए अप्रैल 2016 तथा अक्टूबर, 2016 की परीक्षाएँ पूरे देश में फैले क्रमशः 1154 और 1040 परीक्षा केंद्रों पर आयोजित की गईं। पूरे देश में 453 परीक्षा केंद्रों में डी.एल.एड. सहित व्यावसायिक परीक्षा आयोजित की गईं। अप्रैल 2016 के दौरान 48 परीक्षा केंद्रों के माध्यम से 11,315 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे तथा अक्टूबर, 2016 में 4 परीक्षा केंद्रों के माध्यम से 1,289 शिक्षार्थी डी.एल.एड. की परीक्षा में बैठे। एनआईओएस विभिन्न देशों में स्थित भारतीय दूतावास की भूमिका की आभारपूर्वक सराहना करता है जिन्होंने प्रश्न पत्रों को संभाला और एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षा के आयोजन की मॉनीटरिंग की।



6.5 सार्वजनिक परीक्षाओं की मॉनीटरिंग एवं निरीक्षण

परीक्षाओं के सरल और समुचित आयोजन को सुनिश्चित करने के लिए एनआईओएस निम्नानुसार पाँच स्तरीय मॉनीटरिंग प्रणाली का अनुसरण करता है :

- (i) पूर्णकालिक पर्यवेक्षक (ओएसडी) की तैनाती।
- (ii) एनआईओएस मुख्यालय के साथ-साथ एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्रों से समय-समय पर आकस्मिक जाँच दल की तैनाती।
- (iii) परीक्षा आयोजन के लिए राज्य के प्रधान सचिव, राज्य शिक्षा विभाग, संबंधित राज्यों के पुलिस महानिदेशक तथा जिला मजिस्ट्रेट से सहायता ली गई।
- (iv) अति संवेदनशील परीक्षा केंद्रों में परीक्षा आयोजन की वीडियो रिकॉर्डिंग तथा सीसीटीवी कैमरों का प्रबंध एवं प्रयोग।
- (v) एकल खिड़की सुविधा द्वारा मॉनीटर करने तथा कठिनाईयाँ दूर करने के साथ-साथ जानकारी इकट्ठा करने, सवालों तथा शिकायतों के निवारण करने के लिए केंद्रीय नियंत्रण कक्ष तथा क्षेत्रीय केंद्रों में नियंत्रण कक्षों की स्थापना की गई।

6.4 Conduct of Public Examinations during 2016-17

NIOS conducted two public examinations, one in April 2016 and the other in October 2016. During the year 2016-17, 6,13,271 learners appeared in the Academic and the Vocational Education Streams. 2,53,581 learners appeared

for the Secondary Certificate Examination, 3,30,635 learners appeared for the Senior Secondary Certificate Examination, and 29,055 learners appeared for the Vocational Education courses through 2647 Examination Centres in the country as well as abroad. The April 2016 and October 2016 examinations for academic courses were held in 1154 and 1040 Examination Centres respectively spread

all over the country. The Vocational Education examinations including D.El.Ed., were held in 453 examination centres throughout the country. During April / August 2016, 11,315 learners appeared in D.El.Ed Examination at 48 Examination Centres and 1,289 learners appeared in October 2016 examinations at four Examination Centres. NIOS thankfully acknowledged the role of Indian Embassies located in various countries as custodian of question papers and monitoring the conduct of NIOS Public Examination abroad.

6.5 Monitoring and Supervision of Public Examinations

In order to ensure smooth and fair conduct of examinations, NIOS adopts the following five tier monitoring system :

- (i) Deployment of full time observers (Officers on Special Duty),
- (ii) Deployment of occasional Flying Squad teams from NIOS Headquarters as well as from Regional Centres of NIOS.
- (iii) Support for smooth conduct of examinations is sought from the Chief Secretary of the State, State Education Department, Director General of Police and District Magistrates of the States.
- (iv) Establishment and use of CCTV and Video recording of conduct of examination in Super Sensitive Examination Centres.
- (v) Central Control Room and Regional Control Room were established to collect information, queries and complaint as well as to monitor and sort out difficulties on a single window facility.

(vi) एनआईओएस परीक्षाओं के आयोजन की सारी गतिविधियाँ एनआईओएस द्वारा उपनियमों द्वारा संचालित होते हैं। जिन्हें 2012 से लागू किया गया।

(vii) 2012 से प्रभावी एनआईओएस के सार्वजनिक परीक्षा केन्द्रों की स्थापना के लिए दिशा-निर्देशों के अनुसार परीक्षा केन्द्रों की पहचान की गई और उनका निर्धारण किया गया।

सभी परीक्षा के दिनों में प्रत्येक परीक्षा केंद्र पर एक पूर्णकालिक ओएसडी नियुक्त किया गया। इसके अतिरिक्त परीक्षा केंद्रों पर फ्लाईंग स्क्वाड टीमों भी भेजी गई। वर्ष 2016-17 में सभी क्षेत्रीय केंद्रों के परीक्षा केंद्रों में फ्लाईंग स्क्वाड की नियुक्ति के लिए विशेष प्रबंध किए गए। एनआईओएस परीक्षाओं का सुचारू ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए राज्य शिक्षा एजेंसियों से सहायता मांगी गई। हरियाणा स्कूल शिक्षा बोर्ड ने राज्य में एनआईओएस परीक्षाओं का निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग के लिए अपने अधिकारियों की विशेष टीमों तैनात कर उपयुक्त उपाए किए।

परीक्षा केंद्रों के केंद्र अधीक्षकों को उनके संबंधित परीक्षा केंद्रों पर परीक्षाओं के सुचारू तथा सही ढंग से आयोजन सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक सावधानी बरतने के लिए विस्तृत रूप से लिखे दिशा-निर्देश जारी किए गए। परीक्षाओं के प्रभावपूर्ण पर्यवेक्षण के लिए प्रत्येक परीक्षा कक्षा में दो निरीक्षक लिए गए। एक परीक्षा केंद्र में 200 अथवा उससे अधिक शिक्षार्थियों के मामले में विशेष रूप से परीक्षार्थियों के पहचान पत्र जांचने के लिए एक अतिरिक्त निरीक्षक की अनुमति भी दी गई। यदि एक कक्षा अथवा एक हॉल में शिक्षार्थियों की संख्या 40 से अधिक है तो वहां प्रति 20 शिक्षार्थियों अथवा उससे कम के लिए एक और निरीक्षक था।

6.6 अंक योजनाओं का मानकीकरण

एनआईओएस के शैक्षिक संकाय और बाह्य विशेषज्ञों की सहायता से अप्रैल 2016 और अक्टूबर 2016 परीक्षाओं के लिए प्रत्येक परीक्षा में माध्यमिक स्तर के 28 विषयों और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम के 28 विषयों के प्रश्न पत्रों के तैयार होते ही उनकी अंक योजनाओं का मानकीकरण करके उन्हें अंतिम रूप दिया गया। विभिन्न विषयों की तैयार अंक योजनाओं को एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों को ई-मेल द्वारा भेजा गया जिनका उपयोग मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा विभिन्न विषयों की उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन के लिए किया गया।

6.7 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

विभिन्न विषयों के दल प्रमुख और मूल्यांकनकर्ता क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा निर्धारित मूल्यांकन केन्द्रों पर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन किया गया। मूल्यांकन कार्य का समन्वयन तथा अनुवीक्षण एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किया गया और निदेशक (मूल्यांकन) को अंक विवरण भेजे गए। अंत में, परिणाम तैयार किए गए और सामान्य तौर पर परीक्षाओं के समाप्त होने के चार-पाँच सप्ताहों में इनकी घोषणा की गई। परिणामों को अंतिम रूप देने से पहले मॉडरेशन समिति द्वारा विस्तृत विचार-विमर्श के बाद परिणाम का पुनरीक्षण और मॉडरेशन किया गया।

(vi) The activities related to conduct of NIOS Examinations are governed by Bye-laws framed by NIOS which have been made effective in the year-2012.

(vii) The Examination Centres were identified and finalized as per the Guidelines for establishment of Public Examination Centres for NIOS w.e.f. 2012.

One Officer on Special Duty (OSD) was deputed at each of the examination centres for all the days of examinations. In addition, Flying Squad Teams were also sent to the Examination Centres. During 2016-17, special arrangements were made for deploying Flying Squads in the Examination Centres in all the Regional Centres of NIOS. Assistance was sought from the State Education Agencies for ensuring smooth conduct of NIOS examinations. The Haryana School Education Board took suitable measures in this regard by deputing special teams of its officers to supervise and monitor the NIOS examinations in the State.

Detailed Guidelines were issued to the Centre Superintendents of the Examination Centres for taking necessary precautions to ensure smooth and fair conduct of examinations at their respective Centres. To ensure effective supervision of examinations, two invigilators were provided in each examination room. An additional invigilator was also allowed in case the number of candidates allotted was 200 or more in a centre to specially check the identity of the examinees. If the number of candidates was more than 40 either in a room or in a hall, there was one more invigilator for each 20 candidates or fraction thereof.

6.6 Standardization of Marking Schemes

With the help of the academic faculty of NIOS and outside subject experts, the Marking Schemes of the Question Papers of 28 subjects of the Secondary course and 28 subjects of the Senior Secondary course for April 2016 and October 2016 examinations were standardized and finalized immediately after the question papers were administered in each examination. The finalized Marking Schemes of different subjects were sent to the Regional Centres of NIOS by e-mail, which were used by the Evaluators for evaluating the answer scripts in different subjects.

6.7 Evaluation of the Answer Books

The Team Leaders and Evaluators in different subjects evaluated the answer books at the Spot Evaluation Centres fixed by the Regional Centres. The work was coordinated and monitored by the concerned NIOS Regional Centres and the awards were sent to the Director (Evaluation), NIOS Headquarters. Finally the results were processed and declared within four-five weeks from the last date of the examination. Before finalizing, the Moderation Committee reviewed and moderated the results after having detailed and lengthy discussion.

6.8 यूएफएम समिति की बैठकें

मूल्यांकन विभाग के गोपनीय अनुभाग ने अप्रैल 2016 और अक्टूबर 2016 की परीक्षाओं के दौरान अनुचित साधनों के उपयोग के 28,885 मामलों पर कार्रवाई की। इन मामलों पर एक उच्च स्तरीय समिति में चर्चा की गई और शिक्षार्थियों को समिति के सदस्यों के समक्ष अपना पक्ष रखने का अवसर दिया गया।

अप्रैल-मई 2016 की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं तथा ओडीई परीक्षा के दौरान व्यक्तिगत मामलों के लिए 7 जुलाई, 2016 से 09 जुलाई, 2016 तक तथा सामूहिक नकल के लिए 11 जुलाई, 2016 से 14 जुलाई, 2016 तक अनुचित साधन मामले की समिति की बैठक आयोजित की गई जिसमें 13,781 मामलों पर विचार किया गया। अक्टूबर, 2016 की परीक्षा के लिए 06 जनवरी से 07 जनवरी, 2017 तक तथा सामूहिक नकल के लिए 09 जनवरी से 12 जनवरी, 2017 तक यूएफएम की बैठकें आयोजित की गईं जिनमें 15,104 मामलों पर विचार किया गया।

परीक्षा के दौरान अनुचित साधनों के प्रयोग के मामलों में लिप्त शिक्षार्थियों को वैयक्तिक सुनवाई तथा सामूहिक नकल के लिए शिक्षार्थियों के बयान के लिए उन्हें समिति के समक्ष उपस्थित होने के लिए बुलाया गया। समिति ने सभी मामलों पर विचार किया और सिद्ध मामलों में उपयुक्त दण्ड की संस्तुति की। मामलों की मैरिट के अनुसार तथा उचित साक्ष्य न मिल पाने की अवस्था में यूएफएम समिति द्वारा कुछ शिक्षार्थियों को निर्दोष घोषित किया गया।

6.9 उत्तर पुस्तिकाओं का पुनः मूल्यांकन

एनआईओएस ने अप्रैल, 2012 की परीक्षा से उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम से संबंधित उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन का कार्य आरंभ किया है। अप्रैल, 2016 की परीक्षा में कुल 1171 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया। 162 मामलों में अंकों में परिवर्तन किया गया जबकि 1009 मामलों में कोई परिवर्तन नहीं था। अक्टूबर, 2016 की परीक्षा में 982 परीक्षार्थियों ने पुनः मूल्यांकन के लिए आवेदन किया जिनमें से 154 परीक्षार्थियों के अंकों में परिवर्तन था और 828 परीक्षार्थियों के अंकों में कोई परिवर्तन नहीं था।

6.10 एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत परीक्षा का आयोजन

अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर, 2009 को माननीय प्रधानमंत्री ने साक्षर भारत का उद्घाटन किया जो स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसईएल), मानव संसाधन विकास मंत्रालय (मा.सं.वि.मं.), भारत सरकार की एक केंद्रीय प्रवर्तित योजना है। प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, स्कूल शिक्षा, साक्षरता विभाग राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण (एनएलएमए) साक्षर भारत के बेसिक साक्षरता कार्यक्रम को मॉनीटर करता है, जिसे राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के एक नए प्रकार के रूप में तैयार किया जा रहा है। साक्षर भारत में 15 वर्ष और अधिक के आयु समूह के सभी प्रौढ़ शामिल हैं।

6.8 UFM Committee Meetings

The Confidential Section of the Department of Evaluation, NIOS processed 28,885 cases of Unfair Means booked during April 2016 examination and October 2016 examinations. These cases were discussed in a High Level Committee meeting where the learners were given an opportunity to submit their statements before the committee members.

To consider the cases of Mass Copying and Individual UFM during April-May 2016 Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and ODE examination meetings of the Unfair Means (UFM) Committee were held from 7th July, 2016 to 9th July, 2016 for individual cases and from 11th July, 2016 to 14th July, 2016 for mass copying cases, in which 13781 cases were considered. For October 2016 examination, the UFM meetings were held from 6th to 7th January, 2017 for individual UFM and from 9th to 12th January, 2017 for mass copying cases, in which 15104 cases were considered.

The learners involved in individual UFM during the examination were called to appear before the Committee for personal hearing whereas learners booked under mass/group copying cases, statement from the candidates were asked. The Committee considered all the cases and recommended appropriate penalty in established Unfair Means cases. The Committee exonerated a few students according to merits of the cases.

6.9 Re-evaluation of Answer Scripts

NIOS has introduced re-evaluation of answers in the Senior Secondary Course from April-2012 examination. In April 2016 examination, 1171 applications were received. There was a change in marks of 162 cases and there was no change in marks of 1009 cases. In October 2016 examination, 982 candidates applied. Of these, there was a change in marks in 154 cases and there was no change in marks in 828 cases.

6.10 Conduct of Examination under NLMA Project

The Hon'ble Prime Minister launched 'Saakshar Bharat', a centrally sponsored scheme of the Department of School Education and Literacy (DSEL), Ministry of Human Resource Development (MHRD), Government of India (GOI), on the International Literacy Day, 8th September, 2009. The National Literacy Mission Authority (NLMA) under the Directorate of Adult Education, Department of School Education & Literacy monitors the Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat, which has been devised as the new variant of the National Literacy Mission. The Saakshar Bharat will

साक्षर भारत योजना के अंतर्गत साक्षरता कार्यक्रम का लक्ष्य योजना के प्रथम उद्देश्य “नवसाक्षर प्रौढ़ों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है।” कार्यात्मक साक्षरता से तात्पर्य पढ़ने, लिखने और अंक गणित (गणना) में आत्मनिर्भर होना है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान को एनएलएमए द्वारा सार्वजनिक निजी सहभागिता (पीपीपी) के अंतर्गत अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक नोडल एजेंसी के रूप में रखा गया है। एनआईओएस एनएलएमए के सहयोग से प्रत्येक नवसाक्षर का मूल्यांकन प्रत्येक वर्ष में दो बार अगस्त और मार्च माह में दो चरणों में आयोजित करता है। 20 अगस्त, 2010 से आरंभ मूल्यांकन से अब तक कुल बारह चरणों का आयोजन किया गया। ग्यारह मूल्यांकनों में 8,92,17,918 शिक्षार्थी बैठे। जिनमें से 6,70,09,133 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया।

वर्ष 2016-17 के दौरान, 21 अगस्त, 2016 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों के कुल 74,69,574 शिक्षार्थी बैठे और 80,22,495 शिक्षार्थियों को सफल घोषित किया गया और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए। 19 मार्च, 2017 को आयोजित मूल्यांकन में 23 राज्यों से 99,60,225 शिक्षार्थी परीक्षा में बैठे, 81,58,381 शिक्षार्थी सफल घोषित किए गए और उन्हें प्रमाणपत्र दिए गए।

इस एनएलएमए मूल्यांकन परियोजना के लिए एनआईओएस द्वारा लाई गई विस्तृत गतिविधियाँ निम्नानुसार हैं :

1. एसएलएमए के लिए प्रश्न उत्तर पुस्तिकाओं का निर्माण, डिजाइन तथा आपूर्ति।
2. मूल्यांकन कार्यक्रम के आयोजन के लिए दिशा-निर्देश की तैयारी, गतिविधि चार्ट तथा पर्त चार्ट।
3. प्रवेश तथा परीक्षा डाटा रिकॉर्डिंग के लिए सॉफ्टवेयर तैयार करना।
4. प्रवेश तथा परीक्षा रिकॉर्ड के लिए फॉर्मेट तैयार करना।
5. विभिन्न स्टेक होल्डरों के अभिमुखीकरण/प्रशिक्षण के लिए एनएलएमए के सहयोग से अभिमुखी कार्यक्रम तथा वीडियो सम्मेलन का आयोजन।
6. परीक्षा तथा मूल्यांकन प्रक्रिया के आयोजन की मॉनीटरिंग।
7. परिणाम की प्रोसेसिंग तथा घोषणा।
8. ग्रेट शीट-सह-प्रमाणपत्रों का मुद्रण तथा आपूर्ति।
9. संबंधित एसएलएमए के लिए ग्रेड-शीट-सह-प्रमाणपत्रों का प्रेषण।

21 अगस्त, 2016 और 19 मार्च, 2017 के मूल्यांकनों के लिए राज्यवार परिणाम निम्नलिखित तालिकाओं में दिया गया है :

cover all adults in the age group of 15 and above. The Basic Literacy Programme (BLP) under the Saakshar Bharat Scheme aims to achieve the first objective of the scheme, that is, “Impart functional literacy to neo-literate adults” Functional literacy implies achieving self reliance in Reading, Writing and Arithmetic (Numeracy).

The National Institute of Open Schooling (NIOS) has been designated as the Nodal agency by NLMA under Public Private Partnership for assessment and certification. NIOS in collaboration with NLMA conducts the assessment of neo-literates in two phases every year in the months of August and March. From the inception of the assessment held on 20th August 2010, 14th phases of assessment have been conducted. 8,92,17,918 learners appeared in these assessments. Of these, 6,70,09,133 candidates were declared successful and certified.

During the year 2016-17, 94,59,310 number of learners from 23 States appeared in the assessment held on 21 August, 2016 and 74,69,574 learners were declared successful and certified. In the assessment held on 19th March, 2017, the result of 99,60,225 learners from 23 States was processed. 81,58,381 learners were declared successful and certified.

The major activities carried out by NIOS for this NLMA Assessment Projects are as under:

1. Development, Design and supply of Question Answer Booklets to SLMA's.
2. Preparation of Guideline, Activity Chart and PERT chart for conduct of the Assessment Programme.
3. Development of software for recording admission and examination data.
4. Development of format for admission and examination records.
5. Conduct of Orientation Programme and Video Conferencing in collaboration with NLMA for orientation/training of different stake holders.
6. Monitoring of conduct of examination and evaluation process.
7. Processing and declaration of result.
8. Printing and supply of Grade Sheet-cum-Certificates.
9. Dispatch of Grade Sheet-Cum-Certificates to the respective SLMAs.

The state wise result at a glance for 21 August 2016 and 19 March, 2017 Assessments are given in the following tables :

तालिका 6.10.1 :21 अगस्त, 2016 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए निर्धारण आंकड़ों के परिणाम की स्थिति (लिंगवार)

क्र.सं.	राज्य	बेटे						उत्तीर्ण					
		पुरुष	%	महिला	%	कुल	पुरुष	%	महिला	%	कुल		
1	आंध्र प्रदेश	55721	85.11	9749	14.89	65470	49061	88.05	8987	92.18	58048	88.66	
2	अरुणाचल प्रदेश	7935	64.84	4302	35.16	12237	6878	86.68	3777	87.80	10655	87.07	
3	असम	34961	66.40	17690	33.60	52651	25881	74.03	12147	68.67	38028	72.23	
4	बिहार	1055697	86.55	164048	13.45	1219745	919435	87.09	142135	86.64	1061570	87.03	
5	छत्तीसगढ़	88940	63.21	51772	36.79	140712	84025	94.47	49259	95.15	133284	94.72	
6	दिल्ली	78	6.66	1094	93.34	1172	67	85.90	1009	92.23	1076	91.81	
7	गुजरात (एसबी)	79778	65.09	42796	34.91	122574	60340	75.63	33140	77.44	93480	76.26	
8	गुजरात (एसवाई)	86204	67.66	41199	32.34	127403	62368	72.35	30756	74.65	93124	73.09	
9	हरियाणा	168548	66.08	86533	33.92	255081	120181	71.30	62754	72.52	182935	71.72	
10	हिमाचल प्रदेश	10113	73.16	3711	26.84	13824	7171	70.91	2941	79.25	10112	73.15	
11	झारखंड	280490	65.17	149907	34.83	430397	217099	77.40	112623	75.13	329722	76.61	
12	कर्नाटक	196308	66.38	99410	33.62	295718	175615	89.46	89998	90.53	265613	89.82	
13	मध्य प्रदेश	579143	58.52	410501	41.48	989644	497190	85.85	351621	85.66	848811	85.77	
14	महाराष्ट्र	96395	59.77	64894	40.23	161289	71683	74.36	47865	73.76	119548	74.12	
15	मणिपुर	7654	99.99	1	0.01	7655	6509	85.04	1	100.00	6510	85.04	
16	नागालैंड	6987	58.74	4908	41.26	11895	5297	75.81	3828	78.00	9125	76.71	
17	ओडिशा	332746	54.95	272794	45.05	605540	158371	47.60	136100	49.89	294471	48.63	
18	राजस्थान	594631	68.80	269624	31.20	864255	504784	84.89	231348	85.80	736132	85.18	
19	तमिलनाडु	44643	71.38	17897	28.62	62540	41132	92.14	16809	93.92	57941	92.65	
20	तेलंगाना	239759	75.55	77574	24.45	317333	174231	72.67	55100	71.03	229331	72.27	
21	उत्तर प्रदेश	1685007	64.04	946172	35.96	2631179	1323597	78.55	760424	80.37	2084021	79.20	
22	उत्तराखंड	32817	73.77	11668	26.23	44485	21496	65.50	8364	71.68	29860	67.12	
23	पश्चिम बंगाल	691463	67.36	335048	32.64	1026511	519184	75.08	256993	76.70	776177	75.61	
	कुल	6376018	67.40	3083292	61.04	9459310	5051595	79.23	2417979	78.42	7469574	78.97	

Table 6.10-1 Result Status Of Data Of NIOS-NLMA Assessment Held on 21st AUGUST 2016 (Gender wise)

S.No.	States	Appeared					Successful					
		MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	MALE	%	FEMALE	%	TOTAL	
1	Andhra Pardesh	55721	85.11	9749	14.89	65470	49061	88.05	8987	92.18	58048	88.66
2	Arunachal Pradesh	7935	64.84	4302	35.16	12237	6878	86.68	3777	87.80	10655	87.07
3	Assam	34961	66.40	17690	33.60	52651	25881	74.03	12147	68.67	38028	72.23
4	Bihar	1055697	86.55	164048	13.45	1219745	919435	87.09	142135	86.64	1061570	87.03
5	Chhattishgarh	88940	63.21	51772	36.79	140712	84025	94.47	49259	95.15	133284	94.72
6	Delhi	78	6.66	1094	93.34	1172	67	85.90	1009	92.23	1076	91.81
7	Gujarat(Sb)	79778	65.09	42796	34.91	122574	60340	75.63	33140	77.44	93480	76.26
8	Gujarat(Sy)	86204	67.66	41199	32.34	127403	62368	72.35	30756	74.65	93124	73.09
9	Haryana	168548	66.08	86533	33.92	255081	120181	71.30	62754	72.52	182935	71.72
10	Himachal Pradesh	10113	73.16	3711	26.84	13824	7171	70.91	2941	79.25	10112	73.15
11	Jharkhand	280490	65.17	149907	34.83	430397	217099	77.40	112623	75.13	329722	76.61
12	Karnataka	196308	66.38	99410	33.62	295718	175615	89.46	89998	90.53	265613	89.82
13	Madhya Pradesh	579143	58.52	410501	41.48	989644	497190	85.85	351621	85.66	848811	85.77
14	Maharashtra	96395	59.77	64894	40.23	161289	71683	74.36	47865	73.76	119548	74.12
15	Manipur	7654	99.99	1	0.01	7655	6509	85.04	1	100.00	6510	85.04
16	Nagaland	6987	58.74	4908	41.26	11895	5297	75.81	3828	78.00	9125	76.71
17	Odisha	332746	54.95	272794	45.05	605540	158371	47.60	136100	49.89	294471	48.63
18	Rajasthan	594631	68.80	269624	31.20	864255	504784	84.89	231348	85.80	736132	85.18
19	Tamil Nadu	44643	71.38	17897	28.62	62540	41132	92.14	16809	93.92	57941	92.65
20	Telangana	239759	75.55	77574	24.45	317333	174231	72.67	55100	71.03	229331	72.27
21	Uttar Pradesh	1685007	64.04	946172	35.96	2631179	1323597	78.55	760424	80.37	2084021	79.20
22	Uttarachand	32817	73.77	11668	26.23	44485	21496	65.50	8364	71.68	29860	67.12
23	West Bengal	691463	67.36	335048	32.64	1026511	519184	75.08	256993	76.70	776177	75.61
	Total	6376018	67.40	3083292	61.04	9459310	5051595	79.23	2417979	78.42	7469574	78.97

तालिका 6.10.2 : साक्षर भारत कार्यक्रम/मिशन के बुनियादी शिक्षा के लिए
मार्च 2017 तक तेरहवें आकलन की संक्षिप्त स्थिति

Table 6.10-2 : Summary Status of the Thirteen Assessment till March 2017
for Basic Literacy Programme of Saakshar Bharat Programme

निर्धारण/Assessment	बैठे/Appeared					उत्तीर्ण/Successful					
	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	महिला Female	%	पुरुष Male	%	कुल Total	%
चरण-I 20 अगस्त, 2010 Ph-1 20th Aug 2010	324317	62.56	194068	37.44	518385	212303	65.46	122202	62.97	334505	64.53
चरण-II 06 मार्च, 2011 Ph-II 06th March 2011	3568686	81.88	789924	18.12	4358610	2517581	70.55	585284	74.09	3102865	71.19
चरण-III 20 अगस्त, 2011 Ph-III 20th Aug 2011	3020576	65.55	1587763	34.45	4608339	2057992	68.13	1125147	70.86	3183139	69.07
चरण-IV 18 मार्च, 2012 Ph-IV 18th March 2012	7629075	71.32	3068482	28.68	10697557	5801030	76.04	2219921	72.35	8020951	74.98
चरण-V 26 अगस्त, 2012 Ph-V 26th Aug 2012	2678179	71.91	1045924	28.09	3724103	1935470	72.27	764145	73.06	2699615	72.49
चरण-VI 17 मार्च, 2013 Ph-VI 17th Mar 2013	3886570	72.15	1500330	27.85	5386900	2836790	72.99	1122309	74.80	3959099	73.49
चरण-VII 25 अगस्त, 2013 Ph-VII 25th Aug 2013	3268074	70.59	1361269	29.41	4629343	2412333	73.82	1023497	75.19	3435830	74.22
चरण-VIII 09 मार्च, 2014 Ph-VIII 09th Mar 2014	3772853	71.38	1512454	28.62	5285307	2771483	73.46	1114101	73.66	3885584	73.52
चरण-IX 24 अगस्त, 2014 Ph-IX 24th Aug 2014	2691253	71.23	1086813	28.77	3778066	1987802	73.86	809638	74.50	2797440	74.04
चरण-X 15 मार्च, 2015 Ph-X 15th Mar 2015	4914774	71.12	1995501	28.88	6910275	3679595	74.87	1471604	73.75	5151199	74.54
चरण-XI 24 अगस्त, 2015 Ph-XI 23rd Aug 2015	7520994	69.46	3307249	30.54	10828243	5598766	74.44	2423729	73.29	8022495	74.09
चरण-XII 15 मार्च, 2016 Ph-XII 20th March 2016	6176334	69.54	2705906	30.46	8882240	4680533	75.78	2034398	75.18	6714931	75.60
चरण-XIII 21 अगस्त, 2016 Ph-XIII 21st Aug 2016	6376018	67.40	3083292	32.60	9459310	5051595	79.23	2417979	78.42	7469574	78.97
चरण-XIV 19 मार्च, 2017 Ph-XIV 19th March 2017	6938470	69.66	3021755	30.34	9960225	5654922	81.50	2503459	82.85	8158381	81.91
कुल/TOTAL	62873370	70.47	26344548	29.53	89217918	47237650	75.13	19771483	75.05	67009133	75.11

तालिका 6.10.2क : 21 अगस्त, 2016 को आयोजित एनआईओएस-एनएलएमए निर्धारण आंकड़ों के परिणाम की स्थिति

क्र.सं.	राज्य का नाम	बैठे												उत्तीर्ण											
		अनु.जा.		अनु.ज.जा.		अल्पसं.		अनु.जा. %		अल्पसं. %		अनु.जा.		अनु.ज.जा.		अल्पसं.		अनु.जा. %		अल्पसं. %					
		कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल	कुल			
1	आंध्र प्रदेश	65470	17906	2057	42753	2754	27.35	3.14	65.30	4.21	58048	15635	1997	38074	2402	88.66	87.32	94.17	89.06	87.22	87.22	87.22			
2	अरुणाचल प्रदेश	12237	225	9935	2075	2	1.84	81.19	16.96	0.02	10655	122	8989	1542	2	87.07	54.22	90.48	74.31	100.00	100.00	100.00			
3	असम	52651	2086	825	17106	32634	3.96	1.57	32.49	61.98	38028	1539	748	14235	21506	72.23	73.78	90.67	83.22	65.90	65.90	65.90			
4	बिहार	1219745	376101	47028	579897	216719	30.83	3.86	47.54	17.77	1061570	326387	40223	506110	188850	87.03	86.78	85.53	87.28	87.14	87.14	87.14			
5	छत्तीसगढ़	140712	14016	79373	46703	620	9.96	56.41	33.19	0.44	133284	12857	76125	43703	599	94.72	91.73	95.91	93.58	96.61	96.61	96.61			
6	दिल्ली	1172	94	87	838	153	8.02	7.42	71.50	13.05	1076	85	86	769	136	91.81	90.43	98.85	91.77	88.89	88.89	88.89			
7	गुजरात (सब)	122574	11484	33995	72346	4749	9.37	27.73	59.02	3.87	93480	8175	26793	55251	3261	76.26	71.19	78.81	76.37	68.67	68.67	68.67			
8	गुजरात (एसबई)	127403	11294	50569	57187	8353	8.86	39.69	44.89	6.56	93124	9080	36169	41991	5884	73.09	80.40	71.52	73.43	70.44	70.44	70.44			
9	हरियाणा	255081	79847	294	169479	5461	31.30	0.12	66.44	2.14	182935	55652	218	123116	3949	71.72	69.70	74.15	72.64	72.31	72.31	72.31			
10	हिमाचल प्रदेश	13824	3483	3653	6056	632	25.20	26.43	43.81	4.57	10112	2611	2718	4294	489	73.15	74.96	74.40	70.90	77.37	77.37	77.37			
11	झारखंड	430397	105733	108852	172884	43128	24.57	25.29	40.12	10.02	329722	69730	86445	139987	34560	76.61	65.95	79.42	80.49	80.13	80.13	80.13			
12	कर्नाटक	295718	94690	44553	146327	10148	32.02	15.07	49.48	3.43	265613	84959	40390	130986	9278	89.82	89.72	90.66	89.52	91.43	91.43	91.43			
13	मध्य प्रदेश	989644	158397	333128	476487	21632	16.01	33.66	48.15	2.19	848811	137214	278026	414435	19136	85.77	86.63	83.46	86.98	88.46	88.46	88.46			
14	महाराष्ट्र	161289	28627	21841	105883	4938	17.75	13.54	65.65	3.06	119548	20766	16062	78986	3734	74.12	72.54	73.54	74.60	75.62	75.62	75.62			
15	मणिपुर	7655		7651	4		0.00	99.95	0.05	0.00	6510		6508	2		85.04	0	85.06	50.00	0	0	0			
16	नागालैंड	11895	0	11895	0	0	0.00	100.00	0.00	0.00	9125	0	9125	0	0	76.71	0	76.71	0	0	0	0			
17	ओडिशा	605540	91925	307910	204036	1669	15.18	50.85	33.69	0.28	294471	43036	147325	103232	878	48.63	46.82	47.85	50.59	52.61	52.61	52.61			
18	राजस्थान	864255	185251	185947	451902	41155	21.43	21.52	52.29	4.76	736132	153179	153320	391421	38212	85.18	82.69	82.45	86.62	92.85	92.85	92.85			
19	तमिलनाडु	62540	17902	1609	41777	1252	28.62	2.57	66.80	2.00	57941	16624	1428	38731	1158	92.65	92.86	88.75	92.71	92.49	92.49	92.49			
20	तेलंगाना	317333	85657	58951	169248	3477	26.99	18.58	53.33	1.10	229331	61904	41993	122821	2613	72.27	72.27	71.23	72.57	75.15	75.15	75.15			
21	उत्तर प्रदेश	2631179	769778	23567	1581372	256462	29.26	0.90	60.10	9.75	2084021	597046	17375	1261775	207825	79.20	77.56	73.73	79.79	81.04	81.04	81.04			
22	उत्तराखंड	44485	13937	1824	20659	8065	31.33	4.10	46.44	18.13	29860	9201	1459	13270	5930	67.12	66.02	79.99	64.23	73.53	73.53	73.53			
23	पश्चिम बंगाल	1026511	371440	99871	183703	371497	36.18	9.73	17.90	36.19	776177	271153	73330	140240	291454	75.61	73.00	73.42	76.34	78.45	78.45	78.45			
	कुल योग	9459310	2439873	1435415	4548522	1035500	25.79	15.17	48.09	10.95	7469574	1896955	1066792	3663971	841856	78.97	77.75	74.32	80.55	81.30	81.30	81.30			

Table 6.10-2A : Result Status Of Data Of NIOS-NLMA Assessment Held on 21st AUGUST 2016

S.No	State_Name	Appeared										Successful									
		Sc	ST	Other	Minority	SC%	ST%	Oth.%	Min.%	Total	SC	ST	Others	Minority	SC%	ST%	Oth.%	Min.%			
		Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total		
1	Andhra Pradesh	65470	17906	42753	2754	27.35	3.14	65.30	4.21	58048	15635	1937	38074	2402	88.66	94.17	89.06	87.22			
2	Arunachal Pradesh	12237	225	2075	2	1.84	81.19	16.96	0.02	10655	122	8989	1542	2	87.07	90.48	74.31	100.00			
3	Assam	52651	2086	17106	32634	3.96	1.57	32.49	61.98	38028	1539	748	14235	21506	72.23	90.67	83.22	65.90			
4	Bihar	1219745	376101	579897	216719	30.83	3.86	47.54	17.77	1061570	326387	40223	506110	188850	87.03	85.53	87.28	87.14			
5	Chhattishgarh	140712	14016	46703	620	9.96	56.41	33.19	0.44	133284	12857	76125	43703	599	94.72	95.91	93.58	96.61			
6	Delhi	1172	94	838	153	8.02	7.42	71.50	13.05	1076	85	86	769	136	91.81	96.85	91.77	88.89			
7	Gujarat(Sb)	122574	11484	72346	4749	9.37	27.73	59.02	3.87	93480	8175	26793	55251	3261	76.26	78.81	76.37	68.67			
8	Gujarat(Sy)	127403	11294	57187	8353	8.86	39.69	44.89	6.56	93124	9080	36169	41991	5884	73.09	80.40	73.43	70.44			
9	Haryana	255081	79847	169479	5461	31.30	0.12	66.44	2.14	182935	55652	218	123116	3949	71.72	69.70	72.64	72.31			
10	Himachal Pradesh	13824	3483	6056	632	25.20	26.43	43.81	4.57	10112	2611	2718	4294	489	73.15	74.96	70.90	77.37			
11	Jharkhand	430397	105733	172684	43128	24.57	25.29	40.12	10.02	329722	69730	86445	138987	34560	76.61	65.95	79.42	80.13			
12	Karnataka	295718	94690	146327	10148	32.02	15.07	49.48	3.43	265613	84959	40390	130986	9278	89.82	90.66	89.52	91.43			
13	Madhya Pradesh	989644	158397	476487	21632	16.01	33.66	48.15	2.19	848811	137214	278026	414435	19136	85.77	86.63	86.98	88.46			
14	Maharashtra	161289	28627	105883	4988	17.75	13.54	65.65	3.06	119548	20766	16062	78986	3734	74.12	72.54	74.60	75.62			
15	Manipur	7655	7651	4		0.00	99.95	0.05	0.00	6510		6508	2		85.04	0	50.00	0			
16	Nagaland	11895	0	11895	0	0.00	100.00	0.00	0.00	9125	0	9125	0	0	76.71	0	0	0			
17	Odisha	605540	91925	204036	1669	15.18	50.85	33.69	0.28	294471	43036	147325	103232	878	48.63	47.85	50.59	52.61			
18	Rajasthan	864255	185251	451902	41155	21.43	21.52	52.29	4.76	736132	153179	153320	391421	38212	85.18	82.69	86.62	92.85			
19	Tamil Nadu	62540	17902	41777	1252	28.62	2.57	66.80	2.00	57941	16624	1428	38731	1158	92.65	88.75	92.71	92.49			
20	Telangana	317333	85657	169248	3477	26.99	18.58	53.33	1.10	229331	61904	41993	122821	2613	72.27	71.23	72.57	75.15			
21	Uttar Pradesh	2631179	769778	1581372	256462	29.26	0.90	60.10	9.75	2084021	597046	17375	1261775	207825	79.20	77.56	79.79	81.04			
22	Uttarakhand	44485	13937	20659	8065	31.33	4.10	46.44	18.13	29860	9201	1459	13270	5930	67.12	66.02	79.99	73.53			
23	West Bengal	1026511	371440	183703	371497	36.18	9.73	17.90	36.19	776177	271153	73330	140240	291454	75.61	73.00	76.34	78.45			
Total	9459310	2439873	1435415	4548522	1035500	15.17	48.09	10.95	7469574	1896955	1066792	3663971	841856	78.97	77.75	74.32	80.55	81.30			

6.11 एनडीएलएम परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) द्वारा डिजिटल साक्षरता मूल्यांकन का आयोजन

भारत के प्रधानमंत्री ने प्रत्येक परिवार में एक व्यक्ति को डिजिटल रूप से साक्षर करने के लिए 'डिजिटल इंडिया' आरंभ किया, जो इस विज़न का अनिवार्य अंग है। राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) आरंभ में 10 लाख (दस लाख) व्यक्तियों को, देश के प्रत्येक राज्य/संघ राज्य में चयनित ब्लॉकों से प्रत्येक घर के एक सक्षम व्यक्ति को सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रशिक्षण प्रदान करने पर विचार करता है। दस लाख में से नौ लाख सरकारी तंत्र के माध्यम से तथा एक लाख उद्योग, एनजीओ तथा अन्य कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्वों के अंतर्गत उनके अपने संसाधनों के माध्यम से प्रशिक्षित होंगे। इसका प्रमुख उद्देश्य प्रशिक्षुओं को उनकी आवश्यकतानुसार बेसिक आईसीटी कौशल प्रदान करना है, जो नागरिकों को आईटी तथा संबंधित एप्लिकेशन्स का प्रयोग करने तथा लोकतांत्रिक प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेने और उनकी आजीविका के लिए पुनः अवसर प्राप्त करने में सक्षम बनाता है। व्यक्ति उपकरणों का प्रयोग करके सूचना, ज्ञान तथा कौशल प्राप्त करने में समर्थ होगा।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन कार्यक्रम डिजिटल साक्षरता जागरूकता, शिक्षा तथा सक्षमता कार्यक्रमों का एक उत्कृष्ट एवं एकीकृत मंच है जो वैश्विक डिजिटल अर्थ व्यवस्था में अग्रसर होने के लिए ग्रामीण समुदायों को सुविधा देने तथा प्रतिस्पर्धा क्षमता में सहायक होगा और समाज को सशक्त प्रौद्योगिकी आकार देगा। एनडीएलएम प्रत्येक परिवार को डिजिटली साक्षर के रूप में बदलने के लिए राष्ट्रीय ऑप्टिक फाइबर नेटवर्क (एनओएफएन) योजना के उद्देश्यों को पूरा करने का एक प्रयास है। एनडीएलएम के अंतर्गत बहु-हित धारकों के साथ काम करते हुए हम भारत के 147 मिलियन ग्रामीण परिवारों में से, प्रत्येक से कम से कम एक युवा को डिजिटली प्रशिक्षित करने की शपथ लेते हैं। एनडीएलएम डिजिटल साक्षर जागरूकता, शिक्षा तथा प्रशिक्षण की इको प्रणाली होगी जो वैश्विक डिजिटल अर्थव्यवस्था में भारत की अगुवाई करने में मदद करेगी तथा प्रतिस्पर्धा को बनाए रखने में मदद करेगी और तकनीकी रूप से समाज को सशक्त करेगी। एनडीएलएम ग्रामीण नागरिकों को डिजिटली साक्षर कर एनओएफएन के उद्देश्यों का विस्तार करने का एक प्रयास है।

राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) की दृष्टि से उन पंचायत निर्वाचन क्षेत्रों को प्रदर्शित करने के लिए बहु-हितधारकों, संघ और सरकार के साथ काम करना और विभिन्न योजनाएं और एजेंडा तैयार करना है ताकि उन्हें डिजिटल दृष्टि से साक्षर बनाया जा सके और गवर्नेंस, सशक्तिकरण, सामाजिक समावेशीकरण, शैक्षिक उपागम और रोजगार के परिदृश्य को बदलने में सहयोग किया जा सके।

डीएलएम की दृष्टि का परिणाम है :-

- ▶ ग्रामीण समुदायों को क्षमता निर्माण तथा प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ सशक्त तथा डिजिटल रूप से साक्षर बनाना।

6.11 Conduct of Digital Literacy Assessment by National Institute of Open Schooling (NIOS) under NDLM Project

The Prime Minister of India launched "Digital India" to educate one person in each family to be digitally literate, which is one of the integral component of the vision. The National Digital Literacy Mission (NDLM) envisaged initially to provide Information Communication and Technology (ICT) training to 10 lakh (Ten Lakh) persons (one in every eligible household in selected Blocks in each State/UT of the country). Of these, nine lakh will be trained through government machinery and one lakh through industry, NGOs and others through their own resources under Corporate Social Responsibility. The objective is to impart basic ICT skills relevant to the need of the trainees, which would enable the citizens to use IT and related applications and participate actively in the democratic process and further enhance opportunities for their livelihood. The persons shall be able to access information, knowledge and skill through the use of digital devices.

The National Digital Literacy Mission (NDLM) Programme is a dynamic and integrated platform of digital literacy awareness, education and capacity programmes that will facilitate rural communities to take lead in the global digital economy and help in maintaining the competitiveness and also shape a technologically empowered society. NDLM is an effort to complement the objectives of National Optic Fiber Network (NOFN) Plan to transform one from each household as digitally literate. Under NDLM, we pledge to work with multi-stakeholders to Digitally Literate at least one adult from each of 147 million rural households of India. NDLM will be an ecosystem of digital literacy awareness, education and training that will help India take a lead in the global digital economy and help us maintain the competitiveness and also shape a technologically empowered society. NDLM is an effort to extend NOFN objectives to empower rural citizens by making them digitally literate.

The vision of the National Digital Literacy Mission (NDLM) is to create multi-stakeholders, consortium and work with government and various schemes and agendas to showcase some of those Panchayats constituencies how to enable them digitally literate and facilitate in changing the scenario of governance, empowerment, social inclusion, educational approach and employment.

Vision Outcome of NDLM :

- ▶ To empower rural communities with capacity building and training programmes and make them digitally literate.

- डिजिटल साधनों के माध्यम से ग्रामीण नागरिक सेवाओं के परिनियोजन को सरल बनाया।
- उन्हें आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए प्रत्येक ग्रामीण स्तर पर एक डिजिटल डाटा हाउस तैयार करना।
- सूचना और सामग्री के तरीकों सहित ग्रामीण समुदायों के लिए सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक लाभ उत्पन्न करना।

आईटी साक्षरता से नागरिकों को प्रशिक्षण देने तथा सशक्त बनाने के उचित साधनों की व्यवस्था के एनजीओ, उद्योगों, सरकारी मान्यता प्राप्त केंद्रों, सामान्य सेवा केंद्रों (सीएससी) तथा प्राधिकृत शैक्षिक संस्थानों के माध्यम से डीएलएम का क्रियान्वयन किया जाएगा। प्रशिक्षण का आयोजन सीएससी, प्रौढ़ शिक्षा केंद्र, एनआईएलआईटी केंद्रों, आरएसईटीआई साक्षरता में शामिल एनजीओ इत्यादि सहित विभिन्न प्रशिक्षण संस्थानों पर होगा।

इस योजना के अंतर्गत यह विचार किया गया कि इसके बाद राष्ट्रीय स्तरीय प्रमाणित एजेंसी के एक स्वतंत्र बाह्य मूल्यांकन द्वारा प्रशिक्षण प्राप्त किया जाएगा।

कॉमन सर्विस सेंटर (सीएससी) ई-गवर्नेंस सर्वेक्षण इंडिया लिमिटेड ने राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) को अभिनिर्धारण परीक्षण के आयोजन तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एनडीएसएम योजना के अंतर्गत नोडल एजेंसी के रूप में प्रस्तावित किया। प्रमाणित एजेंसी की भूमिका एवं कार्य निम्नानुसार होंगे :

- सीएससी-एसपीवी के परामर्श में विभिन्न पाठ्यक्रमों के डिजाईन तैयार करने, सौंपने, जांचने तथा प्रमाणपत्र प्रदान करने के लिए एक रचनातंत्र तथा मानक दिशा-निर्देश तैयार करना।
- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर पर प्राप्त क्षमता को आंकना तथा प्रमाणित करना।
- आईटी साक्षरता के प्रत्येक स्तर के लिए चित्रात्मक एवं श्रुत्य प्रश्नों सहित विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में प्रश्न बैंक तैयार करना।
- सीएससी - एसपीबी के परामर्श में प्रशिक्षण/कौशल सुविधाएँ/आधारभूत संरचना, प्रयोगशालाएँ, अनुशिक्षक/प्रशिक्षक इत्यादि की शर्तों पर प्रशिक्षण/कौशल प्रदान कराने वाले संस्थानों के प्रत्यायन के लिए दिशा-निर्देश तैयार करना।
- प्रत्यायित एजेंसियों के रूप में कार्य करने के लिए निर्धारित नियमों के अनुसार प्रशिक्षण केंद्रों के लिए प्राधिकृत एजेंसियों की एक सूची बनाई जाएगी।
- इस योजना के अंतिम रूप लेने पर प्रत्येक संगठन की भूमिका तथा उत्तरदायित्व तय करने के लिए सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड तथा एनआईओएस द्वारा एमओयू पर हस्ताक्षर किए जाएंगे।

एनआईओएस के माध्यम से डिजिटल साक्षरता के लिए पंजीकृत शिक्षार्थियों के लिए एनआईओएस ने 7 दिसंबर, 2015 से ऑनलाइन जांच आरंभ की तथा 31 मार्च, 2016 तक कुल 7,96,336

- To facilitate deployment of rural citizen services through digital means.
- To create a digital data house at every rural community level to make them economically viable.
- To generate social, cultural and economic advantages for rural communities with the information and content gateway.

The NDLM shall be implemented through NGOs, Industries, Government authorized centres, Common Services Centres (CSCs) and authorized educational institutions with appropriate infrastructure conducted to train and empower citizens in IT literacy. The training will be held at various training locations including CSCs, Adult Literacy Centres, NIELIT Centres, RSETI, NGOs involved in Literacy etc.

Under the scheme, it is envisaged that training would be followed by an independent external evaluation by a national level certifying agency.

The National Institute of Open Schooling (NIOS) has been proposed by the Common Service Centre (CSC) e-Governance Services India Limited as the nodal agency under the NDLM scheme to conduct the assessment tests and also for certification purposes. The role and function of the certifying agency are as follows:

- To prepare a mechanism, standard norms and guidelines to design, develop, delivery, assessment and certification for various courses in consultation with CSC-SPV.
- To assess and certify the competence acquired at each level of IT Literacy.
- To develop a question bank for each level of IT Literacy in various Regional Languages including pictorial and audio questions.
- To prepare guidelines and norms for accreditation of training/providing skills to institutions in terms of training /skill infrastructure, labs, faculty/trainers, etc. in consultation with CSC-SPV.
- A list of authorized agencies would be identified to act as Accreditation Agencies for the training centres as per prescribed norms.
- Upon finalization of the scheme the MOU shall be signed by CSC e-Governance Services India Limited and NIOS identifying the role and responsibilities of each organisation.

NIOS has started the Online Assessment for the learners registered for Digital Literacy through NIOS w.e.f. 07 December, 2015 Assessment of 7,96,336 learners was

शिक्षार्थियों का मूल्यांकन सफलतापूर्वक पूरा किया। जांच की यह प्रक्रिया अभी भी की जा रही है।

6.12 साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम के अभिनिर्धारण का आयोजन

एनआईओएस साइबरग्राम परियोजना के अंतर्गत 18 मार्च, 2016 से सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड के सहयोग से बहु क्षेत्रीय विकास कार्यक्रम (एमएसडीपी), अल्पसंख्यक मामलों का मंत्रालय, भारत सरकार के अंतर्गत बेसिक कम्प्यूटर अवधारणा (बीसीसी) पाठ्यक्रम की जांच कर रहा है। कार्यक्रम का विवरण निम्नानुसार है :

1. राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम 1992 की धारा 2(ग) के अनुसार अधिसूचित अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा VI से X के स्कूल शिक्षार्थियों के साथ-साथ मदरसों के अल्पसंख्यक शिक्षार्थियों को डिजिटल कौशल प्रदान करना इस कार्यक्रम का उद्देश्य है।
2. भारत सरकार के सक्षम प्राधिकारी ने एमएसडीपी के अंतर्गत साइबर ग्राम के क्रियान्वयन के लिए दिशा-निर्देशों की अनुमति दे दी है।
3. कम्प्यूटर पर व्यक्तिगत प्रशिक्षण आईसीटी कौशल प्राप्त कर उन्हें सक्षम बनाना इसका उद्देश्य है जिससे वे निम्नलिखित रूप से सशक्त होंगे :-
 - डिजिटली साक्षर होंगे;
 - ज्ञान पर आधारित गतिविधियों की सक्रिय भागीदारी करेंगे।
 - वित्तीय, सामाजिक तथा सरकारी सेवाओं तक पहुंच पाएंगे।
 - संचार के लिए इंटरनेट का प्रयोग कर पाएंगे।
 - 30 घंटों के लिए मुफ्त इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराकर प्रशिक्षित लाभार्थियों के अधिगम को सुदृढ़ कर पाएंगे।
4. इस कार्यक्रम के निम्नलिखित लाभार्थी होंगे :
 - उन मान्यता प्राप्त मदरसों/स्कूलों में शिक्षा प्राप्त कर रहे शिक्षार्थी जिनमें कम्प्यूटर शिक्षा की सुविधा नहीं है।
 - ऐसे संस्थानों के 6ठी से 10वीं कक्षा तक के शिक्षा।
 - अल्पसंख्यक समुदाय से संबंधित कोई अन्य शिक्षार्थी।
5. पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या

मैसर्स सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड प्रशिक्षण के लिए इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी के राष्ट्रीय

successfully completed by 31 March, 2016. The process of assessment is continuing.

6.12 Conduct of Assessment of Basic Computer Concept (BCC) Course under Cybergram Project.

The NIOS in collaboration with CSC e-Governance Services India mLtd. has been conducting the Basic Computer Concept (BCC) Course Assessment under Cybergram Project w.e.f. 18 March, 2016 under Multi-Sectoral Development Programme (MsDP), Ministry of Minority Affairs, Govt. of India. The details of Programme are as under :

1. This programme aims at providing digital skills to minority students of Madrasas as well as schools students of Classes VI to X to Minority Community notified as per Section 2(c) of the National Commission for Minority Act 1992..
2. The Competent Authority of Govt. of India has approved the Guidelines for implementation of Cyber Gram under MsDP.
3. The objective is to provide hands on training in computers to enable minority students to acquire ICT skills which would empower them :
 - To become digitally literate.
 - Actively participate in knowledge based activities.
 - Access financial, social and government services.
 - Use Internet for communications.
 - Reinforcing the learning of trained beneficiaries by providing free Internet access for 30 hours.
4. The beneficiaring of the programme would be:
 - Students studying in Recognized Madrasas/ Schools having no facility of computer education.
 - Students of Classes 6 to 10 from such institutions
 - Other students belonging to Minority Community.
5. Course Curriculum

M/s CSC e-Governance Services India Limited would prescribe thirty-nine (39) hours Basic Computer

संस्थान (एनआईईएलआईटी) का ट्रेनिंग के लिए उन्नतालीस (39) घंटों का बेसिक कम्प्यूटर कन्सेप्ट (बीसीसी) पाठ्यक्रम निर्धारित करेगा। सीएससी ई-गवर्नेंस सर्विसेज इंडिया लिमिटेड (सीएससी एसपीवी) बीसीसी पाठ्यक्रम पर आधारित अंग्रेजी, हिंदी तथा क्षेत्रीय भाषाओं में पारस्परिक ई-लर्निंग मॉड्यूलस तैयार करेगा।

6. एनआईओएस द्वारा अभिनिर्धारण तथा प्रमाणन

प्रशिक्षण के अंत में प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए लाभार्थी एनआईओएस द्वारा आयोजित बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में बैठेंगे। एनआईओएस के विशेष उत्तरदायित्व होंगे :

- ➔ जो लाभार्थी उनके प्रशिक्षण केंद्रों में बीसीसी पाठ्यक्रम प्रशिक्षण ले रहे हैं; उनकी परीक्षा लेना तथा प्रमाणपत्र पत्र देना।
- ➔ बीसीसी ऑनलाइन परीक्षा में सभी उत्तीर्ण तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले लाभार्थियों के साथ-साथ इस परीक्षा में बैठने वाले सभी लाभार्थियों का रिकॉर्ड रखना।

18 मार्च, 2016 से ऑन लाइन जांच के बाद से 31 मार्च, 2016 तक 623 शिक्षार्थियों की जांच सफलतापूर्वक की गयी। जांच की प्रक्रिया जारी है।

सारांश

मूल्यांकन विभाग माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन और जांच का एक अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य कर रहा है। वर्ष 2016-17 में विभिन्न ऑन डिमांड परीक्षाओं के साथ-साथ दो सार्वजनिक परीक्षाओं द्वारा लगभग 7.00 लाख शिक्षार्थियों का मूल्यांकन और जांच की गयी। वर्ष में लगभग 32.57% प्रतिशत शिक्षार्थियों (अर्थात् 2.28 लाख) को प्रमाण पत्र दिए गए और एनआईओएस द्वारा भविष्य में निश्चित लक्ष्यों को प्राप्त करने के प्रयास किए जाएंगे।

एनआईओएस राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण के सहयोग में प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के “साक्षर भारत कार्यक्रम” के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन एवं ऑनलाइन अभिनिर्धारण भी आयोजित कर रहा है। अब तक 14 बेसिक साक्षरता मूल्यांकन कार्यक्रमों में लगभग 9.5 करोड़ से अधिक प्रौढ़ शिक्षार्थियों का मूल्यांकन किया गया और 7.5 करोड़ शिक्षार्थियों को प्रमाणपत्र दिए गए हैं।

एनआईओएस ने राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन के सहयोग से 7 दिसंबर, 2015 से इलेक्ट्रॉनिक्स सूचना प्रौद्योगिकी विभाग, संचार एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार की परियोजना राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) के डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन तथा ऑनलाइन अभिनिर्धारण का आयोजन आरंभ किया। ऑन लाइन अभिनिर्धारण का आयोजन रविवार और अवकाश दिवस सहित सभी सातों दिन

(BCC) syllabus of the National Institute of Electronics and Information Technology(NIELIT) for the training. Basic on the BCC syllabus, CSC e-Governance Services India Limited (CSC SPV) will develop Interactive e-learning Modules in English, Hindi and local languages.

6. Assessment and Certification

At the end of training, the beneficiaries will appear in the BCC Online Examination conducted by NIOS for certification. The specific responsibilities NIOS will include :

- ➔ Testing and certifying beneficiaries who have undergone the BCC course training at their Training Centres.
- ➔ Maintaining a record of all beneficiaries who appear for the BCC online examination as well as of all those who pass and receive the Certificates.

Since the conduct of online assessment w.e.f. 18 March, 2016, the assessment of 623 learners was successfully conducted till 31 March, 2016. The process of assessment is continuing.

Overview

The Department of Evaluation, NIOS has been accomplishing tasks of evaluation and assessment of the learners of Secondary, Senior Secondary, Vocational and D.El.Ed. Courses. During the year 2016-17 evaluation and assessment of around seven lakh learners was carried out through two public examinations besides several "On Demand Examinations". 32.57 % learners (2.28 lakh) were certified.

The NIOS has been conducting the evaluation and assessment of learners under the ‘Saakshar Bharat Programme “of the Directorate of Adult Education, Ministry of Human Resource Development, Govt. of India in collaboration with the National Literacy Mission Authority. The assessment of about 9.5 crore adult learners was carried out in 14 Basic Literacy Assessment Programmes. About 7.5 crore learners have been certified so far.

The NIOS has started conducting the evaluation and online assessment of learners under the ‘Digital Literacy Programme of National Digital Literacy Mission (NDLM), Project of Department of Electronics and Information Technology, Ministry of Communication and Information Technology, Govt. of India in collaboration with National Digital Literacy Mission w.e.f. 07th December, 2015. The online assessment conducted from 08:00A.M. in the morning upto 8:00p.m. in

सुबह 8.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक किया गया। एनआईओएस ने 28 फरवरी, 2017 तक लगभग 25 लाख शिक्षार्थियों के मूल्यांकन के लक्ष्य को पूरा किया तथा वर्ष 2016-17 में लगभग 17 लाख शिक्षार्थियों का अभिनिर्धारण किया गया।

जहाँ तक लक्ष्यों को प्राप्त करने का संबंध है, एनआईओएस के मूल्यांकन विभाग का कार्य भलीभांति संचालित है। एनएलएमए तथा एनडीएलएमए परियोजना के अंतर्गत शिक्षार्थियों का मूल्यांकन, अभिनिर्धारण और प्रमाणपत्र प्रदान करना इस विभाग की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है।

नवाचार

1. एनआईओएस के शासी उप-नियम परीक्षा वर्ष 2012 से लागू किए गए। ये नियम क्रियान्वयन के लिए सभी क्षेत्रीय निदेशकों को प्रदान किए गए। ये एनआईओएस की वेबसाइट पर भी अपलोड किए गए हैं।
2. एनआईओएस की सार्वजनिक परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए नियम तथा दिशा-निर्देश तैयार किए गए और अप्रैल 2011 की परीक्षाओं से लागू किए गए।
3. अतिरिक्त सुरक्षा व्यवस्था के रूप में अक्टूबर-2012 से परीक्षाओं की अंक तालिका तथा प्रमाणपत्रों पर बार कोड का मुद्रण आरंभ किया गया।
4. एनआईओएस ने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के स्कैन किए गए उत्तीर्ण प्रमाणपत्रों को अक्टूबर, 2012 की परीक्षा से एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड करना आरंभ किया है।
5. अप्रैल, 2014 परीक्षा से परिणाम प्रोसेसिंग कार्य में ओएमआर अवॉर्ड शीट आरंभ की गयी और यही प्रक्रिया जारी रखी जा रही है।
6. जिन शिक्षार्थियों ने जेईई (मेन्स) में आवेदन किया था उनकी उत्तर पुस्तिकाओं के पुनः मूल्यांकन 20 दिनों की समयावधि में करने का विशेष प्रावधान आरंभ किया।
7. एसएलएमए गुजरात ने साक्षर भारत कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल न हो सके क्षेत्रों के शिक्षार्थियों के मूल्यांकन हेतु 17.03.2013 को एनएलएमए परियोजना के अंतर्गत आयोजित मूल्यांकन के समकक्ष रखने के लिए एनआईओएस से सहयोग किया है।
8. केंद्रीय विद्यालयों में सार्वजनिक परीक्षा केंद्रों तथा जब चाहो तब परीक्षा केंद्रों की स्थापना के लिए 25 जनवरी, 2016 को केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) तथा राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के बीच एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किये गये। देशभर में 43 केंद्रीय विद्यालय एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा वर्ष भर आयोजित करते हैं।

the evening, all 07 days in the week including Sundays and Holidays. The target of assessment of about 25 lakhs learners was successfully achieved by 28 February, 2017. Assessment of about 17 lakh learners was carried out during 2016-17.

The Evaluation Department of NIOS is well administered as far as the achievement of targets is concerned. Evaluation, assessment and certification of learners especially under NLMA and NDLM Project is a significant achievement of to Department.

New Initiatives

1. Bye-laws governing examination of NIOS were introduced w.e.f. 2012. These were provided to all the Regional Directors for implementation. These have also been uploaded on NIOS website.
2. The norms and guidelines for establishment of examination centres for conduct of NIOS public examinations have been developed and implemented w.e.f. April 2011 Examinations.
3. Printing of Bar Codes on the Mark Sheets and certificates was started from October 2012 Examination as an additional security feature.
4. NIOS started uploading of scanned Pass Certificates of the Secondary and the Sr. Secondary Courses on its website w.e.f. October 2012 Exams.
5. OMR Award sheet has been introduced in Result Processing work from April 2014 Examination and the same process is being continued.
6. Special provision introduced for re-evaluation of Answer Books within 20 days time exclusively for candidates who had applied in JEE (Main) examination.
7. SLMA Gujarat collaborated with NIOS for the assessment of learners of the area not covered under Saakshar Bharat Programme at par with the assessment held under NLMA project w.e.f. the Assessment of 17 March, 2013.
8. An MoU was signed between Kendriya Vidyalayas Sangathan (KVS) and the National Institute of Open Schooling on 25th January, 2016 for establishment of Public Examination Centres and On Demand Examination Centres in Kendriya Vidyalayas. 43 Kendriya Vidyalayas are conducting the On Demand Examination of NIOS round the year across the country.

पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ

एनआईओएस के मेधावी छात्रों को सार्वजनिक परीक्षाओं में उनकी उपलब्धियों के लिए पुरस्कृत किया जाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित पुरस्कार तथा छात्रवृत्तियाँ एनआईओएस में स्थापित की गई हैं।

(i) कॉमनवेल्थ एजुकेशनल मीडिया सेंटर फॉर एशिया (सेमका) पुरस्कार

एनआईओएस में यह पुरस्कार शैक्षिक सत्र 2011 से आरंभ किया गया है। यह पुरस्कार प्रत्येक स्ट्रीम से सर्वाधिक अंक प्राप्त करने वाले पहले तीन शिक्षार्थियों को क्रमशः रु. 10,000/-, रु. 8,000/- और रु. 5000/- दिया जाता है।

(ii) भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी पुरस्कार

‘भूगोल में उत्कृष्टता के लिए सुश्री संतोष रस्तोगी’ नामक पुरस्कार शैक्षिक वर्ष 2005 से एनआईओएस उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस से पास शिक्षार्थियों के लिए शुरू किया गया। प्रति वर्ष रु. 500/- के पाँच पुरस्कार दिए जा रहे हैं। यह पुरस्कार उन शिक्षार्थियों को दिया जाता है जो भूगोल विषय में सर्वोच्च अंक प्राप्त करते हैं।

(iii) अनु.जा./अनु.ज.जा. के मेधावी शिक्षार्थियों के लिए डॉ. अम्बेडकर/राष्ट्रीय छात्रवृत्ति योजना अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के मेधावी छात्रों की पहचान को बढ़ावा देने, उन्हें उच्च शिक्षा प्राप्त करने में सक्षम बनाने तथा उनकी सहायता करने के उद्देश्य से 1992 में सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के तत्वाधान में स्थापित डॉ. अम्बेडकर फाउंडेशन द्वारा शुरू की गई। यह मुश्त नकद पुरस्कार है और दसवीं कक्षा में सर्वोच्च अंक प्राप्त करने वाले 3 शिक्षार्थियों को दिया जाता है।

परिणाम का प्रचार

एनआईओएस समय-समय पर अनुरोधों और आवश्यकताओं के अनुसार एनआईओएस शिक्षार्थियों की उच्च शिक्षा के उद्देश्य से अन्य बोर्डों और विश्वविद्यालयों का अपने माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक परिणामों से अवगत कराता है।

6.13 वर्ष 2016-17 के दौरान परीक्षाओं में शिक्षार्थियों की निष्पत्ति

6.13.1 शैक्षिक पाठ्यक्रमों में विषयवार प्रदर्शन

माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के संबंध में विषयवार पास प्रतिशत तालिकाओं में दिया गया है।

Awards and Scholarships:

The meritorious learners of NIOS are being awarded for their achievements in the public examinations. The following awards and scholarships have been instituted in NIOS.

(i) Commonwealth Educational Media Centre for Asia (CEMCA) Award

This award was introduced in NIOS from the academic year 2011. The award is given to first three toppers, presently @ Rs. 10,000/-, Rs.8000/- and RS.5000/- to each learner in each stream.

(ii) Ms. Santosh Rastogi Awards for Excellence in Geography

The award titled “Ms Santosh Rastogi award for Excellence in Geography” was introduced for the NIOS pass out at Sr.Secondary level from the academic year 2005. Five awards of Rs.500/- each are given every year. The awards are given to those learners who obtain the highest marks in the subject of Geography.

(iii) Dr. Ambedkar National Scholarship Scheme for meritorious students belonging to SC/ST was started by Dr. Ambedkar Foundation set up under the Aegis of the Ministry of Social Justice & Empowerment in 1992 with a view to recognize, promote and assist meritorious learners belonging to Schedules Caste and Scheduled Tribes for enabling them to pursue higher studies. This is one time cash award and is given to three learners scoring highest marks in class X level examination.

Sharing of Result

NIOS shares its Secondary and Senior Secondary Results with other Boards and Universities for the purpose of higher studies of NIOS learners as per the requirements and requests from time to time.

6.13 Performance of Learners in Examinations during 2016-17

6.13.1 Subject wise performance in Academic Courses

The Subject-wise pass percentage in respect of the Secondary and Senior Secondary courses are given in tables.

तालिका 6.13.1.1 : माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में उत्तीर्ण प्रतिशत विषयवार
Table 6.13.1.1 Subject-wise Pass Percentage in Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2016 / April/May, 2016						अक्टूबर-नवंबर, 2016 October/November, 2016					
	विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Pass	%		विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Pass	%
201	हिंदी/Hindi	86037	72230	54621	75.62	201	हिंदी/Hindi	61448	48462	33727	69.59
202	अंग्रेजी/English	108873	91867	51064	55.58	202	अंग्रेजी/English	79773	62977	29363	46.62
203	बंगाली/Bengali	1640	1344	956	71.13	203	बंगाली/Bengali	2028	1667	1077	64.61
204	मराठी/Marathi	2808	2414	1656	68.60	204	मराठी/Marathi	1565	987	425	43.06
205	तेलुगू/Telugu	981	872	468	53.67	205	तेलुगू/Telugu	1665	1058	968	91.49
206	उर्दू/Urdu	2551	1966	1434	72.94	206	उर्दू/Urdu	1953	1327	977	73.62
207	गुजराती/Gujarati	1883	1707	1553	90.98	207	गुजराती/Gujarati	2119	1914	1429	74.66
208	कन्नड़/Kannada	293	259	221	85.33	208	कन्नड़/Kannada	352	251	212	84.46
209	संस्कृत/Sanskrit	4623	4029	2515	62.42	209	संस्कृत/Sanskrit	4850	3944	2552	64.71
210	पंजाबी/Punjabi	4494	3952	3241	82.01	210	पंजाबी/Punjabi	3104	2534	2031	80.15
228	असमिया/Assamese	458	394	220	55.84	228	असमिया/Assamese	447	362	245	67.68
231	नेपाली/Nepali	1229	1016	651	64.07	231	नेपाली/Nepali	901	640	354	55.31
232	मलयालम/Malayalam	3040	2770	2204	79.57	232	मलयालम/Malayalam	1546	1297	1003	77.33
233	ओडिया/Odiya	3049	2598	1959	75.40	233	ओडिया/Odiya	1942	1624	1139	70.14
235	अरबी/Arabic	743	658	612	93.01	235	अरबी/Arabic	333	249	223	89.56
236	फारसी/Persian	7	1	0	0.00	236	फारसी/Persian	5	2	0	0.00
237	तमिल/Tamil	392	355	253	71.27	237	तमिल/Tamil	310	264	197	74.62
211	गणित/Mathematics	74569	60426	37737	62.45	211	गणित/Mathematics	63570	49693	25537	51.39
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	77007	63551	40798	64.20	212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	63626	49854	31654	63.49
213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	78157	64969	35686	54.93	213	सामाजिक विज्ञान/ Social Science	64223	49804	27375	54.97
214	अर्थशास्त्र/Economics	19445	16773	8826	52.62	214	अर्थशास्त्र/Economics	11541	9029	4422	48.98
215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	20043	17444	9537	54.67	215	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	11586	9258	3564	38.50
216	गृह विज्ञान/ Home Science	50396	44147	28776	65.18	216	गृह विज्ञान/ Home Science	34310	27896	14614	52.39
222	मनोविज्ञान/Psychology	3872	3073	1949	63.42	222	मनोविज्ञान/Psychology	2696	2120	1108	52.26
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Ind.Cul. & Heri.	11751	9781	6120	62.57	223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/Ind.Cul. & Heri.	9657	7639	3735	48.89
224	लेखांकन/Accountancy	281	237	155	65.40	224	लेखांकन/Accountancy	418	230	97	42.17
225	चित्रकला/Painting	53328	49656	44976	90.58	225	चित्रकला/Painting	36872	33605	31586	93.99
229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper.	53956	50235	45745	91.06	229	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper.	35725	34109	29938	87.77
	कुल/Total	665906	568724	383933	67.51		कुल/Total	498565	402796	249552	61.95

तालिका 6.13.1.2 : उच्चतर माध्यमिक प्रमाणपत्र परीक्षा में उत्तीर्ण प्रतिशत विषयवार
Table 6.13.1.2 Subject-Wise Pass Percentage In Senior Secondary Certificate Examination

अप्रैल/मई, 2016 / April/May, 2016						अक्टूबर-नवंबर, 2016/October/November, 2016					
	विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Pass	%		विषय Subject	पंजीकृत Registered	बैठे Appeared	उत्तीर्ण Pass	%
301	हिंदी/Hindi	100089	85431	64469	75.46	301	हिंदी/Hindi	64370	50656	34093	67.30
302	अंग्रेजी/English	146725	122552	93212	76.06	302	अंग्रेजी/English	95201	75321	45643	60.60
303	बंगाली/Bengali	2956	2367	1665	70.34	303	बंगाली/Bengali	3007	2316	1231	53.15
304	तमिल/Tamil	304	258	176	68.22	304	तमिल/Tamil	207	177	106	59.89
305	ओडिया/Odiya	1493	1245	1073	86.18	305	ओडिया/Odiya	1063	882	790	89.57
306	उर्दू/Urdu	1548	1264	940	74.37	306	उर्दू/Urdu	952	661	472	71.41
309	संस्कृत/Sanskrit	3183	2771	2195	79.21	309	संस्कृत/Sanskrit	4909	4269	3685	86.32
310	पंजाबी/Punjabi	1295	1149	881	76.68	310	पंजाबी/Punjabi	1158	890	652	73.26
311	गणित/Mathematics	41808	34052	18353	53.90	311	गणित/Mathematics	33942	25844	12115	46.88
312	भौतिकी/Physics	50995	41713	23756	56.95	312	भौतिकी/Physics	42782	33751	15842	46.94
313	रसायन/Chemistry	48327	38888	22458	57.75	313	रसायन/Chemistry	41548	32513	15610	48.01
314	जीव विज्ञान/Biology	26207	20737	13931	67.18	314	जीव विज्ञान/Biology	23112	18010	10790	59.91
315	इतिहास/History	45321	37374	22269	59.58	315	इतिहास/History	29903	23269	13223	56.83
316	भूगोल/Geography	22752	19164	11738	61.25	316	भूगोल/Geography	15441	12319	7023	57.01
317	राजनीति विज्ञान/ Political Science	59252	50508	31289	61.95	317	राजनीति विज्ञान/ Political Science	38175	30353	17040	56.14
318	अर्थशास्त्र/Economics	44970	38655	21646	56.00	318	अर्थशास्त्र/Economics	30498	24057	11852	49.27
319	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	37315	32059	19246	60.03	319	व्यवसाय अध्ययन/ Business Studies	24088	19253	11095	57.63
320	लेखांकन/Accountancy	27075	23784	10907	45.86	320	लेखांकन/Accountancy	18652	14884	5612	37.70
321	गृह विज्ञान/ Home Science	41482	36049	23274	64.56	321	गृह विज्ञान/ Home Science	25574	20502	12127	59.15
328	मनोविज्ञान/Psychology	4586	3770	2536	67.27	328	मनोविज्ञान/Psychology	2998	2266	1370	60.46
330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	13488	10659	6645	62.34	330	कम्प्यूटर विज्ञान/ Computer Science	9328	6988	3982	56.98
331	समाजशास्त्र/Sociology	37508	31455	19579	62.24	331	समाजशास्त्र/Sociology	23973	18036	12162	67.43
332	चित्रकला/Painting	38524	32133	22435	69.82	332	चित्रकला/Painting	25120	20189	13688	67.80
333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Sci.	10901	9177	5177	56.41	333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Sci.	7813	6217	2860	46.00
335	जन संचार/ Mass Communication	6534	5630	3756	66.71	335	जन संचार/ Mass Communication	3773	2901	1944	67.01
336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper.	52648	45095	34323	76.11	336	डाटा एंट्री कार्य/ Data Entry Oper.	29805	22984	14921	64.92
338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	261	196	131	66.84	338	कानून एक परिचय/ Introduction To Law	221	134	91	67.91
339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/Library & Inf. Sci.	244	206	106	51.46	339	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान/Library & Inf. Sci.	224	165	82	49.70
	कुल योग/G.Total	867791	728341	478166	65.65		कुल योग/G.Total	597837	469807	270101	57.49

तालिका 6.13.1.3 : शैक्षिक परीक्षा परिणाम 2016-17
Table 6.13.1.3 Academic Examination Result 2016-17

परीक्षा/Exam	पाठ्यक्रम/ Course	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified		नामांकित/ Registered	बैठे/ Appeared	प्रमाणित/ Certified	
				सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%
अप्रैल/मई-2016 April/May-2016	माध्यमिक Secondary	101727	95530	38833	40.65	44112	41889	18646	44.51	145839	137419	57479	41.83
अप्रैल/मई-2016 April/May-2016	उच्च. माध्यमिक Sr.Secondary	141943	127530	46836	36.73	61538	56203	24653	43.86	203481	183733	71489	38.91
अक्तू./नव.-2016 Oct./Nov.-2016	माध्यमिक Secondary	86864	81625	31422	38.50	36397	34537	12771	36.98	123261	116162	44193	38.04
अक्तू./नव.-2016 Oct./Nov.-2016	उच्च. माध्यमिक Sr.Secondary	112198	102784	31354	30.50	47491	44118	14584	33.06	159689	146902	45938	31.27

तालिका 6.13.1.4 : वर्ष 2016-17 में माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों का माध्यम-वार प्रदर्शन
Table 6.13.1.4 : Medium-wise Performance of Learner at Secondary Level 2016-17

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2016/April/May-2016				अक्तूबर/नवंबर-2016/October/November-2016			
	पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	73852	71410	28502	39.91	84717	78755	31435	37.95
अंग्रेजी/English	62037	56416	24927	42.15	29513	28634	9977	34.84
मराठी/Marathi	1463	1453	547	37.65	943	935	187	20.00
तेलुगू/Telugu	918	911	363	39.85	1114	1110	438	39.46
उर्दू/Urdu	1365	1314	454	34.55	1119	1055	399	37.82
गुजराती/Gujarati	1158	1132	821	72.53	1427	1404	562	40.03
मलयालम/Malayalam	2696	2588	955	36.90	2357	2254	546	24.22
उडिया/Odia	2350	2195	910	41.46	2071	2015	649	32.21
	145839	137419	57479	41.83	123261	116162	44193	38.04

तालिका 6.13.1.5 : वर्ष 2016-17 में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षार्थियों का माध्यम-वार प्रदर्शन
Table 6.13.1.5 Medium-wise Performance of Learners at Senior Secondary Level 2016-17

माध्यम/Medium	अप्रैल/मई-2016/April/May-2016				अक्तूबर/नवंबर-2016/October/November-2016			
	पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	बैठे Appeared	प्रमाणित Certified	
			सं./No.	%			सं./No.	%
हिंदी/Hindi	97089	87635	32569	37.16	79734	73590	22378	30.41
अंग्रेजी/English	103592	93599	37924	42.37	77415	70950	22774	34.26
उर्दू/Urdu	517	466	209	44.85	358	324	74	22.84
ओडिया/Odia	1651	1457	603	41.39	1356	1234	556	45.06
बंगाली/Bengali	632	576	184	31.94	826	804	156	19.40
कुल/Total	203481	183733	71489	38.91	159689	146902	45938	31.27

तालिका 6.13.1.6 : अप्रैल-2016 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/

Table 6.13.1.6: Region-wise April-2016 Examination Result (Secondary)

क्षेत्र / Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	255	234	104	44.44	129	113	55	48.67	384	347	159	45.82
Reg02	पुणे/Pune	6592	6427	2288	35.60	2323	2269	976	43.01	8915	8696	3264	37.53
Reg03	कोलकाता/Kolkata	3663	3413	1137	33.31	3047	2887	1045	36.20	6710	6300	2182	34.63
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5441	5011	1849	36.90	4736	4455	1667	37.42	10177	9466	3516	37.14
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	16782	15781	4794	30.38	4200	3999	1220	30.51	20982	19780	6014	30.40
Reg06	कोच्चि/Kochi	3810	3594	1388	38.62	877	817	448	54.83	4687	4411	1836	41.62
Reg07	दिल्ली/Delhi	16765	15449	3804	24.62	7696	7269	2175	29.92	24461	22718	5979	26.32
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	617	584	268	45.89	331	309	191	61.81	948	893	459	51.40
Reg09	जयपुर/Jaipur	10819	10333	5991	57.98	4906	4774	3042	63.72	15725	15107	9033	59.79
Reg10	पटना/Patna	3281	2659	769	28.92	1579	1326	331	24.96	4860	3985	1100	27.60
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	4127	4001	1286	32.14	1656	1601	426	26.61	5783	5602	1712	30.56
Reg13	भोपाल/Bhopal	11429	10907	6582	60.35	5537	5326	3451	64.80	16966	16233	10033	61.81
Reg14	देहरादून/Dehradun	6607	6300	3010	47.78	2292	2185	1205	55.15	8899	8485	4215	49.68
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	2503	2278	989	43.42	1109	991	389	39.25	3612	3269	1378	42.15
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1958	1898	1035	54.53	604	582	335	57.56	2562	2480	1370	55.24
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	505	489	253	51.74	323	316	179	56.65	828	805	432	53.66
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2106	2053	1445	70.38	786	768	604	78.65	2892	2821	2049	72.63
Reg19	रायपुर/Raipur	599	578	318	55.02	363	354	171	48.31	962	932	489	52.47
Reg20	रांची/Ranchi	1354	1289	686	53.22	724	705	390	55.32	2078	1994	1076	53.96
Reg21	चेन्नई/Chennai	531	507	226	44.58	222	219	107	48.86	753	726	333	45.87
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	1983	1745	611	35.01	672	624	239	38.30	2655	2369	850	35.88
	कुल योग/G Total	101727	95530	38833	40.65	44112	41889	18646	44.51	145839	137419	57479	41.83

तालिका 6.13.1.7 : अप्रैल-2016 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/

Table 6.13.1.6: Region-wise April-2016 Examination Result (Senior Secondary)

क्षेत्र / Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registerd	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	837	781	567	72.60	257	237	157	66.24	1094	1018	724	71.12
Reg02	पुणे/Pune	3194	2935	949	32.33	1597	1499	527	35.16	4791	4434	1476	33.29
Reg03	कोलकाता/Kolkata	6382	5662	1806	31.90	5718	5306	1906	35.92	12100	10968	3712	33.84
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5105	4334	2081	48.02	4796	4205	2042	48.56	9901	8539	4123	48.28
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	19237	17354	4590	26.45	5827	5383	1759	32.68	25064	22737	6349	27.92
Reg06	कोच्चि/Kochi	17004	15520	6183	39.84	6094	5618	3408	60.66	23098	21138	9591	45.37
Reg07	दिल्ली/Delhi	33051	29437	7741	26.30	12713	11649	4067	34.91	45764	41086	11808	28.74
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	1067	874	550	62.93	850	703	383	54.48	1917	1577	933	59.16
Reg09	जयपुर/Jaipur	6374	5960	3173	53.24	2464	2348	1311	55.83	8838	8308	4484	53.97
Reg10	पटना/Patna	5812	4926	1836	37.27	2582	2096	727	34.69	8394	7022	2563	36.50
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	8539	8056	2478	30.76	2669	2510	941	37.49	11208	10566	3419	32.36
Reg13	भोपाल/Bhopal	7374	6455	3774	58.47	3786	3413	2103	61.62	11160	9868	5877	59.56
Reg14	देहरादून/Dehradun	11881	10926	3467	31.73	5418	5078	2073	40.82	17299	16004	5540	34.62
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	2213	1926	761	39.51	1243	1124	499	44.40	3456	3050	1260	41.31
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	4284	3731	2328	62.40	1277	1074	619	57.64	5561	4805	2947	61.33
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	739	638	260	40.75	443	407	200	49.14	1182	1045	460	44.02
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	1862	1763	1028	58.31	615	579	344	59.41	2477	2342	1372	58.58
Reg19	रायपुर/Raipur	642	608	313	51.48	454	436	222	50.92	1096	1044	535	51.25
Reg20	रांची/Ranchi	1728	1538	733	47.66	721	655	351	53.59	2449	2193	1084	49.43
Reg21	चेन्नई/Chennai	470	416	134	32.21	336	313	137	43.77	806	729	271	37.17
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	4148	3690	2084	56.48	1678	1570	877	55.86	5826	5260	2961	56.29
	कुल/Total	141943	127530	46836	36.73	61538	56203	24653	43.86	203481	183733	71489	38.91

तालिका 6.13.1.8 : अक्टूबर-2016 परीक्षा (माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.8: Region-wise October-2016 Examination Result (Secondary)

क्षेत्र/ Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	412	403	243	60.30	164	160	99	61.88	576	563	342	60.75
Reg02	पुणे/Pune	3564	3320	608	18.31	1153	1091	241	22.09	4717	4411	849	19.25
Reg03	कोलकाता/Kolkata	3027	2803	664	23.69	2424	2300	579	25.17	5451	5103	1243	24.36
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	5566	5184	1526	29.44	4374	4134	1275	30.84	9940	9318	2801	30.06
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	13408	12531	4166	33.25	3476	3238	1174	36.26	16884	15769	5340	33.86
Reg06	कोच्चि/Kochi	2652	2444	654	26.76	539	504	198	39.29	3191	2948	852	28.90
Reg07	दिल्ली/Delhi	10672	9541	2753	28.85	4746	4345	1429	32.89	15418	13886	4182	30.12
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	274	262	87	33.21	145	138	53	38.41	419	400	140	35.00
Reg09	जयपुर/Jaipur	13006	12639	6786	53.69	5581	5455	2931	53.73	18587	18094	9717	53.70
Reg10	पटना/Patna	2216	1965	528	26.87	1047	921	210	22.80	3263	2886	738	25.57
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	3882	3721	1382	37.14	1055	1018	372	36.54	4937	4739	1754	37.01
Reg13	भोपाल/Bhopal	10572	10099	4388	43.45	4453	4281	1727	40.34	15025	14380	6115	42.52
Reg14	देहरादून/Dehradun	6521	6106	2265	37.09	2294	2174	862	39.65	8815	8280	3127	37.77
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1706	1573	549	34.90	657	621	200	32.21	2363	2194	749	34.14
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2465	2387	1384	57.98	799	775	444	57.29	3264	3162	1828	57.81
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	330	301	92	30.56	162	150	42	28.00	492	451	134	29.71
Reg18	गांधीनगर/Gandhi Nagar	2458	2369	1214	51.25	489	467	190	40.69	2947	2836	1404	49.51
Reg19	रायपुर/Raipur	1252	1245	967	77.67	464	454	330	72.69	1716	1699	1297	76.34
Reg20	रांची/Ranchi	625	587	176	29.98	1566	1546	91	5.89	2191	2133	267	12.52
Reg21	चेन्नई/Chennai	330	314	88	28.03	138	130	47	36.15	468	444	135	30.41
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	1926	1831	902	49.26	671	635	277	43.62	2597	2466	1179	47.81
		86864	81625	31422	38.50	36397	34537	12771	36.98	123261	116162	44193	38.04

तालिका 6.13.1.9 : अक्टूबर-2016 परीक्षा (उच्चतर माध्यमिक) का क्षेत्रवार परिणाम/
Table 6.13.1.9: Region-wise October-2016 Examination Result (Senior Secondary)

क्षेत्र/ Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total				
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		
			सं./No.	%			सं./No.	%			सं./No.	%	
Reg01	हैदराबाद/Hyderabad	973	946	630	66.60	275	266	177	66.54	1248	1212	807	66.58
Reg02	पुणे/Pune	1788	1576	279	17.70	858	784	169	21.56	2646	2360	448	18.98
Reg03	कोलकाता/Kolkata	4922	4429	1056	23.84	4273	3961	1065	26.89	9195	8390	2121	25.28
Reg04	गुवाहाटी/Guwahati	4211	3818	866	22.68	4037	3735	1077	28.84	8248	7553	1943	25.72
Reg05	चंडीगढ़/Chandigarh	14610	13375	3243	24.25	4312	3965	1093	27.57	18922	17340	4336	25.01
Reg06	कोच्चि/Kochi	10167	9447	2493	26.39	3292	3070	1214	39.54	13459	12517	3707	29.62
Reg07	दिल्ली/Delhi	20673	18166	5695	31.35	7934	7211	2648	36.72	28607	25377	8343	32.88
Reg08	एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	583	548	119	21.72	466	444	81	18.24	1049	992	200	20.16
Reg09	जयपुर/Jaipur	6865	6588	2558	38.83	2838	2756	1086	39.40	9703	9344	3644	39.00
Reg10	पटना/Patna	4415	4029	814	20.20	1736	1548	302	19.51	6151	5577	1116	20.01
Reg11	इलाहाबाद/Allahabad	8015	7616	3116	40.91	2378	2228	855	38.38	10393	9844	3971	40.34
Reg13	भोपाल/Bhopal	6874	6466	1225	18.95	3444	3299	790	23.95	10318	9765	2015	20.63
Reg14	देहरादून/Dehradun	12366	11429	2541	22.23	5795	5522	1561	28.27	18161	16951	4102	24.20
Reg15	भुवनेश्वर/Bhubneshwar	1680	1499	608	40.56	963	891	411	46.13	2643	2390	1019	42.64
Reg16	विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	5935	5223	2766	52.96	1790	1504	786	52.26	7725	6727	3552	52.80
Reg17	बेंगलूरु/Bengaluru	412	338	89	26.33	209	194	64	32.99	621	532	153	28.76
Reg18	Gandhi Nagar	1749	1675	654	39.04	418	385	128	33.25	2167	2060	782	37.96
Reg19	रायपुर/Raipur	1763	1750	1175	67.14	705	699	446	63.81	2468	2449	1621	66.19
Reg20	रांची/Ranchi	1109	972	259	26.65	489	449	136	30.29	1598	1421	395	27.80
Reg21	चेन्नई/Chennai	326	290	66	22.76	178	159	47	29.56	504	449	113	25.17
Reg22	धर्मशाला/Dharamshala	2762	2604	1102	42.32	1101	1048	448	42.75	3863	3652	1550	42.44
		112198	102784	31354	30.50	47491	44118	14584	33.06	159689	146902	45938	31.27

6.14 जब चाहो तब परीक्षा

वर्ष 2016-17 के दौरान 'जब चाहो तब परीक्षा' के अंतर्गत (अप्रैल, 2016 से मार्च 2017 तक) 32,630 (नियमित + स्ट्रीम ग एवं घ) शिक्षार्थियों ने परीक्षा दी तथा 9,249 (नियमित एवम् स्ट्रीम III एवं IV) शिक्षार्थियों को उत्तीर्ण घोषित किया गया। प्रवेश के वक्त स्कैन किए गए/अपलोड किए गए उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटोग्राफ उनकी अंकसूचियों और प्रमाणपत्रों पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा उत्तीर्ण शिक्षार्थियों का विवरण नीचे दिया गया है :

जब चाहो तब परीक्षाओं की विषयवार सूची नीचे दी गई है/The On Demand Examinations Subjects Codes are as follows :

माध्यमिक/Secondary = 201,202,209,211,212,213,214,215,216,219,222,223,225

उच्चतर माध्यमिक/Senior Secondary = 301,302,311,312,313,314,316,317,318,319,320,321,328,331,332,333,336

Table 6.14.1.: जब चाहो तब परीक्षा 2016-17 का परिणाम/Result of On Demand Examination 2016-17

माध्यमिक/Secondary					उच्चतर माध्यमिक/ Senior Secondary				
	विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %		विषय Subject	बैठे Appeared	पास Pass	प्रतिशत %
201	हिंदी/Hindi	1483	900	60.69	301	हिंदी/Hindi	2800	1867	66.68
202	अंग्रेजी/English	2506	1298	51.80	302	अंग्रेजी/English	5035	2889	57.38
209	संस्कृत/Sanskrit	107	47	43.93	309	संस्कृत/Sanskrit	121	70	57.85
211	गणित/Mathematics	1712	519	30.32	311	गणित/Mathematics	4179	1238	29.62
212	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी/ Science & Technology	1392	580	41.67	312	भौतिकी/Physics	3778	1135	30.04
213	सामाजिक विज्ञान/Social Science	1529	749	48.99	313	रसायन विज्ञान/Chemistry	3106	626	20.15
214	अर्थशास्त्र/Economics	651	229	35.18	314	जीव विज्ञान/Biology	1300	383	29.46
215	व्यवसाय अध्य./Business St.	735	414	56.33	315	इतिहास/History	1069	547	51.17
216	गृह विज्ञान/Home Science	1318	1018	77.24	316	भूगोल/Geography	635	423	66.61
222	मनोविज्ञान/Psychology	105	47	44.76	317	राजनीति विज्ञान/Pol.Science	1647	787	47.78
223	भारतीय संस्कृति एवं विरासत/ Ind.Cul. & Heri	230	110	47.83	318	अर्थशास्त्र/Economics	3393	1191	35.10
225	चित्रकला/Painting	1036	904	87.26	319	व्यवसाय अध्य./Business St.	2671	1729	64.73
229	डाटा एंट्री ऑपरेशन्स/ Data Entry Oper	1140	861	75.53	320	लेखांकन/Accountancy	2513	390	15.52
		13944	7676	55.05	321	गृह विज्ञान/Home Science	1969	1182	60.03
					328	मनोविज्ञान/Psychology	327	246	75.23
					331	समाजशास्त्र/Sociology	1062	714	67.23
					332	चित्रकला/Painting	2027	1540	75.97
					333	पर्यावरण विज्ञान/ Environmental Science	1038	494	47.59
					336	डाटा एंट्री कार्य/Data Entry Oper.	3134	1917	61.17
					338	कानून एक परिचय/Intr. to Law	34	25	73.53
							41838	19393	46.35

तालिका 6.14.2 : जब चाहो तब परीक्षा का माह-वार पंजीकरण एवं प्रमाणीकरण 2016-17
Table 6.14.2 : Month-wise Registration and Certification of Learners in On Demand Examination during 2016-17

	पंजीकरण/Registration						प्रमाणीकरण/Certification			
	नामांकन संख्यावार/Roll No. Wise			विषयवार/Subject Wise			नामांकन संख्या वारRoll No. Wise			
ओबीई-महीना ODE_Month	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr. Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	कुल Total	माध्य. Sec.	%	उच्च.माध्य. Sr.Sec.	%
वर्ष/Year 2016										
जून-ए/June_A	475	1920	2395	917	3354	4271	124	26.11	476	24.79
जून-बी/June_B	735	2629	3364	1370	5817	7187	246	33.47	761	28.95
जुलाई-ए/July_A	716	2020	2736	1176	3869	5045	215	30.03	637	31.53
जुलाई-बी/July_B	652	1757	2409	1047	3810	4857	190	29.14	531	30.22
अगस्त-ए/August_A	407	1564	1971	673	3188	3861	108	26.54	368	23.53
अगस्त-बी/August_B	461	788	1249	712	1260	1972	151	32.75	13	1.65
सितंबर-ए/September_A	970	2581	3551	1158	3327	8566	417	42.99	773	29.95
सितंबर-बी/September_B	-	-	-	1012	2139					
दिसंबर-ए/December_A	651	1570	2221	1436	2762	4198	226	34.72	409	26.05
दिसंबर-बी/December_B	546	1472	2018	1063	3192	4255	239	43.77	387	26.29
वर्ष/Year 2017										
जनवरी-ए/January_A	490	1256	1746	894	2145	3039	133	27.14	366	29.14
जनवरी-बी/January_B	530	1402	1932	862	2735	3597	181	34.15	353	25.18
फरवरी-ए/February_A	496	1082	1578	631	1876	2507	144	29.03	259	23.94
फरवरी-बी/February_B	559	1393	1952	947	2905	3852	238	42.58	321	23.04
मार्च-ए एवं बी/March_A&B	952	2556	3508	1895	5917	7812	329	34.56	654	25.59
कुल योग/Grand Total	8640	23990	32630	14781	46157	65019	2941	34.04	6308	26.29

6.15 व्यावसायिक शिक्षा परीक्षा से संबंधित डाटा

वर्ष 2016-17 के दौरान व्यावसायिक स्ट्रीम में लगभग 29,055 शिक्षार्थियों के डाटा की परीक्षा-पूर्व की प्रोसेसिंग की गई। प्रवेश के वक्त स्कैन/अपलोड किए गए, उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के फोटो अंक तालिका तथा प्रमाणपत्र पर मुद्रित किए गए। परीक्षा में बैठने वाले तथा प्रमाणपत्र प्राप्त करने वाले शिक्षार्थियों का ब्यौरा नीचे दिया गया है :

6.15 Vocational Examination State wise April and October 2016 Examination Result

During 2016-17, pre-exam processing of data of about 29055 learners was done in vocational stream. The photographs of the successful candidates, scanned at the time of admission, were printed on the Mark Sheets and Certificates. The status of appeared and certified students is given below :

तालिका 6.15.1 : वर्ष 2016-17 के व्यावसायिक परीक्षा के परिणाम/
Table 6.15.1: Vocational Education Examination Result 2016-17

लिंग Gender	अप्रैल/मई 2016/ April/May-2016				अक्टूबर/नवंबर, 2016 Oct./Nov-2016			
	पंजीकृत Registered	परीक्षा में बैठे Appeared	प्रमाणित Certified		पंजीकृत Appeared	परीक्षा में बैठे Certified	प्रमाणित	
			नं./No.	%			नं./No.	%
पुरुष/Male	5760	4662	3234	69.37	5767	4716	3532	74.89
महिला/Female	9711	8233	6931	84.19	7817	6683	5194	77.72
कुल/Total	15471	12895	10165	78.83	13584	11399	8726	76.55

तालिका 6.15.2 : अप्रैल-2016 की व्यावसायिक परीक्षा का श्रेणीवार परिणाम
Table 6.15.2: Category-wise April-2016 Vocational Examination Result

श्रेणी/Category	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
सामान्य/General	3845	3071	2138	71.44	5697	4777	3996	83.65	9542	7848	6134	78.16
अ.जा./SC	442	352	217	61.65	1523	1329	1154	84.35	1965	1681	1371	81.56
अ.ज.जा./ST	267	205	137	66.83	1398	1155	963	83.38	1665	1360	1100	80.88
भू.सैनिक/EX_SER	10	9	8	88.89	35	32	30	93.75	45	41	38	92.68
अक्षम/Handicaped	50	46	34	73.91	22	19	18	94.74	72	65	52	80.00
अ.पि.व./OBC	1146	979	700	71.71	1036	921	770	83.24	2182	1900	1470	77.37
कुल/Total	5760	4662	3234	69.37	9711	8233	6931	84.19	15471	12895	10165	78.83

तालिका 6.15.3 : अक्टूबर -2016 की व्यावसायिक परीक्षा का श्रेणीवार परिणाम
Table 6.15.3: Category-wise October-2016 Vocational Examination Result

श्रेणी/Category	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
सामान्य/General	4134	3399	2581	75.93	4464	3715	3065	82.50	8598	7114	5646	79.36
अ.जा./SC	472	383	263	68.67	1398	1287	895	69.54	1870	1670	1158	69.34
अ.ज.जा./ST	140	117	80	68.38	822	701	464	66.19	962	818	544	66.50
भू.सैनिक/EX_SER	12	12	8	66.67	170	162	98	60.49	182	174	106	60.92
अक्षम/Handicaped	23	20	13	65.00	19	17	16	94.12	42	37	29	78.38
अ.पि.व./OBC	986	785	587	72.76	944	801	656	77.42	1930	1586	1243	78.37
कुल/Total	5767	4716	3532	74.89	7817	6683	5194	77.72	13584	11399	8726	76.55

तालिका 6.15.2 : अप्रैल-2016 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.15.4 : Region-wise April-2016 Vocational Examination Result

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
हैदराबाद/Hyderabad	1	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	0	0.00
पुणे/Pune	138	103	51	49.51	62	53	34	64.15	200	156	85	54.49
कोलकाता/Kolkata	272	189	134	70.90	109	84	54	64.29	381	273	188	68.86
गुवाहाटी/Guwahati	20	17	16	94.12	17	14	11	78.57	37	31	27	87.10
चंडीगढ़/Chandigarh	999	784	343	43.75	725	564	396	70.21	1724	1348	739	54.82
कोच्चि/Kochi	359	296	235	79.39	673	557	502	90.13	1032	853	737	86.40
दिल्ली/Delhi	737	618	404	65.37	1724	1436	1295	90.18	2461	2054	1699	82.72
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	0	0	0	0.00	3	0	0	0.00	3	0	0	0.00
जयपुर/Jaipur	348	276	224	81.16	3650	3259	2722	83.52	3998	3535	2946	83.34
पटना/Patna	270	222	171	77.03	227	177	150	84.75	497	399	321	80.45
इलाहाबाद/Allahabad	439	383	352	91.91	398	345	292	84.64	837	728	644	88.46
भोपाल/Bhopal	812	638	457	71.63	434	331	277	83.69	1246	969	734	75.75
देहरादून/Dehradun	248	209	155	74.16	160	127	111	87.40	408	336	266	79.17
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	7	6	3	50.00	32	25	12	48.00	39	31	15	48.39
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	2	2	2	100.00	31	31	31	100.00	33	33	33	100.00
बंगलूरु/Bengaluru	106	83	60	72.29	198	167	133	79.64	304	250	193	77.20
गांधीनगर/Gandhinagar	180	132	116	87.88	278	218	181	83.03	458	350	297	84.86
रायपुर/Raipur	205	181	170	93.92	50	45	44	97.78	255	226	214	94.69
रांची/Ranchi	122	102	64	62.75	252	196	142	72.45	374	298	206	69.13
चेन्नई/Chennai	85	70	45	64.29	390	343	311	90.67	475	413	356	86.20
धर्मशाला/Dharamshala	410	351	232	66.10	298	261	233	89.27	708	612	465	75.98
कुल योग/Gtotal	5760	4662	3234	69.37	9711	8233	6931	84.19	15471	12895	10165	78.83

तालिका 6.15.2 : अक्टूबर-2016 की व्यावसायिक परीक्षा का क्षेत्रवार परिणाम
Table 6.15.5 : Region-wise October-2016 Vocational Examination Result

क्षेत्र/Region	पुरुष/Male				महिला/Female				कुल/Total			
	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%	पंजीकृत Reg	बैठे App	उत्तीर्ण Certified	%
हैदराबाद/Hyderabad	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
पुणे/Pune	188	144	106	73.61	91	61	48	78.69	279	205	154	75.12
कोलकाता/Kolkata	255	230	170	73.91	107	94	69	73.40	362	324	239	73.77
गुवाहाटी/Guwahati	77	62	45	72.58	58	45	35	77.78	135	107	80	74.77
चंडीगढ़/Chandigarh	831	665	364	54.74	712	599	507	84.64	1543	1264	871	68.91
कोच्चि/Kochi	416	348	227	65.23	700	566	495	87.46	1116	914	722	78.99
दिल्ली/Delhi	762	622	449	72.19	1431	1181	1042	88.23	2193	1803	1491	82.70
एनआईओएस मुख्यालय/ NIOS Hq	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
जयपुर/Jaipur	799	671	559	83.31	2924	2776	1858	66.93	3723	3447	2417	70.12
पटना/Patna	313	244	202	82.79	227	163	136	83.44	540	407	338	83.05
इलाहाबाद/Allahabad	527	448	360	80.36	244	207	177	85.51	771	655	537	81.98
भोपाल/Bhopal	561	423	383	90.54	420	261	250	95.79	981	684	633	92.54
देहरादून/Dehradun	266	220	182	82.73	132	109	97	88.99	398	329	279	84.80
भुवनेश्वर/ Bhubneshwar	6	6	5	83.33	5	1	1	100.00	11	7	6	85.71
विशाखापट्टनम/ Visakhapatnam	1	1	1	100.00	16	14	13	92.86	17	15	14	93.33
बंगलूरु/Bengaluru	51	42	26	61.90	84	66	34	51.52	135	108	60	55.56
गांधीनगर/ Gandhi Nagar	32	31	27	87.10	72	41	11	26.83	104	72	38	52.78
रायपुर/Raipur	240	188	148	78.72	58	44	34	77.27	298	232	182	78.45
रांची/Ranchi	81	70	60	85.71	123	101	85	84.16	204	171	145	84.80
चेन्नई/Chennai	209	173	161	93.06	262	227	207	91.19	471	400	368	92.00
धर्मशाला/ Dharamshala	152	128	57	44.53	151	127	95	74.80	303	255	152	59.61
कुल योग/Gtotal	5767	4716	3532	74.89	7817	6683	5194	77.72	13584	11399	8726	76.55

तालिका 6.16.1 : आरंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.) अप्रैल-मई-2016 परिणाम स्थिति
Table 6.16.1 : Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) April-May-2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	15	15	15	100.00	7	7	7	100.00
2	नागालैंड/Nagaland	246	246	150	60.98	237	237	171	72.15
3	झारखंड/Jharkhand	44	44	17	38.64	46	46	11	23.91
		305	305	182	59.67	290	290	189	65.17

तालिका 6.16.2 : द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. मई-2016 परिणाम स्थिति
Table 6.16.2 : Second Year D.El.Ed. May 2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	1591	1591	1392	87.49	751	751	713	94.94
2	नागालैंड/Nagaland	509	509	0	0.00	584	584	0	0.00
3	झारखंड/Jharkhand	34	34	9	26.47	27	27	10	37.04
		2134	2134	1401	65.65	1362	1362	723	53.08

तालिका 6.16.3 : प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष दोनों डी.एल.एड. मई-2016 परिणाम स्थिति
Table 6.16.3 : First Year & Second Year Combined D.El.Ed. May-2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	1590	1590	1390	87.42	751	751	713	94.94
2	नागालैंड/Nagaland	515	515	0	0.00	586	586	0	0.00
3	झारखंड/Jharkhand	63	63	19	30.16	60	60	17	28.33
		2168	2168	1409	64.99	1397	1397	730	52.25

तालिका 6.16.4 : प्रथम वर्ष डी.एल.एड. मई-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
Table 6.16.4 First Year D.El.Ed May-2016 Result Status- Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	305	305	182	59.67
2	महिला/Female	290	290	189	65.17
	कुल/Total	595	595	371	62.35

तालिका 6.16.5 : द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. मई-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
Table 6.16.5 Second Year D.El.Ed May -2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	2134	2134	1401	65.65
2	महिला/Female	1362	1362	723	53.08
	कुल/Total	3496	3496	2124	60.76

तालिका 6.16.6 : प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष दोनों डी.एल.एड. मई-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
Table 6.16.6 First Year & Second Year Combined D.El.Ed May-2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	2168	2168	1409	64.99
2	महिला/Female	1397	1397	730	52.25
	कुल/Total	3565	3565	2139	60.00

प्रथम वर्ष डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति
AUG-2016 D.El.Ed. Examinations First Year D.El.Ed Aug-2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	मेघालय/Meghalaya	1896	1896	765	40.35	1675	1675	731	43.64
2	नागालैंड/Nagaland	15	15	10	66.67	17	17	16	94.12
		1911	1911	775	40.55	1692	1692	747	44.15

द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति/Second Year D.El.Ed Aug-2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	नागालैंड/Nagaland	25	25	0	0.00	21	21	0	0.00

प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष दोनों डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति
First Year & Second Year Combined D.El.Ed August -2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	मेघालय/Meghalaya	1896	1896	21	1.11	1675	1675	2	0.12
2	नागालैंड/Nagaland	39	39	0	0.00	37	37	0	0.00
कुल/Total		1935	1935	21		1712	1712	2	

प्रथम वर्ष डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
First Year D.El.Ed August -2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	1911	1911	775	40.55
2	महिला/Female	1692	1692	747	44.15
कुल/Total		3603	3603	1522	42.24

द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
Second Year D.El.Ed. August -2016 Result Status- Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	25	25	0	0.00
2	महिला/Female	21	21	0	0.00
कुल/Total		46	46	0	0.00

प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष दोनों डी.एल.एड. अगस्त-2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
First Year & Second Year Combined D.El.Ed. August -2016 Result Status- Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	1935	1935	21	1.09
2	महिला/Female	1712	1712	2	0.12
कुल/Total		3647	3647	23	0.63

प्रथम वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति/First Year D.El.Ed October -2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	1	1	0	0.00	0	0	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	206	174	83	47.70	211	205	87	42.44
3	नागालैंड/Nagaland	40	30	19	63.33	29	29	16	55.17
कुल योग/Total		247	205	102	49.76	240	234	103	44.02

द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति
Second Year D.El.Ed October -2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	2	2	0	0.00	1	1	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	135	122	0	0.00	171	159	0	0.00
3	नागालैंड/Nagaland	80	80	0	0.00	42	42	0	0.00
कुल योग/Grand Total		217	204	0	0.00	214	202	0	0.00

प्रथम एवं द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति
First Year and Second Year Combined D.El.Ed October -2016 Result Status

क्र.सं./ S.No.	राज्य/ State	पुरुष/Male				महिला/Female			
		पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%	पंजीकरण/ Reg	बैठे/ App	उत्तीर्ण/ Pass	%
1	हिमाचल प्रदेश/ Himachal Pradesh	3	3	0	0.00	1	1	0	0.00
2	मेघालय/Meghalaya	263	263	24	9.13	300	300	29	9.67
3	नागालैंड/Nagaland	89	89	0	0.00	61	61	0	0.00
कुल योग/Grand Total		355	355	24	6.76	362	362	29	8.01

प्रथम वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
First Year D.El.Ed October -2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%	पुराना/Old
1	पुरुष/Male	247	247	102	41.30	38.06
2	महिला/Female	240	240	103	42.92	41.25
योग/Total		487	487	205	42.09	39.63

द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
Second Year D.El.Ed October -2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%
1	पुरुष/Male	217	217	0	0.00
2	महिला/Female	214	214	0	0.00
कुल/Total		431	431	0	0.00

प्रथम वर्ष एवं द्वितीय वर्ष डी.एल.एड. अक्टूबर -2016 परिणाम स्थिति - लिंगवार
First Year and Second Year D.El.Ed October -2016 Result Status - Genderwise

क्र.सं./S.No.	लिंग/Gender	पंजीकरण/Reg	बैठे/App	उत्तीर्ण/Pass	%	पुराना/Old
1	पुरुष/Male	355	355	24	6.58	5.92
2	महिला/Female	362	362	29	7.77	8.01
कुल/Total		717	717	53	7.39	6.97

7.0 प्रस्तावना

एनआईओएस का प्रशासन विभाग सचिव के अधीन कार्य करता है तथा निम्नलिखित मामलों को देखता है-

- (i) एनआईओएस की विभिन्न समितियों का गठन तथा उच्चस्तरीय समितियों की बैठकों का आयोजन,
- (ii) एनओएस सोसाइटी का संघ ज्ञापन,
- (iii) कार्मिकों से संबंधित मामले,
- (iv) विधि संबंधी मामले,
- (v) लेखा एवं लेखा परीक्षा
- (vi) सामग्री उत्पादन एवं वितरण,
- (vii) उपकरणों की खरीद तथा आपूर्ति,
- (viii) रखरखाव,
- (ix) हिन्दी (राजभाषा) का प्रसार,
- (x) संसदीय प्रश्न इत्यादि।

वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस के प्रशासन विभाग के कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नानुसार है :

7.1.1 भर्ती

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारी सीधी भर्ती के आधार पर नियुक्त किए गए :-

7.0 Introduction

The Administration Department of NIOS is headed by the Secretary. It takes care of the following :

- (i) Constitution of various Committees of NIOS and organization of meetings of apex committees.
- (ii) Memorandum of Association of NOS Society.
- (iii) Matters related to personnel.
- (iv) Legal matters.
- (v) Accounts and Audit.
- (vi) Production and Distribution of Materials.
- (vii) Purchase and supply of equipment.
- (viii) Maintenance.
- (ix) Promotion of Hindi (Raj Bhasha).
- (x) Parliament Questions etc.

The programmes and activities of the Administration Department during the year 2016-17 were as follows:

7.1.1 Recruitment

The following Officers/ Officials were appointed on Direct Recruitment basis:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
1	श्री एस.के. प्रसाद Shri S.K.Prasad	संयुक्त निदेशक (सीबीसी) Joint Director (CBC)	20-09-2016
2	श्री वी. सन्थानम Shri V. Santhanam	उप-निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	19-10-2016
3	श्री प्रेम सागर Shri Prem Sagar	आशुलिपिक Stenographer	10-11-2016
4	डॉ. अनिल कुमार Dr. Anil Kumar	उप-निदेशक (सीबीसी) Deputy Director (CBC)	21-12-2016
5	श्री राकेश कुमार Shri Rakesh Kumar	सहायक निदेशक (सीबीसी) Assistant Director (CBC)	23-01-2017
6	श्रीमती सुषमा बिष्ट Smt. Sushma Bisht	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	13-01-2017

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	कार्यग्रहण करने की तिथि Date of Joining
7	श्रीमती सोनिका त्यागी Smt. Sonika Tyagi	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	20-01-2017
8	श्री दीपक गोला Shri Deepak Gola	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	23-01-2017
9	श्री ब्रजेश कुमार Shri Brajesh Kumar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	30-01-2017
10	श्री सुशांत बेहेरा Shri Sushanta Behera	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	02-02-2017
11	श्री अमित कल्याण तिरु Shri Amit Kalyan Tiru	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	02-02-2017
12	श्री मानक चंद सोगरा Shri Manak Chand Sogra	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	25-01-2017
13	श्री सुनीश कुमार सिंघल Shri Sunish Kumar Singhal	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	01-02-2017
14	श्री नीरज कुमार, अग्रहारी Shri Neeraj Kr, Agrahari	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	15-02-2017
15	श्री अलुरु लोकेश कुमार Shri Aluru Lokesh Kumar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	25-01-2017
16	श्री अमित कुमार Shri Amit Kumar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	13-02-2017
17	श्रीमती अंशुल खरबंदा Smt. Anshul Kharbanda	शैक्षिक अधिकारी (लेखांकन) Academic Officer (Accountancy)	27-02-2017
18	श्री पंकज महावर Shri Pankaj Mahawar	ईडीपी सुपरवाइजर EDP Supervisor	30-03-2017

7.1.2 पदोन्नति

एनआईओएस के निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों को पदोन्नति दी गई :

7.1.2 Promotion

The following officers/officials of NIOS were promoted :

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1	श्री भरत सिंह Shri Bharat Singh	सहायक Assistant	08-04-2016
2	श्री ओम प्रकाश Shri Om Prakash	सहायक Assistant	11-04-2016
3	श्री प्रेम सिंह Shri Prem Singh	सहायक Assistant	08-04-2016
4	श्री नारायण सिंह अधिकारी Shri Narain Singh Adhikari	सहायक Assistant	08-04-2016
5	श्री राज कुमार Shri Raj Kumar	सहायक Assistant	08-04-2016
6	श्री अजित सिंह आर्या Shri Ajit Singh Arya	सहायक Assistant	08-04-2016
7	श्री जयपाल सिंह Shri Jaipal Singh	सहायक Assistant	08-04-2016

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
8	श्रीमती वत्सला बजाज Smt. Vatsala Bajaj	निजी सहायक Personal Assistant	29-04-2016
9	श्री तेज पाल Shri Tej Pal	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	09-05-2016
10	श्री लक्ष्मी प्रसाद Shri Laxmi Prasad	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	06-05-2016
11	श्री शंकर सिंह Shri Shankar Singh	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	06-05-2016
12	श्री अगपीत टोपो Shri Agapit Toppo	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	09-05-2016
13	श्री दिनेश कुमार Shri Dinesh Kumar	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	06-05-2016
14	श्री वेद प्रकाश Shri Ved Parkash	उप-निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	19-10-2016
15	श्रीमती भावना ध्यानी Smt. Bhawna Dhynai	संयुक्त निदेशक (प्रशासन) Joint Director (Admn.)	28-10-2016
16	डॉ. मंजु गुप्ता Dr. Manju Gupta	संयुक्त निदेशक (शैक्षिक) Joint Director (Acad.)	28-10-2016
17	डॉ. रचना भाटिया Dr. Rachna Bhatia	उप-निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	08-11-2016
18	डॉ. कौशल्या बारिक Dr. Kaushalya Barik	उप-निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	28-10-2016
19	श्रीमती अनिथा नायर Smt. Anitha Nair	उप-निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	28-10-2016
20	श्री एस.एस. दास Shri S.S.Das	उप-निदेशक (शैक्षिक) Deputy Director (Acad.)	01-11-2016
21	डॉ. बी.के. राय Dr. B.K.Rai	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
22	श्रीमती तरुण Smt. Tarun	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	07-11-2016
23	डॉ. आलोक कुमार गुप्ता Dr. Alok K.Gupta	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
24	डॉ. एस.आर. खान Dr. S.R. Khan	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
25	डॉ. मनीष चुघ Dr. Manish Chugh	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
26	डॉ. राजीव प्रसाद Dr. Rajeev Prasad	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
27	डॉ. चुन्नू प्रसाद Dr. Chunnu Prasad	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	07-11-2016
28	सुश्री शिवाली चावला Ms. Shivali Chawla	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	09-11-2016
29	श्री आर.एन. मीना Shri R. N. Meena	सहायक निदेशक (शैक्षिक) Assistant Director (Acad.)	28-10-2016
30	डॉ. मोनिका काद्यान Dr. Monika Kadiyan	शैक्षिक अधिकारी (हिंदी) Academic Officer (Hindi)	20-12-2016

7.1.3 त्यागपत्र

निम्नलिखित अधिकारियों/कर्मचारियों ने एनआईओएस की सेवाओं से त्यागपत्र दिया तथा उनका त्यागपत्र स्वीकार किया गया :

7.1.3 Resignation

The Following Officer(s)/Official(s) resigned from the service of NIOS and their resignations were accepted:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	त्यागपत्र करने की तिथि Date of Resignation
1.	श्री महेश चंद्र गौड़ Shri Mahesh Chander Gaur	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	02-01-2017
2.	सुश्री ज्योति अरोड़ा Ms. Jyoti Arora	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	20-01-2017
3.	सुश्री पूजा अरोड़ा Ms. Pooja Arora	कनिष्ठ सहायक Junior Assistant	28-02-2017

7.1.4 संप्रत्यावर्तन

निम्नांकित अधिकारियों/कर्मचारियों का उनके मूल विभागों में संप्रत्यावर्तन किया गया :-

7.1.4 Repatriation

The following Officers/Officials were repatriated to their Parent Departments:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1	श्री रवि शंकर एस. Shri Ravi Shankar S.	संयुक्त निदेशक (मीडिया) Joint Director (Media)	06-05-2016
2	श्री यू. राजा रेड्डी Shri U.Raja Reddy	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक (प्रतिनियुक्ति पर) DD/RD (on dep.)	30-06-2016
3	श्रीमती वाई. भारती Smt. Y. Bharati	सहायक निदेशक (प्रतिनियुक्ति पर) Assistant Director (on dep.)	02-06-2016
4	डॉ. पी.के. त्यागी Dr. P.K.Tyagi	उप निदेशक/क्षेत्रीय निदेशक (प्रतिनियुक्ति पर) DD/RD (on dep.)	04-07-2016

7.1.5 सेवानिवृत्ति

निम्नलिखित अधिकारी/कर्मचारियों की सेवानिवृत्ति हुई :

7.1.5 Superannuation

The following Officers/Officials were Superannuation:

क्र.सं. S. No.	नाम Name	पदनाम Designation	निम्नांकित तिथि से प्रभावी w.e.f.
1	डॉ. कुलदीप अग्रवाल Dr. Kuldeep Agarwal	निदेशक (शैक्षिक) Director (Acad.)	31-07-2016
2	श्री वेद प्रकाश Shri Ved Parkash	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	31-10-2016
3	श्री एस.पी. सेल्वन Shri S.P.Selvan	उप निदेशक (प्रशासन) Deputy Director (Admn.)	28-02-2017
4	श्री देव राज सिंह दहिया Shri Dev Raj Singh Dhaia	स्टाफ कार ड्राइवर Staff Car Driver	31-03-2017

7.1.6 संसद इकाई

संसद इकाई संसद सत्र के दौरान एनआईओएस से संबंधित सूचना प्रदान करने के लिए एनआईओएस के विभिन्न विभागों के साथ समन्वय करती है। वर्ष 2016-17 के दौरान त्वरित, सही और समय पर सूचना सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक विभाग में नोडल अधिकारी नियुक्त किए गए और 66 संसदीय प्रश्नों के उत्तर मा.सं.वि.मं. को भेजे गए।

7.1.7 सूचना का अधिकार (आरटीआई)

एनआईओएस में आरटीआई अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों से संबंधित सभी रिकॉर्ड कम्प्यूटरीकृत हैं। सूचना का अधिकार, अधिनियम के अनुसार, एनआईओएस केंद्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मानव संसाधन विकास मंत्रालय को वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण, मासिक विवरण आदि का ब्यौरे नियमित रूप से प्रेषित करता है। वर्ष 2016-17 के दौरान, एनआईओएस ने 1925 आरटीआई अनुरोध प्राप्त हुए तथा निष्पादित किए गए।

7.2 भवन, रखरखाव और क्रय

भवन, रखरखाव और क्रय अनुभाग, के अंतर्गत एनआईओएस का सिविल, बिजली, मशीन संबंधी कार्य, बागवानी, वातानुकूलन, अग्निशमन, वाहनों से आवागमन और कैंटीन सेवा, नामांकित शिक्षार्थियों के लिए स्व-अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार के कागज की खरीद और एनआईओएस के विभाग प्रमुखों द्वारा बैठक के लिए आवश्यक अन्य सामग्रियों की आपूर्ति करना है।



7.2.1 एनआईओएस में “स्वच्छ भारत अभियान” (भारत सरकार का एक राष्ट्रीय अभियान) आरंभ किया गया और नियमित रूप से उसकी मॉनीटरिंग की गई।

7.2.2 एनआईओएस का सभागार का उन्नयन सीपीडब्ल्यूडी द्वारा किया गया और इसका उद्घाटन राजस्थान के माननीय राज्यपाल श्री कल्याण सिंह जी द्वारा 23 नवंबर, 2016 को किया गया और इसे कल्याण सिंह सभागार नाम दिया गया।

7.2.3 एनआईओएस परिसर का रखरखाव

मूलभूत सुविधाएँ जैसे गृहव्यवस्था सेवाएँ, जनरेटर संचालन, लिफ्ट सेवाएँ चलाना, सुरक्षा प्रबंध करना, लॉनों में बागवानी का कार्य, संचार सेवाएँ एनआईओएस, नोएडा के दोनों भवनों में प्रदान की गई हैं। एनआईओएस के दोनों भवनों में सभी मंजिलों पर अग्निशमन उपकरण भी रखे गए हैं।

7.2.4 कैंटीन सेवाएँ

कर्मचारियों के हित के लिए एनआईओएस के दोनों भवनों में रियायती दरों पर कैंटीन की सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं।

7.1.6 Parliament Unit

The Parliament Unit coordinated with different Departments of NIOS in order to provide information related to NIOS during the Parliament Session. To ensure prompt, correct and timely information, Nodal Officers were designated within each Department and replies of 66 Parliament Questions were sent to MHRD during the year 2016-17.

7.1.7 Right to Information (RTI)

NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act., NIOS has been continuously sending Returns viz., Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2016-17, 1925 RTI requests were received and processed by NIOS.

7.2 Building, Maintenance and Purchase

Civil, Electrical, Mechanical, Horticulture, Air Conditioning, Fire Fighting, Transportation and Canteen Services, purchase of different variety of paper mainly for printing self instructional material for students enrolled and meeting requirement of other items required by Departments of NIOS fall under the purview of Building, Maintenance and Purchase Section.

7.2.1 The task of “Swacch Bharat Abhiyaan” (a National Campaign by the Government of India) at NIOS had already been initiated and being monitored regularly.

7.2.2 Auditorium at NIOS upgraded by CPWD was inaugurated by the Governor of Rajasthan, Shri Kalyan Singh on 23 November, 2016 and given the title of Kalyan Singh Sabhagaar.

7.2.3 Maintenance of NIOS Premises

Basic amenities such as housekeeping services, generator operation, running of elevator services, security arrangements, upkeep of horticulture, communication services have been provided in both the buildings of NIOS. Fire fighting equipments have also been put in place in all the floors of both the buildings.

7.2.4 Canteen Services

As a welfare measure subsidized canteen facilities in both the buildings of NIOS were provided for NIOS staff.

7.2.5 क्रय और प्राप्ति

एनआईओएस के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए मुख्य रूप से स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) के मुद्रण हेतु विभिन्न प्रकार का मुद्रण पेपर उपलब्ध कराया गया। 2016-17 के दौरान 3500 मीट्रिक टन ऑफसेट पेपर और आर्ट कार्ड का 235 मीट्रिक टन पेपर 23 करोड़ रु. में खरीदा गया। जीएफआर-2005/2017 में निर्धारित प्रक्रिया का पालन करते हुए उपभोग्य और गैर-उपभोग्य मदें खरीदी गईं। अन्य विभागों द्वारा मांगे गए कागज और अन्य सामग्री भी खरीदी गईं।

7.3 लेखा

एनआईओएस द्वारा अर्जित की गई आय

एनआईओएस शिक्षार्थियों के प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क और प्रकाशन के विक्रय द्वारा, प्राप्त ब्याज और अन्य विविध साधनों से प्राप्त अपनी आय अर्जित करता है।

वर्ष 2016-17 के दौरान शुल्क से प्राप्त आय रु. 17711.28 लाख थी जबकि 2015-16 के दौरान, रु. 17,108.71 लाख की आय हुई थी। अन्य स्रोतों से प्राप्त हुई आय रु. 3289.84 लाख थी जबकि पिछले वर्ष यह राशि रु. 3436.92 लाख थी। वर्ष 2006-2007 से एनआईओएस द्वारा प्राप्त की गई आय की प्रवृत्ति **संलग्नक I क, I ख और I ग** में दी गई है।

एनआईओएस ने योजना व्यय के अलावा सभी खर्च स्व-अर्जित आय से किए हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान स्व-निर्मित निधियों से रु. 11588.83 लाख का व्यय हुआ जबकि पिछले वर्ष यह रु. 15617.37 लाख था। वर्ष 2016-17 के दौरान योजनागत व्यय शून्य रूप से हुआ जो पिछले वर्ष भी शून्य था।

2006-2007 से एनआईओएस का स्व-निर्मित निधियों से व्यय और योजनागत व्यय की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक II और III** में दी गई है।

एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता

2016-17 के दौरान मा.सं.वि.मं. द्वारा योजनागत शीर्ष के अंतर्गत एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता शून्य थी।

वर्ष 2005-2006 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस द्वारा प्राप्त बजट सहायता की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-IV** में दी गई है।

प्राथमिकता प्राप्त समूहों को शुल्क में छूट

वर्ष 2015-16 के दौरान समाज के कमजोर वर्ग के शिक्षार्थियों जैसे महिलाओं, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, भूतपूर्व सैनिक एवं अक्षमों (दिव्यांगों) को प्रवेश शुल्क में रु. 612.04 लाख की छूट दी गई और इस धनराशि को राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा अर्जित राशि से पूरा किया गया। इस वर्ष कुल 1,55,832 (अनुसूचित जाति 37,563; अनुसूचित जनजाति 31,486; भूतपूर्व सैनिक 171; अक्षम 1279; महिलाएं 85,333 (अनुसूचित जाति/जनजाति महिलाओं के अलावा) व्यक्तियों ने शुल्क में छूट का लाभ उठाया।

7.2.5 Purchase and Procurement

Different varieties of printing papers were procured mainly for printing of Self Instructional Materials (SIMs) for enrolled students. During 2016-17, 3500 MTs of Offset/Maplitho paper and 235 MTs of Art Card worth Rs. 23 crore were purchased. Other purchases of consumable and non-consumable items were also made available after following procedure as laid down in GFR-2005/2017. Purchase of paper and other materials indented by the Departments was also undertaken.

7.3 Accounts

Income Generated by the NIOS

NIOS generates income by way of admission fee and examination fees from NIOS learners and income from the sale of publication, interest receipt and other miscellaneous sources.

During the year 2016-17, income from fees was to the tune of Rs. 17711.28 lakh as against Rs. 17108.71 lakh during 2015-16. The income from other sources was Rs. 3289.84 lakh against the previous year's figure of Rs. 3436.92 lakh. The trend of NIOS generated income from 2006-07 onwards is depicted at **Annexures - 1A, 1B and 1C**.

Expenditure was met from self generated income of NIOS. The NIOS expenditure from Self Generated Funds during the year 2016-17 was Rs. 11588.83 lakh as compared to Rs. 15617.37 lakh during previous year. The Plan expenditure during the year 2016-17 was Rs. Nil as compared to Nil during previous year.

A Diagrammatic presentations of the NIOS Expenditure from Self Generated Funds and Plan Expenditure from 2006-07 onwards are at **Annexures II and III**.

Budgetary Support to NIOS

The budgetary support to NIOS from the MHRD during 2016-17 was nil under Plan.

A diagrammatic presentation of Budgetary support to NIOS from the MHRD since 2006-07 is at **Annexure -IV**.

Fee Concession to Prioritized Groups

During 2016-17, subsidy aggregating to Rs. 612.04 lakh was given in the form of concessions in admission fee to the students belonging to weaker sections of society comprising women, scheduled castes, scheduled tribes, ex-servicemen and handicapped. This subsidy was solely met from NIOS self generated funds. The number of beneficiaries availing subsidy during the year was 1,55,832 [SCs; 37563, STs; 31486, Ex-Servicemen; 171, Handicapped; 1279, Women; 85,333 (excluding SC/ST Women)].

अध्ययन के पाठ्यक्रम और लिंग के आधार पर शुल्क में छूट की दर रु. 275 से रु. 575 प्रति शिक्षार्थी थी। वर्ष 2006-2007 से 2016-2017 तक के वर्षवार शुल्क में छूट के विवरण की चित्रात्मक प्रस्तुति **संलग्नक-V** में दी गई है।

- लेखांकन की प्रोद्भवन प्रणाली का अनुपालन करते हुए, एनआईओएस की निश्चित परिसंपत्तियों पर अवमूल्यन आँका गया।
- उपयुक्त प्रोफार्मा में निश्चित परिसंपत्तियों की योजना तैयार करते हुए निश्चित परिसंपत्तियों पर प्रभावी नियंत्रण किया गया।
- जीपीएफ के संबंध में अलग से तुलन पत्र, आय और व्यय लेखा तथा प्राप्त और भुगतान लेखा तैयार किए गए जिसे एनआईओएस के अंतिम तुलन पत्र में एकीकृत किया गया।
- एनआईओएस का वार्षिक लेखा मानक रूप में प्रोद्भवन आधार पर तैयार किया गया तथा इसे सभी केन्द्रीय स्वायत्त निकायों में प्रयोग होने वाले और वित्त मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निर्दिष्ट प्रारूप के अनुसार तैयार किया गया।
- एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों में लेखा का कम्प्यूटरीकरण किया गया तथा एनआईओएस के सभी क्षेत्रीय केन्द्रों पर टैली 9.0 वर्जन लगाए गए हैं। सभी क्षेत्रीय केन्द्रों के टैली डाटा का सिंक्रोनाइजेशन 2016-17 में जारी रखा गया।
- प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद ने वर्ष 2015-16 के लिए एनआईओएस के लेखा का लेखा परीक्षा 01.08.2016 से 12.08.2016 तक आयोजित किया गया।
- वर्ष 2015-16 के वार्षिक लेखा का लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र जो प्रधान निदेशक लेखा परीक्षा, इलाहाबाद से प्राप्त किया गया, मा.सं.वि.मं. द्वारा संसद में पेश नहीं किया जा सका क्योंकि मा.सं.वि.मं. द्वारा रा.मु.वि. सोसाइटी के कार्यकारी बोर्ड और महासमिति का गठन किया गया था जो इसे अनुमोदित करतीं।

7.4 मुद्रण इकाई

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) भारत के बड़े सरकारी प्रकाशकों में से एक है। जैसा कि हम सभी जानते हैं कि किसी भी दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री (एसआईएम) एक अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा एक मुक्त दूरस्थ शिक्षार्थी के एक वास्तविक साथी के रूप में जानी जाती है क्योंकि वहाँ औपचारिक प्रणाली के समान कोई समकक्ष व्यक्तियों का दल तथा शिक्षक उपलब्ध नहीं हैं। अतः शिक्षार्थियों के लिए समय पर अध्ययन सामग्री तैयार करने तथा उपलब्ध कराने का हर संभव प्रयास किया जाता है। समय पर कागज प्राप्त करना, मुद्रण और प्रेषण एनआईओएस के सभी अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य हैं। एनआईओएस पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों से अध्ययन सामग्री का मुद्रण कराता है और उसे देश-विदेश के नामांकित शिक्षार्थियों में वितरित करने के लिए राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित सामग्री वितरण इकाई को देता है। यह इकाई माध्यमिक स्तर पर 9 माध्यमों

The rates of subsidy ranged from Rs. 275 to Rs. 575 per student depending on the courses of study and gender. A diagrammatic presentation of year wise subsidies given from 2006-07 to 2016-17 is at **Annexure –V**.

- In order to comply with accrual system of accounting, depreciation was charged on Fixed Assets of NIOS.
- Effective control was exercised on fixed assets by way of preparing fixed assets schedule in proper proforma.
- Separate Balance Sheet, Income & Expenditure A/c and Receipt & Payment A/c were prepared in respect of GPF which was consolidated with final Balance Sheet of NIOS.
- The Annual Accounts of NIOS were prepared on accrual basis in Standard Format as applicable to all central autonomous bodies and prescribed by the Ministry of Finance, Government of India.
- The computerization of Accounts in all the Regional Centres of NIOS was adopted and the monthly accounts of all Regional Centres are being prepared in Tally 9.0 version. Synchronization of Tally data of all Regional Centres continued in 2016-17.
- The audit of accounts of NIOS for the year 2015-16 was conducted by the Principal Director of Audit, Allahabad from 1-8-2016 to 12-8-2016.

Audit certification of Annual Accounts for the year 2015-16 by the Principal Director of Audit, Allahabad could not laid in the Parliament by the MHRD as the Executive Board and the General Body of NOS Society were not reconstituted by MHRD to approve the same.

7.4 Printing Unit

The National Institute of Open Schooling (NIOS) is one of the largest government publishing house in India. In any distance mode of learning system, printed Self Instructional Materials (SIMs) play crucial role and is considered to be the real companion of an Open Distance Learner. There is no peer group and teacher available like in formal system. Therefore utmost care need to be given for preparation of good quality study materials and making them available in time to learners. The timely procurement of paper is the key, including printing of books and their despatch. NIOS gets its study material printed from various printers on panel and provides these to the Material Distribution Unit of NIOS for despatch to the enrolled learners spread all over India and abroad. The Printing Unit prints a large number of copies of study material in different subjects at Secondary level in 9 mediums and with 29 subjects at Senior Secondary level in 5 mediums timely, efficiently and by

में विभिन्न विषयों और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर 5 माध्यमों 29 विषयों की प्रतियां समय रहते दक्षतापूर्वक तथा मुद्रण गुणवत्ता को बनाए रखकर इनकी प्रतियों का मुद्रण तथा आपूर्ति करने का कार्य करती है। इसके अतिरिक्त 100 से अधिक व्यावसायिक पाठ्यक्रम, डी.एल.एड. पाठ्यक्रम, एनआईओएस की '2' सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए परीक्षा संबंधी सामग्री का मुद्रण बहुत कम स्टाफ के साथ, किसी कार्यक्रम को प्रभावित किए बिना समय पर कराता है।

एनआईओएस माध्यमिक पाठ्यक्रम की पुस्तकें चार रंगों में मुद्रित करता है जबकि उच्चतर माध्यमिक स्तर की पुस्तकों को दो रंगों में मुद्रित कराता है। इससे एनआईओएस प्रकाशन की गुणवत्ता बढ़ी है।

2016-17 के दौरान अध्ययन सामग्री के मुद्रण के लिए एनआईओएस ने 23"×36" आकार के 70 जीएसएम और 80 जीएसएम मुद्रण कागज का प्रयोग किया। अध्ययन सामग्री के मुद्रण हेतु डीजीएसएंडडी, भारत सरकार से मुद्रण कागज प्राप्त किया जबकि एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए जीएफआर 2005 के अनुसार खुली निविदा द्वारा 220 जीएसएम आर्ट कार्ड प्राप्त किया। इन सभी से एनआईओएस की स्व: अध्ययन सामग्री की मुद्रण गुणवत्ता काफी हद तक बढ़ी। एनआईओएस अपने प्रकाशनों की गुणवत्ता को बेहतर करने के लिए अधिक ग्रामेज वाला पेपर खरीदने पर विचार कर रहा है क्योंकि कम ग्रामेज कम मजबूत होता है और इससे मुद्रण गुणवत्ता और परिणाम पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

इस समय, एनआईओएस माध्यमिक स्तर की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 80 जीएसएम मुद्रण कागज और उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम की एक और दो रंगों की पुस्तकें मुद्रित करने के लिए 70 जीएसएम का प्रयोग करता है और यह कागज रिसाइकिल की गई लुगदी से बनाया जाता है। साथ ही एनआईओएस प्रकाशनों के कवर मुद्रित करने के लिए 24"×37" आकार के 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग किया जाता है।

चार रंगों में पाठ्यक्रम सामग्री का मुद्रण शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभदायक है :

- *अत्यंत आकर्षक* : सादे काले और सफेद चित्रों की अपेक्षा उज्ज्वल रंगों के प्रयोग द्वारा एनआईओएस प्रकाशन शिक्षार्थियों का ध्यान अधिक आकर्षित करते हैं।
- *नियमित गुणवत्ता* : एक ऑफसेट प्रेस में चार रंगों का प्रयोग करने से कागज पर मुद्रित किए गए चित्र अच्छी मुद्रण गुणवत्ता वाले होते हैं, जिनसे शिक्षार्थियों में पढ़ने की रुचि बढ़ी है और हमारी विषयवस्तु अधिक रोचक व प्रभावी बनी है।
- *चित्रों के लिए सर्वोत्तम* : इस प्रक्रिया से तैयार रंगीन फोटो अधिक जीवंत और विभिन्न शेडों से इन्हें और अधिक जीवंत होते हैं।

इससे निश्चित रूप से हमारे पाठकों की संख्या और शिक्षार्थियों की सूचना प्रतिधारण क्षमता बढ़ी है। यह ज्ञात हुआ है कि चार रंगों के प्रयोग के कारण पाठकों की संख्या में 40% या इससे अधिक वृद्धि हुई है। इसी प्रकार जब से अध्ययन सामग्री श्वेत श्याम मुद्रण के बजाय चार रंगों में मुद्रित की गई है तब से सामग्री के समझने में 65% की वृद्धि पायी गई है।

maintaining highest standards of printing quality. In addition to this, study material of more than 100 Vocational Courses, OBE courses, D.El.Ed. course, and Examination related stationary for two NIOS Public Exams., with skeleton staff strength well in time without affecting any schedule and programme.

NIOS prints the Secondary Education Course books in '4' colours, whereas Senior Secondary in '2' colours. This has added quality of NIOS publications.

For printing of study materials during 2016-17, NIOS used printing paper of 70 GSM and 80 GSM of 23" × 36" size. NIOS procured printing paper for texts from DGS&D Govt. of India. Whereas for printing of Covers of NIOS Publications, 220 GSM Art Card was procured by Open Tender by the Purchase Unit under the Administration Department as per GFR 2005. All these steps have enhanced the print quality of NIOS Self Instructional Materials and other publications to a great extent. NIOS planning to increase grammage of paper being procured for better results for printing its publications (as lower grammage lacks strength and affect print quality and result).

At present, NIOS uses 80 GSM Printing Paper for printing of the Secondary course books and 70 GSM for printing of single and two colour books of the Senior Secondary and the Vocational Education Courses. This paper is being manufactured from recycled pulp. However, 220 GSM Art Card of 24"×37" size is used for printing of covers of NIOS publications.

How printing of course materials in four colours benefited NIOS learners:

- *Grabs attention faster* : NIOS publications are being noticed faster and use of vivid colours has captured more attention of learners than the plain black and white images.
- *Consistent quality* : Four colour printing uses an offset press to provide best possible results for transferring the image on paper with good print quality standards. This has further promoted reading among learners and made the content more interesting and eye-catching.
- *Works best for images* : Colour photos done through this process create livelier and more vibrant outputs.

These steps have increased readership and information retention among learners. Use of four colours has increased readership by 40% or more. Similarly, 65% increase is indicated in the retention of materials when these are printed in four colours vis-a-vis black and white.

एनआईओएस विभिन्न विषयों, पाठ्यक्रमों और बहुत से माध्यमों में अध्ययन सामग्री मुद्रित करता है। अधिकतर विषयों के 1 अथवा 2 से 3 भाग हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस ने माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के विभिन्न विषयों के विभिन्न भागों की लगभग 60 लाख प्रतियों की मात्रा में सामग्री मुद्रित कराई। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, तेलुगू, मराठी, मलयालम, गुजराती, तमिल, उर्दू और ओडिया में भी मुद्रित की गई। वहीं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर आवश्यकतानुसार विभिन्न विषयों की अध्ययन सामग्री हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, बांग्ला और ओडिया माध्यम में मुद्रित की गई। एनआईओएस के पास अनुमोदित मुद्रकों के पैल तथा एनआईओएस प्रकाशनों के कार्यान्वयन के लिए मानित दरों की सूची है। एनआईओएस में प्रकाशन समिति तथा प्रकाशन सलाहकार समिति जैसी दो समितियाँ हैं जो मुद्रण संबंधी सभी कार्य देखती हैं। समितियों के सदस्य एनआईओएस से तथा विशेषज्ञों के रूप में बाहर से हैं।

अध्ययन सामग्री के मुद्रण की आवश्यकता की गणना एनआईओएस की सामग्री वितरण इकाई निर्धारित करती है। चूंकि एम.डी. इकाई मुद्रित अध्ययन सामग्री की प्रयोगकर्ता एवं संरक्षक है, अतः कुल मुद्रित होने वाली किताबों की संख्या को सही ढंग से गणना करके छपाई के लिए मुद्रण इकाई को दिया जाता है। प्रत्येक सत्र के लिए प्रत्येक विषय, पाठ्यक्रम और माध्यम में मुद्रित की जाने वाली प्रतियों की कुल संख्या गणना का आधार पिछले वर्ष का प्रवेश डाटा 10% वृद्धि+10% बफर स्टॉक- वर्तमान स्टॉक यदि कोई है। यह प्रत्येक शीर्षक में मुद्रित की गई प्रतियों की कुल संख्या होती है। वर्ष 2016-17 के दौरान कागज और मुद्रण शीर्षकों पर लगभग **रु. 18,07,67,616** खर्च किए गए।

एनआईओएस प्रकाशनों की विशिष्ट विशेषताएँ

- आकारों के मानकीकरण का अनुसरण करते हुए 23"×36"/8 आकार में अनोखा ले आउट। प्रमुखतः एनआईओएस प्रकाशनों का यही आकार है।
- अंग्रेजी और हिंदी विषयवस्तु की सेटिंग में लाइन के बीच में 2 प्वाइंट स्पेस तथा इसे और अधिक प्रभावी बनाने के लिए और अक्षरों का 12-14 प्वाइंट का प्रयोग और पढ़ाई को आकर्षक बनाने के लिए तथा मुक्त दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) शिक्षार्थियों के लिए शिक्षार्थियों द्वारा नोट्स लिखने के लिए पर्याप्त रिक्त स्थान छोड़ा जाना है। इससे लंबे समय तक पढ़ते हुए आंखों पर जोर नहीं पड़ता। पृष्ठ साइज, फॉन्ट साइज के स्टाइल इत्यादि का निर्णय शैक्षिक विभाग द्वारा किया जाता है और यदि यह नया कार्य है तो मुद्रण इकाई को अंतिम मुद्रण के लिए प्रायः फाइनल कैमरा रेड्डी कॉपी (सीआरसी) दी जाती है। पुनर्मुद्रण के कार्य के लिए पॉजिटिव को प्रयोग में लाया जाता है।
- पढ़ने में सहायता करने और उसे अधिक रोचक बनाने के लिए विषय वस्तु के बीच में ग्राफिक्स/फोटो का प्रयोग।
- पाठ्यवस्तु के मुद्रण के लिए एनआईओएस के 70/80 जीएसएम और 80 जीसीएम का वाटर मार्कड कागज का प्रयोग और पुस्तकों के बहुरंगी कवर पृष्ठों के मुद्रण के लिए 220 जीएसएम आर्ट कार्ड का प्रयोग करना।

NIOS prints learning materials of different subjects and courses in several mediums. Majority of the subjects have 1 or 2 to 3 volumes/parts. During the year 2016-17, NIOS printed lakhs of copies of books of different subjects of Secondary, Senior Secondary and Vocational Education courses, etc. At the Secondary level, study materials in Hindi, English, Telugu, Marathi, Malayalam, Gujarati, Tamil, Urdu and Odiya were printed whereas at the Senior Secondary level, course materials in different subjects were printed in Hindi, English, Urdu, Odiya and Bengali mediums as per the assessed requirement. NIOS has approved a panel of printers and approved schedule of rates for printing NIOS publications etc. Two committees viz., Publication Committee and Publication Advisory Committee, looks after all printing related activities. Members in these committees are from within NIOS as well as outside experts.

Requirement for printing of study materials is worked out by the Material Distribution (MD) Unit of NIOS. For calculating total number of copies to be printed in each Subject, Course and Medium for each session, the Material Distribution Unit uses a formula. The previous year's admission data is taken as basis + 10% growth + 10% buffer stock – stock in hand, if any. This becomes the total number of copies to be printed in each head. The expenditure incurred on paper and Printing Heads during 2016-17 was approx. **Rs. 18,07,67,616/-**

Unique features of NIOS publications

- Unique layout in 23"×36"/8 size following standard size. This is the majority size of NIOS Publications.
- Using 12-14 point type for text for English and Hindi setting with 2 point interlinear spacing and leaving enough white space in margins so as to make the reading comfortable and provide enough space to for writing notes etc., to the Open and Distance Learning (ODL) learners. This also reduces strain on eyes while reading for longer spell. The style of page size, font size etc., is decided by the Academic Department and usually the final Camera Ready Copies (CRCs) are given to the Printing Unit for final printing, if its a new job. In case of reprint, printing is done from +ves of subjects.
- Using Graphics/Photographs in between the text to support reading and making it more interesting.
- Using 70 GSM and 80 GSM quality NIOS Water Marked Paper for printing of text and 220 GSM Art Card for printing of multi-colour covers.

- दूरस्थ माध्यम से शिक्षार्थियों के लिए तैयार किए गए विषय पूर्णरूप से व्याख्यात्मक होते हैं जिस कारण पुस्तकों के पृष्ठ बढ़ जाते हैं जिनकी अच्छी जिल्दसाजी और सिलाई के लिए उत्कृष्ट बाइंडिंग पद्धति प्रयोग में लाई जाती है। जिससे पढ़ते समय सुविधा हो सके और परिवहन के दौरान सही हालत में अधिक टिकाऊ बनी रहें। इसके अतिरिक्त एनआईओएस की पुस्तकें भारी होने के कारण बहुत अच्छे से जिल्दसाजी की जाती है जिससे शिक्षार्थी उन्हें आराम से खोल कर पढ़ सकें तथा बहुत से पृष्ठों को पूर्ण रूप से बांध कर भी साथ में रख सकें।
- एनआईओएस एक विषयों के एक से अधिक भागों को पोलिथीन में लपेटता है, जिससे शिक्षार्थियों को सभी भाग एक साथ दिए जा सकें।

वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस द्वारा मुद्रित प्रकाशन

1. निम्न के लिए विभिन्न माध्यमों में स्व: अध्ययन सामग्री :-
 - माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम
 - व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम
2. अन्य विभागों की विविध सामग्री (जैसे प्रशासन, मूल्यांकन, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ, व्यावसायिक शिक्षा, शैक्षिक विभाग) तथा क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली सहित एनआईओएस के अन्य अंग।

परीक्षा संबंधी स्टेशनरी

एनआईओएस वर्ष में दो बार अर्थात् मार्च-मई और सितंबर-नवंबर पूर्ण रूप से परीक्षाओं का आयोजन करता है। अतः प्रशासन विभाग के अंतर्गत मुद्रण इकाई मुद्रण की मानक श्रेणी तथा गोपनीयता बनाए रखकर एक निश्चित समय पर सभी प्रकार की परीक्षा से संबंधित सामग्री उपलब्ध कराती है। इकाई यह कार्य ठीक समय पर संतोषजनक ढंग से कर रही है।

- वर्ष के दौरान एनआईओएस की माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की अक्टूबर/नवंबर 2016 और अप्रैल/मई 2017 सार्वजनिक परीक्षाओं के लिए निम्नलिखित स्टेशनरी मदों का मुद्रण प्रचलित जीएफआर का अनुसरण करते हुए कराया गया :
 - माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा परीक्षाओं की मुख्य उत्तर पुस्तिकाएँ एवं प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाएँ
 - परीक्षा तिथि पत्र
- शैक्षिक तथा व्यावसायिक परीक्षाओं के लिए केन्द्र अधीक्षकों के लिए प्रायोगिक तथा सैद्धांतिक दिशा-निर्देश
- परीक्षाओं के आयोजन के लिए मूल्यांकन विभाग द्वारा अपेक्षित विविध मदें/एसओपी

- NIOS does perfect binding of NIOS books as majority of the subjects are bulky in order to add more and more content and making all books self explanatory in approach. Perfect binding is also done for more durability while using and to make them withstand rough handling during the time of transportation. NIOS books, being bulky, are perfect bound so that students could open and read with ease and comfort without much strain while reading. By perfect binding a large number of pages can be put together.
- NIOS gets more than one volume of a subject packed in polythene, so that all parts could be given to learners together.

NIOS Publications printed during 2016-17

1. Self Instructional Materials (SIMs) in different mediums for :
 - Secondary Courses
 - Senior Secondary Courses
 - Vocational Education Courses
2. Miscellaneous items published for different Departments (Academic, Administration, Evaluation, Student Support Services, Vocational Education) and other constituents of NIOS including the Regional Centre, Delhi.

Examinations related stationery

NIOS conducts two full fledged examinations in a year (March-May and September-November). The Printing Unit makes available all kinds of examination related Stationery within stipulated time, with high class printing standards and by maintaining secrecy.

- During the year, the following stationery items were printed for October/November, 2016 and April/May, 2017 Public Examinations of NIOS for Secondary, Senior Secondary and Vocational Courses by following GFR in practice :
 - Main Answer Books of Secondary, Senior Secondary, Vocational Education Examinations and Practical Answer Books.
 - Date Sheets
- Practical and Theory Guidelines for Centre Superintendents for Academic and Vocational Examinations
- Miscellaneous items/SOPs required by the Evaluation Department for conduct of Examinations

- अवार्ड सूचियां
- अन्य दिशा-निर्देश।

प्रवेश संबंधी सामग्री

वर्ष 2016-17 के दौरान, निम्नलिखित विभिन्न विवरणिकाओं का मुद्रण किया गया :

- (i) शैक्षिक विवरणिका 2016-17
- (ii) व्यावसायिक शिक्षा विवरणिका 2016

डीटीपी इकाई

एनआईओएस मुख्यालय में एक डीटीपी इकाई है। इसमें संस्थान के सभी प्रकार के महत्वपूर्ण प्रकाशन जैसे - विवरणिका, वार्षिक रिपोर्ट, प्रमाणपत्र, अंक तालिका, वार्षिक लेखा, उत्तर पुस्तिकाएँ, मुक्त शिक्षा पत्रिका, समाचार बुलेटिन, एल्मनेक, दीवार एवं टेबल कलेंडर, परीक्षा संबंधी सामग्री और संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की विभिन्न रिपोर्टों की टाईपसेटिंग और डिजाइनिंग की जाती है।

7.5 सामग्री वितरण इकाई (एमडी इकाई)

सामग्री वितरण इकाई (एमडीयू) सेंट्रल वेयरहाउस कॉरपोरेशन, राणा प्रताप बाग, दिल्ली में स्थित है। सामग्री वितरण इकाई का कार्य कागज का भंडारण करना/जारी करना, शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिका, रिक्त उत्तर पुस्तिकाएँ और अन्य मुद्रित सामग्री एवं ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना और एनआईओएस के शिक्षार्थियों, प्रत्यायित संस्थाओं, प्रत्यायित व्यावसायिक शिक्षा संस्थाओं, परीक्षा केन्द्रों और राज्य मुक्त विद्यालयों/ राज्य बोर्डों को वितरित करना है।

सामग्री वितरण इकाई के प्रमुख कार्य हैं :-

1. सामग्री की प्राप्ति

- कागज मिलों से विभिन्न प्रकार का कागज प्राप्त करना।
- मुद्रकों से अध्ययन सामग्री (पुस्तकें) प्राप्त करना।
- शैक्षिक और व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए विवरणिकाएँ प्राप्त करना।
- माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, व्यावसायिक शिक्षा और प्रायोगिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाएँ प्राप्त करना।
- ऑडियो/वीडियो सीडी प्राप्त करना।
- अन्य विविध मुद्रित सामग्री प्राप्त करना।

2. सामग्री का प्रेषण

- मुद्रण इकाई द्वारा जारी पैनल के मुद्रकों को कागज देना।
- एनआईओएस के शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का वितरण।

- Award Lists
- Other Guidelines

Admission related Materials

During 2016-17, the following Prospectuses were printed:

- (i) Academic Prospectus 2016-17.
- (ii) Vocational Education Prospectus 2016.

DTP Unit

NIOS has an in-house DTP Unit. All important publications of the institution like Prospectus, Annual Report, Certificates, Mark Sheets, Annual Accounts, Answer Books, News Bulletin, Almanac, Wall Calendars, Examination related materials and Reports of Seminars/Conferences are typeset and designed in-house in the DTP Unit.

7.5 Material Distribution Unit (MDU)

The Material Distribution Unit (MDU) is located at Central Warehousing Corporation in Rana Pratap Bagh, Delhi. The MD Unit is entrusted with the task of storing and issuing of paper, receiving study materials from the Printers related to Academic and Vocational Courses, Prospectuses for Academic and Vocational Courses, Blank Answer Books, other printed materials and Audio/Video CDs, and their distribution to NIOS learners, Accredited Institutions, Accredited Vocational Institutions, Examination Centres and State Open Schools/State Boards of School Education.

The main functions of M.D.Unit are:

1. Receipt of Materials

- Receiving of paper of different types from paper mills.
- Receiving of Study Material (Books) from the Printers.
- Receiving of Prospectuses for Academic Courses and for Vocational Education Courses.
- Receiving of Answer Books of Secondary, Sr. Secondary, Vocational Examinations and Practical Answer Books.
- Receiving of Audio/Video CDs.
- Receiving of other miscellaneous printed material.

2. Despatch of Materials

- Issue paper to printers on panel as per indent issued by the Printing Unit.
- Distribution of Study Material to learners of NIOS.

- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा केन्द्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रेषण
- एआई और एवीआई को पुस्तकों तथा विवरणिकाओं का प्रेषण
- ऑडियो/वीडियो और अन्य विविध सामग्री का प्रेषण।

3. अध्ययन सामग्री (पुस्तकों) का विक्रय

- शिक्षार्थियों को पुस्तकों का विक्रय
- राज्य मुक्त विद्यालयों तथा राज्य अनुसंधान केंद्रों (एसआरसी) को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- स्कूल शिक्षा राज्य बोर्डों को अध्ययन सामग्री का विक्रय
- एआई और एवीआई को विवरणिका का विक्रय

7.5.1 अध्ययन सामग्री का प्रेषण

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल) कार्यक्रम की सफलता शिक्षार्थियों की अध्ययन सामग्री के समय पर वितरण पर निर्भर करती है जिससे वे अपनी गति के अनुसार शिक्षा प्राप्त कर सकें। एनआईओएस के वे शिक्षार्थी जिन्होंने वर्षभर में ऑन लाइन तथा ऑफ लाइन रजिस्ट्रेशन कराया है उन्हें प्रत्येक विषय की अनुदेशनात्मक सामग्री ठीक प्रकार से पोलिथीन कवर में रखकर प्रदान की जाती है। दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के शिक्षार्थियों को सही समय पर अध्ययन सामग्री उपलब्ध कराना एक बहुत बड़ी चुनौती है।

ऑन लाइन प्रवेश के तीन अन्य स्ट्रीम 2, 3 एवं 4 हैं जो विशेष रूप से ऐसे शिक्षार्थियों के लिए बनाए गए हैं जो शीघ्रतम उपलब्ध अवसरों पर एनआईओएस की परीक्षा देना चाहते हैं। ये शिक्षार्थी भुगतान करके अध्ययन सामग्री लेना चाहते हैं और अपेक्षित राशि का भुगतान 'सचिव, एनआईओएस' के पक्ष में, नोएडा में देय बैंक ड्रॉफ्ट के माध्यम से भेजते हैं। एम.डी. इकाई इस प्रकार के शिक्षार्थियों का रिकॉर्ड रखती है और भारतीय डाक विभाग की बिजनेस पार्सल पोस्ट (बीपीपी) सेवा (सर्फेस) द्वारा उनके निवास स्थान पर अध्ययन सामग्री भेजती है। एनआईओएस उनके पते पर अध्ययन सामग्री के थैलों के शीघ्र वितरण के लिए बारकोड का प्रयोग करता है। एनआईओएस शिक्षार्थियों को पार्सल के प्रेषण संबंधी विवरण का संदेश (एसएमएस) भेजता है। इसलिए अप्राप्य पार्सलों के मामलों में कमी आई है। बीपीपी का बारकोड शिक्षार्थियों के पता लेबल पर मुद्रित है तथा शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए एनआईओएस की वेबसाइट पर अपलोड किए गए हैं। वर्ष 2016-17 में ऑनलाइन पंजीकृत लगभग 3.78 लाख शिक्षार्थियों को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया।



- Despatch of study material to State Open Schools and Regional Centres of NIOS.
- Despatch of Answer Books to the Examination Centres.
- Despatch of Books and Prospectus to AIs & AVIs.
- Despatch of Audio/Video & Other miscellaneous materials.

3. Sale of Study Materials (Books)

- Sale of Books to students.
- Sale of Books to State Open Schools and State Resource Centres (SRCs).
- Sale of Books to State Boards of School Education.
- Sale of Prospectuses to AIs/AVIs

7.5.1 Despatch of Study Material

The success of Open and Distance Learning (ODL) programme largely depends on timely supply of instructional materials to the students to enable them to learn at their own pace. The students of NIOS are given instruction materials duly packed in Poly Coated Bags for each subject round the year who have registered Online and Offline for Stream-1 at their residential addresses. Making Books available at right time to the learners of distance education system poses a great challenge.

There are three more Streams of Online admission viz., 2, 3 and 4 which are specifically designed for the learners who want to appear in NIOS examinations at the earliest.

These learners want study material on payment basis and send payment through Bank Draft in favour of 'Secretary, NIOS' payable at Noida. The M.D. Unit keeps record of such learners and sends Study Material through Business Parcel Post (BPP) service (Surface) of the Indian Postal Department directly to the learner's residence. NIOS uses Barcode system for prompt delivery of bags of study material to the addressee. NIOS sends messages (SMS) to the learners containing despatch details of the parcel. Hence, it reduces the case of undelivered parcels. The Barcode of the BPP is printed on the address labels of the learners and uploaded at NIOS website for information of the learners. During 2016-17, the study materials were despatched to nearly 3.78 lakh students registered online.

तालिका 7.5 : सत्र 2016-17 (ब्लॉक I और II) के लिए अध्ययन सामग्री के प्रेषण की स्थिति
Table 7.5 : Status Of Despatch Of Study Material for the Session 2016-17 (Block-I & II)

क्र.सं. S. No.	क्षेत्र Region	ब्लॉक-I में प्रवेश Admission In Block-I	ब्लॉक-II में प्रवेश Admission In Block-II	कुल प्रवेश 2016-17 Total Admission 2016-17
1	हैदराबाद/Hyderabad	1510	1313	2823
2	पुणे/Pune	11016	2081	13097
3	कोलकाता/Kolkata	13888	6013	19901
4	गुवाहाटी/Guwahati	17366	9975	27341
5	चंडीगढ़/Chandigarh	30908	13284	44192
6	कोच्चि/Kochi	27035	9528	36563
7	दिल्ली/Delhi	48834	17425	66259
8	मुख्यालय/Head Quarter	1942	766	2708
9	जयपुर/Jaipur	17535	12235	29770
10	पटना/Patna	6896	3894	10790
11	इलाहाबाद/Allahabad	12757	4566	17323
12	भोपाल/Bhopal	20112	11109	31221
13	देहरादून/Dehradun	18229	7142	25371
14	भुवनेश्वर/Bhubaneswar	3192	3015	6207
15	विशाखापट्टनम/Vishakhapatnam	5565	2533	8098
16	बेंगलूरु/Bengaluru	2182	1005	3187
17	गांधीनगर/Gandhi Nagar	5024	3616	8640
18	रायपुर/Raipur	6032	2967	8999
19	रांची/Ranchi	3528	2540	6068
20	चेन्नई/Chennai	1482	882	2364
21	धर्मशाला/Dharamshala	4274	2716	6990
	कुल/Total	259307	118605	377912

डाक विभाग के माध्यम से व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों में प्रवेश लेने वाले शिक्षार्थियों को सामग्री का वितरण करने के लिए भी 1012 से अधिक प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। इसके अतिरिक्त, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) कक्षाओं का आयोजन करने तथा पुस्तकालय के लिए 239 प्रत्यायित संस्थाओं को अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया गया। एमडी इकाई, एनआईओएस के विभिन्न कार्यक्रमों तथा गतिविधियों के प्रसार हेतु पूरे भारत की शैक्षिक संस्थाओं को “समाचार बुलेटिन” भेजने के लिए भारतीय डाक की बुक पोस्ट सेवा का भी प्रयोग करती है।

एमडी इकाई ने जम्मू और कश्मीर राज्य के 55 अध्ययन केंद्रों में नामांकित 3682 शिक्षार्थियों प्रारंभिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल. एड.) कार्यक्रम के प्रथम वर्ष की अध्ययन सामग्री का प्रेषण किया। इसके अतिरिक्त जम्मू और कश्मीर के जिला समन्वयकों तथा राज्य

The study materials were despatched to more than 1012 Accredited Vocational Institutions also for distribution to the learners admitted in Vocational Education Courses through the Department of Posts. Beside this, Study Materials were despatched to 239 Accredited Institutions for conducting Personal Contact Programme (PCP) classes and to the Library. M.D. Unit also uses Book-Post service of Indian Post for sending “News Bulletin” to the institutions in the field of education across India for disseminating of various NIOS programmes and activities.

M D Unit despatched the study materials of Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.) Programme of 1st Year to 3682 learners enrolled through 55 Study Centres from the state of Jammu & Kashmir. In addition, 600 book-sets of D.El.Ed. were sent to District Coordinators and State

समन्वयकों को डी.एल.एड. की पुस्तकों के सेट भेजे गए। मुक्त बेसिक शिक्षा के स्तर 'क' की अध्ययन सामग्री के 550 सेट राज्य संसाधन केंद्र (एसआरसी)-शिमला, 400 सेट एसआरसी भोपाल को और 150 सेट प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय को भेजे गए।

7.5.2 वर्ष 2016-17 के दौरान एम.डी. इकाई के कार्यों की विशेषताएँ

- वैयक्तिक शिक्षार्थियों को रु. 6,58,986/- की पुस्तकों का विक्रय।
- वर्ष के दौरान एमडी इकाई ने 60 जीएसएम का 1869 मी. टन, 80 जीएसएम की 1846 मी.टन और 220 जीएसएम की 125 मी. टन कागज का भंडारण किया। इसमें से 60 जीसीएम का लगभग 1621, 80 जीएसएम का 1374 मी. टन, और 220 जीएसएम का 125 मी.टन पैनल में शामिल विभिन्न मुद्रकों को मांग अनुसार जारी किया गया।
- मार्च/अप्रैल में लगभग 1174 परीक्षा केंद्रों और सितंबर/अक्टूबर में 1069 परीक्षा केंद्रों में उत्तर पुस्तिकाएँ भेजी गईं।
- 2016-17 सत्र के लिए शैक्षिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 38,000 प्रतियाँ ऑफ लाइन प्रवेश सुविधा के लिए 4072 एआई को भेजी गईं।
- सत्र 2016 के लिए व्यावसायिक पाठ्यक्रमों की विवरणिका की 16,592 प्रतियाँ 150 एवीआई तथा एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों को भेजी गईं।

7.6 विधि प्रकोष्ठ

विधि अनुभाग के कार्य क्षेत्र विस्तृत रूप से निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रस्तुत किए गए हैं।

अनुरोध : ओडीएल शिक्षा प्राप्त करने के उद्देश्य से अन्य विभिन्न संस्थाओं/एजेंसियों के साथ एमओयू/अनुबंधों/ लीज डीड/ तथा अन्य विधि दस्तावेज का विधि की दृष्टि से मूल्यांकन तथा आलेखन।

मुकदमे : विभिन्न न्यायालयों / मंचों / आयोगों / ट्राईब्यूनलों में एनआईओएस के हित की रक्षा करना।

विधि अभिमत : परीक्षा, सामान्य प्रशासन तथा विद्यार्थी सहायता सेवाओं के विभिन्न कानूनी मुद्दों पर अभिमत देना।

समन्वयन : समयबद्ध तरीके से एनआईओएस के कानूनी मामलों के तेजी से निपटान के लिए एनआईओएस के अन्य विभागों, क्षेत्रीय केंद्रों के साथ समन्वयन किया गया।

एनआईओएस के विधि मामलों/विवादों की मॉनीटरिंग : पूरे देश के विभिन्न न्यायालयों में विधि मामलों/विवादों तथा लंबित मामलों पर हो रहे कार्य को मॉनीटर करने के लिए मॉनीटरिंग प्रणाली का विकास किया गया।

उपस्थिति तथा साक्ष्य : समय-समय पर जब कभी आवश्यक हुआ, विभिन्न न्यायालयों के आदेशानुसार अपेक्षित साक्ष्यों के साथ न्यायालय के समक्ष उपस्थित हुए।

Coordinator of Jammu & Kashmir. 550 sets of study material of Open Basic Education (OBE) programme of Level-A were sent to the State Resource Centres (SRC)-Shimla, 400 sets to the SRC-Bhopal and 150 Sets to the Directorate of Adult Education, Delhi.

7.5.2 Highlights of performance of M. D. Unit during 2016-17

- Sale of books of Rs. 6,58,986/- to individual learners.
- M D Unit stored approx 1869 MT of 60 GSM, 1846 MT of 80 GSM and 125 MT of 220 GSM papers during the year. Out of this approx 1621 MT of 60 GSM, 1374 MT of 80 GSM and 125 MT of 220 GSM papers were issued to various empanelled printers as per indent issued by the Printing Unit.
- Answer Books were sent to about 1174 Examination Centre in March/April and 1069 Examination Centres in September/October.
- 38,000 copies of Prospectus of the Academic Courses for the session 2016-17 were sent to 4,072 AIs to facilitate offline admission.
- 16,592 copies of Prospectus of the Vocational Courses for session 2016 sent to 150 AVIs and Regional Centres of NIOS.

7.6 Legal Unit

The scopes of work of legal section are broadly presented into following areas.

Solicitation- Legal vetting and drafting of MOUs / Agreements/ Lease Deeds/and other legal documents with other institutions / agencies to achieve the objective of ODL Programmes.

Litigation- Defending the interest of NIOS at different Courts /Forums /Commissions/ Tribunals.

Legal Opinion- Opinion rendered on various legal issues pertaining to Exams, Purchase, General Administration and Student Support Services.

Coordination- Coordination with other Departments of NIOS and its Regional Centres is done for speedy disposal of legal cases of NIOS in a time bound manner.

Monitoring of Legal Cases/Disputes of NIOS – Monitoring system has been developed to monitor the legal issues/ disputes and progress of cases pending in different courts across the country.

Appearance and Evidences – Appearance before the courts from time to time as and when required with desired evidences as per orders of different courts.

प्रमुख उपलब्धियाँ

विभिन्न न्यायालयों में एनआईओएस के हित के लिए इस संस्था के विरुद्ध मामले को दक्षतापूर्वक तथा समय रहते संभाला।

भविष्य के लिए योजना : कानूनी कार्य में समय की पाबंदी होती है, यह कार्य हमारे वकील/कोर्ट प्रायोजन हेतु जमा करने के लिए विभागों, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त जानकारी के आधार पर मसौदा अर्जी/जवाब तैयार करना तथा दाखिल करने का कार्य निर्धारित समय में किया जाता है। अलग-अलग मामलों में जब कभी और जहां कभी आवश्यकता होती है, एनआईओएस की ओर से दिन-प्रतिदिन न्यायालयों में उपस्थित हुए।

अन्य गतिविधियाँ

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, नाम, प्रतिशत, शिक्षार्थी की जन्म तिथि, प्रवेश की पुष्टि तथा परीक्षा केन्द्र के निर्धारण आदि के सुधार करने के लिए 45 कानूनी नोटिस प्राप्त हुए। एनआईओएस के मानदण्डों के अंतर्गत अपेक्षानुसार पूर्व विवाद अवस्था पर उपयुक्त सुझाव/जवाब उपलब्ध कराकर शिक्षार्थियों की शिकायतों का समय पर निवारण किया गया। विधि अनुभाग में स्थायी प्रकृति का कार्य है।

7.7 जनसंपर्क

- जनसंपर्क इकाई एनआईओएस शिक्षार्थियों के साथ-साथ भावी शिक्षार्थियों से प्राप्त प्रश्नों के उत्तर देती है।
- एनआईओएस गतिविधियों और कार्यक्रमों को मीडिया में विज्ञापनों तथा प्रेस विज्ञप्तियों के माध्यम से प्रचारित किया गया।
- भावी शिक्षार्थियों तथा एनआईओएस शिक्षार्थियों की जानकारी के लिए ऑन लाइन प्रवेश की विभिन्न स्ट्रीमों तथा परीक्षा सूचनाओं से संबंधित विज्ञापन राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय दैनिक समाचार पत्रों में प्रकाशित कराए गए। मुख्य समाचार पत्रों में निविदा सूचनाएँ, रिक्ति सूचनाएँ, विशेष आयोजन संबंधी विज्ञापन इत्यादि भी छपवाए गए।
- एनआईओएस कार्यक्रमों/गतिविधियों और रोजमर्रा की गतिविधियों जैसे प्रवेश, परीक्षा की प्रेस विज्ञप्तियों का मीडिया द्वारा प्रसार किया गया।
- विज्ञापनों तथा प्रेस सूचना जैसी प्रकाशित सामग्रियों द्वारा सूचना प्रसारित की गई।
- एनआईओएस की योजनाओं, पाठ्यक्रमों तथा कार्यक्रमों के प्रचार के लिए लोकप्रिय पत्रिकाओं में विज्ञापन प्रकाशित किए गए।
- शिक्षा सम्मेलनों में सहभागिता, सम्मेलनों इत्यादि में समन्वयन किया गया।
- एनआईओएस समाचार बुलेटिन के द्वैमासिक संस्करण तैयार किए गए और इसके लिए सूचना/आंकड़े/फोटो संकलित करने के साथ-साथ लिखित सामग्री और फोटो के कैप्शन तैयार किए गए।

Major Achievements

Efficiently and timely handling the matter against the institution to protect the interest of the NIOS at different Courts.

Planning for future : Legal work is of time bound nature and it is being done within prescribed time frame viz., Drafting Plaint / developing and filing reply on the basis of departmental/Regional Centres input for submission to our counsel/court purposes. The day to day appearance on behalf of NIOS was made as and when required in the individual matters.

Other Activities

During the 2016-17, 45 legal notices were received for correction in name, parentage, date of birth of students, confirmation of admission and fixation of examination center etc. The grievances of learners were redressed in time by providing suitable solutions/replies as contemplated under the rules and regulations of the NIOS. The works in the Legal Section are of perennial nature.

7.7 Public Relations

- The PR Unit responded to queries received from NIOS learners as well as from prospective learners.
- NIOS activities and programmes were covered in the Media through advertisements and press releases.
- Advertisements pertaining to different streams of Online Admission and Examination Notices were published in National and Regional Dailies for dissemination of information to prospective client groups and NIOS learners. Tender Notices, Vacancy Notices, events related advertisements etc., were also published in dailies.
- Press Releases of NIOS programmes/activities and routine activities such as admission and examinations were disseminated through Media.
- Facilitated dissemination of published materials such as advertisements and press clippings.
- Advertisements were released in popular magazines to popularise NIOS Schemes, courses and programmes.
- Participation in Education Summits, Conferences etc., was coordinated.
- Bi-monthly issues of the NIOS News Bulletin were prepared by collecting and compiling information/data/photographs.

8.0 परिचय

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्र अध्ययन केन्द्रों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; राज्य सरकारों और एनआईओएस मुख्यालय के बीच; अध्ययन केन्द्रों और शिक्षार्थियों के बीच; शैक्षिक विशेषज्ञों और अध्ययन केन्द्रों के बीच तथा एनआईओएस और जनसाधारण के बीच एक महत्वपूर्ण कड़ी की भूमिका निभाते हैं। किसी क्षेत्र में एनआईओएस कार्यक्रमों और नीतियों की सफलता उस क्षेत्र के क्षेत्रीय केन्द्र की केन्द्रीय भूमिका पर निर्भर करती है। इस समय एनआईओएस देश के विभिन्न भागों में 22 क्षेत्रीय केन्द्रों : इलाहाबाद, अमेठी, बंगलुरु, भुवनेश्वर, भोपाल, चंडीगढ़, चेन्नई, दिल्ली (दिल्ली-I और दिल्ली-II) देहरादून, धर्मशाला, गांधीनगर, गंगटोक गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, कोची, कोलकाता, पटना, पुणे, रांची, रायपुर और विशाखापट्टनम द्वारा कार्य कर रहा है। दरभंगा और कोटा में इसके दो उपकेन्द्र हैं तथा शिलांग में एनआईओएस केंद्र हैं। अंडमान एवं निकोबार द्वीपसमूह में पोर्ट ब्लेयर में एक प्रकोष्ठ भी स्थापित किया गया है।

8.1 क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्य

क्षेत्रीय केंद्र मुख्यतया चार प्रकार की गतिविधियाँ करते हैं :-

1. शैक्षिक
2. प्रशासनिक
3. प्रसारात्मक
4. योजना निर्माण और मॉनीटरिंग।

सामान्य तौर पर क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा किए जा रहे कार्यों का एक संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

8.1.1 शैक्षिक कार्य

- मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य आयोजित करना तथा प्रत्यायित संस्थाओं (एआई) प्रत्यायित व्यावसायिक संस्थाएँ (एवीआई) और प्रत्यायित एजेंसियों (ए) के कार्यान्वयन पर फीडबैक प्राप्त करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा की अध्ययन सामग्री से संबंधित आवश्यकता आधारित अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास करना जिसमें क्षेत्रीय भाषाएँ और प्रशिक्षण पैकेज इत्यादि शामिल हैं।

8.0 Introduction

The Regional Centres of NIOS provide a vital and effective link between the Study Centres and the NIOS Headquarters; between the State Governments and the NIOS Headquarters; between the Study Centres and learners, between the Academic Facilitators and the Study Centres and between NIOS and general public. The success of NIOS programmes and policies in a region largely depends on the pivotal role played by the Regional Centres. Presently 22 Regional Centres at Allahabad, Amethi, Bengaluru, Bhubaneswar, Bhopal, Chennai, Chandigarh, Delhi (Delhi I and Delhi II), Dehradun, Dharmshala, Gandhinagar, Gangtok, Guwahati, Hyderabad, Jaipur, Kochi, Kolkata, Patna, Pune, Ranchi, Raipur and Visakhapatnam are functioning in different parts of the country. There are Sub-Centre at Darbhanga and Kota, NIOS Centre at Shillong. A Cell has also been set up at Port Blair in Andaman and Nicobar Islands.

8.1 Functions of Regional Centres

Basically, the Regional Centres are required to perform following types of activity:

1. Academic
2. Administrative
3. Promotional
4. Planning and Monitoring

A brief description of the functions generally performed by the Regional Centres under each category is given below:

8.1.1 Academic Functions

- Conducting research in the area of Open Schooling and collecting feedback on the functioning of Accredited Institutions (AIs), Accredited Vocational Institutions (AVIs) and Accredited Agencies (AAs).
- Development of need based instructional material pertaining to the Open Schooling courses of study in regional languages and development of training packages.

- क्षेत्रीय भाषाओं में ऑडियो और वीडियो कार्यक्रमों का विकास आवश्यकतानुसार करना।
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित लोगों के लिए अल्पकालिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- एनआईओएस से उत्तीर्ण हुए शिक्षार्थियों का ब्यौरा और उनकी उपलब्धियों का संकलन करना।
- व्याख्यानो, प्रदर्शनियों और अन्य कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- समन्वयकों, केन्द्र अधीक्षकों और शैक्षिक विशेषज्ञों की बैठकें आयोजित करना।

8.1.2 प्रशासनिक कार्य

- प्रवेश संबंधी गतिविधियाँ- जैसे, विवरणिका की बिक्री, शुल्क प्राप्त करना, प्रवेश संबंधी आंकड़ों की प्रविष्टियाँ करना और उनकी जाँच करना, अध्ययन केन्द्रों को सूचियाँ भेजना, पहचान-पत्रों को जारी करना, क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) की प्रविष्टि, जाँच एवं सत्यापन करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना, विषय परिवर्तन/अतिरिक्त विषय संबंधित मामले।
- शिक्षार्थियों के प्रवेश और परीक्षा संबंधी रिकार्ड रखना।
- अध्ययन सामग्री के वितरण के लिए मुख्यालय से संपर्क करना; शिक्षार्थियों की शिकायतों का समाधान करना।
- एनआईओएस मुख्यालय के साथ संपर्क के दौरान प्रवेश आंकड़ों में आवश्यकता के अनुरूप संशोधन/सुधार करना।
- सत्यापन के लिए क्रेडिट स्थानांतरण (टीओसी) समिति की बैठकों का आयोजन करना।
- परीक्षा संबंधी गतिविधियाँ जैसे- शुल्क लेना, परीक्षा केन्द्रों का निर्धारण, शिक्षार्थियों को हॉल टिकट जारी करना, उत्तर-पुस्तिकाएँ प्राप्त करना, मूल्यांकन का गोपनीय कार्य, उत्तर-पुस्तिकाओं का निश्चित स्थान पर मूल्यांकन, मुख्यालय को अंक सूचियाँ भेजना, पुनः मूल्यांकन इत्यादि।
- एनआईओएस की परीक्षाओं का व्यवस्थित आयोजन सुनिश्चित करने के लिए नोडल अधिकारियों, निरीक्षकों और निरीक्षण दलों की नियुक्ति करना, निरीक्षकों की रिपोर्ट का विश्लेषण एवं संकलन करके आवश्यक कार्रवाई करना, परीक्षा संबंधी बिलों का सत्यापन करना।
- सचिव एवं क्षेत्रीय निदेशकों के लेखा का रख-रखाव।
- एनआईओएस में प्रवेश, कार्यक्रमों के प्रचालन और परीक्षाओं आदि से संबंधित विविध कार्य।
- जन-संपर्क और शिक्षार्थियों की शिकायतों से संबंधित मामले।
- यह सुनिश्चित करना कि टीएमए शिक्षार्थियों द्वारा ही किये गये हैं और उनका मूल्यांकन अध्ययन केन्द्रों पर ही हुआ है।

- Development and dissemination of need based audio and video programmes in Regional languages.
- Organization of short-term training programmes for Open Schooling functionaries.
- Follow up studies of NIOS pass outs and compilation of success stories.
- Arranging lectures, exhibitions and other programmes.
- Holding meetings of Coordinators, Centre Superintendents and Academic Facilitators.

8.1.2 Administrative Functions

- Admission related activities such as sale of Prospectus, fee realization, punching and checking of admission data, sending checklists to AIs; issue of identity cards; punching, checking and verification of Transfer of Credits (TOC) cases and forwarding the same to NIOS Headquarters, and matters related to change of subjects/additional subjects.
- Record keeping in respect of learners' admission and examination.
- Liaison with NIOS headquarters for distribution of study material and redressal of grievances of learners.
- Carrying out corrections/modifications in admission data as per requirement in consultation with NIOS Headquarters.
- Organizing meetings of Transfer of Credit (TOC) Committee for verification.
- Examination related activities such as fee realization, fixation of examination centres, issuing Hall Tickets to students, receipt of answer books, secrecy work, spot evaluation, sending award lists to NIOS Headquarters, re-evaluation etc.
- Appointment of nodal officers, observers and inspection teams for ensuring proper conduct of examinations; analysis and consolidation of observer's reports; taking follow up action, and verification of examination related bills.
- Maintenance of Secretary's Account and Regional Director's Account.
- Miscellaneous work related to NIOS admission, programme delivery and examination.
- Matters related to public relations and students' grievances.
- Ensuring that the Assignments are attempted by the candidates and are evaluated at the AIs.

- टीएमए अंकों और बिलों को योजनानुसार विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग के पास भेजना तथा क्षेत्रीय केन्द्र में उसका रिकॉर्ड रखना।
- टीएमए के 5% नमूनों की जाँच करना।
- संबंधित क्षेत्र के नामांकित शिक्षार्थियों के लिए ऑन डिमांड परीक्षा का आयोजन करना।

8.1.3 प्रसारात्मक कार्य

- एनआईओएस के अध्ययन केन्द्रों के रूप में कार्य करने हेतु अच्छे विद्यालयों/संस्थाओं की पहचान करना।
- प्रत्यायन संबंधी कार्य जैसे- विद्यालयों/संस्थाओं के प्रत्यायन हेतु निरीक्षण करना, अध्ययन केन्द्रों से संपर्क करना, अध्ययन केन्द्रों का प्रत्यायन रद्द करने से संबंधित मामले।
- एनआईओएस के कार्यक्रमों-प्रवेश, परीक्षा और प्रचार-प्रसार के लिए विज्ञापन देना।
- राज्य समन्वयन समितियों के माध्यम से क्षेत्र में मुक्त विद्यालयी शिक्षा की आवश्यकताओं का निर्धारण करना।
- क्षेत्र में ही राज्यों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के प्रसार के लिए प्रयास करना और संबंधित राज्यों को राज्य मुक्त विद्यालय (एसओएस) की स्थापना/उन्नयन करने में परामर्श/सहायता करना।
- राज्य सरकारों के साथ संपर्क करना तथा मुक्त विद्यालयी शिक्षा से संबंधित मामलों में समन्वयन करना।
- प्रसार कार्यक्रमों का आयोजन करना।

8.1.4 योजना बनाना और मॉनीटरिंग करना

- क्षेत्रीय केन्द्र की वार्षिक योजनाएँ तैयार करना।
- प्रत्यायित संस्थाओं में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों (पीसीपी) और अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) सहित एनआईओएस के कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग करना।
- अध्ययन केन्द्रों में शैक्षिक विशेषज्ञों का निर्धारण और नियुक्ति करना।
- क्षेत्रीय केन्द्र स्तर पर मॉनीटरिंग तथा शैक्षिक सहूलियतें प्रदान करने के लिए प्रवेश, अध्ययन केन्द्रों तथा मानव संसाधनों का डाटा बेस रखना।
- शैक्षिक विशेषज्ञों की रिपोर्टों का विश्लेषण करना तथा तिमाही आधार पर समेकित रिपोर्ट पर आवश्यक कार्रवाई करना तथा उन्हें मुख्यालय में भेजना।
- एआई/एवीआई/ओबीई केन्द्रों का सुचारू रूप से संचालन सुनिश्चित करना।

- Forwarding TMA awards and bills to the Student Support Services Department as per schedule and maintaining record of the same.
- Carrying out 5% sample checking of the TMAs.
- Conducting of On Demand Examinations for learners enrolled from the region.

8.1.3 Promotional Functions

- Identification of good schools/institutions to work as study centres.
- Accreditation related work such as inspection of schools/institutions for accreditation, interaction with Study Centres and matters related to dis-accreditation of Study Centres.
- Advertisements regarding admission, examination and publicity of programmes.
- Identification of educational needs in Open Schooling in the region through State Coordination Committees.
- Promotion of Open Schooling in the States within the region and consultancy/assistance to the concerned states for setting up/up scaling of State Open Schools (SOSs).
- Liaison with State Government and coordination in matters related to Open Schooling.
- Organization of advocacy programmes.

8.1.4 Planning and Monitoring

- Preparation of Annual Plans of the Regional Centre.
- Monitoring of implementation of programmes in the Accredited Institutions including Personal Contact Programmes (PCPs) and Tutor Marked Assignments (TMAs).
- Identification and allotment of Academic Facilitators to the AIs.
- Maintenance of the database of admission, AIs and Human Resource for monitoring and academic facilitation at the Regional Centre level.
- Analysing the reports of the Academic Facilitators and preparing consolidated reports on quarterly basis for necessary action and forwarding the same to the NIOS Headquarters.
- Ensuring smooth functioning of AIs/AVIs/OBE Centres.

एनआईओएस के क्षेत्रीय केन्द्रों के कार्यक्रमों और गतिविधियों का विवरण इस प्रकार है :

एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर

1. आईटीआई (औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान) प्रधानाचार्यों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम

एनआईओएस तथा प्रशिक्षण महानिदेशालय, नई दिल्ली के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर होने के पश्चात 1 सितंबर, 2016 को होटल एक्सीलेंसी भुवनेश्वर में प्रधानाचार्यों तथा निजी आईटीआई प्रबंधन के लिए एक अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया। आईटीआई शिक्षार्थियों को एनआईओएस के माध्यम से माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शिक्षा प्राप्त करने के अवसर प्रदान करने के लिए इस समझौता ज्ञापन के विभिन्न पहलुओं तथा अभिप्रायों पर विचार-विमर्श किया गया।

केआईआईटी विश्वविद्यालय, भुवनेश्वर में 11 फरवरी, 2017 को सरकारी आईटीआई के लिए एक अन्य दूसरे अभिमुखी कार्यक्रम की व्यवस्था की गई। इस कार्यक्रम का उद्देश्य आईटीआई के प्रधानाचार्यों को एनआईओएस की प्रवेश प्रक्रियाओं, विशेषताओं तथा प्रवेश और परीक्षा से संबंधित सुविधाओं से अवगत करना था। इस कार्यक्रम में 48 सरकारी आईटीआई के प्रधानाचार्य/प्रमुख अधिकारी उपस्थित थे। श्री अदिति रंजन राउत, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस ने विस्तारपूर्वक बताया कि एक आईटीआई शिक्षार्थी (उत्तीर्ण अथवा कर रहा) इस योजना से किस प्रकार लाभान्वित हो सकता है।

2. एनआईओएस रोजगार मेला 2016

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने अपने परिसर में 28 मई, 2016 को विशेष रूप से एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए एक रोजगार मेले का आयोजन किया। इस मेले में ओडिशा के विभिन्न जिलों से कुल 112 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया। इस रोजगार मेले में भर्ती करने वालों के रूप में यूरेका फोर्वेस, रिलायंस रिटेल्स, जीवन बीमा कॉर्पोरेशन, ऑरिएंटल सिक्वोरिटी सर्विसेज प्रा.लि. तथा सेंटूरियन यूनिवर्सिटी ऑफ टेक्नोलॉजी एण्ड मैनेजमेंट नामक पांच कंपनियों/संस्थाओं ने भाग लिया।



Overview of the programmes and activities of the some of the Regional Centres of NIOS.

NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar

1. Orientation Programme for the Principals ITIs (Industrial Training Institutes)

Consequent to the signing of MOU between NIOS and the Directorate General of Training, New Delhi, an orientation programme was held for the Principals and Management of the private ITIs on 9th September 2016 at Hotel Excellency, Bhubaneswar. Various aspects of the MOU and its significance were discussed to provide an opportunity to the ITI learners to pursue Secondary and Sr. Secondary level education through NIOS.



Another orientation programme for the Govt. ITIs was arranged at KIIT University, Bhubaneswar on 11 February 2017. The purpose of this programme was to make the Principals of ITIs aware about the admission procedure of NIOS, features and flexibilities relating to admission and examination. The principals/ key officials of 48 Govt. ITIs were present in this programme. Shri Aditi Ranjan Rout, Regional Director, NIOS elaborated how an ITI learner (pass-out or pursuing) can be benefited from this scheme.

2. NIOS Job Fair-2016

NIOS Regional Centre, Bhubaneswar organised a Job Fair in its premises on 28 May 2016 exclusively for NIOS learners. 112 learners from different districts of Odisha participated in the fair. Five companies/institutions, namely, Eureka Forbes, Reliance Retails, Life Insurance Corporation, Oriental Security Services Pvt. Ltd., and Centurion University of Technology and Management participated in the Job Fair as recruiters.

3. एक दिवसीय जागरूकता सम्मेलन “दिव्यांग लड़कियों तथा महिलाओं के साथ एक संवाद कर चुप्पी तोड़ना”

“दिव्यांग लड़कियों तथा महिलाओं के साथ एक संवाद कर चुप्पी तोड़ना” नामक एक दिवसीय सम्मेलन 18 दिसंबर, 2016 को विकलांगों के लिए व्यावसायिक पुनर्वास केंद्र (वीआरसीएच) भुवनेश्वर में आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य बंधन मुक्त शिक्षा प्रदान करना, सुलभ वातावरण, व्यक्तिगत स्वास्थ्य तथा स्वच्छता बनाए रखना और अपने आप को यौन शोषण से बचाना जैसे विभिन्न महत्वपूर्ण एवं संवेदनशील मामलों पर जानकारी प्रदान करना था, जो समाज में प्रत्येक दिव्यांग लड़की तथा महिला के लिए आवश्यक रूप से सुलभ होना चाहिए।

इस कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डॉ. श्रीकांत महापात्रा, कुलपति, ओडिशा राज्य मुक्त विश्वविद्यालय तथा माननीया अतिथि श्रीमती नम्रता चड्ढा, मेंबर ऑफ जुवेनिल जस्टिस बोर्ड, खोदी, ओडिशा थीं। इस कार्यक्रम में कुल 107 दिव्यांग लड़कियों तथा महिलाओं ने हिस्सा लिया।

4. नए एआई के समन्वयकों के लिए स्वागत समारोह

एनआईओएस ने नए स्थापित एआई (प्रत्यायित संस्थाओं)/अध्ययन केंद्रों के लिए 27 मार्च, 2017 को एक स्वागत समारोह का आयोजन किया। इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अध्ययन केंद्रों पर परामर्श, प्रवेश की सुविधा, व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम का आयोजन, शिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, प्रायोगिक परीक्षाएं इत्यादि जैसी विभिन्न गतिविधियों से समन्वयकों को परिचित/अभिमुख कराना था। इस कार्यक्रम का आयोजन टेली कांफ्रेंसिंग के माध्यम से किया गया। इस कार्यक्रम में पांच नए स्थापित एआई के समन्वयकों ने हिस्सा लिया।

5. शिक्षार्थी कार्य गतिविधि - 2016

एलईए (शिक्षार्थी कार्य गतिविधि) 2016 का आयोजन 4 दिसंबर 2016 को भुवनेश्वर क्षेत्र के अंतर्गत टाउन हाई स्कूल, बोलंगीर में किया गया। सर्वे अभिनय, पोस्टर निर्माण, तथा सुंदर लेखन जैसी गतिविधियों में पश्चिम ओडिशा के बोलंगीर, सोनपुर, न्यूपाड़ा, सम्बलपुर, झारसुगुडा तथा सुंदरगढ़ नामक जिलों से एनआईओएस

3. One Day Sensitization Seminar “ Breaking the Silence: A Dialogue With Divyang Girls and Women”

A one-day seminar titled “Breaking the Silence: A Dialogue with Divyang Girls and Women” was organised at Vocational Rehabilitation Centre for Handicapped (VRCH), Bhubaneswar on 18 December 2016.



The objectives of this programme were to provide information on various important and sensitive issues like providing of barrier free education, Creating accessible environment, maintaining personal health and hygiene and protecting oneself from sexual abuse, which should necessarily be accessible to each and every Divyang girl and women in the society.

Dr. Srikant Mohapatra, Vice Chancellor, Odisha State Open University was the Hon'ble Chief Guest and Ms. Namrata Chaddha, Member of Juvenile Justice Board, Khordha, Odisha was the Guest of Honour for this programme. 107 Divyang girls and women participated in the programme.

4. Induction Programme for Coordinators of New AIs

For the newly established AIs (Accredited Institutions)/ Study Centres, the NIOS organised an induction programme on 27 March 2017. The purpose of this programme was to orient the coordinators on various activities to be conducted at the Study Centres like counselling, facilitation of admission, conducting of Personal Contact Programme, evaluation of Tutor Marked Assignments, Practical Examinations etc. This programme was conducted through teleconferencing. The Coordinators from five newly established AIs participated in the programme.

5. Learners Engagement Activity-2016

The LEA (Learners Engagement Activity)-2016 under the Bhubaneswar Region was conducted at Town High School, Bolangir on 4 December 2016. 84 NIOS learners from western Odisha districts, namely, Bolangir, Sonapur, Nuapada, Sambalpur, Jharsuguda and Sundergarh participated in activities like Survey, Role Play, Poster

के कुल 84 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया। डीईओ, बोलंगीर तथा क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस भुवनेश्वर ने विजेताओं के पुरस्कार तथा प्रमाणपत्र देकर सम्मानित किया।

6. हिंदी पखवाड़ा - 2016 का आयोजन

क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर ने 1 सितंबर से 15 सितंबर, 2016 तक हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया। इस अवसर पर एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र भुवनेश्वर ने प्रश्नोत्तरी तथा हिंदी निबंध लेखन जैसी दो अलग-अलग प्रतियोगिताओं का आयोजन किया। प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर के कार्मिकों तथा इंग्लिश लैंग्वेज टीचिंग इंस्टीट्यूट, भुवनेश्वर के कार्मिकों के लिए किया गया और हिंदी निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन सरस्वती शिशु विद्या मंदिर नीलाद्रि विहार, भुवनेश्वर में किया गया। इस प्रतियोगिता में आठवीं, नौवीं तथा दसवीं कक्षा के कुल 53 विद्यार्थियों ने हिस्सा लिया। प्रतियोगिता का विषय था “किशोर अवस्था में चुनौतियाँ”। कार्यक्रम का समापन सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, नीलादरी विहार, भुवनेश्वर में पुरस्कार वितरण समारोह के आयोजन के साथ हुआ। श्री हरिराम पन्सारी प्रबंधक राजभाषा, नालको कॉर्पोरेट ऑफिस, भुवनेश्वर ने मुख्य अतिथि के रूप में कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। डॉ. किशोर चन्द्र मोहन्ती, सचिव, सिख्या विकास समिति, ओडिशा तथा श्री अदिति रंजन राउत, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, भुवनेश्वर ने विजेताओं को पुरस्कार से सम्मानित किया।



7. सितंबर-नवंबर, 2016 परीक्षाओं के परीक्षा केंद्र अधीक्षकों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 24 सितंबर, 2016 को परीक्षा केंद्र अधीक्षकों के लिए एक अभिमुखी बैठक का आयोजन किया गया। बैठक के दौरान परीक्षाओं के सुचारू रूप से आयोजन के लिए केंद्र अधीक्षकों तथा सहायक कार्मिकों की भूमिका तथा कार्यों के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा की गई। इस कार्यक्रम में स्थापित सभी नए परीक्षा केंद्रों के केंद्र अधीक्षकों ने भाग लिया।

8. विश्व पर्यावरण दिवस - 2016 का आयोजन

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में 5 जून, 2016 को विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। इसमें विभिन्न सजावटी तथा फलों के छोटे-छोटे पौधे लगाने, कार्यालय परिसर की सफाई तथा कार्यालय परिसर में वृक्षों तथा पौधों की सुरक्षा के कदम उठाने जैसी गतिविधियाँ शामिल की गईं। क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, भुवनेश्वर ने



Making and Creative Writing. The winners were felicitated with prizes and certificates by DEO, Bolangir and Regional Director, NIOS, Bhubaneswar.

6. Celebration of Hindi Pakhwada 2016

The Regional Centre celebrated the Hindi Pakawada from 1st September to 15th September 2016. On this occasion, two separate events were organised by the NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar (i) Quiz Competition and (ii) Hindi Essay Writing Competition. The Quiz Competition was organised for the staff of the NIOS Regional Centre, Bhubaneswar and the staff of English Language Teaching Institute, Bhubaneswar, and the Hindi Essay Writing Competition was organised at Saraswati Sishu Vidya Mandir, Niladri Vihar, Bhubaneswar. 53 students of classes-VIII, IX and X participated in the competition.

The topic for the competition was “Kishore Abasta Mein Chunoitiyan”. The programme was culminated with a Prize Distribution Ceremony organised at the Saraswati Sishu Vidya Mandir, Niladri Vihar, Bhubaneswar. Shri Hariram Pansari, Manager Rajbhasha, NALCO Corporate Office, Bhubaneswar graced the occasion as the Chief Guest. Dr. Kishore Chandra Mohanty, Secretary, Sikhya Bikas Samiti, Odisha and Shri Aditi Ranjan Rout, Regional Director, NIOS, Bhubaneswar felicitated the winners with prizes.

7. Orientation Programme for Examination Centre Superintendents of Sept-Nov 2016 Examinations

An orientation meeting for examination centre superintendents was organised at NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar on 24 September 2016. During the meeting, the roles and functions of Centre Superintendents and supporting staff were discussed in detail for smooth conduct of examinations. The Centre Superintendents from all the newly established examination centres participated in the programme.

8. Celebration of World Environment Day, 2016

The World Environment Day was celebrated on 5th June 2016 at NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar. The activities included planting of saplings of different ornamental and fruit plants, cleaning the office premises and taking measures to protect trees and plants inside the office campus. The Regional Director, NIOS, Bhubaneswar

कार्मिकों को संबोधित करते हुए कहा कि “हमें हमारे पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए व्यक्तिगत तथा सामूहिक प्रयास करने चाहिए। यह केवल एक दिन के आयोजन के लिए नहीं होना चाहिए। बल्कि यह हमारी आदत में शामिल तथा हमारे जीवन का हिस्सा होना चाहिए।” यह कार्यक्रम मनाना निष्कर्षतः पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए शपथ लेकर तथा हस्ताक्षर करके संपन्न हुआ।

9. मित्र एनआईओएस के किशोर सहायता केंद्र के अंतर्गत गतिविधियाँ

एनआईओएस के मित्र किशोर सहायता केंद्र, क्षे.के., भुवनेश्वर के अंतर्गत आरंभिक कार्यक्रम तथा निम्नलिखित अध्ययन केंद्रों पर किशोर शिक्षार्थियों से संबंधित प्रमुख मामलों पर आरंभिक कार्यक्रम तथा कार्यशालाएँ आयोजित की गईं।

क्र.सं. S.N.	अध्ययन केंद्र का नाम Name of Study Centre	एआई कोड AI Code	कार्यक्रम की विधि Date of Programme
1	ईएमआरएस, श्रीगुडा, रायजादा EMRS, Siriguda, Rayagada	150076/410038	5 नवंबर, 2016 5 November 2016
2	ऑरिएंटल पब्लिक स्कूल, बोलंगीर Oriental Public School, Bolangir	150032/ 410122	12 नवंबर, 2016 12 November 2016
3	सैयद सेमिनारी, कटक Sayed Seminary, Cuttack	M15042/ M41083	18 नवंबर, 2016 18 November 2016
4	चितालो महाविद्यालय, जजपुर Chitalo Mahavidyalaya, Jajpur	150191/ 410146	26 नवंबर, 2016 26 November 2016
5	पुलिस हाई स्कूल, बारीपाड़ा Police High School, Baripada	150176/410129	10 दिसंबर, 2016 10 December 2016
6	क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर Regional Centre, Bhubaneswar	159001/ 419001	31 दिसंबर, 2016 31 December 2016

कार्यक्रम का प्रमुख केंद्र एनआईओएस के कार्यों तथा सुविधाओं, पीसीपी तथा टीएमए का महत्व तथा एसएलएम का उचित प्रयोग करने और “स्वयं सीखने” में शिक्षार्थी की भूमिका पर अधिकतम जानकारी प्रदान करना था।

addressed the staffs; “We must take measures individually and collectively for the cause of protecting our environment. This should not be limited to only one-day celebration, rather it should become a habit and a part of our life”. The celebration concluded by taking and signing the pledge to safeguard the environment.

9. Activities under MITRA- The Adolescent Friendly Centre of NIOS

Under MITRA- The Adolescent Friendly Centre of NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar induction programme and workshops on key issues concerning adolescent learners were organised at the following Study Centres.

The Induction Programmes focused on providing maximum information on NIOS, its features and flexibilities, importance of PCP and TMA and making best use of SLM, and role of the learner being “A Self Learner”.

कार्यक्रम के दौरान टीएमए, परीक्षा शुल्क जमा करने के लिए महत्वपूर्ण प्रमुख तिथियों पर भी विचार किया गया।



आरंभिक कार्यक्रम के पश्चात “ग्राइंग अप” तथा यौन शोषण के विरुद्ध जागरूकता पर कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

The important dates for submission of TMA, and Exam Fees were also discussed during the programmes.

Workshops on “Growing Up” and “Creating Awareness against Sexual Abuse” were conducted after the induction programme.

नवाचार

केंद्रीय विद्यालय, सुंदरगढ़ में जब चाहो तब परीक्षा केंद्र

शिक्षार्थियों के लाभार्थ दूसरा जब चाहो तब का दूसरा परीक्षा केंद्र, के.वि., भवानीपुर, सुंदरगढ़ में स्थापित किया गया। इससे पहले एनआईओएस, क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में जब चाहो तब परीक्षा का केवल एक केंद्र था। इसके साथ ही जब चाहो तब परीक्षा में बैठने के लिए पश्चिम ओडिशा के शिक्षार्थियों को एक लंबी दूरी (क्षे. के. भुवनेश्वर के लिए) तय नहीं करनी पड़ेगी।

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर में मॉडल अध्ययन केंद्र की स्थापना

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, भुवनेश्वर एआई कोड - 159001/419001 के साथ एक मॉडल अध्ययन केंद्र के रूप में प्रत्यायित किया गया। अब शिक्षार्थी अंग्रेजी, हिंदी और ओडिया जैसे माध्यमों में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रमों के लिए क्षेत्रीय केंद्र को अपने अध्ययन केंद्र के रूप में चुनने में सक्षम होंगे।



एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता :

1. **विश्व पर्यावरण दिवस** : प्रकृति एवं पृथ्वी को सुरक्षित रखने के लिए सकारात्मक कार्य करने हेतु जागरूक बनाने के लिए 5 जून, 2016 को मनाया गया।
2. **अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस** : अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस की पूर्व संध्या पर क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता में योग के लिए एक सत्र तथा सजीव प्रदर्शन के आयोजन की व्यवस्था की गई।
3. **हिंदी पखवाड़ा** : यह 1 से 15 सितंबर, 2016 तक तीन चरणों में आयोजित किया गया। श्री सत्यनारायण तिवारी, विभागाध्यक्ष, हिंदी विभाग, शिवपुर, दीनबंधु कॉलेज ने मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित होकर इस अवसर की शोभा बढ़ाई।



New Initiatives

On Demand Examination Centre at Kendriya Vidyalaya, Sundergarh

For the benefit of learners, the second On Demand Examination Centre was established at the Kendriya Vidyalaya, Bhawanipur, Sundergarh. Previously there was only one On Demand Examination Centre at NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar. With addition of the second centre, learners of western Odisha will to travel long distance (to RC, BBSR) to appear in On Demand Examinations.

Establishment of Model Study Centre at NIOS, Regional Centre, Bhubaneswar

The NIOS Regional Centre, Bhubaneswar has been accredited as a Model Study Centre with AI Codes-159001/ 419001. Now the learners will be able to opt the Regional Centre as their study centre for Secondary and Sr. Secondary level courses in mediums like English, Hindi and Odia.

NIOS, Regional Centre, Kolkata :

1. **World Environment Day** was celebrated on 5 June, 2016 to create awareness to take positive environmental action to protect nature and the planet earth.



2. **International Yoga Day** : On the eve of International Yoga Day, a session and live demonstration of Yoga was organised at the Regional Centre Kolkata
3. **Hindi Pakhwada** – It was celebrated in three phases from 1 – 15 Sept'2016 Mr. Satya Prakash Tiwari, HOD, Hindi Department, Shibpur Dinabandhu College was present as the chief guest to grace this occasion.

4. “हम स्वस्थ तो देश स्वस्थ” विषय पर शिक्षार्थी कार्य गतिविधि - 2016 का आयोजन मारिया डे स्कूल, हॉवड़ा में 15 दिसंबर, 2016 को परियोजना समन्वयक, एईपी द्वारा जारी दिशा-निर्देश के साथ-साथ यूएनएफपीए के दिशा-निर्देशों के अनुसार बहुत उपयुक्त तरीके से आयोजित किया गया। मुख्य अतिथि डॉ. नरेन्द्र नाथ नास्कर, विभागाध्यक्ष, सार्वजनिक स्वास्थ्य विभाग, तथा श्री अमितव दत्ता, मारिया डे स्कूल के रेक्टर फादर सम्मानित अतिथि थे।

5. विश्व हिंदी दिवस का आयोजन

एनआईओएस क्षे.के., कोलकाता के सभी कार्मिकों के 10 जनवरी, 2017 को मनाए गए “विश्व हिंदी दिवस” में भाग लिया। विश्व हिंदी दिवस प्रथम विश्व हिंदी सम्मेलन की वर्षगांठ जो 1975 में आयोजित हुई थी, उसकी याद में प्रतिवर्ष 10 जनवरी को मनाया जाता है।



6. राष्ट्रीय युवा दिवस

एनआईओएस क्षे.के., कोलकाता के सभी कार्मिकों ने 12 जनवरी, 2017 को “राष्ट्रीय युवा दिवस” के आयोजन में भाग लिया।

7. नेताजी सुभाष चंद्र बोस की 20वीं वर्षगांठ

एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता के सभी कार्मिकों ने 23 जनवरी, 2017 को महान नेता तथा देशभक्त नेताजी सुभाष चंद्र बोस की 120वीं वर्ष गांठ मनाने में हिस्सा लिया। भारतीय स्वतंत्रता के संघर्ष में आईएनए तथा नेताजी की भूमिका के बारे में विचार-विमर्श के लिए एक गोल मेज संगोष्ठी का आयोजन किया गया।

8. राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

एनआईओएस क्षे.के. कोलकाता के परिसर में 28 फरवरी, 2017 को राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया गया। राष्ट्रीय विज्ञान दिवस के इस अवसर पर क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता के सभी कार्मिकों ने एक गोल मेज बैठक में हिस्सा लिया। बैठक का विषय “वैज्ञानिक प्रवृत्ति - मेरा अनुभव” था।

9. सुधारात्मक कक्षाएँ

क्षेत्रीय केंद्र, कोलकाता ने आंतरिक संकाय सदस्यों की सेवाओं का प्रयोग कर शिक्षार्थियों की आवश्यकतानुसार उनके लिए क्षे.के. परिसर में प्रयोग के आधार पर सुधारात्मक कक्षाओं की शुरुआत की।

4. **Learners Engagement Activity 2016** was organised on the theme “Hum Swastha to Desh Swastha” at Maria’s Day School , Howrah on 15 December 2016 in a befitting manner as per guidelines issued by the Project Coordinator, Adolescent Education Programme (AEP) and as well as per UNFPA guidelines. The Chief Guest was Dr. Narendra Nath Naskar, HOD, Department of Public Health, the Guest of Honour was Shri Amitava Dutta , Rector Father of Maria’s Day School.

5. Celebration of World Hindi Diwas

On 10th January 2017, all staff members of NIOS RC-Kolkata participated in the celebration of “World Hindi Day”. The World Hindi Day is celebrated on January 10 every year, marking the anniversary of first World Hindi Conference which was held in 1975.

6. National Youth Day

On 12 January 2017 all staff members of NIOS RC-Kolkata participated in the celebration of “National Youth Day”.

7. 120th Birth Anniversary of Netaji Subhash Chandra Bose

On 23rd January 2017 the staff members of NIOS Regional Centre, Kolkata participated in the 120th birth anniversary celebration of the great leader and patriot Netaji Subhash Chandra Bose. A Round Table was held to discuss the role of the Indian National Army and Netaji in the Indian freedom struggle.

8. National Science Day

Regional Centre, Kolkata observed the National Science Day at its premises on 28 February 2017. On this occasion, all staff members of the Regional Centre, Kolkata participated in a Round Table Meet .The topic for the meet was “Scientific Temper – My Experience”.



9. Remedial Classes

RC, Kolkata has initiated Remedial classes on pilot basis at the premises of the RC for learners as per their needs by utilising the services of in-house faculty members.

10. रोजगार मेला का आयोजन

भारत को कुशल बनाने के प्रधानमंत्री के विज़न को पूरा करने के लिए एनआईओएस ने उद्योगों के सहयोग से 1 जून, 2016 से 31 जुलाई, 2016 तक लघु अवधि कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम करने की घोषणा की। इस कार्यक्रम एक हिस्से के रूप में क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता ने 22.05.2016 को केंद्रीय विद्यालय, फोर्ट विलियम कैम्पस, कोलकाता में रोजगार मेले का आयोजन किया। यूरेका फोब्स लिमिटेड के प्रतिनिधियों ने अपनी आवश्यकतानुसार शिक्षार्थियों का साक्षात्कार लिया। उन्होंने कुल 49 शिक्षार्थियों में से 23 शिक्षार्थियों को उनके प्रशिक्षण के लिए चुना।

क्षेत्रीय केन्द्र, पटना

1. क्षेत्रीय केंद्र, पटना में 3 दिसंबर, 2016 को शिक्षार्थी कार्य गतिविधि का आयोजन किया गया। इसमें एनआईओएस शिक्षार्थियों के लिए पटना हाई स्कूल में चित्रकला तथा निबंध लेखन प्रतियोगिता आयोजित की गई।
2. 21 जून, 2016 को क्षेत्रीय केंद्र, पटना में योग दिवस मनाया गया।
3. 14 सितंबर, 2016 को क्षेत्रीय केंद्र, पटना में हिंदी दिवस मनाया गया।
4. 2 अक्टूबर, 2016 को क्षेत्रीय केंद्र, पटना में स्वच्छता दिवस मनाया गया।
5. क्षेत्रीय केंद्र, पटना में 30 अक्टूबर, 2016 से 04 नवंबर, 2016 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह का आयोजन किया गया।
6. क्षेत्रीय केंद्र, पटना में 25 अक्टूबर, 2016 को बीओएससीएच प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। इसमें बीओएससीएच के सहयोग से एनआईओएस ने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक उत्तीर्ण शिक्षार्थियों के लिए दो माह का रोजगार आधारित प्रशिक्षण शुल्क रु. 5000/- प्रति शिक्षार्थी था। आवेदन के लिए आयु सीमा 18 से 25 वर्ष थी।
7. बिहार के सामुदायिक स्वास्थ्य कर्मचारियों के लिए 25 मार्च, 2017 को बिहार राज्य पटना में अभिलेखागार मनेस्टी इंटरनेशनल प्रोग्राम का आयोजन किया गया। जिसमें बुनियादी मानव अधिकारों पर एक पुस्तिका का विमोचन किया गया तथा एक प्रतिपुष्टि प्रोफॉर्मा के साथ वितरित की गई।
8. बेसिक साक्षरता परीक्षा की मॉनीटरिंग का आयोजन राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण द्वारा कराया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, पुणे

1. एलईए कार्यक्रम का 26 नवंबर, 2016 को गोवा में सफलतापूर्वक आयोजन किया गया।
2. एनआईओएस क्षेत्रीय केंद्र, पुणे ने वर्ल्ड डिडैक इंडिया मेला, 2017 प्रदर्शनी में हिस्सा लिया।

10. Job Fair organised

In order to fulfil the Prime Minister's vision to make skill India, NIOS announced Short Term Skill Training Programme in collaboration with industries from 1 June, 2016 to 31 July, 2016. As a part of this programme, the Regional Centre- Kolkata organised a Job Fair on 28.05.2016 at the Kendriya Vidyalaya, Fort William Campus, Kolkata. The representatives of Eureka Forbes Ltd., took the interview of the candidates as per their requirements. Out of 49 students, 23 students were selected for their training purpose.

Regional Centre, Patna

1. Learner Engagement Activity organized at the Regional Centre Patna on 3 December, 2016. Painting and Essay writing competitions were organized at Patna High School for NIOS learners.
2. The Yoga Day was observed at the Regional Centre, Patna on 21st June, 2016.
3. Hindi Diwas was observed at Regional Centre Patna on 14th September, 2016.
4. Swachhta Diwas was observed at Regional Centre Patna on 2nd October, 2016.
5. Vigilance Awareness Week was observed at the Regional Centre, Patna on 30 October to 4 November, 2016.
6. Bosch training programme was observed at Regional Centre, Patna on 25 October, 2016. NIOS, in collaboration with BOSCH, introduced a two months Job based training for the Secondary and Sr. Secondary pass candidates. Training Fee for this course was 5000/- per candidate. Age limit for applicants was 18 to 25 years.
7. Amnesty International Programme was organized for the community health workers of Bihar at the Bihar State Archive, Patna on 25th March, 2017. A booklet on basic human rights was released and distributed with a feedback Proforma.
8. Monitoring of basic literacy examination was conducted by the National Literacy Mission Authority.

Regional Centre, Pune

1. The Regional Centre (RC) conducted the LEA Programme on 26 November 2016 at Goa.
2. The Regional Centre participated in exhibition in World Didac India Fair 2017 at Mumbai.

3. औरंगाबाद और नासिक में बुनकर समुदाय के लिए प्रवेश का प्रचार।
4. विश्व पर्यावरण दिवस 05 जून, 2016 को हरित एनआईओएस, 2017 मनाया गया।
5. सर्तकता जागरूकता सप्ताह, 2017 मनाया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, रांची

1. शिक्षार्थी कार्य गतिविधि 20.10.2016 को डीबीएमएस कैरियर अकादमी, जमशेदपुर में आयोजित की गई डॉ. ए.के. सिंह, क्षे.नि., क्षेत्रीय केंद्र, रांची के साथ श्रीमती आशिमा सिंह, आईपी परियोजना परामर्शदाता, एनआईओएस मुख्यालय, नोएडा ने इसमें हिस्सा लिया।
2. क्षेत्रीय केंद्र रांची ने गणतंत्र दिवस (26.01.2017) का आयोजन किया
3. झारखंड में 20.03.2017 को एनएलएम परीक्षा का आयोजन किया। डॉ. ए.के. सिंह, क्षेत्रीय निदेशक, एनआईओएस, रांची के साथ श्री जगलाल सिंह, डी.एस. (ईई-1), एनएलएम, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, श्री कमल रतन महावर (जिला शिक्षा अधिकारी, रांची) ने भी केंद्र का दौरा किया।



4. 27 मार्च, 2017 को 55वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का आयोजन झारखंड सरकार द्वारा किया गया। शिक्षा विभाग, झारखंड सरकार के उच्च पदाधिकारियों के साथ क्षेत्रीय निदेशक, क्षे.के. रांची इस कार्यक्रम में उपस्थित हुए।

क्षेत्रीय केंद्र, देहरादून

एनआईओएस के स्ट्रीम-2 के शिक्षार्थियों के लिए उत्तराखंड परिवहन निगम बस सेवाओं के माध्यम से सहायता।



Regional Centre, Dehradun

Advocacy through Uttarakhand Transport Corporation Bus Services was done for Stream-2 candidates as depicted below.

3. Publicity of admission for weavers community at Aurangabad and Nasik.



4. Celebrated NIOS Green 2017 World Environment Day on 5 June 2016
5. Celebrated Vigilance Awareness week 2017

Regional Centre, Ranchi

1. Celebration of Learners Engagement Activity at DBMS Career Academy, Jamshedpur on 20.10.2016. Mrs. Asheema Singh, AEP Project Consultant, NIOS HQ and Dr. A.K.Singh, RD, RC Ranchi also participated.
2. Celebration of Republic Day at Regional Centre, Ranchi on 26.01.2017.
3. Conduct of NLMA exam in Jharkhand on 20.03.2017. Shri Juglal Singh, DS (AE-I) NLMA, Shastri Bhawan, New Delhi, Shri Kamal Ratan Mahawar, District Education Officer, Ranchi also visited the Centre alongwith Dr. A.K.Singh, Regional Director, NIOS Ranchi.
4. Celebration of 55th Jawaharlal Nehru National Science Exhibition on 27.03.2017. The event was organised by the Govt. of Jharkhand. The Regional Director, RC Ranchi alongwith Dignitaries from Education Department, Govt. of Jharkhand attended the programme.

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली ने 28 मई, 2016 को तीसरा रोजगार मेला (पैन इंडिया) आयोजित किया। क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली ने दो स्थानों पर एक क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली में और दूसरा स्पिंग मीडोज पब्लिक स्कूल, द्वारका मोड़ दिल्ली में जॉब मेले का आयोजन किया।

जॉब प्राप्त करने के इच्छुक व्यक्ति कम्पनियों द्वारा आयोजित विभिन्न साक्षात्कारों में उत्साहपूर्वक उपस्थित हुए।

कौशल प्रशिक्षण

क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली, उद्योगों के सहयोग से व्यावसायिक ट्रेड के विभिन्न क्षेत्रों में कौशल प्रशिक्षण कराने की शुरुआत कर रहा है। प्रशिक्षण के लिए विभिन्न शिक्षार्थियों का नामांकन किया गया। प्रशिक्षण कार्यक्रम का उद्घाटन प्रो. चन्द्र भूषण शर्मा, अध्यक्ष, एनआईओएस, श्री सी. धारुमन, सचिव, डॉ. कुलदीप अग्रवाल और अन्य अधिकारियों की उपस्थिति में 14 जून, 2016 को एनआईओएस मुख्यालय में हुआ। प्रशिक्षण कार्यक्रम 20 जून, 2016 से आरंभ हुआ।



प्रो. सी.बी. शर्मा, अध्यक्ष ने शिक्षार्थियों को संबोधित किया और कौशल प्रशिक्षण के महत्व को समझाया जो उनके रोजगार की संभावनाओं तथा योग्यताओं को बढ़ाता है।

कुशल भारत प्रशिक्षण कार्यक्रम का पहला बैच जेबीएम विद्यालय, सागरपुर, दिल्ली में तथा दूसरा बैच डी.आर.पी. कॉन्वेंट माध्यमिक विद्यालय, बृजपुरी, दिल्ली में आरंभ हुआ।

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली में 21.06.2016 को क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली के परिसर में मनाया गया। योग दिवस पर क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली के सभी कार्मिकों ने हिस्सा लिया।

क्षेत्रीय केंद्र दिल्ली में 1 जून, 2016 को विश्व पर्यावरण मनाया गया।

क्षेत्रीय केंद्र, दिल्ली के कार्मिकों ने 1 सितंबर, 2016 से 15 सितंबर, 2016 तक आयोजित स्वच्छता पखवाड़ा में हिस्सा लिया।



Regional Centre, Delhi

The Regional Centre, Delhi organized Third Job Fair (PAN INDIA) on 28 May 2016 at two places, one at Regional Centre Delhi and other at the Spring Meadows Public School at Dwarka More, Delhi

Lot of enthusiastic job seekers attended various interviews conducted by companies.



Skill Training

The Regional Centre, Delhi took the initiative of Skill Training in various areas of vocational trade in collaboration with industries. Many learners were registered for training. The inauguration of the Training Programme was held at NIOS Headquarter on 14 June, 2016 in the presence of Prof. C B Sharma, Chairman NIOS, Shri C. Dharuman, Secretary, Dr. Kuldeep Agarwal and other officials. The Training programme started from 20 June, 2016.

Prof. C.B. Sharma, Chairman addressed the learners and told them the importance of skill training which enhances their potential and employability.

The first batch of Skill India Training programme was started in JBM School, Sagarpur, Delhi and the second batch in D.R.P Convent Secondary School, Brijpuri, Delhi

The International Yoga Day was celebrated on 21 June, 2016 in the premises of Regional Centre, Delhi. All the staff of the Regional Centre, Delhi took part in the Yoga Day.

The World Environment day was celebrated by Regional Centre Delhi on 1.06.2016.

The staff of Regional Centre Delhi took part in the Swachhta Pakhwada from 1 to 15 September, 2016.

शिक्षार्थी कार्य गतिविधि 2016 एआई सं. 270382, रमल पब्लिक स्कूल, रोहिणी में 03.12.2016 को मनाया गया

क्षेत्रीय केंद्र, कोची

विश्व पर्यावरण दिवस का आयोजन (हरित एनआईओएस 2016)

क्षेत्रीय केंद्र, कोची में विश्व पर्यावरण दिवस (5 जून, 2016) मनाया गया। क्षेत्रीय केंद्र पर 1-5 जून, 2016 के दौरान विभिन्न समारोह आयोजित किया गया। कार्मिकों ने कार्यालय परिसर को साफ किया और पौधों के संरक्षण की शपथ ग्रहण कर परिसर में पौधे लगाए।

21.06.2016 को योग दिवस का आयोजन

21 जून 2016 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया। योग शिरोमणी श्री जॉर्ज जॉन ने योग पर एक आरंभिक भाषण दिया तथा योगासन सिखाए। इस प्रदर्शन में स्टॉफ तथा शिक्षार्थियों ने सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

23.08.2016 को प्रत्यायित एजेंसियों के समन्वयकों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम

कोची में 23.08.2016 को प्रत्यायित एजेंसियों के समन्वयकों के लिए एक दिवसीय अभिमुखी कार्यक्रम का आयोजन किया गया। अध्यक्ष, एनआईओएस, सचिव, एनआईओएस तथा अनेक गणमान्य व्यक्तियों ने इसमें हिस्सा लिया। भारतीय विद्या निकेतन द्वारा चलाए जा रहे 288 प्रत्यायित एजेंसियों को ओबीई कार्यक्रम के लिए एनआईओएस का प्रत्यायन प्रदान किया गया।

24.09.2016 कोहिंदी पखवाड़ा समारोह

हिंदी पखवाड़ा 14 से 28 सितंबर, 2016 तक आयोजित किया गया। क्षेत्रीय केंद्र में 14.09.2016 को कार्यक्रम का उद्घाटन किया गया। 28.09.2016 को आयोजित समापन समारोह में डॉ हेलेन के जे सेवानिवृत्त प्रधानाचार्य मुख्य अतिथि थे। स्टॉफ तथा शिक्षार्थियों के लिए बहुत सी हिंदी प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं तथा पुरस्कार बांटे गए।

29.10.2016 को आरसीएसी की बैठक

क्षेत्रीय केंद्र ने प्रो. थुरावूर विश्वंभरन की अध्यक्षता में शैक्षिक तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रमों, कार्यक्रमों मूल्यांकन, अनुवीक्षण इत्यादि के विशेष क्षेत्रों पर विचार-विमर्श के लिए 29 अक्टूबर, 2016 को आरसीएसी की बैठक आयोजित की। सदस्यों का ध्यान क्षेत्र में एनआईओएस गतिविधियों के प्रसार, नए आवश्यकता आधारित स्थानीय विशिष्ट पाठ्यक्रमों, बेहतर विद्यार्थी तथा प्रणाली की विश्वसनीयता में एनआईओएस गतिविधियों के विस्तार पर केंद्रित था, जिससे एनआईओएस की छवि बनाने में सहायता मिलती है।

सतर्कता जागरूकता सप्ताह

“सतर्कता जागरूकता सप्ताह” 31 अक्टूबर, 2016 से 05 नवंबर, 2016 के दौरान मनाया गया। स्टाफ के साथ बैठक आयोजित की गई तथा एकता के प्रचार और भ्रष्टाचार उन्मूलन के लिए शपथ ली गई।

Learner's Engagement Activity-2016 was celebrated in AI No 270382, Remal Public School, Rohini on 3 December, 2016.

Regional Centre, Kochi

Celebration of World Environment Day (NIOS GREEN 2016)

The World Environment Day (5th June, 2016) was celebrated at Regional Centre, Kochi. Different functions were organized during 1-5 June, 2016 at Regional Centre. The staff cleaned office compound and planted trees in the compound with a pledge to take care of plants.

Yoga Day Celebration on 21.06.2016

International Yoga Day celebrated on 21 June, 2016. Yoga Shiromani Sh. George John gave an introductory speech and a live demonstration on Yoga. The staff and students actively participated in the demonstration.

Orientation Programme for Coordinators of AAs 23.08.2016

A one day Orientation Programme for Coordinators of Accredited Agencies held at Kochi on 23.08.2016. The Chairman, NIOS, Secretary, NIOS and other dignitaries participated in the meeting. 288 AAs run by Bharathiya Vidya Nikethan were provided accreditation of NIOS for OBE programme.

Hindi Pakwada Celebration on 24.09.2016

The Hindi Pakhwada was conducted from 14 to 28 September, 2016. The programme was inaugurated at the Regional Centre on 14.09.2016. In the closing function held on 28.09.2016. Dr. Helen K J, Retd. Principal, was Chief Guest. Various competitions in Hindi were organized separately for staff and students and prizes were distributed.

RCAC Meeting on 29.10.2016

The Regional Centre held the meeting of the RCAC on 29th October, 2016 in order to discuss and consider the thrust areas in Academic and Vocational Courses, Programmes, Evaluation, Monitoring etc under Chairmanship of Late. Prof. Thuravoor Vishwambharan. The members were focused on the expansion of the NIOS activities in the region, new need based local specific courses, better student support services and Credibility of the system thereby assisting in building a image of NIOS.

Vigilance Awareness Week

“Vigilance Awareness Week”, was observed by during 31st October, 2016 to 5th November, 2016. Meeting of the staff was conducted and pledge was taken to promoting integrity and eradicating corruption.

10.12.2016 को शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि

क्षेत्रीय केंद्र कोची द्वारा शिक्षार्थी केंद्रित गतिविधि 2016 एआई : 090038, वेद व्यास विद्यालय, कोसीकोडे में आयोजित की गयी। इस कार्यक्रम में 09 एआई के 05 अनुशिक्षकों तथा 99 शिक्षार्थियों ने हिस्सा लिया। सुश्री शिवाली चावला, सहायक निदेशक ने प्रतिभागियों का स्वागत किया तथा विभिन्न प्रतियोगिताओं के बारे में बताया। श्री वेणुगोपालन, समन्वयक, एआई : 090038, वेद व्यास विद्यालय भी बैठक/कार्यक्रम में उपस्थित थे। सभी प्रतियोगिताओं में शिक्षार्थियों ने सक्रिय रूप से हिस्सा लिया।

Learner Engagement Activity on 10.12.16

Learners Engagement Activity - 2016 was organized by RC Kochi at AI : 090038, Veda Vyasa Vidyalaya, Kozhikode. 5 Tutors and 99 learners from 9 AIs were participated in the programme. Ms. Shivali Chawla, Assistant Director welcomed the participants and introduced about different competitions. Sh. Venugopalan, Coordinator, AI : 090038, Veda Vyasa Vidyalaya was also present in the meeting. The learners actively participated in all competitions.

क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला

हिंदी दिवस समारोह : क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला द्वारा राजकीय उच्च माध्यमिक पाठशाला, सुक्कड़ जिला-कांगड़ा, हिमाचल प्रदेश में 14 सितंबर, 2016 को हिंदी दिवस समारोह मनाया गया। इस अवसर पर छात्र-छात्राओं के लिए निबंध प्रतियोगिता, वाद-विवाद, लोकगीत, दोहे, कविता एवं देश भक्ति गीत इत्यादि कार्यक्रम किए गए।

विश्व पर्यावरण दिवस : क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला द्वारा विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया। इस अवसर पर विभिन्न प्रतियोगिताओं, यथा-भाषण प्रतियोगिता, पेंटिंग तथा प्रश्नोत्तरी का आयोजन किया गया।

स्वच्छता पखवाड़ा 01 से 15 सितंबर, 2016 : क्षेत्रीय केंद्र में कार्यरत कर्मचारियों द्वारा क्षेत्रीय केंद्र परिसर की सफाई की गई तथा शपथ दिलायी गई।

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस: 21 जून, 2016 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस मनाया गया।

जागरूकता कार्यक्रम : राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला द्वारा आर्मी कैम्प पालमपुर होल्टा, जिला कांगड़ा में सैनिकों के सदस्यों के लिए 28 मार्च, 2017 को जागरूकता कार्यक्रम आर्मी कैम्प के ऑडिटोरियम में किया गया जिसमें कैप्टन एवं अन्य सम्मानित सदस्य उपस्थित रहे।

एनआईओएस का सक्षमता निर्माण प्रकोष्ठ (सीबीसी) मुक्त विद्यालय के कर्मियों के लिए नियमित रूप से और समय समय पर सक्षमता निर्माण कार्यक्रमों का आयोजन करता है।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर पाठ्यक्रम

सीबीसी ने मुक्त विद्यालय के कर्मियों के लिए मुक्त विद्यालयी शिक्षा पर पाठ्यक्रम तैयार करना आरंभ किया है। यह पाठ्यक्रम एक वर्षीय है और इसके 02 निर्गत बिंदु हैं। ये पाठ्यक्रम हैं मुक्त विद्यालयी शिक्षा में प्रमाणपत्र (6 माह), एडवांस्ड प्रमाणपत्र (+3 माह) और मुक्त विद्यालयी शिक्षा डिप्लोमा कार्यक्रम (+3 माह)। यह पाठ्यक्रम भारत और राष्ट्रमंडलीय देशों में मुक्त विद्यालयी शिक्षा के साथ जुड़े लोगों के प्राथमिकता प्राप्त समूह के लिए है। यद्यपि यह पाठ्यक्रम विश्व भर के उन सभी लोगों के लिए हैं जो योग्यता की शर्त पूरी करते हैं।

अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम

इसके अतिरिक्त वर्ष 2016-17 के दौरान सीबीसी द्वारा निम्नलिखित अभिविन्यास प्रशिक्षण/कार्यशालाएँ आयोजित करायी गईं :

1. स्वयं मंच के लिए अभिविन्यास कार्यशाला का आयोजन प्रिंसिपल इन्वेस्टिगेटर्स कहलाने वाले मूक्स पाठ्यक्रम समन्वयक के लिए 5 जनवरी, 2017 को कम्प्यूटर (सीओएस) प्रयोगशाला, भूतल, एनआईओएस मुख्यालय में आयोजित की गई।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य सभी पीआई को निम्नलिखित क्षेत्रों में एक स्पष्ट समझ प्रदान करना था : मूक्स और ऑनलाइन पाठ्यक्रमों में अंतर, मा.सं.वि.मं. की पहल के रूप में स्वयं ऑनलाइन मंच, लॉगइन कैसे करें, कंटेंट लाइब्रेरी में कंटेंट (वीडियो, ऑडियो, पीडीएफ, पीपीटी, डॉक्यूमेंट फाइल) अपलोड कैसे करें, कोर्स को कैसे शेड्यूल करें, शेड्यूल में कंटेंट कैसे जोड़ें, अपलोड किए गए कंटेंट का शेड्यूल में उपयोग कैसे करें और शेड्यूलिंग में विषयवस्तु को कैसे एम्बेड करें ?

अभिविन्यास से पाठ्यक्रम समन्वयकों का सक्षमता बढ़ी जिससे वे स्वयं मंच पर कोर्स अपलोड कर सकते हैं, चला सकते हैं और शिक्षार्थियों के साथ बातचीत कर सकते हैं। अभिविन्यास कार्यशाला के लिए विशेषज्ञ संयुक्त निदेशक (सीबीसी), एसईओ और माइक्रोसॉफ्ट से एक विशेषज्ञ थे।

2. आईएसओ 9001 : 2008 पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन 8 जनवरी, 2017 को एनआईओएस के

The Capacity Building Cell (CBC) of NIOS facilitates regular and periodic Capacity Building programmes for Open School functionaries.

Course on Open Schooling

CBC has undertaken the development of the Course on Open Schooling for open School functionaries. The Course is of one year duration with two exit points. The courses are : Certificate in Open Schooling (6 Months), Advanced Certificate (+3 Months) and Diploma Programme(+3 Months) in Open Schooling. The course will focus on prioritized group of people associated with open schooling in India and in the Commonwealth Countries. However, the course will be open to all across the world satisfying the eligibility condition.

Orientation and Training Programmes

Besides, the following Orientation/Trainings/Workshops were conducted by the CBC during the year 2016-17.

1. An Orientation Workshop on SWAYAM Platform was held on 5 January 2017 at Computer (VOS) Lab, NIOS, HQ for all the MOOCs Course Coordinators known as Principal Investigators (PIs)

The objective of the Workshop was to provide clear understanding to all Principal Investigations in the following areas: Differences among MOOCs, and Online Course, SWAYAM online platform as initiative of MHRD, how to login, upload (video, audio, pdf, ppt, document file) content in the content library, how to Schedule the course, how to add the content in schedule, how to use uploaded content (from content library) in schedule and How to embed content into scheduling?

The orientation programme resulted in capacity building of the course coordinators, enabling them to upload and execute the course on SWAYAM platform and their interactions with learners. The resource persons for the orientation workshop were include internal faculty and an expert from Microsoft.

2. A One Day Workshop on ISO 9001:2008 was conducted on 8th January, 2017 for the Departmental

नोडल अधिकारियों के लिए किया गया जिससे वे आईएसओ 9001 : 2008 लेखा परीक्षा की तैयारी कर सकें। कार्यशाला के दौरान प्रबंधन के प्रतिनिधि द्वारा सर्वेलांस लेखा परीक्षा कार्यक्रम और प्रक्रिया का प्रदर्शन किया गया और नोडल अधिकारियों ने आंतरिक लेखा परीक्षा की।

3. **सौहार्दपूर्ण कार्य वातावरण का सृजन और कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की रोकथाम पर विशेष फोकस पर अभिविन्यास** कार्यशाला का आयोजन सभी कार्मिकों के लिए 14-16 सितंबर, 2016 तक और पुनः 22 फरवरी, 2017 को एनआईओएस, मुख्यालय में किया गया। इस कार्यशाला के आयोजन के लिए सुश्री नंदिता प्रधान भट्ट, कार्यक्रम प्रबंधक, सोसाइटी फॉर पार्टिसिपेटरी रिसर्च इन एशिया (प्रिया) विशेषज्ञ थीं। कार्यक्रम का आयोजन प्रतिभागितापूर्ण तरीके से किया गया जिसमें अभिविन्यास व्याख्यान और मुक्त सदन विमर्शी सत्र थे।

इस कार्यशाला का उद्देश्य यह समझना था: “कार्यस्थल का क्या अर्थ है ? कार्यस्थल के साथ कार्य का संबंध और उत्पीड़न और “यौन उत्पीड़न” शब्द का अर्थ, कानून के दो महत्वपूर्ण पहलू पाए गए :-

- ▶ सुरक्षित कामकाजी वातावरण प्रदान करना नियोक्ता का उत्तरदायित्व है।
- ▶ “यौन उत्पीड़न” के परिप्रेक्ष्य में, मंशा से कोई लेना-देना नहीं है, अपितु प्रभाव से है।” इसका अर्थ है कि यदि कोई व्यक्ति यौन दृष्टि से एक बुरा प्रभाव छोड़ता है, चाहे उसकी मंशा बुरी न हो, फिर भी वह यौन उत्पीड़न के अंतर्गत दोषी होगा।

4. **ए व्यू के माध्यम से एक दिवसीय नए एआई/एवीआई के समन्वयकों के लिए परिचय कार्यक्रम**

एव्यू वीडियो कांफ्रेंस द्वारा मुख्यालय मीडिया सेंटर से नए एआई/एवीआई के समन्वयकों के लिए 27 मार्च, 2017 को सीबीसी द्वारा एक दिवसीय परिचय कार्यक्रम आयोजित किया गया। प्रतिभागी एव्यू द्वारा इस परिचय कार्यक्रम में हिस्सा लेने के लिए संबंधित क्षेत्रीय केंद्र में उपस्थित थे।

इस परिचय कार्यक्रम का उद्देश्य एनआईओएस के सभी नए जुड़े समन्वयकों को एनआईओएस के कार्यक्रमों के प्रभावशाली क्रियान्वयन में समन्वयकों की भूमिका सहित आवश्यक जानकारी देना था। इसमें प्रसार कार्य प्रवेश, व्यावसायिक शिक्षा, टीएमए, पीसीपी, मूल्यांकन, जब चाहो तब परीक्षा, सम्मिलित शिक्षा का मूल्यांकन एवं प्रमाणन से संबंधित विषय शामिल थे।

इस परिचय कार्यक्रम के विशेषज्ञ, श्री एस.के. प्रसाद, संयुक्त निदेशक (सीबीसी), निदेशक (शैक्षिक एवं व्यावसायिक), परियोजना निदेशक (ईपी), उप निदेशक (मूल्यांकन, उप निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा और सहायक निदेशक (मूल्यांकन) थे। इस परिचय कार्यक्रम की अध्यक्षता प्रो. सी.बी. शर्मा, माननीय अध्यक्ष ने की और विशेष संबोधन सचिव श्री सी. धारुमन द्वारा किया गया।

Nodal Officers of NIOS for preparedness of ISO 9001:2008 surveillance Audit. During the workshop, the surveillance Audit schedule and the procedure was demonstrated by the Management Representative and internal audit was conducted by the Nodal officers.

3. An Orientation workshop on “**Creation of Congenial work environment with special focus on prevention of Sexual Harassment at Workplace**” was held on 14-16 September, 2016 and again on **22nd February 2017** at NIOS, HQ for all staff members. Ms. Nandita Pradhan Bhatt, Programme Manager, Society for Participatory Research in Asia (PRIA) was the Resource Person for conducting the workshop. The programme was conducted in participatory mode with orientation lectures and open house interactive sessions.

The objective of the workshop was to understand, ‘What is the meaning of workplace?’, ‘Relationship of work with place of work’, and meaning of the word ‘Harassment’ and “Sexual Harassment”. Two important aspects of the law were observed:

- ▶ That providing safe/secure working environment is the responsibility of the employer.
- ▶ In the context of “Sexual Harassment”, it has nothing to do with intention but impact. Meaning thereby, if the act of a person leaves a bad impact in sexual terms, even if intentions were not bad, it will come under sexual harassment.

4. A one Day **Induction Programme for Coordinators of New AIs/AVIs through A-View** on 27 March, 2017.

The Programme was conducted by CBC on 27th March 2017 for the Coordinators of New AIs/AVIs from HQ Media Centre through A-VIEW Video Conference. The participants were present at concerned Regional Centre to attend the induction programme through A-View.

The objective of the Induction Programme was to provide necessary input to all the newly joined Coordinators about the NIOS including the role of Coordinators in effective implementation of its programmes. Areas of advocacy, admission, vocational education, TMA, PCP, Evaluation, On-Demand Examination, Inclusive education assessment and certification were covered.

The Resource persons were Sh. S. K. Prasad, JD (CBC), Director (Acad. & Voc.). Project Director (AEP), Deputy Director (Eval.), Deputy Director (Vocational Edu.) & Asstt. Director (Eval.). The Induction Programme was presided over by the NIOS Chairman, Prof. C. B. Sharma and the special address was delivered by the Secretary Sh. C Dharuman.

अनुसंधान और विकास

Research and Development

10

10.1 एनआईओएस का अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में पूर्व ज्ञान को बढ़ाने और उज्वल भविष्य के निर्माण के लिए अनुसंधान और विकास को बढ़ावा देने के लिए दिसंबर, 2009 में स्थापित हुआ। इसे ध्यान में रखते हुए, एनआईओएस का अनुसंधान एवं विकास प्रकोष्ठ मुक्त विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में सृजनात्मक निर्णयों को साकार करने में सक्षम बहुत सी अनुसंधान परियोजनाओं में सहायता करता है।

अनुसंधान और विकास प्रकोष्ठ के मुख्य उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- तैयार की गई सामग्रियों की गुणवत्ता पर फीडबैक प्राप्त करने के लिए, समय-समय पर अनुसंधान अध्ययन तथा सर्वेक्षण करना। संस्था द्वारा अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण के लिए प्रयोग की जा रही सभी सहायक सुविधाओं और प्रक्रियाओं द्वारा शिक्षार्थियों को उनकी पढ़ाई में सहायता तथा सुविधा प्रदान करना।
- अनुसंधान और मूल्यांकन के माध्यम से देश के विभिन्न भागों में स्थापित मुक्त विद्यालयों एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के मानकों की पहचान करना और उन्हें बढ़ाना और इसकी अपनी विशेषताओं को कायम रखते हुए औपचारिक शिक्षा प्रणाली के साथ समकक्षता के स्तरों को बनाए रखना।

मुक्त विद्यालयी शिक्षा में शोध परियोजनाओं के लिए सहायता अनुदान की योजना (जीआरपीओएस) के अंतर्गत उन संगठनों/संस्थानों को सहायता अनुदान उपलब्ध कराया जाता है जो एनआईओएस द्वारा बताए गए प्राथमिक क्षेत्रों में शोध करने के इच्छुक हैं। शोध अध्ययनों की योजना वास्तविक आवश्यकताओं और समस्याओं को सावधानीपूर्वक ध्यान में रखकर की जाती है। शोध सलाहकार समिति (आरएसी), विभिन्न विषयों के प्रसिद्ध शिक्षाविदों और संस्थाओं के साथ मिलकर किए जाने वाले शोध अध्ययनों और सर्वेक्षणों को दिशा प्रदान करती है। शोध सलाहकार समिति शोध की गुणवत्ता को मॉनीटर करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अध्यक्ष, एनआईओएस आरएसी के अध्यक्ष हैं।

शोध सलाहकार समिति (आरएसी) निम्नलिखित भूमिकाएँ निभाती हैं :-

- शोध परियोजनाओं के लिए प्रमुख क्षेत्रों का स्वरूप बनाना और सुझाना।
- सहायता अनुदान के लिए बाहर की संस्थाओं/संगठनों से प्राप्त शोध के प्रस्तावों पर विचार करना और संस्तुतियाँ देना।

10.1 The Research and Development Cell of NIOS was created in December, 2009 to promote Research and Development that promises to augment past knowledge and craft a vivid future in the field of Open Schooling. Keeping this in view, the Research and Development Cell of NIOS supports many prolific research projects capable of materializing constructive decisions and rationale in the field of Open Schooling.

The main objectives of Research and Development Cell are:

- To undertake research studies and surveys from time to time to obtain feedback on the quality of the materials developed. To facilitate and support students in their studies, and on the effectiveness of all the support structures and procedures used by the institution in pursuance of its aims and objectives.
- To identify and promote standards of learning in Distance Education System and Open Schools which may be set up in different parts of the country through Research and Evaluation and to maintain standards of equivalence with formal system while keeping its own distinct character.

Under its Scheme of Grant-in-Aid for Research Projects in Open Schooling (GRPOS), grant-in-aid is provided to organizations/institutions which desire to conduct research in the prioritized areas identified by NIOS. The research studies to be undertaken are being planned carefully taking into account the genuine needs and problems. The Research Advisory Committee (RAC) under the chairmanship of Chairman, NIOS. It consists of eminent educationists from various disciplines and institutions and the Heads of the Departments of NIOS. It provides direction for research studies and surveys to be undertaken. The Research Advisory Committee plays an important role in monitoring the quality of research.

More specifically, the Research Advisory Committee (RAC) performs the following roles:

- To formulate/suggest the thrust areas for research projects.
- To consider the research proposals from outside institutions/organizations for grant-in-aid and give recommendations.

- एनआईओएस द्वारा मंजूर अनुसंधान परियोजनाओं का अनुवीक्षण करना;
- मुक्त विद्यालयी शिक्षा में अनुसंधान परियोजनाओं के लिए अनुदान (पीआरपीओएस) की योजना निरूपित तथा परिचालित करना;
- एनआईओएस के आंतरिक संकाय सदस्यों द्वारा निरूपित अनुसंधान परियोजनाओं को स्वीकार करना।
- एनआईओएस द्वारा आर्बाटित अनुसंधान परियोजनाओं के परिणामों का मूल्यांकन करना;
- अनुसंधान एवं सर्वे पर आधारित मुक्त विद्यालयी शिक्षा का प्रसार करना; और
- अध्यक्ष (एनआईओएस) द्वारा शोध/अनुसंधान सलाहकार समिति को सौंपा गया कोई अन्य कार्य पूर्ण करना।
- Monitoring of research projects sanctioned by NIOS.
- Formulation and operationisation of the scheme of grant in aid for research projects in on open schooling (GRPOS).
- To consider the research projects formulated by internal faculty members of NIOS.
- To evaluate the outcomes/end products of the research projects sanctioned by NIOS.
- Advocacy of open schooling based on research and survey.
- Any other task assigned by the Chairman (NIOS) to the Research Advisory Committee.

10.2 मुक्त विद्यालयी शिक्षा संबंधी विषयों पर समय-समय पर शोध प्रस्ताव आमंत्रित किए जाते हैं। बहुत से आंतरिक और बाहरी शोध परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है।

10.2 Various research proposals are invited from time to time on the issues related to open schooling and learning. Over a period of the time, many in-house and outsourced research proposals have been received and are in progress.

वर्ष 2016-17 में तीन अनुसंधान परियोजनाएं पूरी की गईं और इनकी रिपोर्ट प्रस्तुत की गई :

Three research projects were completed and their reports were submitted in 2016-17:

तालिका 10.1 : (क) वर्तमान में दो अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य किया जा रहा है:

Table 10.1 : (a) Presently two research projects are going on:

क्र.सं. S.No	अनुसंधान विषय Research Topic	प्रमुख जाँचकर्ता और संगठन का नाम Name of Principal Investigator and organization	पूर्ण करने की तिथि Status of the Project
1.	कोच्चि क्षेत्रीय केंद्र में एनआईओएस कार्यक्रम के लिए प्रयास और परिणाम Efforts and Result of NIOS programme on Kochi Regional Centre	डॉ. एस. रवीन्द्र, गांधीग्राम ग्रामीण संस्था तमिलनाडु Dr. S.Ravindran, Gandhigram Rural Institute, Tamilnadu	परियोजना पर कार्य चल रहा है और इसकी रिपोर्ट दिसंबर 2017 तक जमा की जाएगी। Project is in the process and report will be submitted by December 2017
2.	एनआईओएस के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर सात विषयों में नई मूल्यांकन प्रणाली की प्रभावशीलता Effectiveness of New Evaluation System in Seven Subjects at the Senior Secondary Level of NIOS.	डॉ. मनोज ठाकुर अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस Dr. Manoj Thakur Research and Evaluation Officer, NIOS	परियोजना पर कार्य चल रहा है और इसकी रिपोर्ट जनवरी 2018 तक जमा की जाएगी। Project is in the process and report will be submitted by January, 2018

10.2.1 बिहार में हुनर परियोजना का एक मूल्यांकनात्मक अध्ययन

प्रमुख जांचकर्ता : प्रो. एन.के. अम्बष्ट, पूर्व अध्यक्ष, एनआईओएस, प्रो. मजहर आसिफ, प्रोफेसर, फारसी अध्ययन विभाग, गुवाहाटी विश्वविद्यालय, गुवाहाटी, डॉ. संजय कुमार सिन्हा, संयुक्त निदेशक और क्षेत्रीय निदेशक (पटना), एनआईओएस और डॉ. मनोज कुमार ठाकुर, अनुसंधान एवं मूल्यांकन अधिकारी, एनआईओएस।

हुनर एनआईओएस द्वारा बिहार शिक्षा परियोजना परिषद् (बीपीईसी) के सहयोग से संकल्पित एक अनोखा और अत्यंत महत्वपूर्ण परियोजना है। इस परियोजना ने तीन नोडल एजेंसियों अर्थात् इमारत-ए-शरिया, इदारा-ए-शरिया और रहमानी फाउंडेशन से 298 केंद्रों से बिहार के 37 जिलों की 13768 लड़कियों को शामिल किया है।

इस कार्यक्रम की सफलता सुनिश्चित करने के लिए और भारत के अन्य राज्यों में इसी प्रकार की परियोजनाएं चलाने के लिए सत्र 2008-09 के दौरान इस कार्यक्रम में नामांकित लड़कियों की स्थिति जानने के लिए अध्ययन करना आवश्यक था।

इस शोध के लिए पश्चिमी चंपारण, मुंगेर, छपरा और पटना जिले चुने गए। ये जिले इसलिए चुने गए क्योंकि इनमें सभी तीनों नोडल एजेंसियां का प्रतिनिधित्व था। वर्तमान सर्वेक्षण के लिए सत्र 2008-09 में एनआईओएस हुनर कार्यक्रम के लिए नामांकित 240 लड़कियों का एक नमूना लिया गया।

यह पाया गया कि एनआईओएस का हुनर कार्यक्रम अत्यंत सफल रहा और प्रत्येक शिक्षार्थी ने इसकी सराहना की। अध्ययन से ज्ञात होता है कि भारत के ग्रामीण क्षेत्र में व्यवसायिक अध्ययन के लिए बहुत बड़ी संभावनाएँ हैं और एनआईओएस इस अवसर का उपयोग भारत की ग्रामीण जनसंख्या के प्रशिक्षित करने के लिए कर सकता है। जैसा कि सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि बहुत से शिक्षार्थी अब भी पारम्परिक पाठ्यक्रम करना चाहते हैं और ये पाठ्यक्रम अब भी उनकी पहली पसंद है। ये पाठ्यक्रम हैं :-

- कटाई एवं सिलाई
- सौंदर्य संवर्द्धन पाठ्यक्रम
- सॉफ्ट खिलौने बनाना
- ग्राम सखी
- कम्प्यूटर पाठ्यक्रम
- ग्रामीण स्वास्थ्य एवं सामुदायिक स्वास्थ्य
- बीमा क्षेत्र

10.2.2 मेघालय (उत्तर-पूर्व भारत) में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण की आवश्यकता और क्रियान्वयन पर एक अध्ययन

प्रमुख जांचकर्ता: डॉ. बबली चौधरी, सहायक प्रोफेसर शिक्षा विभाग, गुवाहाटी विश्वविद्यालय, गुवाहाटी

व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वीईटी) राष्ट्र शैक्षिक नवाचरों का एक महत्वपूर्ण तत्व है। राष्ट्र के बदलते

10.2.1 An Evaluative Study of Project Hunar in Bihar

Principal Investigators: Prof. N.K. Ambasht, Former Chairman, NIOS, Prof. Mazhar Asif, Professor, Department of Persian Studies, Guahati University, Gauhati, Dr. Sanjay Kumar Sinha, Joint Director and Regional Director (Patna), NIOS and Dr. Manoj Kumar Thakur, Research and Evaluation Officer, NIOS

HUNAR was a unique and very significant project conceived by NIOS in collaboration with the Bihar Education Project Council (BPEC). The Project covered 13768 girls from 37 districts of Bihar from 298 centres from three nodal agencies i.e. Imarat-e-Sharia, Edara-e-Sharia and Rahmani Foundation.

To ascertain the success of this programme and to set future course for NIOS to carry similar projects in other states of India, it was necessary to carry out the study to know the status of girls who were enrolled in this programme during 2008-09 session.

Four districts, namely West Champaran, Chapra, Munger and Patna were selected for this research. These districts were selected because those had representation of all the three nodal agencies. A sample of 240 girls who were enrolled for NIOS Hunar programme during the session 2008-09 was taken for the present survey.

It was found that the Hunar Programme of NIOS was a success and appreciated by every learner. The study revealed that there was a huge scope for vocational studies in rural sector of India and NIOS could use this opportunity to train girls across the rural population of India. It was evident from survey that lot of learners still want to pursue traditional courses and are still first choice for them. These are:

- Cutting and Tailoring
- Beautician course
- Soft toy making
- Gram Sakhi
- Computer Course
- Rural Health and Community Health
- Insurance sector

10.2.2 A Study on the Need and Implementation of Vocational Education and Training in Meghalaya (North- East India)

Principal Investigator: Dr Babli Choudhury, Assistant Professor, Department of Education, Gauhati University, Guwahati

Vocational Education and Training (VET) is an important element of the nation's educational

परिप्रेक्ष्य में व्यावसायिक शिक्षा को अपनी भूमिका निभाने और भारत को अपनी जनसांख्यिकीय संपदा का लाभ प्राप्त करने के लिए व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के महत्वपूर्ण तत्वों को पुनर्परिभाषित करने की अत्यावश्यकता है जिससे उन्हें लचीला, समकालीन, प्रासंगिक, सम्मिलित और सृजनात्मक बनाया जा सके। इसके अतिरिक्त मेघालय के वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य और मेघालय के लोगों के व्यवसाय को देखते हुए मेघालय राज्य (उत्तर पूर्व भारत) राज्य के विशेष संदर्भ में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण की आवश्यकता और क्रियान्वयन पर एक अध्ययन कराने की आवश्यकता थी।

इस अध्ययन में स्कूलों अथवा डाइट जैसे सरकारी संगठनों, ब्लॉक कार्यालयों में मशीनों और गैजेटों जैसे उपयोग न किए गए अथवा कम उपयोग किए गए। संसाधनों की पहचान करने पर मुख्य ध्यान दिया गया और स्कूली शिक्षा से छूट गए लोगों को कुशल बनाने अथवा शिक्षा प्रदान करने में उनकी उपयोगिता पर जोर देने के लिए माध्यम और तरीके खोजना था।

अध्ययन के विभिन्न क्षेत्रों की पहचान की जैसे बुनाई, बागवानी, खाद्य संसाधन, सिलाई आदि जहां लक्ष्य समूह के व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण की आवश्यकता हो। अध्ययन ने कुछ ऐसे अर्ध सरकारी और निजी रूप से चलाए जा रहे संस्थानों/संगठनों की पहचान की है जिनमें अच्छी संरचनात्मक सुविधाएं हैं जिन्हें एनआईओएस के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के केंद्रों के रूप में विकसित किया जा सकता है।

10.2.3 राजस्थान राज्य में कस्तूरबा गांधी विद्यालय की बालिका शिक्षार्थियों के लिए कौशल प्रशिक्षण का प्रभाव आकलन

प्रमुख जांचकर्ता : डॉ. दामिनी चौधरी, सेवानिवृत्त प्रोफेसर बीएमओयू, कोटा, डॉ. प्रभा वाजपेयी, प्राचार्य बी.एच. कॉलेज, उदयपुर और डॉ. मनीष चुग, सहायक निदेशक, क्षेत्रीय केंद्र, जयपुर

कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी) योजना का आरंभ भारत सरकार द्वारा अगस्त 2004 में कठिन क्षेत्र में मुख्य रूप से अनु.जा./अनु.ज.जा., अन्य पिछड़े वर्गों की लड़कियों के लिए अवर प्राथमिक स्तर पर आवासीय विद्यालय स्थापित करने के लिए की गई थी। यह योजना देश के शैक्षिक दृष्टि से पिछड़े ब्लॉकों (ईबीबी) में लागू की गई जहां महिलाओं ग्रामीण साक्षरता राष्ट्रीय औसत से कम है और साक्षरता में जेंडर अंतर राष्ट्रीय औसत से ऊपर है। यह योजना अवर प्राथमिक स्तर पर अनु.जा./अनु.ज.जा./अन्य पिछड़े वर्ग अथवा अल्पसंख्यक समुदाय की लड़कियों के लिए 75 प्रतिशत सीटों पर न्यूनतम आरक्षण है और शेष 25 प्रतिशत सीटें गरीबी रेखा से नीचे के परिवारों की लड़कियों को प्रदान करती है। अतः केजीबीवी का मुख्य उद्देश्य अवर प्राथमिक स्तर पर आवासीय स्कूल खोल कर समाज के सुविधावंचित समूहों की लड़कियों तक

initiatives. In order to ensure that vocational education to play its part effectively in the changing national content and for India to enjoy the fruits of the demographic dividend, there is an urgent need to redefine the critical elements of imparting vocational education and training to make them flexible, contemporary, relevant, inclusive and creative. Moreover, looking towards the present educational scenario of Meghalaya and vocation of the people of Meghalaya, a need was felt to conduct a study on the need and implementation of vocational education and training with particular reference to the state of Meghalaya (North- East India).

This study had a major focus on identifying the unutilized or underutilized resources like machines and gadgets in schools or in other government organizations like the DIETs, Block Offices and find ways and means to augment their utilisation for skilling and education of left outs.

The study identified various areas namely, weaving, floriculture, food processing, tailoring etc., where the target clientele require vocational education and training. It also identified some semi government and privately managed institutions/ organisations having good infrastructure facilities which can be developed as centres of vocational training for NIOS.

10.2.3 Impact Assessment of Skill Training on the Girl Learners of KGBV in the State of Rajasthan

Principal Investigator: Dr. Damina Choudhary, Retired Professor, VMOU, Kota; Dr. Prabha Vajpayee, Principal, B.Ed. College, Udaipur and Dr. Manish Chugh, Assistant Director, Regional Centre, Jaipur

The Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) Scheme was launched by the Government of India in August, 2004 for setting up residential schools at the Upper Primary level for girls belonging predominantly to the SC, ST, OBC and minorities in difficult areas. The scheme was implemented in educationally backward blocks (EBBs) of the country where the female rural literacy is below the national average and gender gap in literacy is above the national average. The scheme provides for a minimum reservation of 75% of the seats for girls belonging to SC, ST, OBC or minority communities and priority for the remaining 25%, is accorded to girls from families below poverty line. Thus, the main objective of KGBV is to ensure access and quality education to the girls of disadvantaged groups of society by setting up residential schools at the Upper Primary level.

गुणात्मक शिक्षा पहुंचाना सुनिश्चित करना है। वर्तमान अध्ययन राजस्थान के छः जिलों यथा अजमेर, बारान, बूंदी, चित्तौड़गढ़, राजसामंद और उदयपुर तक सीमित था। इन जिलों में 12 केजीबीवी स्कूल चुने गए थे जिनकी कुल संख्या 270 थी।

इस अध्ययन के निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि यह पाठ्यक्रम इन केजीबीवी लड़कियों के लिए अत्यंत लाभदायक था। बहुत सी लड़कियों ने सौंदर्य संवर्द्धन और कटाई एवं सिलाई को अपना व्यवसाय बनाया। कुछ लड़कियां स्कूल में ही अनुदेशक बन गईं। चूंकि केजीबीवी केवल आठवीं कक्षा तक है; अतः अध्ययन से यह ज्ञात होता है लड़कियां इन पाठ्यक्रमों की अवधि शैक्षिक पाठ्यक्रमों के साथ माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर तक बढ़ाना चाहती है ताकि वे अपने कौशलों को बढ़ा सकें और इन व्यवसायों में अपना करियर बना सकें।

The present study was confined to six Districts of Rajasthan viz., Ajmer, Baran, Bundi, Chittorgarh, Rajsamand and Udaipur. 12 KGBV schools were selected from these Districts with total sample size of 270.

The findings of the study revealed that the course was very beneficial for KGBV girls. Many girls made Beauty Culture and Cutting and Tailoring their profession. Few of them became Instructors in school itself. Since, KGBVs are upto eighth standard only; study revealed that girls wanted these courses to be extended upto the Secondary and Senior Secondary levels along with academic courses so that they could enhance their skills and make their career in these vocations.

11.0 मुक्त विद्यालयी शिक्षा में मीडिया सहायता

मीडिया इकाई एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों के मल्टीमीडिया पैकेजों के महत्वपूर्ण तत्व हैं। श्रव्य/दृश्य कार्यक्रम शिक्षा के अन्य माध्यमों जैसे मुद्रित स्व-अध्ययन सामग्री मूक्स और कम्युनिटी रेडियो सेवा - रेडियो वाहिनी और मुक्त विद्या वाणी वेब स्ट्रीमिंग सेवा द्वारा व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रमों में सहायक और पूरक हैं। इसी प्रकार मीडिया इकाई डी.एल.एड. परियोजना के लिए पाठ्यचर्या आधारित और दैनिक आधार पर माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक और शिक्षक शिक्षा के लिए स्वयं प्रभा डीटीएच चैनलों के लिए ऑडियो/वीडियो कार्यक्रम बनाता है।

11.1 मीडिया निर्माण की आधारभूत संरचना

1. हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो

उत्कृष्ट कला स्टूडियो के रूप में हाई डेफिनेशन (एचडी) वीडियो स्टूडियो में सुंदर साजो सामान है और इसमें ऑनलाइन और ऑफ लाइन संपादन वाली हाई डेफिनेशन कैमरा सेटअप की सुविधाएँ हैं। स्टूडियो में शैक्षिक उद्देश्य के लिए एकल अथवा सामूहिक प्रदर्शन की वीडियो रिकॉर्डिंग के लिए स्थान है। एचडी स्टूडियो में डी.एल.एड. परियोजना स्वयं और स्वयंप्रभा परियोजनाओं के लिए विख्यात विषय विशेषज्ञों के व्याख्यानो की वीडियो रिकॉर्डिंग भी की गई।

- एनआईओएस मूक्स और स्वयं मूक्स मंच के लिए 301 वीडियो कार्यक्रम बनाए गए।
- एनआईओएस वीडियो विषय वस्तु के 252 घंटों के कार्यक्रम बनाए गए और माध्यमिक शिक्षार्थियों के लिए “पाणिनी” नामक स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल पर प्रसारित किए गए। इसी प्रकार उच्चतर माध्यमिक स्तर के शिक्षार्थियों के लिए 184 घंटों की एनआईओएस सामग्री तैयार की और “शारदा” नामक स्वयंप्रभा डीटीएच चैनल पर प्रसारित किए गए।
- माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी और विज्ञान के विषयों के लिए 40 संकेत भाषा के वीडियो कार्यक्रम भी रिकॉर्ड किए गए। इसके अतिरिक्त संकेत भाषा शब्दकोश का वीडियो बनाया गया और एनआईओएस पोर्टल पर उपलब्ध कराया गया।
- एनआईओएस के प्रसार हेतु 4 कार्यक्रम तैयार किए गए।

11.0 Media Support in Open Schooling

The Media Unit produces audio and video programmes that are significant components of the multi-media packages offered by NIOS for its various courses of study. The audio/video programmes supplement and complement the other channels of learning such as printed self learning materials, MOOCs and Personal Contact Programmes (PCPs) through Community Radio Service - Radio Vahini and Mukta Vidya Vani (MVV) web streaming service. The Media Unit has been producing curriculum based audio/video programmes for D.El.Ed. project and Swayam Prabha DTH channels - Secondary, Sr. Secondary and Teacher Education, on daily basis.

11.1 Media Production Infrastructure

1. High Definition (HD) Video Studio

The High Definition (HD) Video Studio is equipped with High Definition Cameras having facilities of on-line and off-line editing system. The Studio has space for video recording of single or group performances for educational purpose. Video recordings of the lectures of reputed subject experts are done for D.El.Ed., SWAYAM and SWAYAM PRABHA projects in the H.D. Studios.

- 301 video programmes were produced for NIOS MOOCs and SWAYAM MOOCs Platform.
- 252 hours of NIOS video content (4 hours every day) was produced and telecast on SWAYAM PRABHA DTH channel named “PANINI” for Secondary learners. Similarly, 184 hours of NIOS video content was produced and telecast on SWAYAM PRABHA DTH channel named “SHARDA” for the Sr. Secondary Education learners.
- 40 Sign Language Video Programmes were also recorded for English and Science subjects at the Secondary level. In addition, video of Sign Language Dictionary was produced and made available on NIOS portal.
- Four promos on NIOS were made.

II. ऑडियो स्टूडियो

ऑडियो स्टूडियो को क्रमशः कम्युनिटी रेडियो, रेडियो वाहिनी तथा मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) के लिए सजीव प्रसारण की रिकॉर्डिंग, वेबस्ट्रीमिंग और पहले रिकॉर्ड किए गए ऑडियो कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए तैयार किया गया है।

11.2 कम्युनिटी रेडियो सेवा (सीआरएस) : रेडियो वाहिनी

एनआईओएस का कम्युनिटी रेडियो स्टेशन रेडियो एफ.एम. 91.2 मेगा हर्ट्ज स्थानीय समुदाय के लिए है जो सीआरएस ट्रांसमीटर के 5-6 कि.मी. के दायरे में आता है।

एनआईओएस कम्युनिटी रेडियो ने दिव्यांग, योग, किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) तथा शिक्षा जागरूकता, स्वच्छता, मतदाता के अधिकार इत्यादि जैसे सामाजिक मामलों पर कार्यक्रम आयोजित किए।

सक्रिय स्थानीय सहभागिता को बढ़ावा देने के लिए स्थानीय समुदायों के सदस्यों को रेडियो वाहिनी कार्यक्रम में हिस्सा लेने के लिए आमंत्रित किया गया।

वर्ष 2016-17 के दौरान 209 लाइव रेडियो कार्यक्रम प्रसारित किए गए। रेडियो वाहिनी 958 रिकॉर्ड किए गए ऑडियो कार्यक्रम और 40 फील्ड ऑडियो रिकॉर्डिंग प्रसारित की गईं।

एनआईओएस और भारत भर में फैले 65 से अधिक कम्युनिटी रेडियो स्टेशनों के एक संगठन फेडरेशन ऑफ कम्युनिटी रेडियो स्टेशन (एफसीआरएस) के बीच हस्ताक्षर हुए एमओयू के अनुसार, एनआईओएस के ऑडियो कार्यक्रम 65 सीआरएस के एफसीआर नेटवर्क पर निःशुल्क प्रसारित किए जाते हैं।

11.3 मुक्त विद्या वाणी

एनआईओएस अपने वेब रेडियो मंच मुक्त विद्या वाणी (एमवीवी) पर प्रतिदिन लाइव ऑडियो कार्यक्रमों की वेबस्ट्रीमिंग करता है। इस सुविधा का उद्देश्य विभिन्न विषयों में नामांकित सभी शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) प्रदान करना है। संबंधित शैक्षिक अधिकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एमवीवी वेबपेज पर प्रेषित कार्यक्रम के अनुसार लाइव पीसीपी आयोजित करते हैं इसके ऑडियो स्टूडियो से प्रतिदिन पीसीपी के तीन (प्रत्येक की अवधि 1 घंटा) लाइव सत्रों की वेबस्ट्रीमिंग सायं 2.00 बजे से 3.00 बजे तक है। यह ऑडियो पीसीपी मुक्त विद्या वाणी पर 24x7 उपलब्ध हैं। इस वर्ष मुक्त विद्या वाणी द्वारा 992 ऑडियो पीसीपी की स्ट्रीमिंग की गई।

11.4 वीडियो कवरेज

एनआईओएस की मीडिया इकाई, एनआईओएस द्वारा आयोजित महत्वपूर्ण अवसरों, समारोहों, कार्यशालाओं और बैठकों का वीडियो और स्टिल कवरेज किया गया। वर्ष 2016-17 में मीडिया इकाई द्वारा 54 वीडियो और 70 स्टिल फोटोग्राफी कवरेज की गई।

II. Audio Studio

The Audio Studio is configured for recording , broadcast and webstreaming of live and pre-recorded audio programmes for the Community Radio, the Radio Vahini and the Mukta Vidya Vani(MVV).

11.2 Community Radio Service(CRS) : Radio Vahini

The Community Radio Station Radio Vahini FM 91.2 MHz of NIOS caters to the local community which comes within the 5-6 KM range of the CRS Transmitter.

NIOS - CR has organized programmes on Divyang, Yoga, Adolscent Education Programme and on social issues like education, awareness, cleanliness, voter's right etc.

To promote active local participation, members of local communities were invited to participate in the Radio Vahini programmes.

During 2016-17, 209 live Radio Programmes were broadcast. 958 recorded Audio Programmes and 40 field Audio recording were broadcast on Radio Vahini as well.

As per the MOU signed between NIOS and the Federation of Community Radio Station (FCRS), an organization of over 65 Community Radio Stations spread across India, NIOS audio programmes are being broadcast on FCRS network of 65 CRS, free of cost.

11.3 Mukta Vidya Vani

NIOS webstreams live audio programmes everyday on its MUKT VIDYA VANI(MVV) Web Radio Platform. The objective of this facility is to provide Personal Contact Programme(PCP) to all the learners enrolled with different Subjects. The concerned Academic Officers conduct live PCPs as per the schedule posted on the MVV web-page on NIOS website. Three live sessions of PCPs (1 hour duration each) are web-streamed from its Audio Studio everyday from 2:00 P.M to 5:00 P.M. These audio PCPs are available 24x7 on MVV. In the year under consideration 992 audio PCPs were streamed live through MVV.

11.4 Video Coverage

The Media Unit covers important events, functions, workshops and meetings of NIOS in video and still forms. During 2016-17, 54 Video and 70 Still photography coverage of such events was done.

सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

Information and Communication Technology

12

12.1 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान में आईसीटी

मुक्त शिक्षा में, आमने-सामने का संपर्क बहुत सीमित होता है और शिक्षार्थी दूर होते हैं तथा शिक्षण विधि के रूप में दूरस्थ शिक्षा होती है। इस प्रकार के परिदृश्य में, एनआईओएस में इस अंतर को भरने के लिए शिक्षा मुख्य रूप से सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का प्रयोग करता है। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के कार्यक्रम और गतिविधियों के अंतर्गत आईसीटी का उपयोग शिक्षा वंचितों तक शिक्षा पहुँचाने और एनआईओएस के प्रबंधन में एक प्रमुख रणनीति के रूप में किया जा रहा है।

12.2 संरचनात्मक सुविधाएँ और अनुप्रयोग के क्षेत्र

एनआईओएस ने अत्यंत सीमित साधनों के साथ छोटी सी शुरुआत की थी। आज इसके पास हर किस्म की तकनीक से लैस कंप्यूटर केन्द्र है, जिसमें आधुनिकतम कंप्यूटर, प्रिंटर और अद्यतन तकनीक की नेटवर्किंग हैं। एनआईओएस ऑन लाइन ई-गवर्नेंस की दिशा में एक बहुत बड़ा आईसीटी नवाचार है। आजकल वेब वर्ल्ड के मंच पर एनआईओएस इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न सूचनाएँ उपलब्ध कराने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है। इसकी अधिकांश सेवाएँ ऑनलाइन हैं। एनआईओएस ऑन लाइन के लिए दस वेब सर्वर और मेल सर्वर लगाए गए हैं तथा उनका रखरखाव किया जाता है।

12.3 एनआईओएस वेब पोर्टल

ई-गवर्नेंस और बेहतर गवर्नेंस के एक प्रमुख प्रयास के रूप में सूचना के वितरण और नागरिक केंद्रित सेवाओं के लिए एनआईओएस का अपना वेब पोर्टल www.nios.ac.in है।

- यह वेबसाइट अक्षम व्यक्तियों के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य है। एनआईओएस की वेबसाइट www.nios.ac.in को भारतीय सरकारी वेबसाइटों के दिशा-निर्देशों और पूरे विश्व में व्याप्त वेब कंसोर्सियम (डब्ल्यू 3 सी) के वेब कंटेंट एक्सेसिबिलिटी गाइडलाइन्स (डब्ल्यूसीएजी) 2.0 के स्तर एए के अनुरूप है।
- वेबसाइट हिंदी और अंग्रेजी में द्विभाषी है।
- इसमें अक्षम शिक्षार्थियों के लिए स्क्रीन रीडर, टैक्स्ट के आकार में वृद्धि, रंगों में भिन्नता इत्यादि के भी प्रावधान हैं। यह वेबसाइट सूचना और ऑन लाइन नागरिक केंद्रित सेवाओं के पूर्ण रूप से अभिगम्य है जो ई-गवर्नेंस और अच्छी गवर्नेंस का एक प्रमुख नवाचार है।

12.1 ICT in National Institute of Open Schooling

In Open Learning, the face-to-face contact is limited. The learners remain at a distance and the teaching methodology is distance education mode. In such scenario, NIOS uses Information and Communication Technology (ICT) heavily to bridge this gap. Under the programme and activities of the National Institute of Open Schooling (NIOS), ICT is being used as a major strategy towards reaching the unreached and also in management of NIOS.

12.2 Infrastructure and Areas of Applications

The NIOS has come a long way in the forefront of use of ICT since it made a small beginning with very limited resources. Now it has a well-equipped Computer Centre with various types of computers, printers, and networking of latest configuration. The NIOS Online is a major ICT initiative in the direction of e-Governance. Today in the arena of Web World, NIOS is playing a significant role by providing various information through Internet. Most of the services are online. NIOS has 10 web servers and mail servers installed and maintained.

12.3 NIOS Web Portal

NIOS has its own Web Portal www.nios.ac.in for dissemination of information and for providing online citizen centric services as a major initiative of e-Governance and good governance.

- NIOS web portal www.nios.ac.in has been completely revamped as per the Guidelines of Indian Government Websites (GIGW) and Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0 of the World Wide Web Consortium (W3C).
- The website is bilingual in Hindi and English.
- It also has provisions of Screen Reader, increasing text size, color contrast scheme etc., for disabled learners. The website is completely accessible for information and online citizen centric services which is a major initiative of e-Governance and good governance.

- ▶ एनआईओएस की अपनी वेबसाइट को अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए पूर्ण रूप से अभिगम्य बनाने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संस्थापित सर्वश्रेष्ठ अभिगम्य वेबसाइट के वर्ग में अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के सशक्तिकरण के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार 2012 दिया गया है।

12.4 नवाचार

प्रवेश, पूर्व एवं परीक्षा पश्चात गतिविधियों, एनआईओएस वेब पोर्टल के रखरखाव और एनएलएमए डाटा आदि की प्रोसेसिंग आदि के नियमित कार्य के अतिरिक्त कम्प्यूटर इकाई द्वारा आईसीटी का प्रयोग करते हुए प्रमुख गतिविधियां कीं :

1. सोशल मीडिया मंच का प्रभावशाली रूप में उपयोग किया गया और अब एनआईओएस सोशल मीडिया मंच अर्थात् ट्विटर, फेसबुक और यूट्यूब पर उपलब्ध है :
 - क. ट्विटर- <https://twitter.com/nioستwit>
 - ख. फेसबुक - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
 - ग. यूट्यूब- <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
2. **मैसिव ओपन ऑन लाइन कोर्सेज (मूक्स) का निर्माण :** मूक्स एक ऑन लाइन पाठ्यक्रम है जिसका लक्ष्य वेब के माध्यम से असीमित सहभागिता और मुक्त रूप से उपलब्धता है। एनआईओएस ने ऑडियो मूक्स सहित माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों के लिए मूक्स मंच तैयार किया है।
3. **माध्यमिक पाठ्यक्रम के लिए दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों के लिए डेज़ी (डिजिटल एक्सेसिबल इंफोरमेशन सिस्टम)** प्रारूप में बोलती पुस्तकें तैयार की गई हैं। डेज़ी को मुद्रित सामग्री के लिए श्रव्य विकल्प के रूप में डिजाइन किया गया है और यह ऐसे लोगों के उपयोग के लिए तैयार की गई हैं जिनमें “मुद्रण अक्षमताएँ” हों जिनमें दृष्टिहीनता, बाधित दृष्टि और डाइस्लेक्सिया शामिल हैं। बोलती पुस्तकों की डीवीडी सभी दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों को प्रदान की गई हैं और इसे एनआईओएस की वेबसाइट पर भी उपलब्ध कराया गया है।
4. वर्ष 2016-17 के दौरान, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य (टीएमए) के अंकों को भेजने के लिए तथा इनके क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा ऑन लाइन मॉनीटरिंग और सत्यापन करने के लिए एक ऑन लाइन प्लेटफॉर्म तैयार किया गया और लागू किया गया।
5. एनआईओएस को आईएसओ 9001:2008 प्रमाणपत्र दिया गया और इसे कायम रखने के लिए निरीक्षण लेखा परीक्षा की एक प्रक्रिया है जो अक्टूबर, 2015 के दौरान आयोजित की गयी। इसकी रिपोर्ट के अनुसार आईएसओ स्थिति वर्ष 2016-17 में भी कायम रखी गई।
6. **“एनआईओएस कनेक्ट”** एनआईओएस द्वारा सभी शिक्षार्थियों के लाभ के लिए तैयार की गई इसी प्रकार की एप है जिसके द्वारा शिक्षार्थी किसी भी एंडरॉयड मोबाइल या टैब द्वारा

- ▶ NIOS received the **National Award** for the Empowerment of Persons with Disabilities, 2012 instituted by Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India. under the category of **Best Accessible Website** for making its website completely accessible for persons with disabilities.

12.4 New Initiatives

Apart from the regular work of Admission, Pre- and Post-Examination Activities, Maintenance of NIOS Web Portal, Processing of the NLMA Data etc., the following major activities using ICT were undertaken by the Computer Unit:

1. Social Media Platform has been utilized effectively. Now NIOS is available on the Social Media Platform viz., Twitter, Facebook and YouTube with the following IDs.
 - a. Twitter - <https://twitter.com/nioستwit>
 - b. Facebook - <https://www.facebook.com/NIOSHQ>
 - c. YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UC36JPgYSYGwQGPF6EqiEpyw>
2. Development of the **Massive Open Online Courses (MOOCs)** - MOOC is an online course aimed at unlimited participation and open access via web. NIOS has developed MOOCs platform for the Secondary and the Sr. Secondary Courses including Audio MOOCs.
3. **Talking books for Visually Impaired Learners** were developed in DAISY (Digital Accessible Information System) format for the Secondary Education Course. DAISY is designed to be a complete audio substitute for print material and is specifically designed for use by people with “print disabilities,” including blindness, impaired vision, and dyslexia. The DVD of talking books have been provided to all the Visually Impaired (VI) learners and the same is also available on NIOS Website.
4. During 2016-17, an Online Platform for submission of the Tutor Marked Assignments (TMAs) Awards as well as Online monitoring and verification of these by the Regional Centres was developed and implemented.
5. NIOS was awarded with ISO 9001:2008 Certificate and to maintain the same there is a process of Surveillance Audit which was conducted during the month of October 2015. As per report, the ISO status was maintained during the year 2016-17 also.
6. **“NIOS Connect”** is a Mobile App designed and developed by NIOS for benefit of all learners by which the learners can access information about NIOS, its

एनआईओएस, इसकी अध्ययन सामग्री और इसके सभी ऑन लाइन संसाधनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। यह एप प्ले स्टोर अथवा एनआईओएस वेब पोर्टल से निःशुल्क डाउनलोड कर सकते हैं।

7. कम्प्यूटर इकाई ने पीसीपी के आयोजन की तिथियों की जानकारी प्रदान करने के लिए अध्ययन केंद्र के लिए ऑन लाइन मंच तैयार किया जिसे शिक्षार्थियों द्वारा देखा जा सका। साथ ही इसका उपयोग पीसीपी की ऑनलाइन मॉनीटरिंग के लिए

8. कम्प्यूटर इकाई मुख्यालय में अध्यक्ष, एनआईओएस और विभागाध्यक्षों के साथ क्षेत्रीय निदेशकों की वेब आधारित वीडियो कांफ्रेंसिंग करने के लिए सहायता प्रदान करती है।

➤ **डिजिटल साक्षरता :** राष्ट्रीय डिजिटल साक्षरता मिशन (एनडीएलएम) और डिजिटल साक्षरता अभियान (दिशा) के अंतर्गत मूल्यांकन और प्रमाणन 7 दिसंबर 2015 से आरंभ हुआ जिसमें भारत भर के सीएससी में हजारों परीक्षा केंद्रों में ऑनलाइन मूल्यांकन के लिए एनआईओएस मुख्यालय नोएडा में कम्प्यूटर प्रयोगशाला से ऑनलाइन रिमोट प्रोक्ट्रिंग की गई। 31 दिसंबर 2016 तक 26 लाख शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप से मूल्यांकन एवं प्रमाणन किया गया।

➤ **साइबर ग्राम योजना :** यह अल्पसंख्यक समुदाय के कक्षा छठी से दसवीं के शिक्षार्थियों की डिजिटल साक्षरता का मूल्यांकन एवं प्रमाणन है। साइबर ग्राम योजना ने एनडीएलएम की समान रीति में 30 दिसंबर 2016 तक लगभग 26 हजार शिक्षार्थियों का डिजिटल रूप में मूल्यांकन एवं प्रमाणन किया।

12.5 आईसीटी का उपयोग

मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में, आईसीटी का उपयोग निम्नलिखित क्षेत्रों में किया जाता है :

शिक्षार्थी सूचना प्रणाली

प्रवेश 2016-17 : ऑनलाइन प्रवेश

वर्ष के दौरान, ऑन लाइन प्रवेश का और अधिक प्रसार किया गया। 100% ऑन लाइन प्रवेश के लिए तकनीकी संरचनात्मक सुविधाएँ उपलब्ध कराई गईं। 100% ऑनलाइन आवेदन डाटाबेस को संभालने के लिए ऑनलाइन आवेदन और डाटाबेस में आवश्यक परिवर्तन किए गए। एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों द्वारा निर्धारित सहायता केंद्रों द्वारा भी ऑनलाइन प्रवेश किए गए। **ऑन लाइन प्रवेश के लिए विभिन्न स्ट्रीमों में कुल 4,50,397 शिक्षार्थियों ने प्रवेश लिया।**

परीक्षाएँ

पूर्व-परीक्षा गतिविधियाँ

अप्रैल 2016 और अक्टूबर 2016 की परीक्षाओं के लिए शैक्षिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लगभग **6,08,510** शिक्षार्थियों के आंकड़ों की पूर्व-परीक्षा प्रोसेसिंग की गई। इस कार्य में परीक्षा सूचियों और परीक्षा फार्मों की डाटा एंट्री, ऑन लाइन परीक्षा डाटा की

study materials and all its online resources from any Android operated Mobile or Tab. The App can be downloaded free from the Play Store or from the NIOS Web Portal.

7. The Computer Unit has developed an Online Platform for the Study Centres for providing the Schedule of Conduct of PCPs which could be viewed by learners. It was also utilised for online monitoring of PCPs.

8. The Computer Unit provides support to the web based Video Conferencing of the Regional Directors of NIOS with the Chairman and the Heads of the Departments at Headquarters through A-VIEW.

➤ **Digital Literacy:** Assessment and Certification under the National Digital Literacy Mission (NDLM) and Digital Saksharta Abhiyan (DISHA) started on 07 December, 2015 with Online Remote Proctoring from the computer Lab at NIOS HQ NOIDA for online assessment in thousands of examination centres at CSCs across India in 10 different languages. **26 lakh learners were assessed and certified digitally till 31st December 2016.**

➤ **Cyber Gram Yojana :** It is about Assessment and Certification of digital literacy for learners of Classes VI to X belonging to minority community. The Cyber Gram Yojna assessed and certified digitally about 26 thousand learners till 30th December 2016 in a pattern similar to NDLM.

12.5 Use of ICT

In the Open Schooling System, ICT is used in the following areas:

Student Information System

Admission 2016-17: Online Admission

During the year, the online admission was expanded further at large scale. Technical infrastructure was deployed for 100% online admission. Necessary modifications were made in the Online Application and database to handle 100% online admission. The online admission was done by the Facilitation Centres identified by the Regional Centres of NIOS. **4,50,397 learners were admitted in different streams of online admission.**

Examinations

Pre-examination Activities

During the year, the pre-exam processing in respect of data of about 6,08,510 learners was done in the academic and vocational streams for April 2016 and October 2016 Examinations. The work includes data-entry of examination

प्रोसेसिंग, क्षेत्रीय केन्द्रों से प्राप्त परीक्षा डाटा की प्रोसेसिंग, उनका सत्यापन, अद्यतनीकरण तथा परीक्षाओं के आयोजन हेतु परीक्षा केन्द्रों तथा क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा प्रयोग करने के लिए विभिन्न रिपोर्टें तैयार करना शामिल होता है।

परीक्षा परिणाम संबंधी कार्य

अप्रैल 2016 और अक्टूबर 2016 परीक्षा के दौरान लगभग 6,08,510 शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम तैयार किया गया। सभी सफल शिक्षार्थियों के प्रमाणपत्रों पर प्रवेश के समय उनकी स्कैन की गई फोटो भी छपीं थीं। इसके अतिरिक्त, जब चाहो तब परीक्षा (ओडीई) का परिणाम वर्ष के दौरान तैयार किया गया। पिछले माहों में आयोजित परीक्षाओं के लिए प्रत्येक माह ओडीई परिणाम तैयार किया जाता है। वर्ष के दौरान, ओडीई के अंतर्गत, 32,630 शिक्षार्थियों का परिणाम तैयार किया गया।

एनआईओएस ऑन लाइन

ऑन लाइन शिक्षार्थी सूचना प्रणाली : एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए और ऑन लाइन प्रवेश संबंधी जानकारी एनआईओएस की वेबसाइट पर एकल खिड़की शिक्षार्थी सूचना प्रणाली द्वारा दी गई है। इस भाग में प्रत्येक शिक्षार्थी के बारे में सूचना दी गई है। अध्ययन केन्द्र (एआई) वार सूचना भी शामिल की गई है। इसमें प्रवेश, अनुशिक्षक अंकित मूल्यांकन कार्य, पाठ्यक्रम सामग्री, पाठ्यक्रम और नमूना प्रश्न पत्र, पिछले वर्ष के प्रश्न पत्र और शिक्षार्थियों की निष्पत्ति के बारे में जानकारी शामिल है।

➤ **शिक्षार्थी सहायता केंद्र (एलएससी) :** कॉल सेंटर की पद्धति पर एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी सहायता केंद्र आरंभ किया है। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साभाव्य, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नं 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्पित है और 8-10 शिक्षार्थी सहायता कार्यकारियों से लैस है। एलएससी में शिक्षार्थियों से बहुत अधिक संख्या में कॉल सुनी जाती हैं। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेल का भी उत्तर देता है।

प्रवेश और परीक्षा के लिए ऑन लाइन पंजीकरण

एनआईओएस ने ऑन लाइन प्रवेश की सुविधा आरंभ की। शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीमों की सुविधा उपलब्ध है। इन चारों स्ट्रीमों में प्रवेश नितान्त भिन्न हैं अर्थात् शिक्षार्थी इनमें से केवल एक ही चुन सकता है। ऑन लाइन प्रवेश के चार स्ट्रीम इस प्रकार हैं :-

सभी शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन स्ट्रीम 1 : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों के लिए निर्धारित मानदंडों के अनुसार सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम नीचे दी गई सार्वजनिक परीक्षा के लिए निर्धारित तिथियों के साथ वर्ष भर खुला है :

lists and examination forms, processing of online examination data, processing of examination data received from the Regional Centres, their verification, updation and generation of various reports for use by the Examination Centres and the Regional Centres for conduct of examinations.

Result Processing

During April 2016 and October 2016 Examinations results of 6,08,510 students were processed. The photographs of all the successful candidates scanned at the time of admission were also printed on the certificates. In addition, the results of On-Demand Examination were processed. The ODE results are processed every month for the examinations held during last month. Results of 32,630 students were processed under ODE.

NIOS Online

Online Student Information System: For the learners of NIOS and information regarding online admission, a Single Window Student Information System has been placed on the NIOS web site. In this section, information about each learner has been given. Study Centre (AI) wise information was also included. It includes information about Admission, Tutor Marked Assignments, course material, syllabus and sample question papers, previous year's question papers, and performance of students.

➤ **Learner Support Centre (LSC):** On the pattern of Call Centre, NIOS started Learner Support Centre to facilitate the learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS and is equipped with 8-10 Learner Support Executives. There are large numbers of calls being received from the learners at LSC. In addition the LSC is also responding to the 80-100 e-mails every day.

Online Registration for Admission and Examination

NIOS introduced the facility of Online Admission. There are four streams of Online admission catering to the learners with different needs. The admissions in these Four Streams are mutually exclusive i.e., a learner can only opt for one of them. The four streams of Online Admission are:

Online Admission Stream-1 for All Learners: This stream for Online Admission was opened for all learners as per the laid down criteria for the Secondary and the Senior Secondary levels. This stream of online admission is open round the year with cut off dates for the public examination as under:

<p>➤ प्रथम ब्लॉक</p> <p>16 मार्च से 15 सितंबर पहली सार्वजनिक परीक्षा अगले वर्ष अप्रैल में</p>	<p>➤ Ist Block :</p> <p>16 March to 15 Sept. First public examination in April next year</p>
<p>➤ द्वितीय ब्लॉक</p> <p>16 सितंबर से 15 मार्च पहली सार्वजनिक परीक्षा उसी वर्ष अक्टूबर में</p>	<p>➤ IInd block :</p> <p>16 Sept. to 15 March First public examination in October same year</p>

ऑन लाइन स्ट्रीम-2 उन शिक्षार्थियों के लिए ऑन लाइन प्रवेश जो अक्टूबर-नवंबर, 2016 परीक्षाओं में बैठना चाहते हैं: ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम उन सभी शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के लिए क्रेडिट स्थानांतरण सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे थे परन्तु उत्तीर्ण न हो सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अध्ययन अवधि पूरी करने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ न सके। ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम सभी असफल शिक्षार्थियों को एनआईओएस परीक्षा में बैठने का तत्काल अवसर देता है।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-3 उन शिक्षार्थियों के लिए जो माध्यमिक स्तर पर जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा में बैठे परन्तु उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के माध्यम से बैठना चाहते हैं।

ऑन लाइन प्रवेश स्ट्रीम-4 ऐसे शिक्षार्थियों के लिए जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस की जब चाहो तब परीक्षा (ओड्स) प्रणाली में बैठना चाहते हैं : ऑन लाइन प्रवेश का यह स्ट्रीम वर्ष भर ऐसे शिक्षार्थियों के लिए खुला है जो उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अधिकतम दो विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा के साथ सार्वजनिक परीक्षा उत्तीर्ण न कर सके अथवा ऐसे शिक्षार्थी जो अपने अध्ययन की अवधि पूरी होने के बाद परीक्षा में बैठने योग्य थे परन्तु बैठ नहीं सके और जब चाहो तब परीक्षा के द्वारा बैठना चाहते हैं।

एनआईओएस के नियमानुसार ऑन लाइन प्रवेश के सभी स्ट्रीमों में अधिकतम दो उत्तीर्ण विषयों के क्रेडिट स्थानांतरण की सुविधा लागू है।

उपर्युक्त के अतिरिक्त व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए ऑन लाइन प्रवेश का प्रावधान भी है।

भुगतान का विकल्प

शुल्क के भुगतान के लिए तीन विकल्प हैं :

- (क) शुल्क क्रेडिट कार्ड (मास्टर/वीजा) डेबिट कार्ड (केवल चुनिंदा बैंकों का वीजा), ऑन लाइन, नेट बैंकिंग द्वारा अथवा
- (ख) किसी राष्ट्रीयकृत बैंक से सचिव, एनआईओएस के पक्ष में बने बैंक ड्राफ्ट द्वारा जमा किया जा सकता है जो स्ट्रीम-1

Online Admissions Stream-2 for learners wanting to appear in October- November, 2016 Examinations: This stream for On-line admission was open for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination with Transfer of Credit (TOC) Facility for upto two pass subjects, or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear. This stream of online admission gives immediate opportunity to unsuccessful learners to appear in NIOS examination.

Online Admission Stream-3 for learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) at Secondary level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Secondary level with transfer of credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination.

On-line Admission Stream-4 for Learners wanting to appear through On-Demand Examination (ODE) of NIOS at Senior Secondary Level: This stream for On-line admission is open round the year for all those learners who had appeared but could not clear the Public Examination at Senior Secondary level with Transfer of Credit facility for upto two pass subjects or learners who were eligible to appear after completing their study period but could not appear and want to appear through On-Demand Examination System (ODES).

The facility of Transfer of Credit up to two pass subjects is applicable to all the streams of online admission as per NIOS norms.

In addition to the above, there is provision for Online admission for Vocational Courses.

Payment Option

There are three options for the payment of fees:

- A. Fee can be deposited On-line through Credit Card (Master/Visa) Debit Card (Visa only of selected banks), Net Banking or
- B. Through Bank Draft of any Nationalised Bank only in favour of Secretary, NIOS payable at respective

के मामले में एनआईओएस के संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों पर और स्ट्रीम 2, 3 और 4 के मामले में केवल नोएडा में देय हो।

(ग) **जन सेवा केन्द्र (सीएससी) वॉलेट** : यह जन सेवा केन्द्रों द्वारा प्रवेश किया गया है तो शुल्क सीएससी के इलेक्ट्रॉनिक वॉलेट द्वारा किया जा सकता है।

भुगतान के उपर्युक्त विकल्प प्रवेश, परीक्षा, जब चाहो तब परीक्षा, प्रत्यायन के लिए सभी ऑन लाइन आवेदनों और अन्य ऑन लाइन सेवाओं के लिए लागू होते हैं।

शिक्षार्थी सहायता केन्द्र (एलएससी)

कॉल सेंटर के ही प्रारूप पर, एनआईओएस ने शिक्षार्थियों की सहायता के लिए शिक्षार्थी केन्द्र आरंभ किया। एलएससी एक प्रयोगकर्ता अनुकूल, साधारण, सुविधाजनक और सक्षम प्रणाली है जिसका टॉल फ्री नंबर 1800 180 9393 है। एलएससी आईवीआरएस द्वारा समर्थित भी है।

अप्रैल 2016 से मार्च 2017 तक एलएससी कॉल रिपोर्ट/LSC Call Report from April 2016 to March 2017

पूछताछ की प्रकृति Query Type	महीना/MONTH												
	अप्रैल-16 April-16	मई-16 May-16	जून-16 June-16	जुलाई-16 July-16	अगस्त-16 Aug-16	सितंबर-16 Sept.-16	अक्टू.16 Oct.-16	नव.-16 Nov.-16	दिस.-16 Dec.-16	जन.-17 Jan-17	फर.-17 Feb-17	मार्च-17 Mar-17	
एनआईओएस के बारे में About NIOS	1188	1920	2178	2047	17954	1718	1292	954	1245	668	408	265	347
शैक्षिक/Academic	287	340	346	246	17954	239	199	183	161	116	92	77	95
प्रत्यायन/Accreditation	93	132	99	98	17954	106	113	111	74	53	48	81	203
प्रवेश/Admission	7225	11354	9798	9813	17954	9441	7990	6344	6006	5331	4341	4772	7856
एआई (अध्ययन केन्द्र)/ AI (Study Centre)	259	352	271	261	17954	246	290	154	76	78	75	91	124
प्रमाणपत्र/Certificates	840	950	1164	1656	17954	853	541	554	521	539	618	496	548
संशोधन/Correction	349	378	248	238	17954	196	144	176	156	157	130	144	219
परीक्षा/Examination	1388	1204	3198	1386	17954	1180	1834	974	790	2064	980	1196	2835
आई कार्ड/I Cards	227	275	225	220	17954	242	263	288	364	331	245	191	279
विविध/Miscellaneous	516	839	800	762	17954	605	531	524	575	469	391	367	467
ओड्स/ODES	434	1022	758	581	17954	670	460	436	665	343	206	307	454
अन्य/others	169	287	137	157	17954	152	135	130	110	72	61	85	155
पीसीपी/PCP	13	30	20	22	17954	21	18	12	33	10	9	7	13
परिणाम/Results	450	1585	3350	2844	17954	1486	198	314	650	1520	508	478	360
अध्ययन सामग्री/ Study Materials	406	488	418	418	17954	612	644	1106	1787	966	489	497	825
टीएमए/TMA	69	72	177	192	17954	97	52	49	68	125	164	99	124
व्यावसायिक/Vocational	129	259	84	145	17954	88	70	85	80	68	60	54	106
कुल/TOTAL	14044	21489	23273	21087	17954	14776	12396	13362	12912	8824	9208	15011	
कुल योग/ GRAND TOTAL	184336												
प्रति माह औसत काल/ Average Calls Per Month	15361												

Regional Centres of NIOS in case of Stream-1 and payable at NOIDA only in case of Streams 2, 3 and 4.

C. Common Service Centre (CSC) Wallet: If admission is done through Common Services Centres, fee can be paid by Electronic Wallet of CSC

The above options of payment are applicable for all online applications for admission, examinations, On-Demand Examination, Accreditation and other online services.

Learner Support Centre (LSC)

On the pattern of Call Centre, NIOS started Learner Support Centre to facilitate learners. LSC is user friendly, simple, convenient and efficient system with a toll free number 1800 180 9393. The LSC is supported by IVRS.

एलएससी में शिक्षार्थी सहायता अधिकारी कार्यरत रहते हैं। एलएससी में शिक्षार्थियों की ओर से बहुत बड़ी संख्या में कॉलों का उत्तर दिये जाते हैं। औसतन, एलएससी में प्रत्येक अधिकारी प्रतिदिन लगभग 140-150 कॉलों का उत्तर देता है। इसके अतिरिक्त एलएससी प्रतिदिन 80-100 ई-मेलों का भी उत्तर देता है। वर्ष के दौरान प्राप्त कॉलों का विवरण इस प्रकार है :-

सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत जानकारी

आरटीआई अधिनियम के अनुसार होम पृष्ठ पर लिंक आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत जानकारी दी गई है। सभी आवेदनों की स्थिति रिपोर्ट वेबसाइट पर उपलब्ध करायी गई।

मोबाइल प्रौद्योगिकी (एम-सहायता)

एनआईओएस शिक्षार्थियों को विभिन्न जानकारी और सहायता सेवाओं के वितरण के लिए मोबाइल प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है। यह विभिन्न समर्थन कार्यक्रमों के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यह जानकारी एसएमएस के माध्यम से भेजी जाती है।

एसएमएस द्वारा प्रसारणात्मक गतिविधियाँ : वर्ष 2016-17 में देशभर में मोबाइल प्रयोगकर्ताओं को एसएमएस के माध्यम से एनआईओएस ऑन लाइन प्रवेश के साथ-साथ अन्य नवाचारों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी दी गई।

एसएमएस द्वारा स्वचालित जानकारी : इस प्रणाली के अंतर्गत शिक्षार्थी एसएमएस द्वारा अपने ऑन लाइन प्रवेश से संबंधित स्वचालित जानकारी प्राप्त करता है।

- ऑन लाइन प्रवेश फॉर्म जमा कराना
- प्रवेश की पुष्टि और नामांकन और अध्ययन केन्द्र का आबंटन

एसएमएस द्वारा एनआईओएस गतिविधियों के बारे में जानकारी: एनआईओएस शिक्षार्थियों को एनआईओएस की निम्नलिखित विभिन्न गतिविधियों के बारे में एसएमएस द्वारा सूचित किया जाता है :

- अध्ययन सामग्री का प्रेषण
- परीक्षा शुल्क जमा
- परीक्षा तिथि पत्र
- परिणाम

The LSC is equipped with Learner Support Executives. Large number of calls are received from the learners at LSC. On an average, the LSC is addressing about 140-150 calls per day per Executive. In addition, the LSC is also responding to the 80-100 e-mails every day. The details of the calls received during the year are as under:

Information under RTI Act

As per the RTI Act, the information has been placed under the Link RTI act on the Home page. The status report of all the RTI applications was made available on the website.

Mobile Technology (M-Support)

NIOS uses the mobile technology for disseminations of various information and support services to learners. It is also used for advocacy. This information is sent through the medium of SMS.

Promotional Activities through SMS: During 2016-17 promotional advocacy of NIOS online admission as well as for other initiatives and programs was sent through SMS to Mobile subscribers across the country.

Automated Information through SMS: Under this system, a learner gets automatic information through SMS regarding his/her online admission upon.

- submission of online admission
- confirmation and allotment of enrolment number and study centre.

Information about NIOS Activities through SMS: The NIOS learners are informed about various activities of NIOS through SMS in respect of

- Despatch of Study Materials
- Examination Fee Deposit
- Examination Date Sheet
- Results

पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख संबंधी सेवाएँ Library, Documentation and Archival Services

13

13.1 परिचय

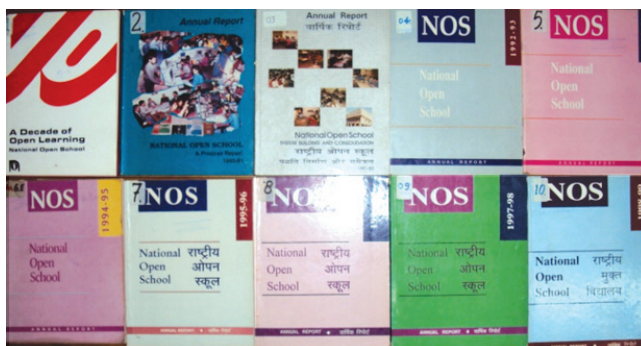
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की पुस्तकालय, प्रलेखन और पुरालेख इकाई के पास शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे विषयों और विशेष रूप से शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा और एनआईओएस द्वारा चलाए जा रहे मुक्त बेसिक शिक्षा, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के विषयों पर 20,072 पुस्तकों, 481 मानार्थ पुस्तकों, 18,713 जर्नल के अंकों 775 श्रव्य/दृश्य कैसटों का एक विशाल गैर मुद्रित संग्रह है। यह मुद्रित रूप में अभिदान/मानार्थ के आधार पर लगभग 57 जर्नल और 21 पत्रिकाएँ भी प्राप्त करता है। पुस्तकालय के पास सेज प्रकाशन द्वारा वर्ष 2012 और 2013 के लिए प्रकाशित शिक्षा पर 65 ऑनलाइन जर्नल हैं तथा टेलर और फ्रांसिस द्वारा प्रकाशित 2010-2014 के 7 ऑनलाइन जर्नल और 2012 और 2013 के लिए 1 जर्नल भी है। यह विभिन्न शैक्षिक संस्थाओं जैसे सीबीएसई, कोबसे, सेमका, कोल, डैलनेट, इग्नू, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनएलएम और यूनेस्को से मानार्थ आधार पर न्यूजलेटर भी प्राप्त करता है। इसका प्रमुख उद्देश्य शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के साथ-साथ एनआईओएस के शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यचर्या तथा अध्ययन सामग्री बनाने में लगे अन्य शैक्षिक विशेषज्ञों की आवश्यकताओं की पूर्ति करना है। संदर्भ कार्य हेतु एनआईओएस पुस्तकालय, प्रलेखन एवं पुरालेखीय अनुभाग का दौरा करने वाले एनआईओएस शिक्षार्थियों और शोधार्थियों का भी स्वागत किया जाता है।

पुरालेख अनुभाग : यह अनुभाग एनआईओएस द्वारा प्रकाशित सभी दस्तावेजों जैसे - वार्षिक रिपोर्टें, विवरणिकाएँ, सम्मेलन रिपोर्टें और अन्य सभी महत्वपूर्ण दस्तावेजों को मुद्रित और गैर-मुद्रित रूप में संरक्षित रखता है जिनकी अन्य मुक्त दूरस्थ शिक्षा प्रणाली के लिए महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं अभिलेखात्मक महत्व होता है। इस समय अभिलेखागार अनुभाग में 1069 दस्तावेजों का संग्रह है जिसमें से 109 दस्तावेजों को वर्ष 2016-17 में सम्मिलित किया गया।

13.1 Introduction

The Library, Documentation and Archival Unit of NIOS has a rich collection of print and non-print materials which include 20,072 procured books, 481 complimentary books, 18713 loose issues of Journals and 775 audio/video cassettes particularly on education, distance education, and the subjects offered by the NIOS in Open Basic Education, Secondary, Senior secondary and Vocational courses. It also receives 57 Journals on subscription/ complimentary basis and 21 Magazines, 19 Dailies and 2 Weekly newspapers in print form. The Library also has access to 65 on-line Journals on Education for the year 2012 & 2013 published by Sage publication and also has access to seven on-line Journals for the years from 2010-2014 and one journal for 2012 and 2013 published by Taylor and Francis. It receives Newsletters of different Organizations like CBSE, COBSE, CEMCA, COL, DELNET, IGNOU, NUEPA, NCERT, NLM and UNESCO on complimentary basis. Its main objective is to cater to the needs of academic and non-academic staff and other educational experts who are engaged in development of study material for the NIOS learners. NIOS learners and Research Scholars are also welcome to visit the NIOS Library, Documentation and Archival Section for reference work.

The Archival Section: It collects, stores and preserves all NIOS documents of significant academic and archival value for other open and distance learning system in print and non-print forms. It includes Annual Reports, Prospectus, Conference Reports, and other important documents. At present, it has a collection of 1069 documents out of which 109 documents were added during 2016-17.



13.2 ई-वर्तमान जागरूकता सेवा (सीएएस)

एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों को ई-मेल द्वारा उनके विषयों में नवाचारों के बारे में जर्नलों के वर्तमान अंकों में आने वाले लेखों के बारे में अवगत कराया जाता है। पुस्तकालय जर्नलों के विषय सूची पृष्ठों के लिए वेब लिंक प्रदान करता है। वेब लिंक पर क्लिक करके पुस्तकालय प्रयोगकर्ता एनआईओएस पुस्तकालय से प्राप्त जर्नलों का विषय सूची पृष्ठ देखा सकते हैं। कोई भी पुस्तकालय सदस्य इन जर्नलों में प्रकाशित लेख मांग सकता है। पुस्तकालय मांगे गए लेख को डाउनलोड करता है अथवा स्कैन करता है और ई-मेल द्वारा भेजता है।

13.3 अध्ययन समय

प्रत्येक माह के प्रथम सोमवार को प्रातः 10.00 बजे से 11.00 बजे तक “अध्ययन समय” के रूप में निर्धारित किया है। प्रथम “अध्ययन समय” 5 जनवरी, 2015 को एनआईओएस पुस्तकालय में आयोजित किया गया। इसका मुख्य उद्देश्य पुस्तकालय के संसाधनों का उपयोग बढ़ाना और पुस्तकालय प्रयोगकर्ताओं में पढ़ने की आदतों को प्रोत्साहित करना है। संकाय सदस्यों ने पुस्तकालय में आई नई पुस्तकों और प्रलेखों पर नज़र डाली और जर्नलों के नवीनीकरण और पुस्तक प्राप्त करने और पुस्तकालय को बेहतर करने के लिए सुझाव दिए।



एनआईओएस का पुस्तकालय निम्नलिखित कार्य करता है

दैनिक शिक्षा समाचार बुलेटिन

शिक्षा, दूरस्थ शिक्षा, विशेषकर एनआईओएस पर समाचार मदों और लेखों की पहचान करने के लिए समाचार पत्र/पत्रिकाएं/जर्नल स्कैन किए जाते हैं ताकि प्रयोगकर्ताओं को शिक्षा के क्षेत्र में नए विकास से अवगत कराया जा सके। वर्ष 2016-17 के दौरान 5795 से अधिक समाचार पत्रों/पत्रिकाओं/ जर्नलों को स्कैन किया गया और लगभग 481 समाचार मदों की पहचान की गई और उन्हें भावी संदर्भ के लिए रखा गया। संकलित समाचार मदें अध्यक्ष और विभागाध्यक्षों को भेजी गईं।

13.4 तकनीकी प्रोसेसिंग और पुस्तकालय संचालन

एनआईओएस दस्तावेजों को खोजने में प्रयोगकर्ताओं का समय बचाने और पुस्तक शल्फ पर दस्तावेजों को रखने के लिए पुस्तकालय ड्यूवी डैसीमल क्लासिफिकेशन 20वां संस्करण योजना और सूचीकरण के लिए एंग्लो-अमेरिकी सूचीकरण नियम का प्रयोग करता है। वर्ष के दौरान 278 से अधिक पुस्तकों का वर्गीकरण एवं सूचीकरण किया गया।

13.2 E- Current Awareness Service (CAS)

The Articles appearing in current issue of journals are e-mailed to Officers and staff of NIOS to make them aware of the new trends in their disciplines. The Library also provides web link for content pages of the journals. By clicking at web link the library users can see the current content page of the journals being received by the NIOS Library. Any Library member can ask for an article that has appeared in these journals. The Library downloads or scans the demanded article and sends it through e-mail.

13.3 Reading Hour

The NIOS library observes "Reading Hour" on the first Monday of every month from 10:00AM to 11:00AM. The first "Reading Hour" was held on 5th January, 2015. The main objective of this is to increase the use of Library resources and to encourage the reading habits among Library users. The faculty members take a look at the new arrivals in the Library and give suggestions for

renewal of journals, procurement of books and improvement of Library, Documentation and Archival Services.

The NIOS library performs the following tasks

Daily Education News Bulletin

Newspapers/Magazines/Journals are scanned for identifying news items and articles on Education, Distance Education, particularly on NIOS, to make users aware of the new developments in educational area. During 2016-17, 5795 documents were scanned, 481 news items and articles were identified and kept for future reference. Compiled news items are sent to the Chairman, NIOS and four Heads of the Departments of NIOS.

13.4 Technical Processing and Library Automation:

NIOS Library uses Dewey Decimal Classification 20th edition Scheme for classification and Anglo-American Cataloguing Rules for cataloguing of books to save the time of users in searching of documents and arrangement of documents on Book Shelf. During 278 books were classified and catalogued.

नए आगमन बुलेटिन

इस सेवा के अंतर्गत एनआईओएस के सभी अधिकारियों के ई-मेल पर पुस्तकालय में नई पुस्तकों की सूची भेजी जाती है जिनमें पुस्तकें, जर्नल और अन्य दस्तावेज शामिल हैं जिससे वे नए आगमनों से अवगत हो सकें। वर्ष के दौरान, विभिन्न विषयों जैसे संस्कृति शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी और समाज विज्ञान पर 257 पुस्तकें विभिन्न विषयों पर आधारित पुस्तकें खरीदी गईं जैसे संस्कृति, शिक्षा, सामान्य पुस्तकें, हिंदी साहित्य, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और सामाजिक विज्ञान तथा 15 दस्तावेज मानार्थ आधार पर प्राप्त किए गए। पुस्तकालय में खरीदी गईं।

13.6 संदर्भ सेवा

इसमें मांग किए जाने पर प्रश्नों के उत्तर देना तथा प्रयोगकर्ताओं की आवश्यक जानकारी के लिए संदर्भ प्रदान करना शामिल है। इस संदर्भ सेवा में, मांगे जाने पर प्रमुख दस्तावेज इंटरनेट से डाउनलोड किए जाते हैं और पूर्वानुमान के आधार पर एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे जाते हैं। वर्ष 2016-2017 के दौरान 45 से अधिक दस्तावेज डाउनलोड किए गए और ई-मेल के माध्यम से एनआईओएस के अधिकारियों को भेजे गए और पूछताछ के उत्तर दिए गए। पुस्तकालय के पंजीकृत सदस्यों के अलावा 145 से ज्यादा लोग संदर्भ प्राप्त करने के उद्देश्य से पुस्तकालय में आए।

13.7 रेप्रोग्राफिक सेवा

इस सेवा के अंतर्गत प्रयोगकर्ताओं को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं। मांगे जाने पर सदस्यों को संदर्भ सामग्री की फोटो प्रतियाँ उपलब्ध कराई गईं।

13.8 स्व-अध्ययन सामग्री का प्रदर्शन

वर्ष के दौरान विभिन्न स्थानों पर एनआईओएस की स्व-अध्ययन सामग्री की नौ प्रदर्शनियाँ आयोजित की गईं जिनमें दिल्ली पुस्तक मेला, अगस्त 29 - सितंबर 6, 2016, भारतीय अंतर्राष्ट्रीय व्यापार मेला, 14-27 नवंबर, 2.16, विश्व पुस्तक मेला, 7-15 जनवरी, 2017, प्रगति मैदान और मार्च, 2017 में “सा विद्या या विमुक्तये” के दौरान लगाई गयीं। स्व-अध्ययन सामग्री का आईआईटीएफ, डीबीएफ और डब्ल्यूबीएफ, दिल्ली पुस्तक मेला, विश्व पुस्तक मेला में विक्रय के लिए उपलब्ध करायी गई। इनमें भारतीय सांस्कृतिक एवं विरासत, पर्यावरण विज्ञान, विज्ञान और प्रौद्योगिकी, इतिहास, राजनीति विज्ञान, भूगोल स्व-अध्ययन सामग्री की बहुत मांग रही।



New Addition Bulletin

In this service, list of new additions in the Library is sent through e-mail to all the Officers of the NIOS to make them aware about new books, journals and other documents. During 2016-17, total 257 books, on various subjects, such as Culture, Education, General Books, Hindi Literature, Science and Technology and Social Science were purchased. 15 documents on complimentary basis were also received in NIOS Library.

13.6 Reference Service

This service is provided on demand and in anticipation. It includes answering of queries and searches for reference for providing required information to users. In this service, important documents are also downloaded from the Internet on demand and in anticipation and sent to the Officers of the NIOS. During 2016-17, 45 documents were downloaded and sent to NIOS officers and staff through e-mail. Reference queries were also answered on requests received by the Library from Library users. 145 people other than registered Library members, visited the NIOS Library for reference purposes.

13.7 Reprographic Service

Users are provided xerox copies of reference material on demand. The xerox copies of reference material were provided to members of the Library on request.

13.8 Display of Self Learning Material

During 2016-17, nine exhibitions of NIOS Self Learning material were organized at Delhi Book Fair, August 29-September 6, 2016; International Trade Fair, 14-27, November, 2016; World Book Fair, 7-15 January, 2017 at the Pragati Maidan, New Delhi; and during the Conference “Saa Vidhya Ya Vimuktye” in March 2017. The Self

Learning Materials were made available for sale at the Pragati Maidan during IITF, DBF and WBF. The materials in great demand included books on Indian Culture and Heritage, Environmental Science, Science and Technology, History, Political Science and Geography.

सूचना का अधिकार Right to Information

14

14. परिचय

14.1 मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के निर्देशानुसार सूचना अधिकार अधिनियम, 2005 को निर्देशानुसार एनआईओएस में अक्टूबर, 2005 में लागू किया गया। अधिनियम में यह विचार किया गया कि प्रत्येक लोक अधिकारी अपने अधिकार में आनेवाली सभी प्रशासनिक इकाइयों अथवा कार्यालयों में सूचना के लिए निवेदन करने वाले व्यक्तियों को सूचना प्रदान करने हेतु आवश्यकतानुसार लोक सूचना अधिकारियों (पीआईओ) को तैनात करें। विभिन्न विभागों/इकाइयों/प्रभागों के नियुक्त सीपीआईओ और सर्वोच्च प्राधिकारियों का विवरण इस प्रकार है :-

14. Introduction

14.1 In pursuance of the directions of Government of India, Ministry of Human Resource Development (MHRD), the Right to Information Act, 2005 was implemented in NIOS in October 2005. The Act envisages that every Public Authority shall designate as many officers as Public Information Officers (PIOs) in all administrative units of offices under it as may be necessary to provide information to persons requesting for the information. Details of designated CPIOs and Appellate Authorities of different Departments/Units/Division of NIOS are as under:-

तालिका 14.1 : एनआईओएस मुख्यालय में सूचना का अधिकार (आरटीआई) के लिए अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	केंद्रीय लोक सूचना अधिकारी (सीपीआईओ)	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	प्रशासन	श्री एस. महेंद्रन अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)	श्री राजेश गौतम सहायक निदेशक (प्रशा.)	श्री सुनील कौड़ा संयुक्त निदेशक (प्रशा.)
2.	वित्त एवं लेखा	श्री कमल सिंह अनुभाग अधिकारी	श्री एस.के. झा सहायक निदेशक	
3.	सामग्री उत्पादन एवं वितरण		श्री मनोज जैन उप निदेशक	
4.	शैक्षिक	श्री एस.के. महापात्रा शैक्षिक अधिकारी	डॉ. संध्या कुमार उप निदेशक	डॉ. राजेश कुमार निदेशक (शैक्षिक) - इंचार्ज
5.	मूल्यांकन	श्री के.के. गिरि सहायक निदेशक	श्री एस.पी. सेल्वन सहायक निदेशक	श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन)
6.	व्यावसायिक शिक्षा		डॉ. (श्रीमती)ममता श्रीवास्तव उप निदेशक	डॉ. राजेश कुमार निदेशक (शैक्षिक) - इंचार्ज
7.	विद्यार्थी सहायता सेवाएँ	श्रीमती शीला रवि सहायक निदेशक श्रीमती नीना गोलानी सहायक निदेशक	डॉ. (श्रीमती) मंजू गुप्ता संयुक्त निदेशक	श्री सी. धारुमन निदेशक (वि.स.से.)
8.	कम्प्यूटर इकाई	श्री प्रमोद श्रीवास्तव ईडीपी सुपरवाइजर	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (सीबीसी)	
9.	मीडिया इकाई		श्री विनोद कुमार उपाध्याय कैमरामैन	श्री एस.के. प्रसाद संयुक्त निदेशक (सीबीसी)

Table 14.1 Right to Information (RTI) Officers at NIOS Headquarters

S. No.	Department	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	Administration	Shri S Mahendran Section Officer	Shri Rajesh Gautam Assistant Director	Sh. Sunil Kaura Joint Director (Admn.)
2.	Accounts and Audit(Finance)	Sh. Kamal Singh Section Officer	Shri S K Jha Assistant Director	
3.	Material Production and Distribution	-	Shri Manoj Jain Deputy Director	
4.	Academic	Sh. S.K. Mahapatra Academic Officer	Smt. Sandhya Kumar Deputy Director	Dr. Rajesh Kumar Director (Academic) - Incharge
5.	Evaluation	Sh. K.K.Giri Section Officer	Sh. S.S. Das Deputy Director	Shri C. Dharuman Director(Evaluation)
6.	Vocational Education	-	Dr. (Mrs.) Mamta Srivastava Deputy Director	Dr. Rajesh Kumar Director (Voc.) - Incharge
7.	Student Support Services	Smt. Sheela Ravi Assistant Director	Dr. Manju Gupta Deputy Director	Shri C. Dharuman Director (SSS)
		Smt. Neena Golani Assistant Director		
8.	Computer Unit	Shri Pramod Srivastava EDP Supervisor	Shri S.K. Prasad Joint Director (CBC)	Shri C. Dharuman Director (Evaluation)
9.	Media Unit	-	Shri Vinod Kumar Upadhyay Cameraman	Shri S.K. Prasad Joint Director (CBC)

तालिका 14.2 एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों में सूचना का अधिकार अधिनियम (आरटीआई) संबंधी अधिकारीगण

क्रम सं.	विभाग	आरटीआई समन्वयन अधिकारी	सीपीआईओ	सर्वोच्च प्राधिकारी
1.	क्षे.के. - चंडीगढ़	-	श्री हरदीप सिंह सहायक निदेशक	श्री सी. धारुमन निदेशक (वि.स.से.)
2.	क्षे.के. - दिल्ली	श्रीमती मधु बंसल सहायक निदेशक	श्रीमती भावना ध्यानी उप निदेशक/क्षे.नि.	
3.	क्षे.के. - पुणे	श्री दिलीप राज अनुभाग अधिकारी	श्री अशोक कुमार सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
4.	क्षे.के. - कोलकाता	श्री बी.सी. रतूरी सहायक निदेशक	डॉ. रचना भाटिया उप निदेशक/क्षे.नि.	
5.	क्षे.के. - पटना	श्री देव प्रकाश नारायण अनुभाग अधिकारी	डॉ. चुन् प्रसाद सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
6.	क्षे.के. - इलाहाबाद	श्री एस.के. पाण्डे अनुभाग अधिकारी	डॉ. आलोक कुमार गुप्ता सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
7.	क्षे.के. - हैदराबाद	श्री पी. सुब्रहमण्यम अनुभाग अधिकारी	श्री अनिल कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
8.	क्षे.के. - भोपाल	श्री दीपक गोला ईडीपी सुपरवाइजर	डॉ. शोएब रज़ा खान सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
9.	क्षे.के. - कोच्चि	सुश्री शिवाली चावला सहायक निदेशक	श्री वी.एस. रविंद्रन उप निदेशक/क्षे.नि.	
10.	क्षे.के. - जयपुर	डॉ. मनीष चुग सहायक निदेशक	श्री के.एल. गुप्ता उप निदेशक/क्षे.नि.	
11.	क्षे.के. - गुवाहाटी	डॉ. पीयूष प्रसाद सहायक निदेशक	श्री उदय कुमार खनिकर उप निदेशक/क्षे.नि.	
12.	क्षे.के. - देहरादून	सुश्री गीतिका सिंह सहायक निदेशक	श्री प्रदीप कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	
13.	क्षे.के. - विशाखापट्टनम	श्री अमित कल्याणतिरि ईडीपी सुपरवाइजर	श्री वी. संथानम उप निदेशक/क्षे.नि.	
14.	क्षे.के. - भुवनेश्वर	श्री सुनील सिंहल ईडीपी सुपरवाइजर	श्री अदिति रंजन राउत उप निदेशक/क्षे.नि.	
15.	क्षे.के. - बेंगलूरु	श्री एलएमडीवी प्रसाद सहायक निदेशक	श्री एस. चंद्रशेखर उप निदेशक/क्षे.नि.	
16.	क्षे.के. - गांधीनगर	श्री मुकेश कुमार अनुभाग अधिकारी	डॉ. राजीव प्रसाद सहायक निदेशक/क्षे.नि. प्रभारी	
17.	क्षे.के. - रांची	-	डॉ. ए.के. सिंह सहायक निदेशक/क्षे.नि.	
18.	क्षे.के. - चेन्नई	श्री आर. बास्कर अनुभाग अधिकारी	श्री पी. रवि उप निदेशक/क्षे.नि.	
19.	क्षे.के. - रायपुर	-	डॉ. ए.के. भट्ट उप निदेशक/क्षे.नि.	
20.	क्षे.के. - धर्मशाला	श्री संतोष कुमार लेमोने अनुभाग अधिकारी	श्री संजीव कुमार उप निदेशक/क्षे.नि.	

14.2 Right to Information (RTI) Officers at the Regional Centres of NIOS

S. No.	Regional Centres	RTI Coordinating Officer	CPIO	Appellate Authority
1.	RC – Chandigarh	–	Shri Hardeep Singh Assistant Director	Shri C. Dharuman Director(SSS)
2.	RC – Delhi	Smt. Madhu Bansal Assistant Director	Smt. Bhawna Dhyan Joint Director/RD	
3.	RC – Pune	Shri Dilip Raj Section Officer	Shri Ashok Kumar Assistant Director/RD	
4.	RC – Kolkata	Shri B C Raturi Assistant Director	Dr. Rachna Bhatia Deputy Director/RD	
5.	RC – Patna	Shri Deo Prakash Narayan Section Officer	Dr. Chunnu Prasad Assistant Director	
6.	RC – Allahabad	Shri S.K. Pandey Section Officer	Dr. Alok Kumar Gupta Assistant Director/RC-Incharge	
7.	RC – Hyderabad	Shri P. Subramanyam Section Officer	Shri Anil Kumar Deputy Director/RD	
8.	RC – Bhopal	Shri Deepak Gola EDP Supervisor	Dr. Shoaib Raza Khan Assistant Director/RD -Incharge	
9.	RC – Kochi	Ms. Shivali Chawla Assistant Director	Shri V.S.Raveendran Deputy Director/RD	
10.	RC – Jaipur	Dr. Manish Chugh Assistant Director	Shri K L Gupta Deputy Director/RD	
11.	RC – Guwahati	Dr. Piyush Prasad Assistant Director	Shri Uday Kumar Khanikar Deputy Director/RD	
12.	RC – Dehradun	Ms. Geetika Singh Assistant Director	Shri Pradeep Kumar Deputy Director/RD	
13.	RC-Visakhapatnam	Shri Amit Kalyan Tiry EDP Supervisor	Shri V. Santhanam Deputy Director/RD	
14.	RC – Bhubaneswar	Shri Sunish Singhal Assistant Director	Shri Aditi Ranjan Rout Deputy Director/RD	
15.	RC-Bengluru	Shri LMDV Prasad Assistant Director	Shri S Chandrasekhar Deputy Director/RD	
16.	RC-Gandhi Nagar	Shri Mukesh Kumar Section Officer	Dr. Rajeev Prasad Assistant Director/RD-Incharge	
17.	RC-Ranchi	–	Dr. A.K. Singh Deputy Director/RD	
18.	RC-Chennai	Shri R. Bhaskar Section Officer	Shri P. Ravi Deputy Director/RD	
19.	RC-Raipur	–	Shri A.K. Bhatia Deputy Director/RD	
20.	RC-Dharamshala	Shri Santosh Kumar Lemone Section Officer	Shri Sanjeev Kumar Deputy Director/RD	

14.3 एनआईओएस ने सूचना के अधिकार अधिनियम के तहत प्राप्त आवेदनों के सभी रिकॉर्डों को कम्प्यूटरीकृत किया है। इस अधिनियम के तहत केन्द्रीय सूचना आयोग (सीआईसी) और मा.सं.वि.मं. को आवश्यक विवरण अर्थात् वार्षिक विवरण, तिमाही विवरण एवं मासिक विवरण भी भेजे जा रहे हैं। वर्ष 2016-17 के दौरान एनआईओएस द्वारा 1925 (1788+ 137) अनुरोध प्राप्त किए और उन पर कार्य किया गया। इनका विवरण इस प्रकार है:-

14.3 NIOS has computerized all records related to applications received under the RTI Act. As per the RTI Act, NIOS has been continuously sending Returns i.e., Annual Returns, Quarterly Returns and Monthly Returns to the Central Information Commission (CIC) and MHRD. During the year 2016-17, 1925 (1788+137) requests were received and processed by NIOS. The details are as under:

तालिका 14.3: वर्ष 2016-17 के दौरान आरटीआई के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों का विवरण
Table 14.3 : Applications received under RTI during the year 2016-17

क्र.सं. S. No	महीना Month	प्राप्त आवेदन की संख्या No. of Applications Received	आरटीआई अपीलों की संख्या टिप्पणी No. of RTI Appeals Remarks
1.	अप्रैल से जून 2016/April to June 2016	514	043
2.	जुलाई से सितंबर 2016/July to September 2016	540	039
3.	अक्तूबर से दिसंबर 2016/October to December 2016	355	031
4.	जनवरी से मार्च 2017/January to March 2017	379	024
	कुल/Total	1788	137

एनआईओएस में राजभाषा का प्रसार

प्रस्तावना

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय एवं राजभाषा एकक मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा समय-समय पर जारी राजभाषा के कार्यान्वयन के प्रावधानों संबंधी दिशा-निर्देशों के अनुसार हिंदी (राजभाषा के रूप में) के व्यापक प्रयोग के लिए अनेक महत्वपूर्ण कदम उठा रहा है। एनआईओएस, मुख्यालय का राजभाषा अनुभाग सभी विभागों में हिंदी के व्यापक प्रयोग संबंधी मामलों की देखरेख करता है। संबंधित अनुभागों में राजभाषा की प्रगति को मॉनीटर करने के लिए समय-समय पर निरीक्षण आयोजित किए जाते हैं। राजभाषा के क्रियान्वयन में होने वाली समस्याओं पर तिमाही बैठकों में विचार-विमर्श किया गया है और उनके समाधान के लिए हर संभव कदम उठाए गए। इन सब गतिविधियों का उद्देश्य कर्मचारियों को हिंदी में सरकारी कामकाज करने के लिए प्रोत्साहित करना है। इसके अतिरिक्त यह अनुभाग हिंदी के व्यापक प्रयोग के विकास तथा दिशा-निर्देशों का पालन करता है, कार्यान्वयन संबंधी कार्यक्रमों को मॉनीटर करता है तथा एनआईओएस के विभिन्न विभागों को राजभाषा के प्रयोग से संबंधित मामलों में सहायता प्रदान करता है।

15.1 राजभाषा अनुभाग की गतिविधियाँ

वर्ष 2016-2017 के दौरान राजभाषा अनुभाग ने राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय द्वारा जारी राजभाषा संबंधी दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन के लिए अनेक कदम उठाये। इस अनुभाग द्वारा की गई गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

15.1.1 अनुवाद

- वर्ष 2016-2017 के दौरान एनआईओएस द्वारा आयोजित विभिन्न सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा अन्य कार्यक्रमों की प्रेस विज्ञप्तियाँ एवं अन्य सामग्री हिंदी में तैयार की गई। विज्ञापन, सार्वजनिक सूचनाएं आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया। हिंदी में अनूदित प्रेस विज्ञप्तियाँ देश भर के प्रमुख समाचार पत्रों में प्रकाशित की गईं।
- वर्ष 2015-16 के लिए एनआईओएस की वार्षिक रिपोर्ट का हिंदी अनुवाद किया गया।
- शैक्षिक पाठ्यक्रम एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों की विवरणिकाओं का हिंदी अनुवाद किया गया।
- वर्ष 2015-16 एनआईओएस का वार्षिक लेखा तथा वार्षिक लेखा रिपोर्ट द्विभाषी तैयार की गई।
- अल्मैनेक 2017 के हिंदी अंश का अनुवाद किया गया।
- शैक्षिक विभाग, व्यावसायिक शिक्षा विभाग, विद्यार्थी सहायता सेवाएँ विभाग, प्रशासन विभाग, मूल्यांकन विभाग और मुक्त बेसिक शिक्षा, प्रत्यायन और अल्पसंख्यक अनुभाग से संबंधित विभिन्न कार्यालयी सामग्री - फॉर्मों, अधिसूचनाओं, कार्यालय आदेशों आदि का हिंदी में अनुवाद किया गया।
- सूचना का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत मांगी गई जानकारी का हिंदी अनुवाद किया गया।
- एनआईओएस और वस्त्र मंत्रालय, जे.के. लक्ष्मी सीमेंट, सिंधी भाषा के बीच समझौता ज्ञापन भी द्विभाषी तैयार किये गये।
- एनआईओएस प्रोफाइल द्विभाषी रूप में तैयार की गई।
- किशोर शिक्षा कार्यक्रम के आकांक्षा कार्यक्रम के लिए दिशा-निर्देशिका द्विभाषी रूप में तैयार की गई।
- व्यावसायिक प्रायोगिक परीक्षाओं के लिए दिशा-निर्देश का हिंदी अनुवाद किया गया।
- गोपनीय कार्य के लिए दिशा-निर्देश का हिंदी अनुवाद किया गया।
- मुक्त बेसिक शिक्षा के परीक्षा के लिए मानक कार्य प्रणाली का हिंदी अनुवाद किया गया।
- जब चाहो तब परीक्षा प्रणाली के लिए मानक कार्य प्रणाली का हिंदी अनुवाद किया गया।
- अनुचित साधन तथा सामूहिक नकल संबंधित मामलों के लिए मानक कार्य प्रणाली का हिंदी अनुवाद किया गया।
- क्षेत्रीय केंद्र, चण्डीगढ़ से प्राप्त विभिन्न प्रकार के प्रोफार्मों तथा पत्रों को द्विभाषी रूप में तैयार किया गया।

15.1.2 कार्यान्वयन संबंधी गतिविधियाँ

15.1.2.1 हिंदी पखवाड़ा समारोह

1 से 15 सितंबर, 2016 तक हिंदी पखवाड़ा समारोह उत्साहपूर्वक मनाया गया। इसमें एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों ने निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में हिस्सा लिया:

- (i) राजभाषा ज्ञान
- (ii) हास्य कविता
- (iii) कम्प्यूटर पर हिंदी ज्ञान
- (iv) निबंध लेखन
- (v) अनुवाद
- (vi) प्रश्न मंच

विभिन्न प्रतियोगिताओं में बड़ी संख्या में अधिकारियों और कर्मचारियों ने भाग लिया। प्रथम, द्वितीय, तृतीय विजेताओं को पुरस्कार प्रदान किये गये। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने किसी प्रतियोगिता में हिस्सा लिया परन्तु पुरस्कार न प्राप्त कर सके, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए। इस अवधि के दौरान एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्रों ने भी इसी प्रकार की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया और इसकी रिपोर्ट राजभाषा विभाग मा.सं.वि.मं. को भेजी गई।



15.1.2.2 संविधान दिवस का आयोजन :-

एनआईओएस ने दिनांक 26 नवंबर, 2016 को 'संविधान दिवस' समारोह का आयोजन किया। जिसके अंतर्गत निबंध लेखन और भाषण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

इन दोनों प्रतियोगिताओं में एनआईओएस के अधिकारियों और कर्मचारियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया। प्रथम, द्वितीय, तृतीय विजेताओं को पुरस्कार प्रदान किये गये। ऐसे कार्मिकों को जिन्होंने किसी प्रतियोगिता में हिस्सा लिया परन्तु पुरस्कार न प्राप्त कर सके, उन्हें सहभागिता पुरस्कार दिए गए तथा इसकी रिपोर्ट राजभाषा विभाग मा.सं.वि.मं. को भेजी गई।

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा क्रियान्वयन की मॉनीटरिंग

क्षेत्रीय कार्यालयों में राजभाषा की प्रगति के लिए समय-समय पर कार्यालय आदेश, परिपत्र आदि जारी किए जाते हैं। सभी क्षेत्रीय केंद्रों में राजभाषा संबंधी कार्यों की प्रगति का जायजा लेने के लिए निरीक्षण किया जाता है। हर तिमाही में क्षेत्रीय केंद्रों से प्राप्त प्रगति रिपोर्टों की समीक्षा की जाती है। पखवाड़ा आयोजन संबंधी निर्देश दिए जाते हैं और समय-समय पर उनका मार्ग दर्शन भी किया जाता है।

15.2 राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें

हिंदी की कार्य स्थिति और इसके प्रसार के बारे में विचार-विमर्श करने के लिए वर्ष 2016-17 के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें प्रत्येक तिमाही में नियमित रूप से आयोजित की गईं। इन बैठकों में वर्ष 2016-17 के दौरान हिन्दी के व्यापक प्रयोग के बारे में महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए। ये निर्णय थे:-

- (i) हिंदी में प्राप्त पत्रों का उत्तर हिंदी में ही दिया जाए।
- (ii) अंग्रेजी में प्राप्त पत्रों की पावती हिंदी में भेजी जाए।
- (iii) अधिकाधिक टिप्पण और प्रारूपण हिन्दी में किया जाए।
- (iv) सभी फाइल कवरों पर शीर्षक हिंदी में लिखे जाएँ।
- (v) प्रत्येक कम्प्यूटर में यूनिकोड सॉफ्टवेयर डाला जाए।
- (vi) नामपट्ट, साइन बोर्ड, रबड़ की मोहरें द्विभाषी तैयार की जाएँ।
- (vii) हिंदी तिमाही प्रगति रिपोर्ट मा.सं.वि.मं. में नियमित रूप से भेजी जाएँ। साथ ही, गृह मंत्रालय को ऑन लाइन भी प्रेषित की जाएँ।
- (viii) वर्ष 2016-17 में न सिर्फ हिंदी पखवाड़े का आयोजन किया जाए बल्कि इसे हिंदी वर्ष के रूप में मनाया जाए।

15.3 हिंदी वर्ष का आयोजन

वर्ष 2017 को हिंदी वर्ष के रूप में घोषित किया गया और इसके उपलक्ष्य में राजभाषा ज्ञान प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। साथ ही, मुख्यालय के कार्मिकों को कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने का प्रशिक्षण देने के लिए जनवरी से मार्च तिमाही में छः (06) कार्यशालाओं का आयोजन किया गया।

15.4 क्षेत्रीय केंद्रों को अधिसूचित किया जाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुपालन में एनआईओएस के 19 क्षेत्रीय केंद्रों को पहले ही अधिसूचित कराया जा चुका है। शेष रहे क्षेत्रीय केंद्र, धर्मशाला को भी वर्ष 2016-17 के दौरान अधिसूचित कराया गया।

15.5 नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकों में सहभागिता

नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (नराकास), नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न बैठकों में अध्यक्ष, एनआईओएस एवं हिंदी अधिकारी ने हिस्सा लिया।

इसके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति नोएडा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रतियोगिताओं एवं गतिविधियों में पूरी तत्परता से हिस्सा लिया।

15.6 हिंदी में कामकाज के लिए सकारात्मक वातावरण

मुख्यालय में राजभाषा हिंदी के प्रति एक सकारात्मक वातावरण बनाने के लिए कई महत्वपूर्ण कदम उठाए गए :-

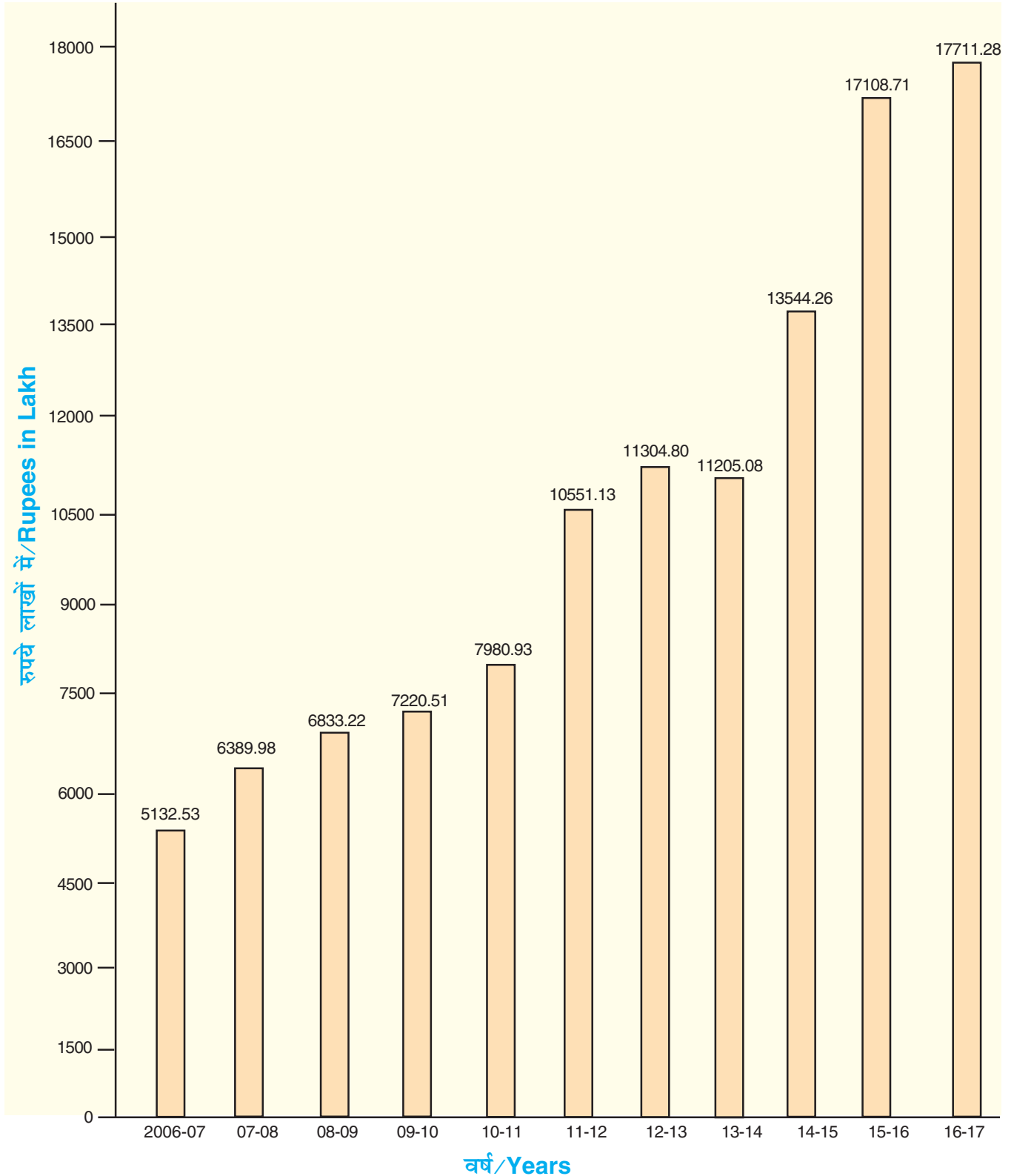
- (i) देशभक्ति कविताओं के चार बोर्ड मुख्य चारदीवारी पर एवं प्रांगण में लगाए गए।
- (ii) महान व्यक्तियों के हिंदी संबंधी उद्धरण के 19 बोर्ड मुख्यालय के सभी सात तलों पर लगाए गए।

15.7 सहायक सामग्री की व्यवस्था

हिंदी को बढ़ावा देने के उद्देश्य से वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली आयोग से विधिवत खरीद कर एनआईओएस के सभी अधिकारियों और कर्मचारियों को अंग्रेजी से हिंदी, हिंदी से अंग्रेजी प्रशासनिक शब्दावलियां वितरित की गईं।

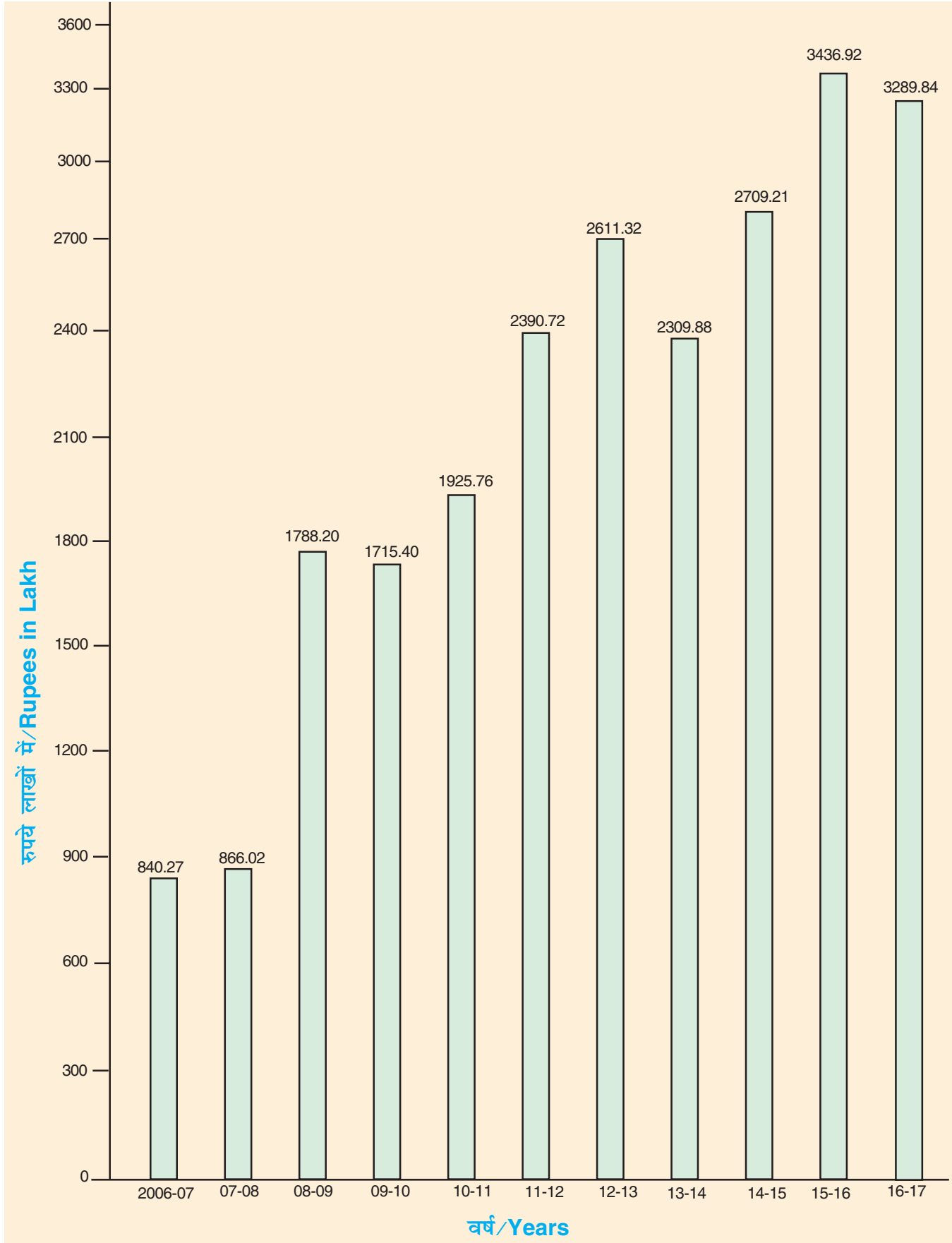
परिशिष्ट एवं संलग्नक Annexures and Appendices

एनआईओएस : शुल्क से हुई आय की प्रवृत्ति/NIOS: TREND OF FEE INCOME
प्रवेश एवं परीक्षा शुल्क/Admission and Examination Fee



एनआईओएस : अन्य आय की प्रवृत्तियाँ/NIOS: TREND OF OTHER INCOME

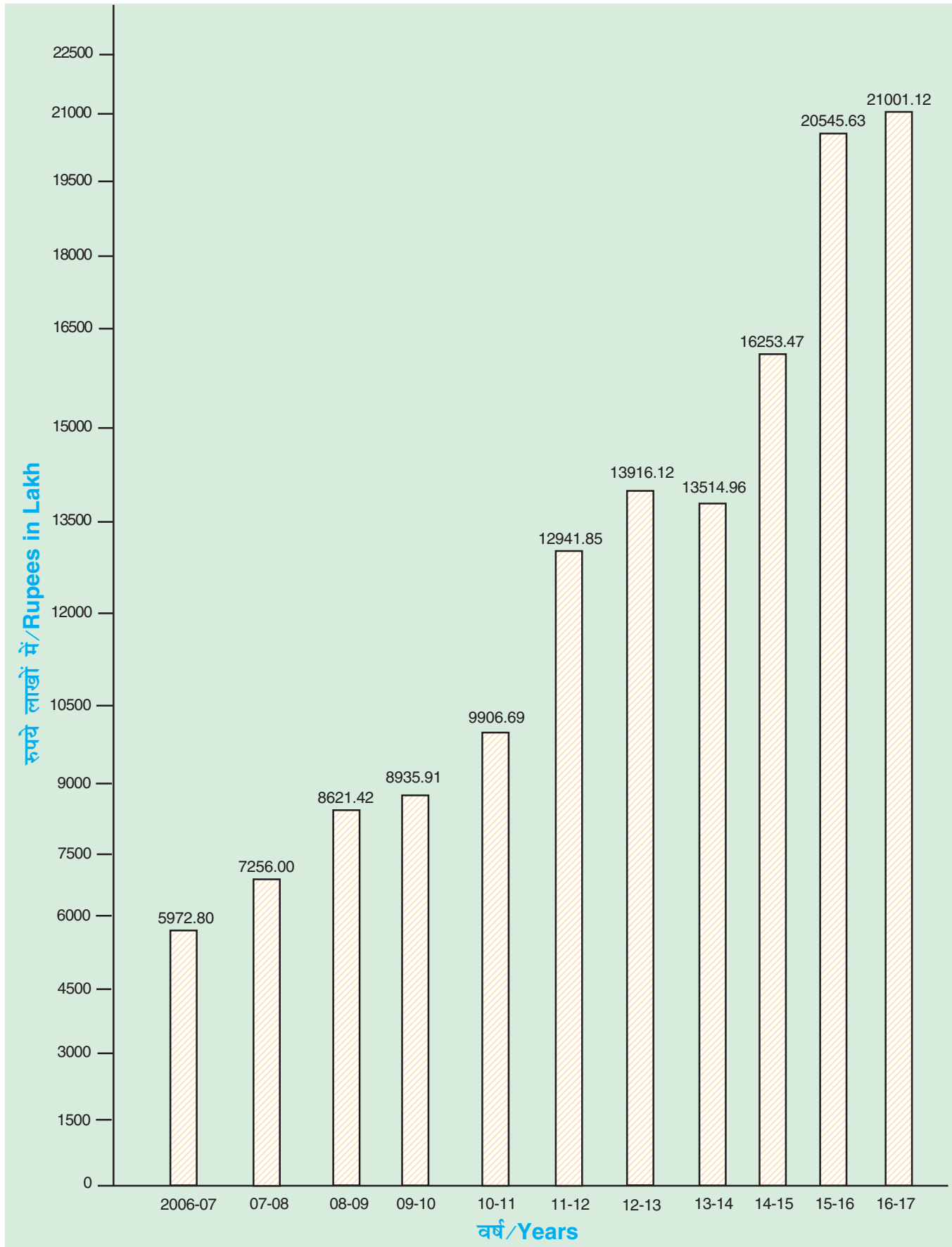
प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)



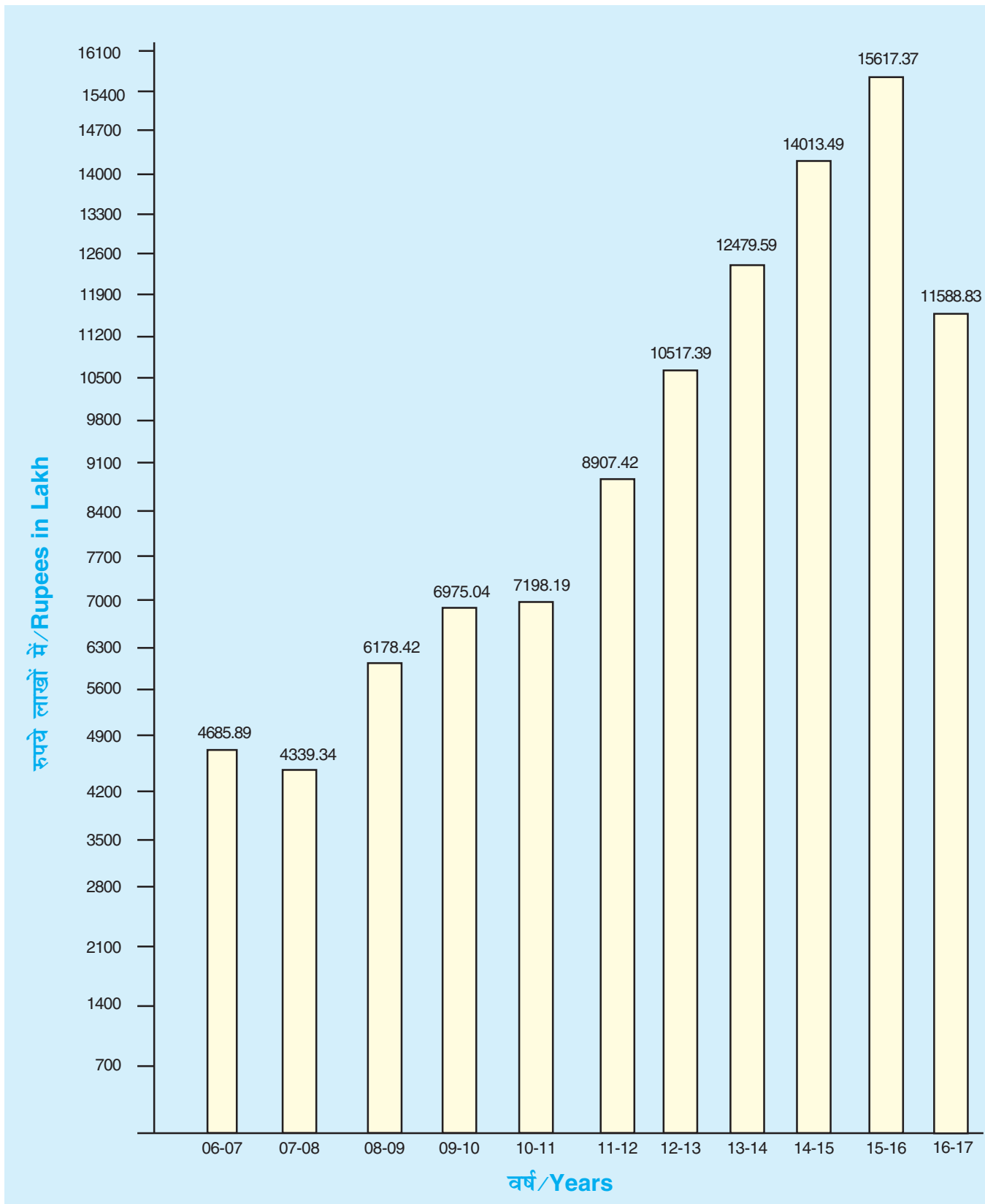
कुल आय/TOTAL INCOME

प्रवेश और परीक्षा शुल्क, प्रकाशनों का विक्रय, प्राप्त ब्याज और विविध शुल्क/

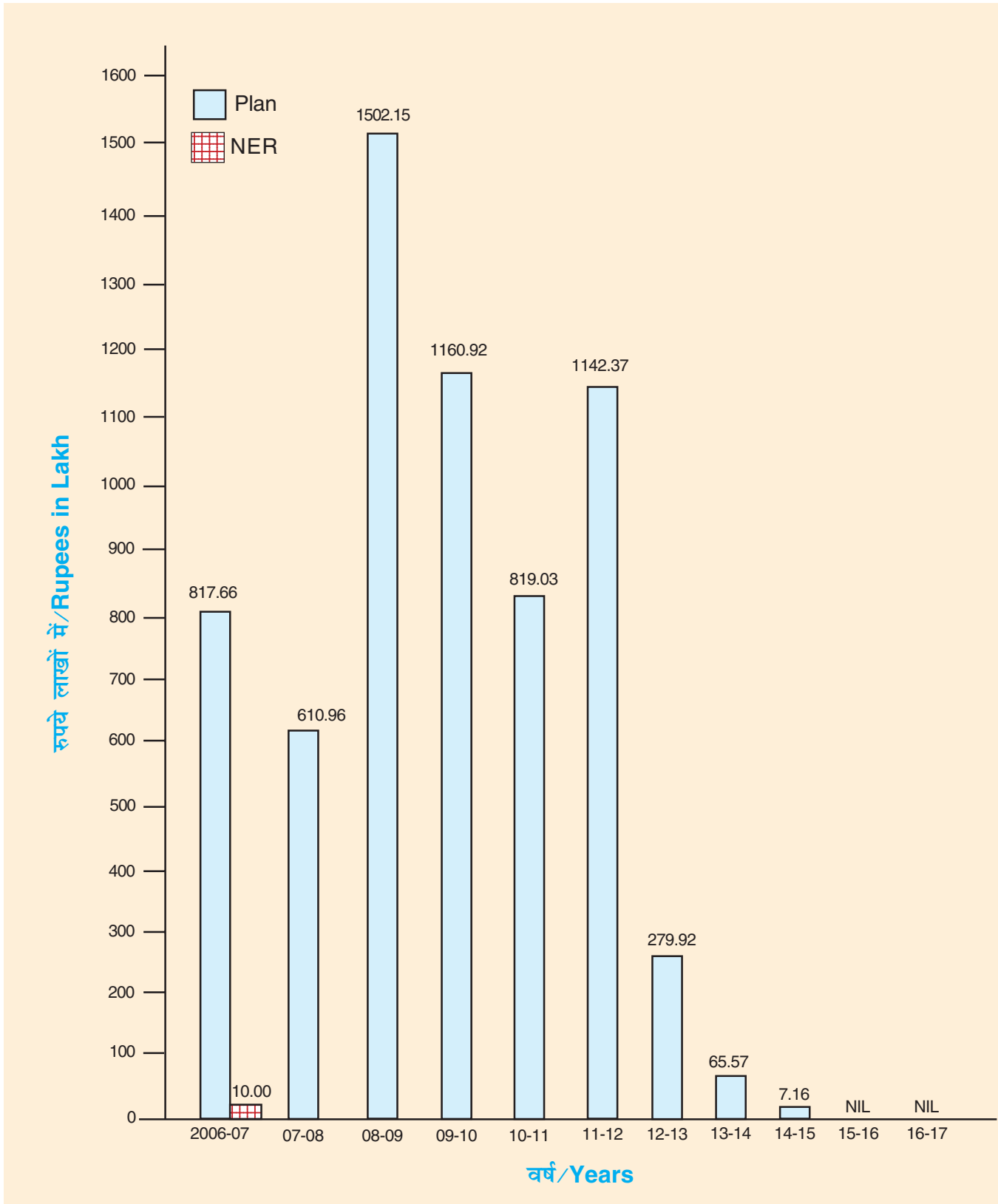
Admission and Examination Fee, Sale of Publications, Interest received and Miscellaneous Fee)



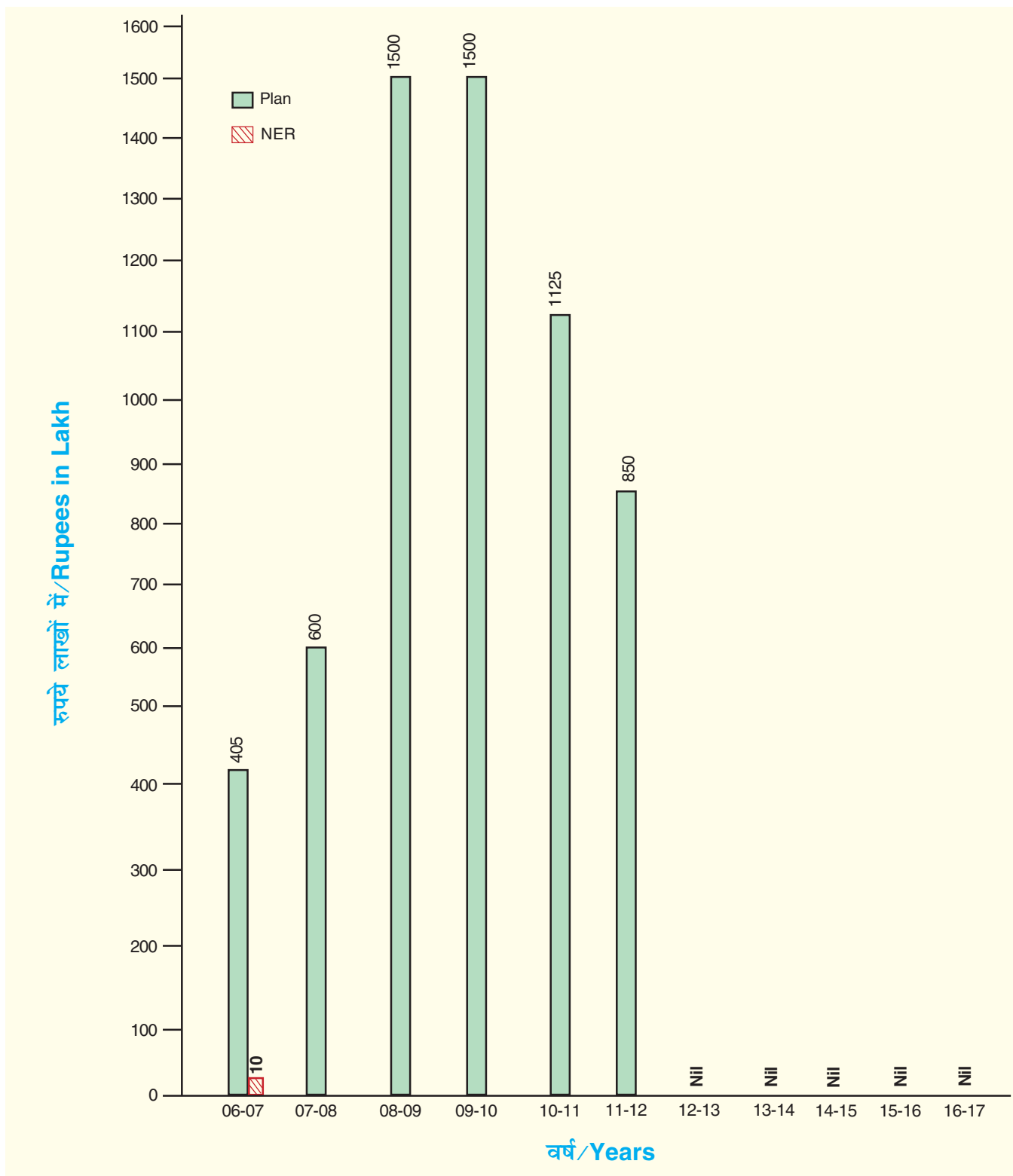
एनआईओएस के स्व-निर्मित निधियाँ (2006-07 से)/
NIOS EXPENDITURE FROM SELF GENERATED FUNDS (2006-2007 ONWARDS)



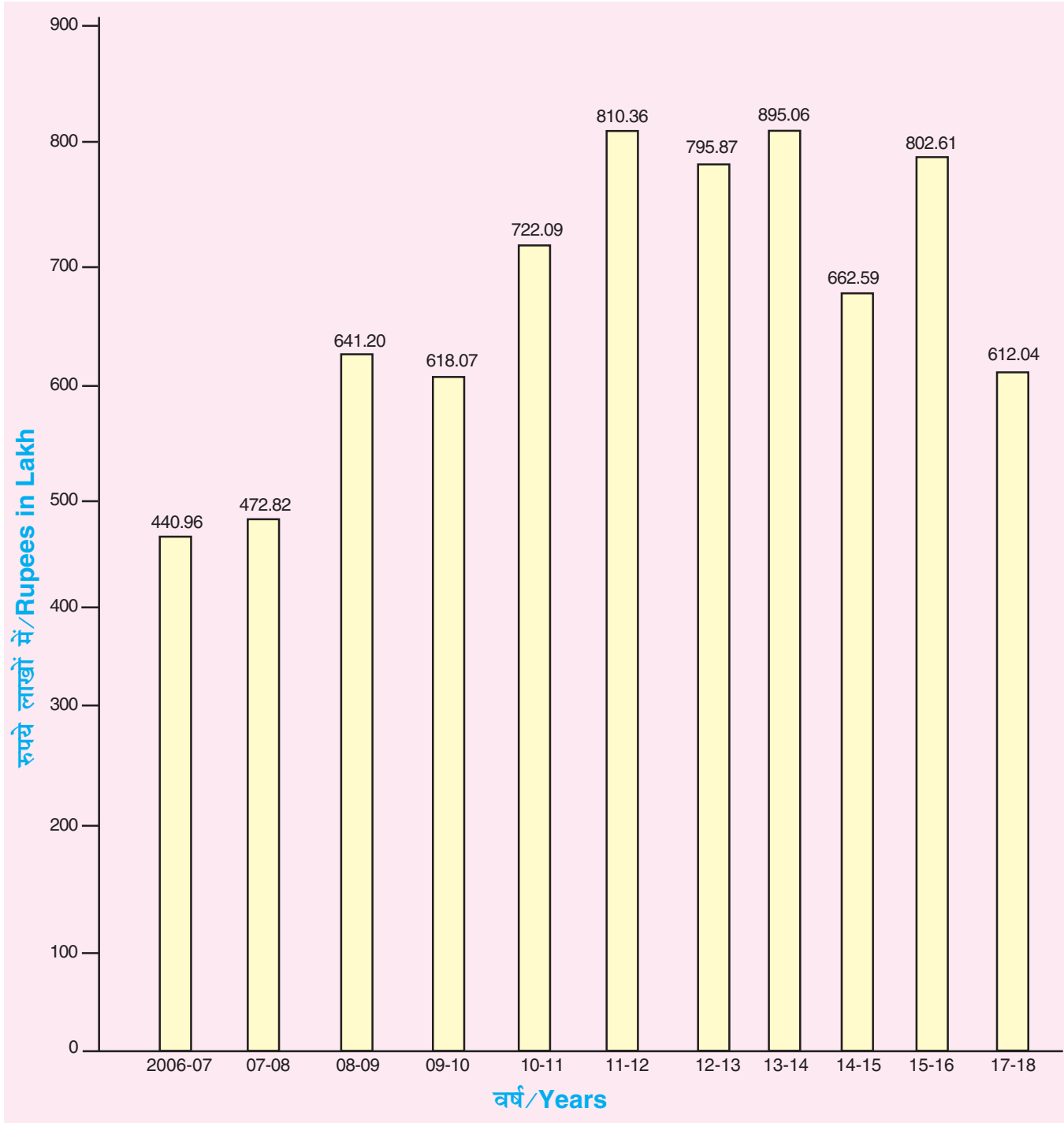
एनआईओएस को योजनागत व्यय (2006-07 से)
NIOS PLAN EXPENDITURE (2006-2007 ONWARDS)



2006-07 से मा.सं.वि.मं. से एनआईओएस को प्राप्त वर्षवार बजट सहायता
YEARWISE BUDGETARY SUPPORT TO NIOS FROM THE MHRD SINCE 2006-2007



2006-07 से प्राथमिकता प्राप्त समूहों को एनआईओएस द्वारा दी गई अनुवृत्तियाँ
SUBSIDIES GIVEN BY NIOS TO PRIORITISED GROUPS SINCE 2006-2007



महासमिति के सदस्यों की सूची/
General Body of NIOS
2016-17

परिशिष्ट - क
Appendix - A

श्री प्रकाश जावडेकर माननीय मंत्री मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	अध्यक्ष	Shri Prakash Javadekar Hon'ble Minister Ministry of Human Resource Development Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	President
श्री उपेन्द्र कुशवाहा राज्य मंत्री, (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	उपाध्यक्ष	Shri Upendra Kushwaha Minister of State (S E & L) Ministry of Human Resource Development Govt. of India, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001	Vice-President
श्री अनिल स्वरूप सचिव (माध्यमिक शिक्षा एवं साक्षरता) स्कूल शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	Shri Anil Swarup Secretary (S E & L) Department of Education, MHRD, Govt. of India, Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001	Member
श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	Shri Sanjay Kumar Joint Secretary (SE-II) Deptt. of School Education & Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi –110 001	Member
प्रो. चंद्र भूषण शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309	सदस्य	Prof. Chandra Bhushan Sharma Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309	Member
श्रीमती दर्शना एम. डब्राल संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001	सदस्य	Ms. Darshana M. Dabral Joint Secretary & Financial Adviser MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi-110001	Member
डॉ. ऋषिकेश सेनापति निदेशक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Dr. Hrushikesh Senapaty Director National Council of Educational Research and Training Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	Member
प्रो. जे.बी.जी. तिलक कुलपति राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय 17 बी, श्री अरविंदों मार्ग, नई दिल्ली-110016	सदस्य	Prof. J.B. G. Tilak Vice Chancellor National University of Educational Planning and Administration (NUEPA) 17 B, Sri Aurobindo Marg, New Delhi – 110 016	Member
श्री राकेश कुमार चतुर्वेदी अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092	सदस्य	Shri Rakesh Kumar Chaturvedi Chairman Central Board of Secondary Education (CBSE) Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi – 110 092	Member

<p>श्री के. संजय मूर्ति संयुक्त सचिव (फिल्म), भारत सरकार सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय कक्ष सं. 547, ए विंग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Shri K. Sanjay Murthy Joint Secretary (Film), Govt. of India Ministry of Information & Broadcasting R. No. 547, A wing, Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>श्री एफ. शेहरयार महानिदेशक ऑल इंडिया रेडियो, कमरा सं. 110 सी, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri F. Sheheryar Director General All India Radio Room No. 110C, Parliament Street, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>श्री आर.ए. अंसारी उप-महानिदेशक (प्रशासन एवं वित्त) प्रसार भारती (बी.सी.आई.) आकाशवाणी भवन, पीटीआई बिल्डिंग, संसद मार्ग, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri R.A. Ansari Dy. Director General (Admn. & Finance) Prasar Bharti (B.C.I.) Akashvani Bhawan, PTI Building, Parliament Street, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>सुश्री रश्मि सक्सेना साहनी संयुक्त सचिव (सीडब्ल्यू) महिला और बाल विकास विभाग भारत सरकार, कक्ष सं. 756, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110115</p>	सदस्य	<p>Ms. Rashmi Saxena Sahni Joint Secretary (CW) Department of Women and Child Development, Govt. of India Room No. 756, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>प्रो. रविंद्र कुमार कुलपति (कार्यकारी) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068</p>	सदस्य	<p>Prof. Ravindra Kumar Vice Chancellor (In-Charge) IGNOU Maidan Garhi, New Delhi – 110 068</p>	Member
<p>श्री अनंत कुमार सिंह संयुक्त सचिव (एई) एवं महानिदेशक राष्ट्रीय साक्षरता मिशन, कमरा नं. 111 सी शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri Anant Kumar Singh JS (AE) & Director General National Literacy Mission Room No. 111C Shastri Bhawan, New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>सुश्री गजाला मिनई संयुक्त सचिव (एस.डी.), भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, कमरा नं. 622, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Ms. Ghazala Meenai Joint Secretary (SD), Govt. of India Ministry of Social Justice and Empowerment Room No. 622, Shastri Bhawan New Delhi – 110 001</p>	Member
<p>श्री आशीष शर्मा संयुक्त सचिव एवं महानिदेशक रोजगार और प्रशिक्षण, भारत सरकार श्रम मंत्रालय, श्रम शक्ति भवन, रफी मार्ग, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri Ashish Sharma Joint Secretary & Director General Employment and Training, Govt. of India Ministry of Labour, Shram Shakti Bhawan Rafi Marg, New Delhi -110001</p>	Member
<p>सुश्री पुण्या सलिला श्रीवास्तव शिक्षा सचिव दिल्ली सरकार (राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र) पुराना सचिवालय, नई दिल्ली - 110054</p>	सदस्य	<p>Ms. Punya Salila Srivastava Secretary of Education Govt. of Delhi (NCT) Old Secretariat, Delhi – 110 054</p>	Member
<p>श्री संतोष कुमार माल आयुक्त केन्द्रीय विद्यालय संगठन, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p>Shri Santosh Kumar Mall Commissioner Kendriya Vidyalaya Sangathan Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi – 110 016</p>	Member

<p>श्री विश्वजीत कुमार सिंह आयुक्त नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, इंस्टीट्यूशनल एरिया सेक्टर-62, नोएडा-201307</p>	सदस्य	<p>Shri Biswajit Kumar Singh Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201307</p>	Member
<p>प्रो. वी. दुर्गा भवानी कुलपति श्री पद्मावती महिला विश्वविद्यालय, तिरुपति-517502</p>	सदस्य	<p>Prof. V. Durga Bhavani Vice Chancellor Shri Padmavati Mahila Vishwavidyalaya, Tirupati – 517502</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Shri C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (शैक्षिक) इंचार्ज राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Shri C. Dharuman Director (Student Support Services) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य-सचिव	<p>Shri C. Dharuman Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member-Secretary

कार्यकारी परिषद् के सदस्यों की सूची/
Executive Board of NIOS
2016-17

<p>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309</p>	सदस्य	<p>Prof. Chandra Bhushan Sharma Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Chairman
<p>श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri Sanjay Kumar Joint Secretary (SE-II) Deptt. of School Education & Literacy MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan, New Delhi -110 001</p>	Member
<p>श्रीमती दर्शना एम. डबराल संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मा.सं.वि.) शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Ms. Darshan M. Dabral JS & Financial Adviser (HRD), Department of Education MHRD, Govt. of India Shastri Bhawan New Delhi-110001</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Shri C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (शैक्षिक) इंचार्ज राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Shri C. Dharuman Director (Student Support Services) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य-सचिव	<p>Shri C. Dharuman Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member-Secretary

वित्त समिति के सदस्यों की सूची/
Finance Committee of NIOS
2016-17

<p>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309</p>	सदस्य	<p>Prof. Chandra Bhushan Sharma Chairman National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Chairman
<p>श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव (एसई-II) स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Shri Sanjay Kumar JS (SE-II), Govt. of India Department of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan New Delhi - 110 001</p>	Member
<p>श्रीमती दर्शना एम. डब्राल संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार (मा.सं.वि.) शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Ms. Darshan M. Dabral JS & Financial Adviser (HRD), Department of School Education & Literacy Ministry of Human Resource Development Shastri Bhawan, New Delhi-110001</p>	Member
<p>श्री मुकेश कुमार सिंह, आईआरएस निदेशक (वित्त) इरकॉन इंटरनेशनल लिमिटेड सी-4, डिस्ट्रिक्ट सेंटर, साँकेत, नई दिल्ली-110017</p>	सदस्य	<p>Sh. Mukesh Kumar Singh, IRS Director (Finance) Ircon International Limited C - 4, District Centre, Saket, New Delhi - 110017</p>	Member
<p>श्री अवध नारायण राय 34-बी, डॉ. राजेंद्र प्रसाद रोड, नई दिल्ली-110001</p>	सदस्य	<p>Sh. Awadh Narain Rai 34-B, Dr. Rajendra Prasad Road New Delhi-110001</p>	Member
<p>श्री आर. थ्यागराजन प्रमुख - प्रशासन एवं वित्त सेमका, 7/8, सर्वप्रिय विहार, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p>Shri R. Thyagarajan Head Admn. & Finance CEMCA, 7/8, Sarvpriya Vihar New Delhi - 110 016</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Shri C. Dharuman Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (शैक्षिक) इंचार्ज राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Academic) Incharge National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Member

<p>श्री सी. धारुमन निदेशक (विद्यार्थी सहायता सेवाएँ) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p>सदस्य</p>	<p>Shri C. Dharuman Director (Student Support Services) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<p>Member</p>
<p>डॉ. राजेश कुमार निदेशक (व्यावसायिक शिक्षा) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p>सदस्य</p>	<p>Dr. Rajesh Kumar Director (Vocational Education) National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<p>Member</p>
<p>श्री सी. धारुमन सचिव राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24-25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	<p>सदस्य-सचिव</p>	<p>Shri C. Dharuman Secretary National Institute of Open Schooling A-24-25, Institutional Area, Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	<p>Member-Secretary</p>

शैक्षिक परिषद् के सदस्यों की सूची/
Academic Council of NIOS
2016-17

<p>प्रो. चंद्र भूषण शर्मा अध्यक्ष राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25 इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Prof. Chandra Bhushan Sharma Chairman National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area Sector -62, NOIDA-201309, Uttar Pradesh</p>	Chairman
<p>डॉ. सतबीर बेदी, आईएएस अध्यक्ष केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, शिक्षा केन्द्र 2, सामुदायिक केन्द्र, प्रीत विहार, नई दिल्ली-110092</p>	सदस्य	<p>Dr. Satbir Bedi, IAS Chairman Central Board of Secondary Education Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110092</p>	Member
<p>श्री यू.एन. खवाड़े अपर आयुक्त (शैक्षिक) केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p>Sh. U.N. Khaware Additional Commissioner (Acad.) Kendriya Vidyalaya Sangathan 18, Institutional Area Shaheed Jeet Singh Marg New Delhi-110016</p>	Member
<p>सुश्री ज्योत्सना सिटलिंग, आईएफएस महानिदेशक राष्ट्रीय कौशल विकास निगम कौशल भवन, बी-2, पूसा रोड, मेट्रो पिलर नं. 95, नजदीक करोल बाग मेट्रो स्टेशन, नई दिल्ली-110005</p>	सदस्य	<p>Ms. Jyotsna Sitling, IFS Director General National Skill Development Agency Kaushal Bhawan B-2, Pusa Road, Metro Pillar No. 95 Near Karol Bagh, Metro Station, New Delhi-110005</p>	Member
<p>प्रो. ए.के. शर्मा पूर्व निदेशक, एनसीईआरटी सी-3, सेक्टर-48, नोएडा</p>	सदस्य	<p>Prof. A.K. Sharma Former Director, NCERT, C-3, Sector-48, Noida</p>	Member
<p>प्रो. के. सुधा राव पूर्व प्रोफेसर एवं प्रमुख न्यूपा एस-2, स्टेनबरी कोर्ट अपार्टमेंट्स, 60 फीट रोड, संजय नगर, बैंगलोर-560094</p>	सदस्य	<p>Prof. K. Sudha Rao Former Professor & Head, NUEPA S-2, Stanbury Court Apartments 60 ft. Road, Sanjay Nagar, Bangalore-560094</p>	Member
<p>प्रो. ए.एस. नारंग राजनीति विज्ञान के प्रोफेसर मानवाधिकार शिक्षा समन्वयक इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय मैदान गढ़ी, नई दिल्ली-110068</p>	सदस्य	<p>Prof. A.S. Narang Professor of Political Science Coordinator Human Rights Education Indira Gandhi National Open University Maidan Garhi, New Delhi-110068</p>	Member
<p>प्रो. सरोज यादव सामाजिक विज्ञान विभाग राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110016</p>	सदस्य	<p>Prof. Saroj Yadav Department of Social Sciences National Council of Educational Research & Training Sri Aurobindo Marg New Delhi-110016</p>	Member

<p>प्रो. गायत्री गोस्वामी प्रोफेसर शिक्षा विभाग इंस्टीट्यूट ऑफ डिस्टेंस एण्ड ओपन लर्निंग, गुवाहाटी यूनिवर्सिटी गोपीनाथ बोरदोलाई नगर, जालुकबारी, गुवाहाटी-781014</p>	सदस्य	<p>Prof. Gayatree Goswamee Professor Department of Education Institute of Distance & Open Learning, Guwahati University, Gopinath Bordoloi Nagar, Jalukbari, Guwahati-781014</p>	Member
<p>डॉ. मनोज कुलश्रेष्ठा एसओईटी, इग्नू मैदान गढ़ी, दिल्ली</p>	सदस्य	<p>Dr. Manoj Kulshreshtha SOET, IGNOU Maidan Garhi, Delhi-110068</p>	Member
<p>प्रो. विनय स्वरूप मेहरोत्रा प्रमुख, एनवीईक्यूएफ सेल, पीएसएस सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल एजुकेशन श्यामला हिल्स, भोपाल-462013, म.प्र.</p>	सदस्य	<p>Prof. Vinay Swarup Mehrotra Head, NVEQF Cell PSS Central Institute of Vocational Education Shyamla Hills, Bhopal-462013</p>	Member
<p>डॉ. अनिसूर रहमान उप निदेशक, शैक्षिक स्टाफ कॉलेज, जेएमआई नई दिल्ली</p>	सदस्य	<p>Dr. Anisur Rehman Deputy Director, Academic Staff College, JMI New Delhi</p>	Member
<p>श्री सी. धारुमान सचिव एवं निदेशक (मूल्यांकन) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य	<p>Sh. C. Dharuman Secretary & Director (Evaluation) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector 62 Noida-201309</p>	Member
<p>डॉ. कुलदीप अग्रवाल निदेशक (शैक्षिक) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ए-24/25, इंस्टीट्यूशनल एरिया, सेक्टर-62, नोएडा-201309, उत्तर प्रदेश</p>	सदस्य - सचिव	<p>Dr. Kuldeep Agarwal Director (Academic) National Institute of Open Schooling A-24/25, Institutional Area, Sector 62 Noida-201309</p>	Member-Secretary

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के कर्मचारियों के स्वीकृत पदों की सूची
2016-17

परिशिष्ट - ड.

क्रम सं.	पद का नाम	पे बैंड और ग्रेड पे (रुपयों में)	कुल पदों की संख्या
1	अध्यक्ष	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 10000	1
2	सचिव	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
3	निदेशक (शैक्षिक)	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	1
4	निदेशक (मूल्यांकन/व्यावसायिक शिक्षा/वि.स.से.)	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	3
5	संयुक्त निदेशक	पे बैंड-4 एवं ग्रेड पे 8700	7
6	उप निदेशक	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	26
7	व्यवस्था विश्लेषक/प्रोग्रामर	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	प्रकाशन अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 7600	1
8	सहायक निदेशक	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	36
10	लेखा अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 6600	1
11	शैक्षिक अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	21
12	प्रशिक्षण अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	4
13	अनुसंधान और मूल्यांकन अधिकारी	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
14	पुस्तकालयाध्यक्ष	पे बैंड-3 एवं ग्रेड पे 5400	1
15	अनुभाग अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	43
16	सहायक लेखा परीक्षा अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
17	हिन्दी अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
18	जनसम्पर्क अधिकारी	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
19	अध्यक्ष के निजी सचिव	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
20	सहायक अभियंता (सिविल)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4600	1
21	कनिष्ठ अभियंता (इलेक्ट्रिकल)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
22	अधीक्षक	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	10
23	ई.डी.पी. सुपरवाइजर	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	52
24	तकनीकी सहायक (प्रकाशन)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	2
25	निजी सहायक	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	3
26	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
27	संपादक (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
28	कैमरामैन (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
29	ग्राफिक आर्टिस्ट	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 4200	1
30	निर्माण सहायक (मीडिया)	पे बैंड-2 एवं ग्रेड पे 2800	1
31	अनुवादक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2800	1
32	सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	80
33	कनिष्ठ लेखा परीक्षक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	2
34	आशुलिपिक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	7
35	पुस्तकालय सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 2400	1
36	कनिष्ठ सहायक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	53
37	फोटोकॉपियर प्रचालक	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
38	बिजली मिस्त्री	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	1
39	स्टाफ कार ड्राइवर	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1900	3
40	मल्टी टास्किंग स्टाफ	पे बैंड-1 एवं ग्रेड पे 1800	19
	कुल		394

**Sanctioned Posts in NIOS
2016-17**

S. No.	Name of the Post	Pay Scale	Sanctioned
1	Chairman	PB-4, GP 10000	1
2	Secretary	PB-4, GP 8700	1
3	Director (Acad.)	PB-4, GP 8700	1
4	Director (Voc. Edu. / Evaluation / SSS)	PB-4, GP 8700	3
5	Joint Director (Admin.)	PB-4, GP 8700	2
6	Joint Director (Acad.)	PB-4, GP 8700	3
7	Joint Director (Capacity Building Cell)	PB-4, GP 8700	1
8	Joint Director (Media)	PB-4, GP 8700	1
9	Deputy Director (Admin.)	PB-3, GP 7600	12
10	Deputy Director (Accounts)	PB-3, GP 7600	1
11	Deputy Director (Acad.)	PB-3, GP 7600	12
12	Deputy Director (CBC)	PB-3, GP 7600	1
13	Publication Officer	PB-3, GP 7600	1
14	System Analyst / Programmer	PB-3, GP 7600	1
15	Assistant Director (Admin.)	PB-3, GP 6600	18
16	Assistant Director (Acad.)	PB-3, GP 6600	16
17	Assistant Director (CBC)	PB-3, GP 6600	2
18	Accounts Officer	PB-3, GP 6600	1
19	Academic Officer	PB-3, GP 5400	21
20	Research Evaluation Officer (REO)	PB-3, GP 5400	1
21	Training Officer	PB-3, GP 5400	4
22	Librarian	PB-3, GP 5400	1
23	Section Officer	PB-2, GP 4600	43
24	Assistant Audit Officer (AAO)	PB-2, GP 4600	1
25	Public Relation Officer (PRO)	PB-2, GP 4600	1
26	PS to Chairman	PB-2, GP 4600	1
27	Hindi Officer	PB-2, GP 4600	1
28	Assistant Engineer (Civil)	PB-2, GP 4600	1
29	Junior Engineer (Electrical)	PB-2, GP 4200	1
30	Superintendent	PB-2, GP 4200	10
31	Personal Assistant	PB-2, GP 4200	3
32	Technical Assistant	PB-2, GP 4200	2
33	EDP Supervisor	PB-2, GP 4200	52
34	Graphic Artist	PB-2, GP 4200	1
35	Assistant Librarian	PB-2, GP 4200	1
36	Editor (Media)	PB-2, GP 4200	1
37	Cameraman	PB-2, GP 4200	1
38	Production Assistant	PB-1, GP 2800	1
39	Translator	PB-1, GP 2800	1
40	Assistant	PB-1, GP 2400	80
41	Internal / Junior Auditor	PB-1, GP 2400	2
42	Stenographer	PB-1, GP 2400	7
43	Library Assistant	PB-1, GP 2400	1
44	Junior Assistant	PB-1, GP 1900	53
45	Electrician	PB-1, GP 1900	1
46	Staff Car Driver	PB-1, GP 1900	3
47	Photocopier Operator	PB-1, GP 1900	1
48	Peon/Mali	PB-1, GP 1800	19
Total			394



विद्याधनम् सर्वधनं प्रधानम्

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान National Institute of Open Schooling

(An Autonomous Institution under MHRD, Govt. of India)
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, NOIDA-201309, UP
Website: www.nios.ac.in | Toll Free No.: 1800 180 9393